

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Band:** 85 (1981)  
**Heft:** 9

**Artikel:** Franz von Assisi  
**Autor:** Bolliger, Max  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-318054>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

# Franz von Assisi

*Es sind 800 Jahre her, seit Franz von Assisi geboren wurde. Wir wissen, dass er allen Lebewesen mit Liebe begegnete, dass er sein Leben bedingungslos hingab für alle seine Mitmenschen, besonders für die Kranken, die geistig und körperlich Behinderten, die Ausenseiter.*

*MAX BOLLIGER erzählt uns das Leben von Franziskus in seinem Buch «Ich, euer kleiner Bruder Franz». Es wird im Januar 1982 im Huber-Verlag, Frauenfeld, erscheinen. Die Gestalt dieses Heiligen steht ihm besonders nahe, ist doch auch er den benachteiligten Menschen besonders zugetan. Er schreibt über seine Arbeit:*

## Lehrer und Schriftsteller

Es sind dreizehn Jahre her, seit ich der Schule den Rücken gekehrt habe, um mich ganz dem Schreiben zu widmen.

Ich habe mich zwischen zwei Aufgaben für jene entschieden, von der ich mir damals mehr Freiheit, mehr Unabhängigkeit erhoffte. Ich habe mich für die schwerere Aufgabe entschieden.

Ich konnte noch nicht so genau wissen, dass mehr Freiheit ja nicht anderes bedeutet als die Bereitschaft, mehr Verantwortung auf sich zu nehmen.

Aber es gibt Entscheidungen, die man nicht selbst trifft, sondern von denen man getroffen wird. Aus ihnen entsteht der rote Faden eines Lebens.

Ich bin der Schule, aber nicht den Kindern untreu geworden. Oft denke ich mit Sehnsucht an meine «*schwierigen*» Schüler zurück. Bei ihnen habe ich für Kinder schreiben gelernt. Ihnen – vor allem den Geistesschwachen – habe ich zum Teil meinen «*Stil*» zu verdanken. Die Erkenntnis, dass es nicht immer einfach ist, einfach zu sein.

Wie in der Schule als Lehrer, möchte ich als Schriftsteller den Kindern helfen, sich selbst kennenzulernen, Ängste zu überwinden, Freude und Trauer auszudrücken, Vertrauen in die eigenen Kräfte zu haben. Erst dann werden sie den Weg zu den noch Schwächeren noch Benachteiligteren finden und ihnen helfen können.

So habe ich auch das, was ich mit meiner Arbeit erreichen möchte der Schule, der Erfahrung in *Sonderklassen*, behinderten Kindern zu verdanken. Meine Bücher hätte ich ohne sie nicht geschrieben. Der Beschenkte bin ich.

Hier ist eine der Franziskusgeschichten:

## Franz gewinnt einen Neuen ...

Als Franz von einer Wanderung wieder einmal nach der Portiuncula zurückkehrte, traf er vor der Kirche Bruder Jakob, der einen mit vielen Geschwüren bedeckten Aussätzigen spazierenführte.

Jakob galt bei seinen Brüdern als einfältig. Aber er wusste so geschickt und liebevoll mit Kranken umzugehen, dass Franz ihn schon vor Jahren mit ihrer Pflege betreut hatte.

Als Franz nun den Aussätzigen sah, erinnerte er sich seines früheren Ekels und sagte zu Jakob:

«Es wäre besser, du würdest in der Nähe des Spitals bleiben. Es gehört sich nicht, einen Aussätzigen in der Öffentlichkeit herumzuführen und ihre entstellten Gesichter und Glieder zur Schau zu stellen.»

Jakob nahm den Tadel schweigend entgegen.

Für ihn waren auch die Aussätzigen Brüder in Christus, und er schämte sich nicht, mit ihnen wie mit Gesunden zu gehen.

Als Franz in seine erstaunten Augen blickte, taten ihm seine Worte sofort leid. Er hatte damit nicht nur seinen Bruder, sondern auch den Aussätzigen verletzt.

Er bereute seine Worte so sehr, dass er sich an Pietro di Cattaneo, den neuen Ordensleiter wandte, seine Schuld beichtete und um eine Bestrafung bat.

Pietro war in der Gegenwart von Franz aber so verlegen und von solcher Scheu, dass er sagte:

«Bruder, tu, was du für richtig hältst.»

Franz überlegte einen Augenblick.

Dann sagte er:

«Meine Busse wird darin bestehen, dass ich mit dem Aussätzigen, den ich mit meinen Worten gekränkt habe, aus einer Schüssel esse.»

Und so geschah es auch.



Liebe Kollegin, wissen Sie ...

... dass *Unterschicht-Kinder* schlechter essen? Im Vergleich mit Gefährten aus höhern Bildungs- und Einkommensstufen haben sie eher gesund-

heitsschädigende Essgewohnheiten, und das, obwohl heute das Einkommen nicht mehr auf richtige und gesunde Ernährung Einfluss haben sollte.

In Basel ist eine repräsentative Befragung in Schulen durchgeführt worden, wobei festgestellt worden ist, dass Absolventen der Sekundarschulen häufiger Süßigkeiten zwischen den Mahlzeiten einnehmen als Gymnasiasten. Dessertgewohnheiten sind ebenfalls unterschiedlicher Qualität (z. B. mehr Obst in höheren Schichten).

Unter Berücksichtigung der Bedeutung der Nahrungsqualität – schon 15 Prozent aller Schulkinder sind übergewichtig – ist nach den Ärzten «die soziologisch niedrigere Schicht aus mehreren Gründen als Risikogruppe zu bezeichnen». Darum ist eine zielgerichtete Ernährungserziehung besonders wichtig.

rks.