

Zeitschrift: Schweizer Schule
Band: 80 (1993)
Heft: 3: VPM : ein Standort? ; "schweizer schule"-Forum : Leitbild
"Lehrer/Lehrerin sein"

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

3/93

1: VPM – ein Standort?

**2: «schweizer schule»-Forum:
Leitbild «Lehrer/Lehrerin sein»**

<i>Leza M. Uffer</i>	Zu diesem Heft	1
<i>Leza M. Uffer</i>	Stichwort: Kunst und Musik im Abseits	2
<i>Redaktion «schweizer schule»</i>	Zehn Bemerkungen zu den Erziehungsthesen des VPM	3
<i>Hans Ulrich Gründer</i>	«Standort» oder: Der VPM und die Reformpädagogik	8
<i>Manfred Bönsch</i>	Wenn es arg unwissenschaftlich wird ...	13
<i>Heinz Moser</i>	Scientology, Moonies, Hare Krishna, Kinder Gottes ...	21
<i>Anton Strittmatter</i>	Das LCH-Berufsbild ist auch ein Schulbild	26
<i>Lucien Criblez</i>	Lehrerin/Lehrer: eine Profession mit öffentlichem Profil	29
	Bücher	32
	Schulszene Schweiz	33
<i>Silvia Grossenbacher</i>	Schlaglicht: Zankapfel MAV-Revision	35
	Blickpunkt Kantone	37
	Anschlagbrett	38
	Impressum und Vorschau	41
<i>Ursula Eggli</i>	Schlusspunkt: Lebensbedrohender Slalom	44
	Autorinnen und Autoren	45