

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **83 (1996)**

Heft 11: **New Public Management in der Schule**

PDF erstellt am: **28.06.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- Osborne David, Gaebler Ted*, Reinventing Government. How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector. New York 1993.
- Osterwalder Fritz*, Markt, Staat, Öffentlichkeit und Bildung. In: Gonon, Philipp, Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Die Zukunft der öffentlichen Bildung. Bern 1993a, S. 55–76.
- Osterwalder Fritz*, Schule und Unterricht im ordnungspolitischen Konzept der klassischen und neoklassischen Ökonomik. In: Zeitschrift für Pädagogik 39 (1993a), S. 85–108.
- Paschen Harm, Wigger Lothar (Hrsg.)*, Schulautonomie als Entscheidungsproblem. Zur Abwägung heterogener Argumente. Weinheim 1996.
- Regierungsrat des Kantons Zug*, Motion Hanspeter Hausheer zur Einführung der «wirkungsorientierten Verwaltung» bzw. des «New Public Management» in der kantonalen Verwaltung. Bericht und Antrag des Regierungsrates vom 23. April 1996.
- Saurenmann Rolf*, «Herz» oder «WiF». Innere Reform kontra äussere Reform – ein Diskussionsbeitrag. In: LCH-Bulletin Nr. 10/1996, S. 11–15.
- Schedler Kuno*, Ansätze einer wirkungsorientierten Verwaltungsführung. Von der Idee des New Public Managements (NPM) zum konkreten Gestaltungsmodell. Fallbeispiel Schweiz. Bern 1996.
- Schedler Kuno*, Das Modell der wirkungsorientierten Verwaltungsführung. In: Hablützel et al. 1995, S. 15–29.
- Straubhaar Thomas, Winz Manfred*, Reform des Bildungswesens. Kontroverse Aspekte aus ökonomischer Sicht. Bern/Stuttgart/Wien 1992 (= Sozioökonomische Forschungen Bd. 27).
- Tucker Sue*, Benchmarking. A Guide for Educators. Thousand Oaks 1996.
- UBS Group Economic Research*, Lohnt sich Bildung überhaupt? Zürich 1994 (= Economic focus September 1994).



## Freies Katholisches Lehrerseminar St. Michael Zug

### Leitideen unserer Schule

- fünfjährige Berufsausbildung
- Persönlichkeitsbildung
- Schülermitverantwortung in Schule und Internat
- Lernberichte statt nur Notenzeugnisse
- Hochschulzugang
- kleine Schule: persönlich, überschaubar, flexibel

### Voraussetzungen für den Eintritt

- Sekundar- bzw. Bezirksschule oder Untergymnasium
- Sonderregelung für Bewerber mit abgeschlossener Berufslehre oder Matura

### Aufnahmeprüfung 16.–18. Februar 1997

Unterlagen sind im Sekretariat erhältlich:  
 Telefon: 041 710 29 93, Fax: 041 711 31 16  
 Zugerbergstrasse 3, Postfach, 6301 Zug  
 Persönliche Beratung: Karl Stürm, Direktor