

Kurse

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerinnenzeitung**

Band (Jahr): **57 (1952-1953)**

Heft 12

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Schutz und Führung erhält der Geistesschwache am besten durch einen Vormund, sofern nicht erziehungstüchtige Angehörige in seinem Rücken stehen. Wo schwerwiegende Entscheidungen getroffen werden müssen, was Leben und Beruf anbelangt, entscheidet ein geeigneter Vormund liebevoll, aber bestimmt für den Geistesschwachen. Er ist ihm ein Freund und hat Zeit für ihn. Wenn mit Arbeitgebern oder andern Menschen Konflikte entstehen, versucht er zu vermitteln. Er schlägt Brücken vom Geistesschwachen zu Menschen und Dingen. Der Geistesschwache ist so nicht in der Gefahr, seelisch völlig einsam zu werden, auf Abwege zu kommen und asozial zu werden, was sonst leicht der Fall sein könnte.

Mancher Geistesschwache, der lebenslänglich unterstützt werden müßte und der Öffentlichkeit somit 30 000 bis 50 000 Franken kosten würde, kann durch Fürsorge für eine bescheidene Berufsarbeit, am besten für Handreichungen, die sich immer gleich bleiben, herangezogen werden und seinen Platz im Wirtschaftsleben ausfüllen. Wenn nicht ganz, so verdient er doch teilweise seinen Unterhalt, was günstig nicht nur auf die Volkswirtschaft, sondern auf das eigene Seelenleben und seine Stellung in der menschlichen Gesellschaft zurückwirkt.

Früherfassung und Frühbehandlung sind von großer Bedeutung, weil einmal erzielte Gewöhnungen eine Lebenshilfe für später bilden, die in einem höheren Alter nicht mehr erlangt werden könnte. Die angemessene Schulung und Ausbildung der geistigen, seelischen und körperlichen Kräfte ist die Grundlage für die dem Geistesschwachen mögliche Lebenstüchtigkeit und Anpassung. Es gilt für ihn in sehr hohem Maße: «Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr!»

Alle im Kindesalter getroffenen Maßnahmen haben Rücksicht auf das Milieu zu nehmen, in dem das Kind aufwächst. Leider aber zeigt oft gerade die nächste Umwelt des Kindes wenig Verständnis für seine Bedürfnisse. Viel kann eine Lehrerin, ein Lehrer tun, um die Familie zu orientieren und zu gewinnen, wenn die Schulung in der Volksschule nicht mehr möglich und eine Versorgung ins Spezialheim unumgänglich ist.

Pro Infirmis ihrerseits wird nach Möglichkeit ihre Beitragsleistung an gerechtfertigte Anstalts- und Ausbildungskosten zusichern, wissend, daß das gesammelte Geld, am rechten Ort und im rechten Augenblick verwendet, auf schönste Weise Frucht bringt.

Dr. E. Brn.

Kartenspende *Pro Infirmis* Hauptpostkonto VIII 23503, Konto in jedem Kanton.

NB. Die Kolleginnen sind herzlich gebeten, durch eine *Spende* die notwendige und segensreiche Arbeit von *Pro Infirmis* zu unterstützen. *Pro Infirmis-Patenschaften* sind anzumelden beim Zentralsekretariat, Hohenbühlstr. 15, Zürich 32.

Kurse

Einladung zu einer Studienreise nach Dänemark für schweizerische Lehrerinnen und Lehrer. Zum vierten Male veranstaltet das Dänische Institut für Information über Dänemark und kulturellen Verkehr mit dem Auslande eine Lehrerreise nach Dänemark. Die Teilnehmer werden das dänische Erziehungswesen, hierunter die Erwachsenenbildung, kennenlernen, aber darüber hinaus soll die Reise auch einen Einblick gewähren in die geographische, wirtschaftliche und kulturelle Eigenart Dänemarks. Die Reise wird in zwei Gruppen mit je 25 bis 30 Teilnehmern geführt:

1. Gruppe: 18. Juli bis 6. August; schweizerischer Reiseleiter: Dr. Ernst Annen, Bezirkslehrer, Lenzburg.
2. Gruppe: 25. Juli bis 13. August; schweizerischer Reiseleiter: Dr. Willi Vogt, Sekundarlehrer, Redaktor der Schweiz. Lehrerzeitung, Zürich.

Beide Gruppen, die auch von einem dänischen Sachverständigen begleitet werden, haben dasselbe Programm zu bewältigen. Es sieht in großen Zügen so aus (für Gruppe 2 werden die Daten um eine Woche verschoben):

18. Juli: Abends Abreise in Basel SBB.
19. Juli: Nachmittags Ankunft in Sønderborg in Südjütland.
20. Juli: Sønderborg. Wichtige historische Gedenkstätten. Moderne Sportvolkshochschule.
21. bis 22. Juli: Fünen. Übernachten in Svendborg. Ausflüge mit Autocar nach Odense (H. C. Andersen), Ollerup (verschiedene Internatschulen), Ryslinge Volkshochschule, Schlösser in Südfünen und den Städten Faaborg und Nyborg (Museum, Volksbibliothek). In einem Dorf bei Odense erleben wir «einen Tag in einem dänischen Dorf» (Besuch in Bauernhöfen, Genossenschaftsinstitutionen, Konsumverein, Schule, Kirche und Gemeindestube).
23. Juli: Svendborg—Kopenhagen. Unterwegs besuchen wir die Domkirche und die Arbeiter-Volkshochschule in Roskilde. Am Abend Abfahrt in Kopenhagen mit dem Schiff nach Bornholm; achtstündige Meerfahrt.
24. bis 26. Juli: Die Felseninsel Bornholm. Übernachtung in Rønne. Geologisch interessante Ausflüge. Besuch in Fischerhäfen und Heeringsräuchereien. Badegelegenheit in Dueodde.
27. bis 30. Juli: Kopenhagen. Stadtrundfahrt. Besichtigung sozialer Institutionen. Ganztägiger Ausflug nach Südseeland (Kreidefelsen auf der Insel Møen; die Storströmbrücke; die «Schulstadt» Haslev). Halbtägiger Ausflug nach den Schlössern in Nordseeland. Ein ganzer Tag zur freien Verfügung. Zwei bis drei Kurzreferate über dänische Geschichte und Literatur. Unterhaltungsabend mit dänischer Musik. Am letzten Abend Abfahrt mit dem Schiff nach Aarhus; achtstündige Meerfahrt.
31. Juli bis 1. August: Aarhus, die größte Stadt in Jütland. Moderne Architektur (Universität und Rathaus). Das Freiluftmuseum «Die alte Stadt».
2. August: Silkeborg. Fahrt auf den Seen. Wanderungen im hügeligen Gelände (Himmelbjerget). Besuch in der Ry-Volkshochschule.
3. August: Mit Autocar nach Esbjerg an der Westküste Jütlands. Geographisch interessante Fahrt (vom Moränengebiet in Ostjütland über Heidestrecken zum flachen Westjütland).
4. August: Esbjerg, der größte dänische Fischerhafen. Ausflug nach der Insel Fanø, Badegelegenheit.
5. bis 6. August: Mit Autocar durch das Marschgebiet in Südwestjütland. Landgewinnungsarbeiten. Durch die älteste dänische Stadt Ribe. In Padborg Abfahrt mit dem Skandinavien—Schweiz-Expres.

Kosten: Fr. 465.— bei 3. Kl. Bahnfahrt ab Basel, alles inbegriffen. Anfragen und Anmeldungen an das Dänische Institut, Kurfürstenstraße 20, Zürich 2. Die Anmeldefrist läuft bis 15. Mai 1953.

Befreit von Kopfweh, Migräne
Monatsschmerzen
Rheuma

CONTRA-SCHMERZ
D. WILD & CO. BASEL

In allen Apotheken / 12 Tabletten