

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Band:** 81 (1994)  
**Heft:** 11

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 19.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

In der Summe heisst dies, dass handlungsorientierter Unterricht die Chance beinhaltet, Bildung in einem neuen Sinn zu realisieren. Während die Rekonstruktion abgelagerter Wissensbestände häufig sinnentleert erfahren wird, hat ein sinn- und handlungsorientierter Unterricht die Möglichkeit, Lebens-, Lern- und Erfahrungsräume zu schaffen, die in lebensbedeutsamer Weise wirklich bildungsbedeutsam sind.

## Literatur

- M. Bönsch*: Handlungsorientierter Unterricht, in: schweizer schule, 14/1982  
*M. Bönsch*: Unterrichtskonzepte, Baltmannsweiler, 1986  
*M. Bönsch*: Bestimmungsmomente und Dimensionen handlungsorientierten Unterrichts, in: Neue Deutsche Schule 1/1986  
*M. Bönsch*: Handelnd lernen, in: Umwelt Lernen – Zeitschrift für ökologische Bildung, 39/40/1988  
*M. Bönsch*: Schüler aktivieren, Hannover, 1990<sup>2</sup>  
*K. Sauer*: Interesse, Motivation, in: L. Roth (Hrsg.): Handlexikon zur Erziehungswissenschaft, München, 1976  
*A. Schütz*: Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt, Frankfurt/M., 1981<sup>2</sup>  
*A. Schütz/Th. Luckmann*: Strukturen der Lebenswelt, 2 Bde, Frankfurt/M., 1979 und 1984  
*A. Schütz*: Das Problem der Relevanz, hrsg. und erläutert von R. M. Zauer, Frankfurt/M., 1982



### Freies Katholisches Lehrerseminar St. Michael Zug

#### Leitideen unserer Schule:

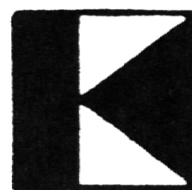
- 5jährige Berufsschule
- für deutschsprachige Schüler, ganze Schweiz
- kleine Schule: persönlich, überschaubar, flexibel
- Schülermitverantwortung in Schule und Internat
- Lernberichte anstatt Notenzeugnisse
- Lehrerbildung als Persönlichkeitsbildung
- Hochschulzugang

#### Voraussetzungen für den Eintritt:

- Sekundar- bzw. Bezirksschule, Untergymnasium
- Lern- und Arbeitsfreude

**Aufnahmeprüfung**  
**26. Feb. – 1. März 1995**

Unterlagen durch das Sekretariat:  
Zugerbergstr. 3, 6300 Zug, 042/222 993  
Persönliche Beratung: P. Dr. W. Hegglin, Direktor



### Jugend- Ferien- Häuser

an Selbstkocher zu vermieten; für Klassenlager, Schul-, Ski- und Ferienkolonien

Aurigeno/Maggiatal TI  
65 B., 342 m ü. M. ab Fr. 6.—

Camperio/Bleniotal TI  
60 B., 1250 m ü. M. ab Fr. 9.50

Les Bois/Freiberge JU  
130 B., 938 m ü. M. ab Fr. 6.—

Auskunft und Vermietung  
**Schweizer Kolpingwerk, St.-Karli-Quai 12**  
**6000 Luzern 5**  
Telefon 041/52 91 39, Fax 041/51 48 57