

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Band: 85 (1981)
Heft: 3

Rubrik: Kurse/Tagungen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

wenn wir wirklich verstehen, was vor sich gegangen ist, nicht nur am Sonntag und bei den Reichen.»

«Wie aber kann man das erreichen, wenn die Zeugnisse dieses Alltags fehlen?»

Geschichtliches Bewusstsein

«Es ist tatsächlich eine fast unmögliche Aufgabe. Ich arbeite gegenwärtig an einem Buch, das die Lebensbedingungen von *Frauen und Kindern* auf dem Land im letzten und vorletzten Jahrhundert darstellt. Man kann fast keine echten Dokumente dazu finden, da Frauen und Kinder in den Schriftstücken kaum eine Rolle spielen. Sie sind im geschichtlichen Bewusstsein sozusagen nicht existent. Und doch machten sie zusammen die Mehrzahl der Bevölkerung aus.» «In welchem Zusammenhang steht jetzt das, was du sagst, mit dem Schuldienst? Was und wie lernen hier die Schüler?»

Museum realistisch betrachten

«Es ist unsere Aufgabe, die Schüler – und die Lehrer – dazu anzuleiten, das Museum auf *realistische* Art zu betrachten. Du hast vorhin ein Problem ganz von selbst erkannt, indem du dich fragtest, wie weit eigentlich der Dorfbrunnen vom Haus entfernt war. Diese Frage wäre dir wahrscheinlich nicht in den Sinn gekommen, wenn du nicht versucht hättest, die beiden Wasserkessel zu tragen. Alle die Gegenstände hier im Raum sollen dazu dienen, solche Fragen zu *provizieren*. Wir lassen die Schüler einige Arbeiten ausführen, um dann darüber diskutieren zu können. Sie werden daraufhin das Museum schon mit ganz andern Augen betrachten als ein «Museums-Tourist».

Vorabdruck aus: Zeno Zürcher DIE SANFTEN WIKINGER

Dänemark macht Schule

Das Buch erscheint im Frühjahr 1981 im Zytglogge-Verlag Bern.

Die Wiedergabe dieses Ausschnittes aus dem Kapitel «Das unmuseale Museum» erfolgt mit freundlicher Genehmigung des Verlags.

Kurse/Tagungen

28. Internationale Lehrertagung, 12.–18. Juli 1981 auf dem Herzberg bei Aarau.

Thema: *Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus*

Detailprogramme erhältlich ab Ende März 1981 beim Sekretariat SLV, Postfach 189, 8057 Zürich.

Schweizer Jugendfilmtage, 14.–16. Mai in Zürich.

Jungfilmer können ihre Werke vorstellen.

Auskünfte: Max Hänsli, Kürenbergstrasse 30, Zürich.

Es seien nochmals die verschiedenen Veranstaltungen der 18. *Didacta in Basel* vom 24.–28. März in Erinnerung gerufen (Messesekretariat, Postfach, 4021 Basel).

Osterferienfahrt nach Taizé, 20.–25. April 1981. Anmeldungen bis 10. April: Pia Hediger, Alpenstrasse 14, 6300 Zug.