

# Bücher

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **83 (1996)**

Heft 1: **Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz**

PDF erstellt am: **28.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Bücher

### Kindheit und Jugend

**O. Hansmann, Kindheit und Jugend. Jugend zwischen Mittelalter und Moderne. Ein Lese-, Arbeits- und Studienbuch, 214 Seiten, Deutscher Studienverlag, Weinheim 1995.**

Kindheit zerfranst in plurale Kindheitsmuster. Jugend zerbröckelt zwischen unterschiedlichen Lebenskulturen und Zukunftsperspektiven. Übergänge von einer Generation zur nächsten verlaufen dereguliert und chaotisch. Zeit für Schule, Ausbildung und Studium expandiert. So lautet die Diagnose kulturkritischer Skeptiker, wenn es darum geht, den Niedergang der Familie, die Gewaltbereitschaft von Kindern und Jugendlichen und das Schwinden gesamtgesellschaftlicher Anteilnahme in moderner Zeit zu beschreiben. Stimmt dieses Bild?

In fünfzehn Vorlesungen geht der Bayreuther Privatdozent Otto Hansmann der Problematik der gesellschaftlichen Modernisierung im Zusammenhang mit Kindheit und Jugend nach. Zu zeigen ist, welche Aspekte den Wandel von Kindheit und Jugend vom späten Mittelalter bis in die Moderne auszeichnet. Aus unterschiedlichen Blickwinkeln führen die einzelnen Vorlesungen in die Anthropologie der Kindheit und der Jugend ein. Nach einer problemorientierten Einleitung diskutiert der Autor Gesellschaften, welche Kindheit und Jugend als eigenständige Lebensformen nicht kennen oder verleugnen, «indem sie sie ideologisch zu uniformieren versuchen». Dann leuchtet er wesentliche Aspekte, die den Wandel der Jugend in die Moderne genauer beschreiben, aus und befasst sich mit den Problemen der geschichtlichen Datierung und der Deutung von Kindheit. Nachdem unterschiedlich akzentuierte Auffassungen von Kindheit und Jugend von der neuzeitlichen Aufklärung bis zu Neuhumanismus und deutscher Klassik erörtert worden sind, schliesst Hansmann sein Thema wieder an die Moderne an.

Die Texte selber sind als Vorlesungen vermittelt und so abgedruckt worden. Durch die gesprochene Sprache sind sie verständlich gehalten, gehen trotzdem in die Tiefe und weisen dank der Angabe von weiterführender Literatur über sich hinaus. Hansmanns Buch dürfte Erwachsene interessieren, die mit Kindern leben. Dazu zählen Eltern, Bezugspersonen, Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrkräfte an Schulen und Hochschulen. Der vorliegende Band wird seinen Zweck auch in der Lehrerbildung erfüllen: Er führt verknüpft in ein Thema ein, worin sich angehende Lehrpersonen auskennen müssen.

Hans-Ulrich Grunder

### Eingegangene Bücher

Hausaufgaben  
*Wilfried Helms, Hausaufgaben erledigen. Konzentriert – motiviert – engagiert. Klassen 5–10*, München, Wien: Kerle 1995, 120 S., o. Pr.-A.

### Sexualität

*Roger Staub et al., Liebe Sex, Verhüte Aids*, Zürich: SJW 1995, 48 S., Fr. 4.90.

### Periodika

*Werner Heller et al., Der neue Lehrplan 13*, Zürich: Pestalozzianum 1995, 26 S., brosch., Fr. 8.– (Abonnement, dreimal jährlich, Fr. 15.–).

### Hinweise auf Bücher

#### Unterrichtsmaterialien

*Elisa Fuchs, Marcel Bühler, Kleider, Mode, Märkte*, Unterrichtseinheit, Zürich: Erklärung von Bern (EvB) 1995, 100 S., Fr. 25.–.

#### Dokumentation

*Alfons Croci et al., ELF – ein Projekt macht Schule*, Luzern: LMV 1995, 104 S., brosch., Fr. 29.– (Schulpreis; Ladenpreis: Fr. 36.30)

#### Das Schalensystem der Elemente

SSE

und drei weitere Tabellen für den Chemieunterricht, Liquidierung von Restbeständen im Jan./Feb. 1996. Bestellung: durch Überweisen von Fr. 12.– (inkl. Versand) an PC-Kto. 84-2413-5, K. Thommen, 8636 Wald. EKTAK, Postfach 155, 8636 Wald ZH.