

Zeitschrift: Schweizer Schule
Band: 83 (1996)
Heft: 11: New Public Management in der Schule

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

11/96

New Public Management in der Schule

<i>Heinz Moser</i>	Zu diesem Heft	1
<i>Marlis Küng</i>	Stichwort: Vom Pädagogischen her	2
<i>Lucien Criblez</i>	Schulreform durch New Public Management?	3
<i>Rolf Dubs</i>	New Public Management und Schule	23
<i>Guy Kempfert</i>	NPM konkret: Teilautonomie am Gymnasium Liestal	33
	Bücher	38
	Schulszene Schweiz	40
	Blickpunkt Kantone	42
<i>Heinz Moser</i>	Schlaglicht: Föderalistischer Standortegoismus	43
	Anschlagbrett	44
	Impressum und Vorschau	45
<i>Ursicin G. G. Derungs</i>	Schlusspunkt: Krummes Holz	48
	Autorinnen und Autoren	49