

Zeitschrift: Schweizer Schule
Band: 83 (1996)
Heft: 11: New Public Management in der Schule

Register: In diesem Heft schrieben folgende Autorinnen und Autoren

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 13.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

In diesem Heft schrieben folgende

Autorinnen und Autoren



Lucien Criblez

Dr. phil., studierte Pädagogik, Psychologie, Psychopathologie, Geschichte und Germanistik an der Universität Bern; nach Tätigkeiten in Heim-erziehung, Jugendarbeit und Lehrerbildung Assi-stenz am Institut für Pädagogik der Universität Bern; im Moment Mit-arbeiter in einem Natio-nalfondsprojekt zur Wirksamkeit der Lehrer-bildung; nebenamtlich wissenschaftlicher Mit-arbeiter der Pädagogi-schen Arbeitsstelle im Kanton Solothurn.



Rolf Dubs

geboren 1935, Prof. Dr. oec., Dres h. c., Dipl. Handelslehrer. Unterrichts-tätigkeit während 12 Jahren an Privatinstituten, an der Handelsschule KV St. Gallen, Verkehrsschule und Kantonsschule St. Gallen. Seit 1969 Professor für Wirtschafts-pädagogik und Direktor des Institutes für Wirt-schaftspädagogik an der Universität St. Gallen. 1990–1993 Rektor der Universität St. Gallen.



Guy Kempfert

Geboren 1954 in Basel. Studierte Anglistik, Geschichte und Pädago-gik in Mainz, London und Basel. Assistent am Hi-storischen Seminar Basel von 1982–1985, Gymnasi-allehrer seit 1979, seit 1994 Rektor am Gymnasi-um Liestal (BL).

Schulreform durch New Public Management?

NPM verspricht – wie so viele Konzepte auch zuvor – die Lösung aller oder zumindest fast aller Schulprobleme und schürt damit die Heilserwartungen, für die durch die Schulkritik erst ein Bedürfnis geschaffen worden ist.

Lucien Criblez, in diesem Heft auf Seite 18