

Pädagogischer Fragekasten

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerinnenzeitung**

Band (Jahr): **2 (1897-1898)**

Heft 12

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

trotz Pensionierung und Altersgebrechen etwas anfangen lässt. Vielleicht regt sich im Alter in uns der Handelsgeist und wir treten ein in die Reihe der Geschäftsfrauen; oder wir entschliessen uns zur Rolle einer Pensionsmamma und nehmen allerlei zugewandte Orte in unsern Haushalt auf.

Möglicherweise sind wir des irdischen Gewühles satt und ziehen uns ins stille Stübchen in die Provinz zurück, verzehren dort in Beschaulichkeit unser Pensiönchen; wenn's aber durch den Zuschuss des kleinen Zinses vom Versicherungskapital hie und da zu einem „Extra-Freudeli“ langt, so ist dies gewiss auch nicht zu verachten.

Noch besser stellen wir uns, wenn wir mit dem ausbezahlten Kapital eine Jahresrente kaufen und da wird zur Wahrheit: „später wird's schöner“; denn je später wir diese Rente beziehen, desto reichlicher fällt dieselbe aus und übersteigt die landläufigen Zinsen beträchtlich.

Im Vertrag ist zwar die direkte Rentenversicherung vorgesehen; diese gewährt $1\frac{1}{2}$ 0/0 Abzug bei der ersten Einzahlung und 1 0/0 der jährlichen Prämien. Auch hier kann mit einer etwas höhern Prämie die Rückzahlung von 95 0/0 der Einzahlungen im Falle eines frühern Ablebens sicher gestellt werden. Wie wir sehen, wurden alle möglichen Versicherungsarten einbezogen, sogar die Volksversicherung ist nicht ausgeschlossen. An uns ist es nun, diese Vorteile zu benutzen. Das Eine steht fest, wir müssen uns nicht der Vorteile halber versichern, die wir möglicherweise erringen können. Einzig der Gedanke an die Sicherstellung vor Schicksalsschlägen, der die Verminderung der Sorgen, welche wir unsern alten Tagen ferne halten können, muss uns dabei leiten. Doch was „du thun willst, das thue bald“, denn es gilt hier der Grundsatz, je grösser die Jugend, desto kleiner die Prämie. Da gibt es keine Standesveränderung, welche die eingegangene Versicherung aufhebt; es steht im Gegenteil zu erwarten, dass ein zukünftiger Gatte einen bereits abgeschlossenen Versicherungsvertrag seiner Braut durchaus nicht als Untugend anrechnet, ist es doch eine Gewähr dafür, dass sie zu den vorsichtigen Jungfrauen gehört, die nicht erst nach einer Verbesserung ihrer Lage sich umsehen, wenn die Tage herangekommen sind, von denen es heisst, sie gefallen mir nicht.

Und nun liebe Kolleginnen von heute, gestern und vorgestern, studiert den Vertrag, der dem Jahresbericht beige druckt ist; es ist keine unter uns zu jung oder zu alt, die nicht Gebrauch davon machen könnte. Sollte euch noch etwas unklar bleiben, so wendet euch an den Vorstand, fragt ihn zutrauensvoll um Rat nach der für eure Absichten und Verhältnisse passendsten Versicherungsart. Die Schriftführerin sendet euch gerne die zur Verfügung gestellten Tabellen zu, in welchen ihr Mittel und Wege finden könnt, um euch zuzusichern: Ein sorgenloses Alter.

Pädagogischer Fragekasten.

Inwiefern ist dem Ehrgeiz der Kinder entgegenzuwirken und mit welchen Mitteln?
C. H. in St.-M.

* * *

Ist der Ehrgeiz der Lehrerin nützlich oder schädlich für die Schule?
L. A. in G.
