

Höre und schaue!

Autor(en): **Schinz, Julie**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerinnenzeitung**

Band (Jahr): **55 (1950-1951)**

Heft 7

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-315744>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

der allzeit bewährte Herzberg-Geist haben sicher auch zum glücklichen Gelingen unserer Kurswoche beigetragen. Immer war für eine Überraschung gesorgt in Form eines Bettmümpfelis, da standen Körbe voll Zwetschgen und Trauben von der Spalierwand bereit.

Voll Dank für die reichen Tage schließe ich mit dem Herzberg-Lied von Frl. Margrit Lüscher (nach der Melodie: « All Morgen ist ganz frisch und neu . . . ») :

Zum Abschied sind wir nun bereit
Und wünschen Gutes allezeit
Dem Hause mit dem guten Geist,
Das nicht umsonst der Herzberg heißt.
Herrn Noser und Gehilfenschaft
Sei unser höchstes Lob gebracht.
Wir sagen Dank aus Herzensgrund
Für Ihre Sorg' um Seel und Leib und Mund.

Anni Schinz, Zürich

Nachwort: Trotzdem unsere Klassenlager momentan viel umstritten sind, möchte ich meine Kolleginnen und Kollegen darauf aufmerksam machen, daß sich der Herzberg ausgezeichnet eignet für Wohnstubenschule und Klassenlager. Die Lage des Hauses in einem ganz ungefährlichen Gelände sowie die Hilfsbereitschaft der Hauseltern bürgen für ein gutes Gelingen. Für Winterlager kommt es weniger in Frage, weil nicht schneesicher (700 m).

Höre und schaue!

Ein feiner Nebelregen legt Schleier um Schleier auf Busch und Baum. Nur gedämpft fällt das Licht der Straßenlaterne auf den verlassenen Futtertisch. Leer und tot scheint der winterliche Garten. Irgendwo beginnt ein *Rotkehlchen* zu schnickern, dann huscht ein bräunlicher Schatten über die Ligusterhecke, eine rostrote Brust leuchtet auf im fahlen Licht des *Januarmorgens*. Etwas steif steht Rotkehlchen auf hohen Beinen, streckt den Körper, knickt und schaut mit großen fragenden Augen umher. Dann läßt es sich auf die Erde fallen und pickt unter dem Futtertisch bald da, bald dort nach Samenkörnern. Im Winter nährt es sich von Sämereien und Insekten, die es meistens vom Boden aufliest. Es ist immer irgendwo im Garten, sieht man es nicht, so hört man doch sein etwas spitzes Schnickern oder seinen lieblichen Gesang. Das Lied beginnt mit gepreßten Tönen und fällt perlend ab. Früher glaubte man, die Männchen sängen, um dem brütenden Weibchen die Langeweile der Brutzeit zu vertreiben: Keine Spur davon! Ein Männchen singt, bis es ein Weibchen gefunden hat; sobald dieses einmal im Nest sitzt, läßt der Gesang nach. Männchen und Weibchen bewohnen fast das ganze Jahr hindurch getrennte Reviere. Die Geschlechter ähneln sich im Gefieder, Benehmen, im Gesang, ja sogar in der Unverträglichkeit. Nur während der kurzen Brutzeit leben sie beisammen. Die Eltern füttern die Jungen noch etwa acht Tage nach dem Verlassen des Nestes, dann vertreiben sie diese endgültig und erbarmungslos aus dem Aufzuchtgebiet. Sobald die Mauser zu Ende ist — man sieht zu dieser Zeit selten ein Rotkehlchen, aber man hört sie im verborgenen unruhig schnickern —, sind sie wieder auf getrennten Posten, jedes in seinem Revier.

Jeder Eindringling wird verfolgt. Der Gesang warnt vor dem « Betreten » des bereits besetzten Reviers. Kein anderer Gartenvogel ist so kurz angebunden, so herrisch und unduldsam — und doch so liebenswert wie das Rotkehlchen.

Julie Schinz

Merkwort

Was das Leben dir versagt hat.

Mach es mit dir selbst aus.

Was Enttäuschung dir zernagt hat.

Mach es mit dir selbst aus.

Was du lässiglich vertagt hast.

Mach es mit dir selbst aus.

Was du übers Maß gewagt hast.

Mach es mit dir selbst aus.

Was du hingejagt, gefragt, gesagt hast.

Durch den Sinn, den Geist das Herz geplagt hast.

Macht dich ganz und endlich selbst aus.

Aus dem eben erschienenen, reichhaltigen Bändchen: Rudolf Hoesli, Gedichte. Werner-Classen-Verlag, Zürich.

Eine junge Kollegin fragt:

Sag, hast du das nette Gedichtchen von Sophie Hämmerli in Nr. 3 unserer Zeitung gelesen? « *Lächle* » war sein Titel. Vielleicht ist es ganz gut, wenn wir einmal darüber nachdenken, wie es mit diesem Lächeln in unserer Berufsgruppe bestellt ist.

Liebe Kollegin, hast du dich nicht auch schon dabei ertappt, daß du mit gestrenger oder abwesender Miene irgendeine Frage, eine Mitteilung oder einen Gegenstand von seiten deiner Schüler entgegengenommen hast, nur weil du im Augenblick von einem anderen Gedanken in Anspruch genommen warst? Und doch hat sich das Kind, das sich an dich gewendet hat, so sehr nach einem Lächeln von dir gesehnt! Du hast es mit deiner Miene zurückgestoßen.

Auch gegenüber erwachsenen Menschen begehe ich diesen Fehler immer wieder, sei es beim Grüßen oder bei einer kleinen Handreichung. Und leider mußte ich feststellen, daß auch meine Kolleginnen von derselben Untugend befallen sind. So fragte ich mich des öftern, ob es denn gerade das Schicksal unserer Berufsklasse sei, mit der Zeit in eine gewisse Gesichtstarre zu verfallen. Gewiß, das stundenlange Die-Autorität-sein-Müssen vermag unserem Gesicht wohl nach und nach jene straffen Züge einzuzeichnen, die für eine Lehrerin als typisch gelten, und doch muß es nicht unbedingt so sein. Ja wir können es bestimmt verhüten, wenn wir uns bestreben, innerlich so frei zu werden, daß wir jederzeit aus unserem Gedankengang heraustreten können, um uns ganz einem anderen Menschen zuzuwenden und sei es auch nur für einen Augenblick. Es wird den andern wohl tun und uns selber nicht weniger. Darum laßt uns lächeln, sooft sich uns die Gelegenheit dazu bietet!

E. L.