Objekttyp:	Advertising
ODICKLIVD.	Auvertiality

Zeitschrift: Schweizer Schule

Band (Jahr): **86 (1999)**

Heft 6: Fachdidaktik

PDF erstellt am: 26.09.2024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

- ¹ Gekürzte und umgearbeitete Fassung eines Vortrags im Rahmen des Festkolloquiums zum 10-jährigen Bestehen des Projekts «mathe 2000» am 27.5.1997.
- ² Hier stellt sich die Frage, was wohl mit den technischen Disziplinen geschehen wäre, wenn die Technischen Hochschulen Ende des 19. Jahrhunderts nach dem Prinzip «Fach-zu-Fach» in die Universitäten integriert worden wären.
- ³ Nachtrag 1999. Der öffentliche Druck, der durch die TIMSS-Studie in Deutschland ausgelöst worden ist, zeigt gegenwärtig erste Wirkungen. In einem 1998 verabschiedeten Diskussionspapier der deutschen Hochschulrektorenkonferenz zur Lehrerbildung werden die Fachdidaktiken als neue universitäre Disziplinen anerkannt, und es wird sogar die Einrichtung von «fachdidaktischen Zentren» vorgeschlagen.



schweizer schule 6/99 25