

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **79 (1992)**

Heft 3

PDF erstellt am: **17.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

Siehe Bericht der Tagung des Erziehungsrates vom 5. September 1991. In den neuen Verordnungen zum Volksschulgesetz des Kantons Bern soll u.a. verwirklicht werden, dass nur ein/e einzige/r Schulinspektor/in die Schule zu betreuen hat. Neben der allgemeinen Beratung sollen die Inspektoren/innen auch in Teilbereichen der Fachberatung mitwirken.

<sup>8</sup> Mayer, Beat: Die Schule als pädagogische Einheit. In: «schweizer schule» 6/91, S. 5.

<sup>9</sup> Christen, Werner: Inspektorinnen und Inspektoren als Anreger und Begleiter von Schulentwicklungsprozessen. Arbeitspapier der Lehramtsschule Aargau, Schloss Liebegg 1991, S. 6.

#### Literatur

Isenegger Urs, Organisation, Aufgaben und Entwicklung des Volksschulinspektorats in der deutschsprachigen Schweiz, OECD-Arbeitspapier, Freiburg 1974.

Mayer Beat, Die Schule als pädagogische Einheit. In: «schweizer schule» 6/91, S. 3-8.

Weibel Walter, Die pädagogische Funktion des Schulinspektors heute. In: «schweizer schule» 7, 8, 9, 10, 11/86, S. 11ff.

Weibel Walter, Mögliche Ausbildungsbedürfnisse für Schulinspektoren am Beispiel Orientierungsstufe. In: «schweizer schule» 1975, Nr. 23, S. 872-878.

Christen Werner, Inspektorinnen und Inspektoren als Anreger und Begleiter von Schulentwicklungsprozessen. Vervielfältigt, Liebegg 1991.

KSD, Pädagogische Schulaufsicht – Garant einer pädagogischen Schule. Positionspapier der Konferenz der Schulräte in der Bundesrepublik Deutschland vom 24. Oktober 1991.

## Anmeldung zur Seminarlehrer(innen)ausbildung an der Universität Bern

Die Zulassungsgesuche für die Ausbildung zum/zur

- Pädagogiklehrer(in)
- Psychologielehrer(in)
- Lehrer(in) der Allgemeinen Didaktik
- Fachdidaktiker(in)
- Bildungssachverständigen

sind bis zum **1. Juni 1992** an das Sekretariat der Staatlichen Prüfungskommission für Lehrer und Sachverständige der Erziehungs- und Bildungswissenschaften, c/o Abteilung Pädagogische Psychologie, Postfach 261, 3000 **Bern 9**, Telefon 031-65 82 75, zu richten. Dasselbst sind auch Unterlagen über dieses Studium erhältlich. Weitere Auskünfte erteilen nebst dem obgenannten Sekretariat die Herren Prof. Dr. Jürgen Oelkers und PD Dr. Kurt Reusser, Telefon 031-65 83 69 und 65 82 75. Zulassungsbedingungen sind: ein Lehrerpapier, mindestens zweijährige Lehrtätigkeit nach Erwerb des Lehrerpapiers, Empfehlung durch die aufsichtsführende Behörde. (Die Universität Bern gestattet nur die Zulassung von Lehrer(inne)n mit «regulärem, unverkürztem Ausbildungsgang».) Das Studium dauert mindestens vier Jahre und schliesst mit einem Staatsexamen ab.

**041-41 91 91** die direkte Nummer für Ihre Inserate