Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 80 (1993)

Heft: 6: Jugend heute

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Psyche wichtiger als traditionelle Qualitäten wie: Tugend, Pflichtbewusstsein oder Charisma und edle Grösse.

Im Rahmen dieses Aufsatzes konnte es lediglich darum gehen, eine

Ein Fazit

Diagnose zu stellen. Danach erscheint es eindeutig, dass sich die Zeit der Jugend über die letzten Jahrzehnte in ihrer soziologischen und sozialpsychologischen Bedeutung verändert hat. Galten früher Spontaneität und Experimentieren als Merkmale der Unreife, die für eine Übergangsphase zugestanden werden sollten, nach der sich dann aber Zuverlässigkeit, Reife, Berechenbarkeit und Konstanz in Lebens- und Berufsbeziehungen einstellen sollte, so hat sich dies verändert: Spontaneität gilt heute nicht mehr als Durchgangsstadium, sondern als Entwicklungsziel (vgl. Schulze 1992, S. 369). Und das bedeutet auf der Seite der Individuen, dass sie ihre Identitäten z.T. nach ästhetischen Kriterien bewusst wählen und deren widersprüchliche Seiten – als unterschiedliche Dimensionen ihrer selbst – balancieren.

Die Individuen wählen ihre Identitäten bewusst.

Es braucht kaum erwähnt zu werden, dass es sich dabei um einen Akt auf dem hohen Seil des Lebens handelt, wo auch Abstürze vorkommen, die mehr oder weniger glimpflich ausgehen. Allerdings handelt es sich dabei nicht um eigentliche «Jugendprobleme». Die 40jährigen sind



Jugendzentrum und Ferienkolonie

Idyllisches Zentrum im Grünen für Schulen, Lager, Seminare. An der Seite des Creux-du-Van und in der Nähe vom See. Komplette Pension – korrekte Preise – renovierte Lokale. Verfügbar in den Monaten August, September und November.

LA ROUVRAIE Bevaix NE 038/46 12 72 Fax 038/46 20 15

Einwohnergemeinde 6331 Hünenberg ZG Schulwesen

Auf Beginn des Schuljahres 93/94 (Stellenantritt 16.08.93) suchen wir für unsere Kleinklasse C

eine Lehrerin oder einen Lehrer

(wenn möglich mit heilpädagogischer Ausbildung)

Die KK C Ennetsee ist ein Gemeinschaftsunternehmen der Gemeinden Risch, Steinhausen, Cham und Hünenberg.

Aufgeschlossene Schulbehörden, ein gut eingespieltes Lehrerteam und eine optimale Infrastruktur erwarten Sie. Wenn Sie an dieser Aufgabe interessiert sind, senden Sie Ihre Bewerbung (mit Handschriftprobe, Lebenslauf, Zeugniskopien, Referenzen und Foto) so rasch als möglich an folgende Adresse:

Frau Alma Leuenberger, Schulpräsidentin, Chamau, 6331 Hünenberg

Für weitere Auskünfte steht Ihnen der Rektor, Bruno Setz, jederzeit gerne zur Verfügung. (Tel. $042365586 \, \text{S} / 042361182 \, \text{P}$).