

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **85 (1998)**

Heft 11: **Fortbildung für Lehrkräfte ; Das schwedische Schulwesen**

PDF erstellt am: **14.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bibliografie

- Karl-Oswald Bauer, Andreas Kopka, Stefan Brindt*, Pädagogische Professionalität und Lehrerarbeit. Eine qualitativ empirische Studie über professionelles Handeln und Bewusstsein, Weinheim und München: Juventa Verlag 1996.
- Jürgen Beiler, Alfred Lumpe, Lothar Reetz*, Schlüsselqualifikation, Selbstorganisation, Lernorganisation. Dokumentation eines Symposions in Hamburg am 15./16.9.1993, Hamburg: Feldhaus Verlag 1994.
- Stefan Boëthius, Martin Ehdin*, Die vierte Kompetenz. Selbstverantwortung, Persönlichkeitsentwicklung und Sinngebung: Die hohe Kunst der Führung, Zürich: Oesch Verlag 1997.
- Luc Ciompi*, Die emotionalen Grundlagen des Denkens. Entwurf einer fraktalen Affektlogik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1997.
- Andreas Dick*, Vom unterrichtlichen Wissen zur Praxisreflexion. Das praktische Wissen von Expertenlehrern im Dienste zukünftiger Junglehrer, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 1996.
- David Feinstein, Stanley Krippner*, Persönliche Mythologie. Die Psychologische Entwicklung des Selbst, Basel: Sphinx Medien Verlag 1987.
- Daniel Goleman*, Emotionale Intelligenz, München Wien: Carl Hanser Verlag 1996.
- Herbert Gudjons, Marianne Pieper, Birgit Wagener*, Auf meinen Spuren. Das Entdecken der eigenen Lebensgeschichte, Vorschläge und Übungen für pädagogische Arbeit und Selbsterfahrung, Hamburg: Bergmann + Helbig Verlag 1992.
- Andreas Huber*, Stichwort Emotionale Intelligenz, München: Wilhelm Heyne Verlag 1996.
- Rolf Hugi*, Die Bedeutung der Vorwissensorganisation beim Lernen. Eine didaktische Konzeption, Dissertation, Freiburg 1991.
- Horst Rumpf*, Die übergangene Sinnlichkeit, Juventa 1994.
- Ewald Terhart, Kurt Czerwenka, Karin Ehrich, Frank Jordan, Hans Jochim Schmidt*, Berufsbiographien von Lehrern und Lehrerinnen, Frankfurt a. M.: Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften 1994.
- Diethelm Wahl*, Handeln unter Druck. Der weite Weg vom Wissen zum Handeln bei Lehrern, Hochschullehrern und Erwachsenenbildnern, Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1991.



**Kerzen selber
machen!**
Ziehen, Giessen, Verzieren

Sämtliches Rohmaterial und Zubehör für Hobby, Schulen,
Kirchen und Werkstätten bietet:

EXAGON
Freiestrasse 50, 8032 Zürich, Tel. 01/261 11 40, Fax 01/251 15 54