

Zeitschrift: Schweizer Frauenblatt : Organ für Fraueninteressen und Frauenkultur
Herausgeber: Bund Schweizerischer Frauenvereine
Band: 18 (1936)
Heft: 31

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Hauswirtschaft und Erziehung

Die obliq. hausw. Fortbildungsschule des Kantons Zürich

Eine Wichtigkeit und Ergänzung.
In der Nummer vom 17. Juli des Schweizer Frauenblatt wird unter dem Titel „Eine Sparmaßnahme“ von einer Einführung berichtet, welche dieses Obligatorium Ende Mai dieses Jahres erfahren hat. Im ersten Teil dieses Artikels wird berichtet, daß das Obligatorium für hauswirtschaftlichen Unterricht, soweit es Lehramtskräfte nach Abschluß der Lehre und Mittelschulferien betrifft, aufgehoben worden ist. Im zweiten Teile wird allerdings von einem Aufschub von 3 Jahren gesprochen, was dem tatsächlichen Beschluß des Erziehungsrates entspricht, während die ersten Angaben in dieser Form unrichtig sind.

Es einfach und klar für den mit der Materie Vertrauten die Verhältnisse liegen, so schwierig scheinen sie für den Außenstehenden zu sein. Darum wird hier gerne die Gelegenheit ergriffen, bei Anlaß dieser Wichtigkeit einige Aufklärung zu geben. Die Einführungsbekanntmachungen lassen oft den Eindruck aufkommen, als herrsche Mangel an der Veranschaulichung der Obligatoriums des einen Teils der Mädchen, während einem andern Teile mitgeteilt werden konnte, daß sie diesem Obligatorium nicht unterliegen.

Nach dem Gesetz vom 5. Juli 1931 sind alle Mädchen fortbildungsschulpflichtig, es sei denn, daß sie eine Schule absolvieren, deren Lehrprogramm zum mindesten gleichwertig mit demjenigen der obligatorischen hauswirtschaftlichen Fortbildungsschule des Kantons Zürich ist. Und wenn schon alle Mädchen vor dem Gesetze gleich sind, so ist nicht gleich der Zeitpunkt der Erfüllung des Obligatoriums, nicht gleich auch der Jahrgang, der erstmals pflichtig wird, und die Elternverantwortung. So unterschiedlich das Gesetz 2 Kategorien, die verschieden sind nach dem Alter, da die Fortbildungsschule zu besuchen haben, nach dem Geburtsdatum und letztlich auch nach der Dauer der Pflichtstunden — und davon abhängig; dem Lehrprogramm.

1. Kategorie: Sie umfaßt alle Mädchen, welche zu einer gewöhnlichen noch kaufmännischen Fortbildungsschule bis zur Lehrlingsprüfung absolvieren, noch eine Mittelschule bis zum Abschluß besuchen. Die Verpflichtung zum Besuche der obliq. hauswirtschaftlichen Fortbildungsschule beginnt mit denjenigen Mädchen, deren Geburtsdatum nach dem 30. April 1916 lag — nunmehr nach dem 30. April 1917. Stundentatsache 240 Stunden.

2. Kategorie: Zu dieser gehören die Absolventinnen der Mittelschulen, der gewöhnlichen und kaufmännischen Schulen. In den Einführungsbekanntmachungen wird ausdrücklich gesagt, daß die Schulpflicht erst eintritt nach Ablegung der gewöhnlichen oder kaufmännischen Lehrlingsprüfung oder Vollendung der betreffenden Mittelschule. Die Grenze der erstmaligen Pflichtzeit lag zwischen 30. April/1. Mai 1918. Stundentatsache 180 Stunden.

Bei dieser 2. Kategorie leisten die Sparmaßnahmen eine Selbstverständlichkeit keine Aufhebung der Fortbildungsschulpflicht auf dieser Kategorie erfolgen ohne schwebende Gesetzgebung (siehe 1. Abschnitt des Artikels „Eine Sparmaßnahme“, 17. Juli). Was erfolgt ist, das ist eine Veränderung der Einführungsbekanntmachungen in der Weise, daß die Mädchen, die zur 2. Kategorie gehören, erst fortbildungsschulpflichtig werden, wenn ihr Geburtsdatum nach dem 30. April 1921 liegt.

Diese Maßnahme scheint einfach, ist aber einschneidend genug, weil die Fortbildungsschulpflicht der 2. Kategorie schon eingeleitet hatte, als Ende Mai 1936 der Erziehungsratsbeschluß in Kraft trat.

Es wird wertvoll sein, wenn alle Teile der Bevölkerung, nicht allein die Frauen, sich immer vor Augen halten, aus was für Gründen die obliq. hauswirtschaftliche Fortbildungsschule geschaffen und mit wem großem Mehr sie bei der Volkstimmgebung angenommen worden war, ebenso, daß sie als wichtiges Glied des zürcherischen Schulwesens einer lebendigen Pflege bedarf, nicht allein von den Frauen, sondern von der Durchführung übertragen worden ist, sondern von Seiten aller einsichtigen Männer und Frauen.

Unsere Mütter und die öffentliche Gesundheit

In letzter Zeit hat der Völkerverbund ein neues Problem unter seine Aufgaben aufgenommen, das bei den Frauen und Familienmüttern ganz besonders Interesse erwecken muß. Wir meinen die Fragen der Ernährung, namentlich der Kinderernährung. Diese Arbeiten der Hygiene-Kommission kamen während der letzten Sitzung des Völkerverbundes für Kinder zu einer Sprache (einzelne Volkstagen).

Zum Bericht werden die Grundfragen der Ernährung während der ganzen Entwicklungs- und Wachstumszeit des jungen Menschen von der Empfängnis bis zum Erwachsenenalter in der Sprache genommen. Zahlen sprechen da eine höchst eindringliche Sprache und zeigen, wie weit allerorts die Mütterlichkeit von jenem Gesundheitszustand entfernt ist, den man als guten gefunden Durchschnitt bezeichnen könnte. Einige Beispiele mögen dies veranschaulichen.

Wichtig ist die Futurmut, auf Grund von Ernährungsfehlern herbeigerufen, herrscht in vielen Ländern bis zu 50 Prozent unter Müttern und Säuglingen bei mütterlichen Krankheiten. Mütter mit Mangel an Vitamin B ist die verbreitetste Krankheit der gemäßigten Zone. Von ihr werden vor allem die Großstadtkinder bis zu 80 Prozent betroffen. Die Zahnkaries ist ferner Folge bedenklcher Ernährungsfehler und außerdem noch eine höchst kostspielige Sache, die für die Familie wie für den Staat (Schulzahnkliniken etc.) in manchen Ländern bis zu 90 % (!) der Bevölkerung an Kosten verursacht. In einem der handhablichsten Länder wurde kürzlich festgestellt, daß unter 25,000 Schülern die Zahnbildung nur bei 160 Kindern fehlerlos resp. als vollkommen kann bezeichnet werden konnte!

Die Kindererziehung wird in sehr europäischen und hier südamerikanischen Ländern unterrichtet. Das Resultat zeigt ganz klar, daß die hohe Kindersterblichkeit zum größten Teil auf Verdauungsstörungen zurückzuführen ist. Diese Störungen haben ihren Hauptgrund in Ernährungsfehlern (selbst bei brünstigsten Kindern). Da wo die Kindersterblichkeit zurückging,

geschah es jedesmal nur dank einer zweckmäßigeren Säuglings- und Kinderernährung.

Der Bericht unterstreicht selbst, daß es geradezu auffahrend ist, was bei diesen Untersuchungen alles festgestellt werden konnte. Würde etwa danach, daß ein Land wie die Vereinigten Staaten nicht weniger als 7 Millionen jährlich für unterernährte Kinder aufzuweisen hat? Für die Mütter heißt es ebenfalls, daß eine beträchtliche Zahl der Bevölkerung eine gesunde Durchschnittsernährung nicht erreicht. Gilt selbst, daß wegen der fehlerhaften Ernährung der Bevölkerung viele Kinder schon mit mangelnder Konstitution geboren werden, auch sind die Mütter meistens nicht fähig, was geschieht von Seiten der Regierungen zur Besserung dieser Mütter?

Am erfolgreichsten waren bis jetzt die Versuche mit zusätzlicher Abgabe von Milch an Mütter, Säuglinge und Schulkinder, sowie Milchlieferungen im allgemeinen.

Wohlfürsorge, Unterernährung im Sinne aller vorerwähnten Untersuchungen durch das Völkerverbundeskomitee hat nie die Bedeutung von quantitativem Mangel an Nahrungsmitteln oder gar Hungersnot, vielmehr will Unterernährung hier stets heißen, die Ernährung sei falsch ausgewählt, die Zusammenfassung des Speisegetreides unrichtig. Erinnern wir nur an die Jahrmärkte, die leider auch in der Schweiz in höherer Weise steht, und für deren Behebung namentlich gegen die Weißbroterzeugung angestrebt wird.

Alle diese Untersuchungen des genannten Völkerverbundes stehen erst im Anfangsstadium und sollen mit Nachdruck fortgesetzt werden. Sie sollen die Grundlagen zu einer systematischen Klärung der Ernährung und der Verhältnisse der Frauen bilden. Unsere Leserinnen dürfen bei der Vorbereitung befindlichen ausführlichen Kommissionsbericht jedenfalls mit Spannung erwarten. Er wird vor allem auch an die Adresse der Mütter eine Reihe praktischer Vorschläge zu richten haben. —

Wo bereiten sich heute die Eheschließungen vor?

Die vollkommene Umwandlung des Lebensstaplanes der unterbreiteten jungen Frauen geht aus einer Umfrage charakteristisch hervor, den von dem bekannten hiesigen Psychologen-Gespann Büchler kürzlich gemacht worden ist. Es wurden 5000 verheiratete Personen von beiden Geschlechtern, die einander kennen gelernt haben. Die Umfrage ergab folgendes: Fast ein Drittel der Befragten begründeten die für ihre Ehe entscheidende Freundschaft auf Schule und Hochschule. Fast 19 Prozent waren Verwandten, 10 Prozent trafen sich in Vereinen, jeder Art, 9 Prozent auf Reisen, 8 Prozent bei gemeinsamen Ausflügen, hauptsächlich in musikalischer, 7 Prozent in Kranenhäusern und Erholungsheimen; 25 Prozent gaben den Zufall als ersten Grund der Begegnung an, und ein ganz geringer Prozentsatz von Ehepartnern wurde auf Grund von „Nachfragen und Antworten“ der Straße, 14,6 Prozent der Zufall, nur jedoch auf Grund angelegter Bekanntschaft der Eltern oder Bekanntschaften geschloffen. Diese Statistik, deren Ergebnisse sich sehr nachdrücklich überall bestätigen würden, wird in der Hauptsache häßliche Bevölkerungskreise umfassen. Für sie ist ebenfalls charakteristisch die geringe Rolle, die noch die Familie in bezug auf die Vermittlung von zur Ehe führenden Bekanntschaften spielt, und die einschneidende Bedeutung, die Ausbildung, Berufsart, Bekanntschaft, Verwandtschaft, Heizen und — charakteristischweise — Kranenhaus und Erholungsheim spielen. Das letzte sicher auf der Grundlage der Sozialversicherung und der sozialen Pflege für die abhängigen, Verschickten.

Eine solche Statistik ist vielleicht am besten geeignet, die Annahme zu widerlegen, als ob Unbildung und Beruf das Mädchen der Ehe entfremden. Man müßte solche Erhebungen nach jeder Richtung hin erweitern, um noch besser zu zeigen, wie die nun einmal durchweg höhere

berufliche Berufstätigkeit der Mädchen wahrscheinlich eine weit geringere Voraussetzung für das Zustandekommen der Menschen zu einer gesunden Ehe bietet, als der höheren Töchtern früher in der privaten Gesellschaft eröffnete Heiratsmarkt. (Die Frau.)

Der Tisch ohne Tischstuch

Von Gisela Urban.

Längst sind die Zeiten der Ehrgeiz vorüber. — Aber auch allein der Unterschied zwischen den Praeferezen und Schlemmereien längst und längst verloschenen Epochen und den im Zeichen der wissenschaftlich gebildeten Mäßigkeit stehenden Tafelsetzungen vor heute mußte eine Wandlung des gedeckten Tisches eintreten. Sein Bild wird gegenwärtig durch die Ausflüsse moderner Kunstausstellungen beleuchtet: durch die Betonung der Gebrauchszwecklichkeit, durch die Freude an Materialität und Materialisierung, durch die Wertigkeit von allen Lebenserscheinungen und die Wertigkeit einer Weltanschauung, die sich um eine Veranschaulichung des Individuellen mit dem Sachlichen bemüht. Schließlich wird der gedeckte Tisch durch die neue Wohnungsgestaltung beeinflusst. In häuslichen Behagungen verliert sich das repräsentative Gemäch mit dem langgestreckten Tisch, der bei Feiern und Festen ein Duzend und mehr schmausende Personen umringen können. Man ist in einer gemütlichen Ecke des Wohnzimmer, an einem runden oder ovalen Tisch, der nur eine kleinere Tischrunde vereinen kann. Aber wird nicht auch das Bescheidenwerden der Gesellschaft schon in puncto der Gästezahl von Zeitgenossen „Sparmaßnahme“ diktiert?

Ein Symbol für unser Zeitalter nach Ungehörigkeit und wirklich erdärmendem Kontakt mit anderen Menschen — das ist der aus der Wandte des Raumes in eine traulige Ecke gewanderte und unzeremoniell gewordene Tisch. Er trägt gewöhnlich eine piegelschlanke Platte, die glänzend poliertem Holz, dessen natürliche

Maserung oder Färbung von handwerklichem Geiste bevorzugt werden. In dieser Schönheit erhebt sich das Auge. Wäre es nicht nicht Uniform, sie zu verhalten? Weder mit schwebenden oder beschleunigten oder beschleunigten Gezeiten zwischen den Maßstäben — da liegt höchstens ein feines Ständchen auf —, noch mit einem Tischstuch, wenn zu einer Wahlzeit gestiftet wird. Aus England ist diese Sitte, den Tisch ohne Tischstuch mit Decken zu versehen — ist es nicht überflüssig, was „Decken“ zu sprechen? —, zu uns gekommen. Aber erst durch die Auswirkung der modernen Wohnentzungen hat sie sich in unseren Ländern eingebürgert. Begünstigt durch das Gefallen am Material — in diesem Fall am Holz der Tischplatte — und seiner Schönheit. Heute ist die Verknüpfung des Tischstuchs so beliebt geworden, daß viele Wohnentzungen dieser Mode ihre Berechtigung finden, indem sie dem Tisch eine in Holz gefasste Belegplatte anbringen. Selbst ein solcher Tisch das bedeutende Tuch nicht direkt ab?

Das Amt dieses Tuches wird von gleichartigen Spitzen oder anderen handgearbeiteten Decken in verschiedenen Größen, die unter Zeller, Gläsern und Schüsseln gegeben werden, übernommen. Kostspielige Garnituren werden für den luxuriösen Tisch empfohlen, der einfache Tisch begnügt sich mit spitzen- oder runderumrandeten Decken aus Watte oder Leinen. Bunt verzierte Decken müssen fertig mit dem Dekor des Service harmonieren. Doch hebt sich der unsterbliche Dreifach des gedeckten Tisches, Silber, Kristall und Porzellan, dem das schimmernde Weiß des Tafelsetzes folgt. Die wertvolle Farbe des Tisches, von seinen weichen Spitzen einbeschulter ab.

Der Tisch ohne Tischstuch, er ist in gewisser Weise durch einen Tisch zu veranlassen, die piegelschlanke Platte des Tisches mit Watte zu verunzieren oder gar durch ein Verfüllen von Spitze zu trennen, das bringt in Verlegenheit. Kein fälschlicher müßte bedürftige Bedekte auf den Teller gelegt werden, nicht etwa auf den Tisch, wie dies manchmal Aufmerksamkeiten oder Ungefälligkeiten. Nach beendeter Mahlzeit die Spuren menschlicher Existenz auf das unumgängliche beschränken, ist der Tisch ohne Tischstuch ein Merkmal unserer nach befriedigter Einfachheit und Vollendung der Kantone freibenden Gesellschaftskultur.

Gymnastik im Bett

Nicht alle Menschen sind heroisch. Sehr viele sind es sogar nicht im geringsten... Jeder weiß, daß die täglichen Turnübungen selbstmörderisch zu einer Grundbedingung gehören, wenn man jugendlich, elastisch und schlank bleiben will. Auch ein mangelhaftes mache man halt das Turnen so gern, so in die Hände. In der letzten Generation, das viele aus diesen Gefühlen die Konventionen ziehen und eben — nicht tunen, gibt es eine neue heroische Methode: Turnen im Bett. Diese Methode kommt aus Amerika, wo sie durch viele Schwämme verbreitet wurde. Das Turnen ist von verlockender Einfachheit und Originalität, und die Trainingsmethode ist das Bett. Als erstes empfiehlt sie mit beiden Händen die Paraffin- und in freier Hand ziehen wie nur möglich. Das Bett ist dabei das Kopf, das Gehirn wird frei — man macht also richtig auf. Dem freudig man seinen Körper so lang und so intensiv als möglich. Die Beine bis zum Bettende strecken, die Beine strecken, die Arme weit über den Kopf hinaus, jede Fingerpitze strecken. Zeit dabei abzuwarten... fähig man sich freier, höher, munter. Aber die Freiheit ist noch längst nicht überwinden... Dann: Hände hochziehen und sich in den Hüften bücken, wobei die Füße unbeweglich bleiben und nur die Schulter das Bett berührt. Einmal beim Strecken der Hüften, Ausatmen beim Senken. Zweimal wiederholen. Dann Ausatmen die Beine an die Hüfte. Zweimal richtiges Bein so hoch und weit als möglich halten und einen großen Kreis damit beschreiben. Gelenk dabei strecken und beugen. Fuß im Gelenk drehen, um alles an lockern. Das Bett darf während dieser Lehre nicht aus dem Bett zurückfallen. Zweimal wiederholen, wenn möglich. Dann kommt das linke Bein dran — mit der gleichen Zahl von Wiederholungen.

Zwei Minuten ausruhen. Jetzt ist der Kopf an den Beine. Rücken gut unter die Schulter heben, so daß der Kopf frei darüber hängen kann. Dann ein

Alte Briefe — junger Inhalt

Schulberichte gehören sonst nicht zu den literarischen Ereignissen, die weite Kreise zu fesseln vermögen. Die Zeilung zum Bericht der thurgauischen Kantonschule, Schuljahr 1935/36 aber verdient, bei einer großen Gemeinde Einlaß zu finden, sie sollte, ein von Sußer & Co., Frauenfeld, unter dem Titel „An die Mütter Großbritanniens“ herausgegebenes Schriftchen Heft, weite Verbreitung und freundliche Aufnahme genießen. Der Verfasser, Professor J. W. Keller erdachte anlässlich einer Studie über Pestalozzi an der Harvard Universität in Boston unberühmte Briefe Pestalozzis

an den Engländer Mr. Graves. Diese, in die englische Sprache übertragenen Briefe ihrem mehr als hundertjährigen Schlaf zu entreißen, sie ins Deutsche zurück zu überlegen, bildete eine reizvolle, aber mühsame Arbeit Professor Kellers. In einem kurzen Vorwort berichtet er von seinem persönlich genauen Vorgehen bei dieser Überlieferung, kann doch durch die eine oder andere Übertragung eines Wortes der Sinn eines Satzes um eine Nuance verhöben werden.

In diesen Briefen, datiert vom Oktober 1818 bis Mai 1819 legt der alte Pestalozzi mit eindringlicher Wärme noch einmal seine ganze Leidenschaft nieder. Graves war während

einiger Jahre Lehrer an Pestalozzis Schule in Yverdon gewesen. Ihm, dem in seine Heimat zurückgekehrten, gelten die Briefe, durch ihn hofft Pestalozzi, die Mütter Großbritanniens erreichen zu können.

Wenn Lesen dieser etwas weitläufigen und umständlich geschriebenen Briefe haufen wir: Ihre Form ist alt, ihr Inhalt frisch und gegenwärtig. „Neue Wahrheit in altem Gewand“ fragen wir uns. Was uns die neuesten Erziehungslehren mit dem Duktus ihrer letzten Lebensbezeugung heute sagen, es ist nichts anderes, als was Heinrich Pestalozzi den Müttern des frühen 19. Jahrhunderts aus Herz legte. Seine Grundgedanken müssen in der vielfach mühsamen und erdarrten Atmosphäre der vor-revolutionären Schweiz wie ein neues Evangelium gewirkt haben. Aus seinen allerdings oft sehr gefühlvollen langamen Worten spricht eine Weisheit, eine Güte, ein Verständnis für die kindliche Biographie, die ewig jung und ewig schön ist.

Der Mutter liebt er alle Kinder und alle Kräfte zu, aber er baut nicht auf die Unselbstbarkeit des mütterlichen Instinktes, er verlangt von den Müttern Wissen und Ueberzeugung, Konsequenz und Selbsterziehung; die denkende Liebe

nennt er es selbst. Güte und immer wieder Güte verknüpft er, aber nicht die zur Schwachheit verklärte. Zwar legt er seine Methode schon beim Kleinen kind an, aber im Gegenfals

zu den modernen Erziehungslehren, die der physischen Pflege des Kindes vom erzieherischen Standpunkt aus große Bedeutung zumeist, weiß er vom Säuglingsalter eigentlich nicht viel zu sagen. Er erzieht sich im Allgemeinen und wird erst wirklich beredt und überzeugend, wenn er von erwachenden, vom geistig sich entwickelnden Kinde spricht. Die besten Kräfte sind in die Natur des Kindes gelegt: Liebe und Glaube. An der Mutter ist es, diese Kräfte zu entwickeln. Mit Nachdruck verlangt er, daß alle Anlagen des Kindes, die geistigen wie die körperlichen, gleichmäßig ausgebildet werden, daß ihrer keine bekümmere. Ganz modern wirkt der dreundzweihundertjährige Mann im Beginn des 19. Jahrhunderts, wo er das Lob des Turnens singt, und die Mütter ernstlich ermahnt, sich selbst im Turnen zu üben, denn es habe einen wichtigsten Einfluß auf den Charakter, mache feiter und herrlicher. Und als Vorläufer der modernen Psychologie zeigt er sich, wo er die Furcht aus der Erziehung ausgeschaltet haben will und auf die nachteiligen Folgen, die die Furcht auf das ganze Leben haben kann, aufmerksam macht. „Echon der große Erlaß eines Verbotes ist ein starker Vorwurf zum Wunsch. Furcht kann nie als sittliche Gemung wirken, sie wirkt nur als Reizmittel auf die physischen Begierden, sie verbittert und entfremdet das Gemüt.“ Wo er auf die Schule zu sprechen kommt, möchten wir seine Worte ganz besonders heute wieder in gelobten Letzern über die

Schulfragen stellen: „Endzweck der Erziehung ist nicht Wohlkommenheit in Schulkennnissen, sondern Tüchtigkeit für das Leben.“ Doch er für alle Volksschichten das gleiche Recht auf Bildung und Wissen bestragt, mag zu seiner Zeit verwunderte Augen und ungläubiges Kopfschütteln ausgelöst haben, — wir bewundern sein mutiges Eintreten für die Unterdrückten. „Vergelich werden dem Fortschritt des Geistes Grenzen gezogen und vergrößert werden der Mütter Schranken gesetzt.“ Einem begreifbaren Lob des Fortschrittes und der Entfaltungen können wir Erben einer allzu sehr auf Fortschritt und Erfindung pochenden Zeit nicht ungetrübter zustimmen, umso inniger halten wir uns an das echt Pestalozzische Wort, „vergrößert werden der Güte Schranken gesetzt.“

Eine lange Reihe Pestalozzischer Worte und Wahrheiten, die heute noch alle „herrlich wie am ersten Tage“ sind, können wir herbeiziehen, aber den Lesern dieser anregenden Briefsammlung ist nicht das Schönste vorweggenommen. Den Töchtern kleiner Kinder, die das Werk der Erziehung noch vor sich haben, den Müttern erwachsener Kinder, die auf Gehirnen oder Willkür zurückzuführen, den Lehrern und Eltern unserer Kinder sei dieses Schriftchen auch empfohlen. Sie werden dem Verfasser für seine wertvollen Ausgrabungen so wie für seine Überzeugung Dank wissen.

M. P. A.

