

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Band:** 48 (1943-1944)  
**Heft:** 3

**Artikel:** Der Armenvater vom Bläsihof  
**Autor:** M.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-314670>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Anbaulied

Wenn der erschi Sunnestrahl  
Lacht i 's grüne Wiesetal,  
Ziehnd mir schaarewys i 's Fäld,  
Oh, wie schön isch eusi Wält !  
Baued euses tägli Brot,  
Bleichi Bagge werded rot,  
Luscht und Arbet jedi Stund,  
Das isch gsund !

Alles wärched, groß und chly,  
Das mueß au en Säge sy !  
Ähre hanged groß und schwer,  
's Ährezeiche macht eus Ehr.  
Blast de Herbscht denn chüel und frisch,  
Lyt de Säge uf em Tisch.  
Hei, wie alles Früchte treit.  
's isch e Freud !

### Refrain :

Mir baued a, mir baued a,  
Mit Muet und starker Hand,  
Mir baued a, mir baued a  
Fürs Schwyzerland.

(Entnommen dem Kalender des Schweiz. Vereins der Freundinnen junger Mädchen.)

---

## Der Armenvater vom Bläsihof

Auf dem Bläsihof, nicht weit von Töß, in einer hügeligen Gegend, ging es an diesem Herbsttage des Jahres 1821 lebhaft zu. Die zwanzig Knaben, kleinere und größere, auch Jünglinge, bückten sich gar eifrig mit den Kärsten und mit Körben auf dem Acker; denn der Lehrer Ruegg, der die Armenanstalt führte, hatte schon am Morgen gesagt: « Heut, Buben, gibt's Besuch. Ich weiß, unser lieber Bläsihofvater, der Herr Escher, kommt am Nachmittag von Kefikon, und der Herr Oberst Heß ist ihm am Mittag entgegengegangen. Stellt euch, Buben, daß sie sehen, wenn sie auf dem Feldweg von Kefikon herüberkommen: die Bläsihuben haben den Sommer nicht verschlafen. »

Höher als sonst an andern Tagen schwangen die Größeren ihre Kärste, und eifriger bückten sich die Kleinern und warfen die Kartoffeln in die Körbe. Aber immer wieder einmal schaute einer schnell nach dem Fußweg hinab, von wo die beiden Männer kommen sollten. Wenig wurde geredet. Nur einen Zuspruch gab der Lehrer, wenn einer gar zu schützig den Karst in die Furche schlug, daß die schönste Knolle an einem Zinken hing. Nicht laut war sein Tadel. Ruhig sprach er dem Chueri zu:

« Immer noch so schützig, Chueri! Gib ein wenig acht. Schon die vierte Knolle; die vierte hast du angesteckt! Haben wir nicht erst gestern am Feierabend davon gesprochen, wohin das führen kann, wenn man so unbesonnen dreinfährt? »

Chueri nickte mit rotem Kopf; da rief ein anderer aus der Nähe: « Ja, Herr Lehrer, der Chueri hat gestern einem jungen Säulein mit der Türe fast das Schwänzlein abgedrückt. » Chueri fuhr zornig auf und war im Begriffe, das Werkzeug wegzuwerfen. Aber der Lehrer legte ihm die Hand auf die Schulter:

« Siehst du, schon wieder! Wo führt das hin? Jetzt hast du so viel schaffen gelernt in den zwei Jahren, daß du ein tüchtiger Knecht werden kannst. Und immer wieder brausest du auf. »

Der Jüngling sah ihn an; doch nahm er den Karststiel wieder in die Hände und hob ihn bedächtiger zum neuen Schlag.

Dann aber wandte sich der junge Lehrer, der selber nicht viel älter schien als dieser Chueri, an den vorwitzigen Ankläger :

« Und du auch, Schaggeli. Wann willst du einmal Meister werden über deinen Schnabel ? Was nützt das, wenn du andere so verklapperst ? Ist das die Liebe, von der Vater Escher vor acht Tagen sprach, als er auf der Kellerlaube uns erzählte, wie der Pfarrer Lavater in der Nacht einer armen Frau den verirrtten Mann hat suchen helfen ? He, sag, ist das die Liebe ? » Der Knabe Schaggeli verzog den Mund; aber der Lehrer hielt ihn noch immer am Arme fest :

« Wißt ihr noch, was der Bläsivater uns erzählt ? Der Pfarrer Lavater hat dem welschen Soldaten, damals Anno Neunundneunzig, einen Brief geschrieben, dem welschen Soldaten, der auf ihn geschossen. Versteht ihr, einen Brief, worin er ihm geschrieben, daß er ihm verzeihe, auch wenn er sterben müsse. » Während er noch so sprach, jauchzte ein Bublein freudig auf. Und richtig bewegte sich eine Frau, den schweren Imbißkorb auf dem Kopfe tragend, mit der einen Hand ihn haltend, in der andern einen grünen Krug, von der Scheune herauf dem Acker zu.

Aus : Josef Reinhart, Brot der Heimat. Ein Lebensbild. Verlag H. R. Sauerländer & Co., Aarau. Preis gebunden Fr. 8.—.

Der bekannte Dichter schildert in diesem ausgezeichneten Buche das Leben Konrad Eschers, des Mannes, der unter Einsatz seiner ganzen Kraft und unter Opferung seiner Gesundheit das schwierige Werk der Linth-Korrektion begonnen und durchgeführt hat. Doch nicht nur das, der Leser erhält einen Einblick in die bewegte Epoche des Untergangs der alten Eidgenossenschaft und in die Entstehung einer neuen Zeit. Ein Buch, dem man wünschen muß, daß es zum Volksbuch werde, denn es ist gesundes, bestes Brot der Heimat für jung und alt. M.

---

## Rationierte Lektüre

Veranlassung zu der folgenden kleinen Umfrage gab die Einführung in die Lektüre von La Fontaine in einer Klasse von sechzehnjährigen Mädchen. Eine Pariser Zeitschrift hatte nämlich vor dem Krieg bei ihren Lesern eine Enquete veranstaltet nach den ihrer Meinung nach sechs besten Büchern und hatte die Erfahrung gemacht, daß in allen Antworten als eines dieser Bücher die La Fontainsche Fabelsammlung genannt wurde.

So versuchten auch wir uns in die Lage von Menschen zu versetzen, die ein oder mehrere Jahre in eine Einöde verbannt wären und nur die Möglichkeit hätten, ein halb Dutzend Bücher dahin mizunehmen. Welche Auswahl würde man da treffen ? Nach welchen Grundsätzen würde man wählen, und welche Bücher würden vor einer solch strengen Wahl bestehen ? Schon am nächsten Tag brachten vierzehn von fünfzehn Schülerinnen ein Blatt mit, auf dem sie sich ihre Titel notiert hatten. Um ganz freie Antworten zu bekommen, war vereinbart worden, die Blätter ohne Namen abzugeben. Eine Besprechung der Resultate ließ dann allerdings doch noch erkennen, welche der Schülerinnen die oder jene Auswahl getroffen hatte.

Das meist genannte Buch war die Bibel, und zwar stand sie an elf von den zwölf Nennungen an oberster Stelle. Eine Katholikin nannte dazu noch das Meßbuch und die « Sieben Worte Jesu am Kreuz », von dem Jesuitenpater Peter Lippert. Die gleiche Schülerin wünschte als viertes