

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **85 (1998)**

Heft 10: **Basisstufe ; Bildung und Zeitgeist**

PDF erstellt am: **10.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

*Offensichtlich stösst
der Gedanke eines
stufenübergreifenden
Diploms auf hohes
Ausbildungsinteresse.*

methodischer Hinsicht grosse kulturelle Unterschiede zwischen Kindergarten und Unterstufe bestehen. Die Diskussionen über eine allmähliche Annäherung und Integration, immer unter der Prämisse der Bewahrung der je spezifischen Stärken, sind ein höchst lebendiger Teil der laufenden Ausbildungsentwicklung. Mit grosser Befriedigung durften wir ein weiteres Resultat nach Erreichen des Vordiploms des ersten Studienjahrgangs verzeichnen. (Wenn sich das für den zweiten und dritten Durchgang bestätigt, erachten wir das als eigentlichen Durchbruch für die Idee des Doppeldiploms!) Die an sich schon hohe Berufsmotivation der angehenden Primarlehrkräfte, diese erfassen wir seit Jahren bei den Diplomierten, wird von der Gruppe Kindergarten/Unterstufe deutlich übertroffen. Ganz offensichtlich stösst der Gedanke eines stufenübergreifenden Diploms auf hohes Ausbildungsinteresse und verschafft auch grosse persönliche Befriedigung während des Studienablaufs. Wir werden beim ersten Jahrgang mit Diplom Kindergarten/Unterstufe, der 1999 diplomiert wird, mit grosser Aufmerksamkeit das Bewerbungsverfahren verfolgen und die Anstellungspräferenzen zu analysieren suchen.



Freies Katholisches Lehrerseminar St. Michael Zug

Leitideen unserer Schule

- fünfjährige integrative Lehrerbildung
- weitgehende Schülermitverantwortung in Schule und Internat
- dadurch Persönlichkeitsbildung
- Lernberichte statt Notenzeugnisse
- Hochschulzugang
- kleine Schule: persönlich, überschaubar, flexibel

Voraussetzungen für den Eintritt

- deutschsprachige Schüler Schweiz/Liechtenstein
- Sekundar- bzw. Bezirksschule oder Untergymnasium
- Sonderregelung für Bewerber mit abgeschlossener Berufslehre oder Matura

Aufnahmeprüfung 3.–5. März 1999

Unterlagen sind im Sekretariat erhältlich:
Telefon: 041 710 29 93, Fax: 041 711 31 16
Zugerbergstrasse 3, Postfach, 6301 Zug
Beratung: Karl Stürm, Direktor