

# Zum neuen Jahr

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerinnenzeitung**

Band (Jahr): **2 (1897-1898)**

Heft 3

PDF erstellt am: **05.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-309967>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

werten Leserkreis vollinhaltlich abzdrukken. Hoffentlich wird uns die liebe Kollegin jenseits des Weltmeeres, der wir hiermit auch im Geiste herzlich die Hand drücken, und die wir in unsern Reihen willkommen heissen, wenn auch 6000 Meilen zwischen uns liegen, verzeihen, dass wir nicht zuerst ihre Einwilligung für diese Veröffentlichung nachgesucht haben. Aber wir konnten die grosse Freude, die wir beim Lesen dieses Grusses aus fernen Weltteilen empfanden, wirklich und wahrhaftig nicht so lang für uns allein behalten. Dafür werden ihr jetzt Viele mit uns danken und sie versichern, dass sie fortan nie mehr Mangel leiden soll an verständnisvoller Teilnahme für ihr Streben, noch auch an Rat, wenn sie dessen bedürfen sollte. Und für Auskunft über neue erprobte Lehrmittel, Methoden etc. möge sie sich nur immer getrost bei unserm Blatte erkundigen. Unter unsern vielen Leserinnen wird sich immer die eine oder andere finden, die gerade das betreffende Gebiet speciell bearbeitet hat und mit tausend Freuden ihre Erfahrungen darüber mitteilen wird. Wir dagegen werden dankbar sein, wenn uns unsere ferne Kollegin „in der Stadt der guten Lüfte“ je-weilen etwas mitteilen will von den Leiden und Freuden einer Schulmeisterin in jenen Verhältnissen und Gebieten, die uns so fremdartig anmuten.

---

## Zum neuen Jahr.

Nicht eben wenig ist's, was wir am Neujahrmorgen  
Vom neuen Jahr erfehn, erwarten und ersorgen;  
Wie aber, wenn das Jahr, das von uns angeflehte,  
Von uns auch mancherlei verlangte und erbäte?  
Wenn es um mehr Geduld uns bäte, mehr Vertrauen  
In Gottes Regiment, mehr In- und Um- uns -Schauen?  
Wenn es verlangte, dass wir es mit guten Thaten  
Erfüllten, oder doch austreuten gute Saaten?  
Gewiss, es thut's. O lasst darum uns ernstlich denken,  
Wie wir das Jahr, das uns beschenkt, auch selbst beschenken.

Aus Otto Sutermeisters köstlicher Spruchsammlung „Im Abendgold“, die wir jeder Lehrerin zu täglicher Erquickung und Belehrung wünschen und empfehlen möchten.

---

## Ein praktisches Tabellenwerk.

Meine werten Kolleginnen, die auf der Elementarstufe zu unterrichten haben, möchte ich hiermit auf die *Finslerschen Tabellen für den Schreibleseunterricht* aufmerksam machen. Auf 12 Blättern 80/56) bieten sie uns eine grosse Anzahl Bilder von Gegenständen, von denen mehrere gar manches Kind nur dem Namen nach kennt. Drei Tabellen enthalten einsilbige, drei weitere zweisilbige, zwei mehrsilbige Wörter in Bildern und vier Tabellen die Dehnungen und Schärfungen. Auf den ersten Blick könnte es uns vielleicht scheinen, dass eine Tabelle zu viele Bildchen enthalte, sind doch auf jeder etwa 20 dargestellt. Allein, dieselben sind so auseinandergehalten, dass jedes mit Leichtigkeit heraustritt, ohne dass die allzugrosse Nähe eines andern störend wirkt. Mir leisten die Tabellen ausgezeichnete Dienste sowohl im Schreiblese- als im Sprach- und