

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **80 (1993)**

Heft 11: **Kinderzeitschriften ; Schuleintrittsfrage ; Musikinstrumente**

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- Kutzer R., Probst H.:* Strukturbezogene Aufgaben zur Prüfung mathematischer Einsichten, 1. Teil, Marburg: Institut für Heil- und Sonderpädagogik, o. Jg.
- Müller C.:* Die Schulunfähigkeitsproblematik unter dem Aspekt ihrer Mehrdimensionalität, Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit der Universität Freiburg 1987.
- Nickel H.:* Das Problem der Einschulung aus ökologisch-systemischer Perspektive, in: Psychol., Erz., Unterr. 37. Jg. (1990), 217–227.
- Nickel H.:* Das Problem der Schulreife. Eine systematische Analyse und ihre praktischen Konsequenzen, in: *Karch D. u. a.:* Normale und gestörte Entwicklung, Berlin: Springer 1989.
- Rost D. H. (Hrsg.):* Entwicklungspsychologie für die Grundschule, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1980.
- Rüdiger D., Kormann A., Peez, H.:* Schuleintritt und Schulfähigkeit. Zur Theorie und Praxis der Einschulung, München: Reinhardt 1976.

Freies Katholisches Lehrerseminar St. Michael Zug

Leitideen unserer Schule:

- 5jährige Berufsschule
- für deutschsprachige Schüler, ganze Schweiz
- Kleine Schule: persönlich, überschaubar, flexibel
- Schülermitverantwortung in Schule und Internat
- Lernberichte anstatt Notenzeugnisse
- Lehrerbildung als Persönlichkeitsbildung
- Hochschulzugang

Voraussetzungen für den Eintritt:

- Sekundar- bzw. Bezirksschule, Untergymnasium
- Lern- und Arbeitsfreude

Aufnahmeprüfung 13.–15. Februar 1994

Unterlagen durch das Sekretariat:
Zugerbergstr. 3, 6300 Zug, 042/222 993
Persönliche Beratung: P. Dr. W. Hegglin, Direktor

danja seit 1965

**Gymnastik-
Lehrerin**

*Gestalten Sie Ihre Zukunft!
Schulen Sie Ihr eigenes
Körperbewusstsein!
Begeistern Sie andere!*

*Ein erster Schritt zur
Verwirklichung ist eine
Ausbildung in **Gymnastik**.
Dauer: 2 Semester,
ein Tag pro Woche.*

*Eignungsabklärung.
Diplomabschluss.
Schulleitung:
Verena Eggenberger*

Ich wünsche Gratis-Unterlagen:

Name: _____

Strasse: _____

PLZ/Ort: _____ CH

danja Seminar **Tel. 01-463 62 63**
Brunaupark **8045 Zürich**