

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **81 (1994)**

Heft 6: **Mehr Markt für Bildung?**

PDF erstellt am: **26.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Mehr Markt für Bildung?

<i>Heinz Moser</i>	<b>Zu diesem Heft</b>	1
<i>Peter Sieber</i>	<b>Stichwort: Von Gorillas lernen</b>	2
<i>Thomas Straubhaar</i> <i>Manfred Winz</i>	<b>«Mehr Macht im Bildungswesen» – Ökonomische Argumente</b>	3
<i>Rolf Dubs</i>	<b>Marktwirtschaft im Bildungswesen – eine Alternative?</b>	11
<i>Bruno</i> <i>Santini-Amgarten</i>	<b>Katholische Privatschulen und ihr Verhältnis zum Staat</b>	19
	<b>Bücher</b>	25
	<b>Schulszene Schweiz</b>	27
	<b>Blickpunkt Kantone</b>	29
<i>Leza M. Uffer</i>	<b>Schlaglicht: Revitalisierte Bildung?</b>	30
	<b>Anschlagbrett</b>	31
	<b>Impressum und Vorschau</b>	33
<i>Vreni Merz</i>	<b>Schlusspunkt: Jung und dynamisch?</b>	34
	<b>Autorinnen und Autoren</b>	35