

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Band: 60 (1955-1956)
Heft: 7-8

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 13.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bern, 20. Januar 1956

60. Jahrgang

SCHWEIZERISCHE LEHRERINNEN ZEITUNG

390

HERAUSGEGEBEN VOM SCHWEIZERISCHEN LEHRERINNENVEREIN

Aus dem Inhalt:

Zum Jahresanfang

Pestalozzi und die Heilpädagogik

Die geistige Wiederholung

Kommt und schaut!

Die Treppe

Schulfunksendungen Januar/Februar 1956

Buchbesprechungen

Mitteilungen

7/8

Redaktion: Milly Enderlin, Laubenhof 49, Chur, Telefon (081) 2 27 20

Schweizerischer Lehrerinnenverein

Präsidentin: Elsa Reber, Steigerstraße 8, St. Gallen

Schriftführerinnen: Stine Fausch, Waldgutstraße 3, St. Gallen, und Dr. Margrit Zweifel, Goethestraße 31, St. Gallen

Kassierin: Hanni Veraguth-Hasler, Kapellenstraße 6, St. Gallen, Postkonto IX 6614, St. Gallen

Stellenvermittlungsbüro: Frau Martha Moser, Nonnenweg 56, Basel

Schweiz. Lehrerinnenheim: Wildermettweg 46, Bern

Anmeldungen an die Präsidentin, Marguerite Siegenthaler, Brückenstraße 5, Bern

Erscheint am 5. und 20. jedes Monats – Jahresabonnement 8 Fr.