

Objekttyp: **Issue**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerzeitung**

Band (Jahr): **8 (1863)**

Heft 43

PDF erstellt am: **26.06.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Schweizerische Lehrerzeitung.

Organ des schweizerischen Lehrervereins.

Samstag

[Achter Jahrgang.]

24. Oktober 1863.

## Der schweizerische Lehrerverein,

Bern, den 9. und 10. Okt. 1863.

Die fünfte Versammlung des schweiz. Lehrervereins liegt hinter uns. Es waren das schöne, festliche Tage in Bern. Die Brüder der Bundesstadt verdienen unsern wärmsten und besten Dank. Das alte treue Bern hat auch ohne äußern Schmuck uns wieder herzlich wohlgefallen; das hat die liebe theure Heimat, das hat der sächliche bieb're Brüderfönn gethan! — Wie oft schon haben wir das Land durchwandert und mit voller Seele Labung getrunken an seiner Schönheit, seinen Schätzen. Wie oft schon lauschten wir in stillem Entzücken dem hellen Getöse der Alpenglocken, dem Gejodel der Sennen und den wunderlamen Klängen des Alphorns, wenn die Lüfte und Klüfte der Berge davon wiederhallten. O wie süß ist's doch, in dieser freien Alpenwelt die Vächlein mit den Echo's um die Wette plaudern zu hören. Ist es doch, als könnten die Hirten und Sennen kein Wassertropflein von den Alpen hinunterlassen, ohne ihm trillernd und jauchzend einen Gruß an die Lieben im Thale mitzugeben. Das muß die Freiheit machen. Was Wunder, daß die Wasserfälle tönen, die todtten Steine selbst Klang und Stimm haben. Sonst sagt man ja, der Schall dringt in die Wolken; aber in den Wolken, ja über den Wolken selber läutet's und schallmeiß von hundert und wieder hundert Glocken, die von muhenden Kühen und muntern Geißlein gerührt werden, welche dort oben neugierig dem lieben Herrgott in die Himmelsfenster schauen. Dorten rührt Gott selbst die Donnerpauken der Lawinen, die höchsten Alpenspitzen hat der Meister sich als Notenpult gesetzt und von dort aus legt er auch den wohlbekanntten Takt tief in der Schweizer Brust. Auf jedem Felsen hat er schon, bevor die Sonne Andern aufgehn mag, einen Musstanten seines Hofes hingestellt, daß der so lange auf dem Alphorn den Freiheitsmarsch der Eidgenossen blase, bis endlich alles Land und alles Volk einstimmen wird. Und es ist doch eine eigene Sache um dieses liebe Schweizerland und seine Söhne, um die Alpenmutter und ihre Kinder. Wir werden von ihr doch so ziemlich straff erzogen, sie bettet uns nicht immer gar so weich, sie umgibt uns nicht mit Purpur oder Seide, als dann etwa, wenn die Sonne auf- und untergeht, sie führt uns nicht am Gängelbände und steuert uns nicht aus mit Perlen und Diamanten, Aktien und Flotten — und doch ist diese Mutter allen ihren Kindern so lieb, und doch hangen alle an ihr und allen zittert das Herz bei ihrem Namen. Es ist aber die Freiheit, in der sie uns erzieht, es ist die Achtung, welche sie jedem Kinde zollt, es ist die Gerechtigkeit, mit der sie alle umgibt, es ist die Menschlichkeit, mit der sie waltet und schafft, es ist ihr freundlicher Blick, mit dem sie uns zulächelt, es ist ihre Schönheit und ihre Würde, es ist die Brüderlichkeit, welche sie in ihrer Familie aufrecht erhält, es ist mit einem Wort die Freiheit über alles, in der sie uns nährt. Das war die eine schöne Seite der Festtage in Bern. Und die andere? — Es gab eine Zeit, wo wir uns vereinsamt, mutterseelenallein und von aller Welt verlassen fühlten. Eine lebhaftige Phantasie führte ihre buntesten Bilder an uns vorüber und erweckte in uns eine unauslöschliche Sehnsucht nach Innung und Genossenschaft mit Brüdern, die nach einem und demselben Ziele streben. Du Schweizer, so sagten wir uns, du hast nicht nur eine schöne und natürliche, du hast auch eine geistige Heimat; du Lehrer, du hast nicht nur an deiner Schule, deiner Gemeinde, deinem Kantone, du hast an jedem Gute, an allen Ausflüssen des Vaterlandes, an allen Gedanken der Weisen, an den Thaten und Opfern der Väter Theil! Die Segnungen der Geschichte, wie die Segnungen des Landes sind in nicht geringem Maße dir anvertraut und du bist, wie wenige andere Glieder der Gesellschaft, berufen, die Wohlfahrt und Freiheit, die Gott in seiner Barmherzigkeit so reich-

lich deinem Lande bescheert, zu kräftigen, zu mehren und zu halten. Unsere Sehnsucht ist gestillt; der Traum unserer Jugend ist in Erfüllung gegangen: ein schweiz. Lehrerverein ist eine Wahrheit geworden und es liegt nun auch ganz unzweifelhaft in seinem Wesen, daß er eine Macht werden kann. Ein Ziel und ein Streben führt uns zusammen, brüderliche Herzlichkeit kommt uns überall entgegen, treue Freundschaft ruft uns zum geistigen Tagewerk und spendet das festliche Mahl und den sprudelnden Becher. Wir kennen fortan weder deutsche, noch französische, weder italienische, noch romanische, sondern nur und einzig schweizerische Lehrer. Das Nationalgefühl ist groß und hehr erwacht, wurzelt tief als eingetragenes Gefühl in unserer Brust, dem wir fest und ruhig vertrauen, dem wir als hellleuchtendes Dreigestirn treu folgen und uns durch keine Lötung und keine Täuschung von dem erhellen Pfade abweisen lassen. Das Nationalgefühl wird uns lehren, das Eigene und Einzelne zum Opfer zu bringen, wo es dem Ganzen zum Frommen geschieht. Das Nationalgefühl vor allem vermag uns zu begeistern, zu entflammen, daß ein Jeder in der vollen und ganzen Hingebung an seinen Beruf und Stand das schönste Ziel, den höchsten Lohn erkennt, wir werden ein Volk sein, von einem Geiste beseelt, von einer Hoffnung belebt, nach einem Ziele strebend: Das Beste dem gemeinsamen Vaterlande zu erringen! Wunderbar ist für uns Schweizer die Macht des Nationalgefühls und wir vermögen es nicht in Worten zu sagen, wie wir's im Läuten und Singen auf den Bergen einathmen, wie das Leuchten und Sprühen der Alpenfirnen es in unsere Seele gießt, wie wir's auch am Lehrerfest in unserer Bundesstadt empfunden haben. Möge das Bewußtsein eines ächten freien Schweizertums auch fernhin unser Muth und unsere Kraft, unser Trost und unsere Erquickung sein!

## Gesetzgebung und Verwaltung.

Tit. In Nr. 39 Ihres Blattes verbreiten Sie über die Schulpflegewahlen in Ittingen, Baselland, eine Unrichtigkeit, die sie dem „Landschäfliker“ entnommen haben.

Durch gegenwärtige Einsendung suche ich die Sache altengemäß zu berichtigen, und den ungerechten Vorwurf, als müsse in Baselland Vernunft und Gesetz der Unvernunft und Willkühr weichen, wenigstens von der betreffenden Gemeinde und von der Behörde, die den Wahlakt genehmigte, abzuwenden.

Es ist nicht das erste Mal, daß Sie, durch genanntes Blatt geleitet, zu unrichtiger Beurtheilung unserer Zustände und namentlich unserer Schulangelegenheiten, Anlaß gaben; deswegen erjuche ich Sie, der Wahrheit zu Liebe, die mich trieb dies zu schreiben, auch den Lesern Ihres mir werthen Blattes gegenwärtige Berichtigung nicht vor-enthalten zu wollen.

Das vor mir liegende Protokoll zeigt erst im siebenten Scrutinium ein Resultat und soweit hat der „Landschäfliker“ wahr berichtet. In diesem Wahlgang waren 80 Stimmende anwesend; das absolute Mehr betrug somit 41. Es vereinigte auf sich Hr. Präsident Schaub 42 Stimmen, sein Konkurrent Zettlermeister Schaub erhielt bloß 37. Außerdem wurden 2 Stimmen verworfen. Die Summe der eingelegten Stimmzettel betrug nun freilich 81; woher aber die zuviel eingelegte Stimme rührt, weiß ich nicht, sie hat auf das Ergebnis auch nicht den geringsten Einfluß. Der Vorstand strich nun im Protokoll bei den Verworfenen eine Stimme, um demselben seine arithmetische Richtigkeit zu geben. Man hätte ebensogut dürfen dem Gewählten eine Stimme streichen, er hätte dennoch das absolute Mehr auf sich vereinigt.

Das Protokoll ist vom gesammten Wahlvorstand als richtig unterzeichnet auch ist seither keine Einsprache dagegen erhoben worden, was sicherlich erfolgt sein würde, wenn nur etwelches Recht hierzu vorhanden gewesen wäre.

Mit vollkommenster Hochachtung zeichnet  
Liestal, den 28. Sept. 1863.

D. S c h n e i d e r, Regierungsrath.

**Baselland. Regierungsräthliche Schulreform-Vorschläge.** Es sei mir erlaubt, auch noch über die dritte Konferenz, welche die Lehrervereine der Bezirke Liestal und Sissach zur Besprechung der die Revision des Schulgesetzes betreffenden Fragen gehalten, kurz zu referiren. Diese Konferenz fand letzten Mittwoch im Schulhause zu Sissach statt und war zahlreich besucht; leider wohnte derselben aber kein Mitglied der Regierung bei. — Zuerst kam die Frage über Abschaffung der Schulpflege und Uebertragung der Geschäfte an einen Einwohnergemeinderath zur Verhandlung. Die ganze Versammlung äußerte über dieses Bestreben ihr Befremden und Mißfallen. Es wurde unverholen ausgesprochen, daß daselbe entweder aus völliger Unkenntniß unserer Verhältnisse und unseres Volkes, oder aus Uebelwollen gegen die Schule hervorgehe. Von den Lehrern, welche in der Periode schon im Amt standen, als auch der Gemeinderath zugleich Schulbehörde war, wurde an Beispielen gezeigt, wie damals die Schulangelegenheiten behandelt, oder vielmehr nicht behandelt und mißhandelt wurden: wie Summen, die für die Schule bestimmt waren, ihrem Zwecke entfremdet worden; wie den innern und wichtigsten Verhältnissen der Schule nirgends auch nur die geringste Aufmerksamkeit und Pflege gewidmet, und selbst die Geschäfte, die sich nur auf äußere Dinge beschränkten, entweder verschleppt, oder flüchtig und oberflächlich erledigt worden. Daß es bei einem Einwohnergemeinderath besser gehen würde, dafür fand man auch nicht Einen Grund. Derselbe würde bei den übrigen Geschäften, die ihm zufallen, eben so wenig Zeit zur Pflege der Schule finden, und es würde ihm, wie in der Regel solche Behörden zusammengesetzt werden, eben so sehr an Einsicht und Geschick, vielleicht auch an Lust zur Behandlung der Schulangelegenheiten fehlen, wie früher dem Gemeinderath. Dann ist noch ganz besonders hervorzuheben, daß, wenn die Schulpflegen aufgehoben würden, gerade die Männer, welche zufolge ihrer Bildung und Stellung zuerst berufen sind die Schule zu pflegen, welche die Bildungsbedürfnisse und die Mittel zu deren Befriedigung am besten kennen, welche die meiste Erfahrung auf diesem Gebiete und die klarste Einsicht in alle desfalligen Verhältnisse haben, allen Einflusses beraubt und von aller Theilnahme und Mitwirkung an der Leitung und Verwaltung des Schulwesens ausgeschlossen wären; denn kein Pfarrer könnte je Mitglied des Einwohnergemeinderaths werden, und die Lehrer unmöglich dessen Sitzungen beiwohnen. Die Aufhebung der Schulpflegen, deren Einführung unser Schulmann Kettiger eine Errungenschaft nannte, wäre ein großer Schritt zur Verlotterung unseres Schulwesens. Einstimmig sprach sich deswegen auch die Versammlung bei der Abstimmung gegen die angestrebte Neuerung und für Beibehaltung der Schulpflegen aus.

Der zweite Verhandlungsgegenstand betraf die Bestrafung der Schulversäumnisse durch den Gemeinderath. Die Lehrerschaft würde einen Vorschlag, der irgendwie geeignet wäre den Absenzen zu steuern, mit Dank und Freude entgegennehmen und unterstützen. Schon längst klagt sie über die vielen Schulversäumnisse und bezeichnet dieselben als das Krebsübel, das den innersten Keim unserer Schulen zerstört. Wenn hier aber soll und will geholfen werden, so muß vor Allem aus die unsinnige und unselige Bestimmung des Schulgesetzes, die jedem Schüler erlaubt, monatlich 6 halbe Tage unentschuldigt von der Schule wegbleiben zu dürfen, aufgehoben werden. So lange diese jenen Schulfreund empörende Bestimmung in Kraft ist, können unsere Schulen nicht recht gedeihen, ist kein durchweg geordneter Unterricht und kein stetiges, lückenloses Fortschreiten möglich. Unter dieser unsinnigen Bestimmung leiden namentlich auch die Schüler, die regelmäßig die Schule besuchen, weil immer wieder auf die Bielen, welche die Erlaubniß zum Wegbleiben benutzen, muß Rücksicht genommen werden. Schon längst wäre es deswegen Pflicht der Behörden gewesen, diese gesetzliche Erlaubniß zur Lieberlichkeit abzuschaffen; längst aber hätten auch die guten,

bessern und gewissenhaften Eltern zusammentreten und erklären sollen, diese heillose Störung in unsern Schulen, die unsern Kindern wie andern zu bleibendem Nachtheile kommt, leiden wir nicht mehr. Wenn die Erlaubniß, monatlich 6 halbe Tage wegbleiben zu dürfen, fortbesteht, so ist's gleichgültig, wer, was drüberhin geschieht, bestraft, und ob's überhaupt nur bestraft werde. Die Lehrerschaft wünscht daher vorerst, daß die mehrerwähnte Bestimmung aufgehoben werde. Die Bestrafung der unentschuldigten Absenzen möchte sie dann aber doch nicht dem Gemeinderath übertragen; schon deswegen nicht, um ihn mit diesem unangenehmen Geschäft zu verschonen, dann aber auch, weil zu besorgen ist, diese Behörde würde die Bestrafung so lang als möglich hinausschieben, und bei der endlosen Aburtheilung zu viel Rücksicht nehmen und zu wenig Ernst machen.

Laut der letzten Frage in dem vom Regierungsrath erlassenen Zirkular beabsichtigt derselbe, Prämien unter die Lehrer zu vertheilen. Wenn hiemit gemeint ist, was jedenfalls und unstreitbar aus dem Wortlaut der Frage hervorgeht, daß Lehrer für gewisse Leistungen, „ausgezeichnete Leistungen“, im Amte, also in der ihnen übertragenen Schule, sollen prämiirt werden, so hält die Sissacher Versammlung eine solche Prämirung für eine Demüthigung der Lehrer und des Lehrerstandes; und wenn der Regierungsrath oder sonst wer glauben sollte, die Lehrer werden erst dann, wenn ihnen ein Geschenk in Aussicht gestellt wird, ihre Pflichten erfüllen und das Mögliche leisten, so geht die Versammlung über eine solche Meinung und Beurtheilung, in der eine Herabwürdigung der Lehrer liegt, mit Entrüstung hinweg; gegen eine Prämienvertheilung im angeedeuteten Sinne erklärt sie sich zugleich mit aller Entschiedenheit. — Nach mündlicher Erklärung der Herren Regierungsräthe Rolle und Schneider soll aber die Behörde mehr die Absicht haben, Lehrer zu prämiiren, die sich durch Leistungen außer der gesetzlichen Schule, namentlich durch Ertheilung von Unterricht an die der Schule entlassene Jugend verdient machen. — Fortbildung der Jugend, namentlich der männlichen Jugend, welche der gesetzlichen Schule entwachsen ist, ist ein dringendes Bedürfnis; und so lange dieses Bedürfnis nicht befriedigt wird, ist unsere Schulbildung nicht einmal ein Halbes. Wenn also die Regierung sich bemüht, Fortbildungsanstalten für diese jungen Leute ins Leben zu rufen, so macht sie sich sehr verdient, und die Lehrer sind ihr hiefür zu großem Danke verpflichtet; auch werden sie dieses sehr zeitgemäße Streben mit allen Kräften und auf jede mögliche Weise unterstützen; dagegen finden sie es auch hier weder wünschbar noch zweckmäßig, daß für allfällige Leistungen Prämien ausgesetzt werden. — Hiemit war die recht einläßliche Beratung über sämtliche vorgelegten Schulfragen zu Ende. Uebrigens wird künftigen Montag, den 14. dieses Monats, die gesammte Lehrerschaft in der Kantonal-Lehrerverammlung nochmals ihr Urtheil über sämtliche Fragen abgeben.

Basellandschaftl. Ztg.

### Bereinsleben in den Kantonen.

**R t. L u z e r n.** (Korr.) Den 7. Okt. versammelten sich in Entlebuch die luzerner'schen Lehrer und Schulfreunde zu ihrer 15. Kantonal-konferenz. Aus den Verhandlungen werden wir nur das mittheilen, was allgemeines Interesse haben mag.

Die Feier des Tages begann mit einem öffentlichen Gottesdienste. Der Festprediger sprach von der Würde und Bürde eines Lehrers und wies auf die Mittel hin, welche die schwere Aufgabe erleichtern können. Der Präsident der Versammlung, Herr Rektor Jähringer, eröffnete die Verhandlungen mit einem Vortrage über den Charakter des Unterrichts und der Erziehung der Gegenwart. Dabei zeichnete er in einem geschichtlichen Bilde die Bestrebungen früherer Zeiten, wies die Wirkungen des Christenthums auf die Erziehung nach, zeigte den Einfluß, den Rousseau und die pädagogischen Reformatoren gegen das Ende des 18. und im Anfange des 19. Jahrhunderts ausübten, und sprach von den Vortheilen und Mängeln, den Mitteln und dem Ziele der gegenwärtigen Privat- und Schulerziehung. Aus dem Vorstandsberichte, von Herrn Lehrer Nicé abgefaßt, theilen wir mit, daß die Kreiskonferenz Luzern den Vorschlag gemacht hatte: es möchte dem Schulturnen eine größere Beachtung geschenkt werden. In Folge dessen soll nun der h. Erziehungsrath angegangen werden, im Seminar für einen tüchtigen

Turnunterricht zu sorgen; ferner soll der Gegenstand (nach dem Wunsche der Versammlung) in den Kreisvereinen zur Besprechung gelangen. Wohl wurde bisher im Seminar geturnt, aber es blieb dabei viel zu wünschen übrig, und ohne Lehrer, die mit dem neuen Schulturnen theoretisch und praktisch ganz vertraut sind, wird dieser Bildungszweig nie in Kredit kommen. Bei unsern Schuleinrichtungen (meistens Halbjahreschulen) und einer Bevölkerung, die größtentheils Landbau treibt, ist das Turnen weniger Bedürfnis, als an vielen anderen Orten und wird auch nicht so leicht Eingang finden, da alles Neue mißtrauisch angesehen wird. — Dann soll der Staat ersucht werden, Beiträge an Jugend- und Volksbibliotheken zu veranlassen. Die Lehrerschaft hat im letzten Jahre die Gründung und zweckmäßige Einrichtung solcher Bibliotheken berathen, und an vielen Orten sind solche auch angelegt worden. Aus den Zinsen der Steigerstiftung, deren Fond circa 5000 Fr. beträgt, sollen Bücher angekauft und diesen Bibliotheken geschenkt werden; auch der h. Erziehungsrath hat dem Vorstande dieser Stiftung zu gleichem Zwecke 100 Exemplare von Dr. Tschudi's landwirthschaftl. Lesebuche übermittelt. Anspruch auf diese Unterstützung haben aber nur Gemeinden, die schon selbst Opfer gebracht haben und über Stand und Benutzung der Bibliotheken einen ordentlichen Bericht einreichen. — Ueber das Leben und die Thätigkeit unserer 21 Kreisconferenzen referirte in anziehender Weise Hr. Steffen, Bezirkslehrer in Auswil. Nach dem Berichte, und wir wissen es aus Erfahrung, kann eine rege Thätigkeit, ein wohlthätiger Einfluß diesen Versammlungen (jeder Kreis von 10—20 und mehr Lehrern gebildet, versammelt sich jährlich wenigstens viermal) nicht abgesprochen werden. Dafür sprachen die eingesandten Arbeiten; Geist und Stimmung werden durchweg gelobt. Der Referent tabelte auch den Wirrwarr in Behandlung der Grammatik und, obwohl ein jüngerer in Rathhausen gebildeter Lehrer, das Vielerlei in der Schule. Er verlangt eine Concentration auf die Hauptfächer — Lesen (Sprache), Schreiben, Rechnen. Man hat dieses Lieb schon längst angestimmt und will damit oft die mangelhaften Erfolge in den Schulen entschuldigen, indessen die Gründe nicht selten anderswo — oft im unfähigen Lehrer — zu suchen wären. Lesen, Schreiben und Rechnen erhalten ihren wahren Werth nur in einer Geistesbildung, welche die Befähigung gibt, von jenen Fertigkeiten den rechten Gebrauch zu machen. Der rechte Lehrer benutzt die Fächer, die so oft der kurzsichtigen Schmähsucht anheimfallen, um diese Geistesbildung zu bezwecken und jene Fertigkeiten zu erhöhen. Eine Besprechung über die Wünsche der Lehrerschaft in Betreff des neuen Erziehungsgesetzes endete damit, daß der h. Erziehungsrath ersucht werden soll, den Entwurf den Kreisconferenzen zu übermitteln, worauf eine Commission, bestehend aus je 2 Abgeordneten der einzelnen Kreise, die Wünsche und Ansichten der Lehrerschaft prüfen und der h. Behörde einreichen soll. Diese Wünsche werden sich aber in der Hauptsache dahin concentriren — eine bessere ökonomische Stellung zu erlangen. Das ist und bleibt die Hauptsache für eine gute Volksschule: sittlich freie,

geistig tüchtige, thatkräftige Lehrer, die nur bei anständiger Stellung sich finden werden.

Nach Behandlung von Gegenständen untergeordneter Bedeutung gings zum Mittagessen, das bei uns der Staat bezahlt. Auch da wurde gesprochen vom Vaterland und dem Leben, von Staat, Kirche, Schule u.; aber es wurde auch gesungen und getrunken, es wurden alte Freundschaften fester geknüpft und neue Bekanntschaften gemacht; ein ächt kollegialisches heiteres Zusammenleben waltete ob. Solche Konferenzen mit ernstern, belehrenden Verhandlungen, denen auch ein gemüthlicher, heiterer Theil folgt, sind Lichtpunkte im Lehrleben, die für Berufsfreudigkeit, Wetteifer und Fortschritt höchst wohlthätig wirken.

### Verschiedene Nachrichten.

**Bern.** Bächtelen. Dem vierundzwanzigsten Jahresbericht entnimmt man mit Vergnügen das gedeihliche Fortbestehen dieser wohlthätigen Anstalt. Die schönste Harmonie waltet unter sämtlichen Lehrern und Angestellten des Hauses und Alle arbeiten mit Hingebung, Unverdroffenheit und Beharrlichkeit an ihrem schönen, aber mühevollen Tagewerk. So ist es natürlich, daß die besten Erfolge erzielt werden. Mit besonderem Vergnügen notiren wir, daß die Anstalt sich in der Weise erweitert hat, daß sie nun auch für Armen- und Erziehungsanstalt das 30jährige thut und sie das ganz besonders für ihren Beruf betrachtet, Arbeit, Unterricht und Erziehung so zu vereinen, daß der künftige Armen- und Erziehungsanstalt in eben der Sphäre heranwächst und bleibt, in der wirklich, mit nur seltenen Ausnahmen, allein das Werk der Armen- und Erziehungsanstalt mit gesegnetem Erfolge geübt. Die Verwaltungsrechnung der Anstalt ergibt die schöne Vermögensvermehrung von Fr. 7622. 83 Rp. Möge dieser Geist der Ordnung, des Friedens und der liebevollen Hingebung noch lange die stillen Räume der Bächtelen durchwehen und Glück und Segen wie für den Einzelnen, auch für die Gesellschaft ferner dort erblühen!

**Luzern.** Laut dem Jahresbericht der Rettungsanstalt Sonnenberg für 1862/63 zählte die Anstalt 25 Zöglinge. Neue Schüler wurden letztes Jahr keine aufgenommen, dagegen wurden 5 entlassen. Drei Zöglinge werden in Seminarien zu Lehrern ausgebildet. — Die Rechnung der Landwirtschaft zeigt zum ersten Mal einen Nutzen von 2655 Fr. Ohne Geschenke und Legate würden sich Rückschläge zeigen. An Steuern aus den Kantonen gingen ein 3544 Fr., an Geschenken und Legaten 14,146 Fr. Die reinen Anstaltskosten beliefen sich auf 6725 Fr. Das reine Vermögen des Instituts beträgt 25,392 Fr.

**St. Gallen.** An die Taubstummenanstalt gibt der Regierungsrath 500 Fr. aus dem Kantonalarmenfond.

**Freiburg.** Laut dem „Conféd.“ steht man hier im Begriffe, sowohl das Collegium St. Michel als das Waisenhaus der Bürgerspitalverwaltung den theodosianischen Lehrschwestern zu überliefern.

Redaktion: Dr. Th. Scherr, Emmisshofen, Thurgau. Boshard, Seefeld - Zürich.

## A n z e i g e n .

\* \* Als ein literarisches Ereigniß von allgemeinstem Interesse darf es bezeichnet werden, daß soeben eine neue, die **elste Auflage von Brockhaus' Conversations-Lexikon** zu erscheinen beginnt, denn kein anderes Werk ähnlichen Umfangs kann sich einer so weiten Verbreitung rühmen. Ist doch das Werk, wie die Verlagsbandlung in dem Prospekt der neuen Auflage versichert, bereits in mehr als einer viertel Million Exemplaren verbreitet! Brockhaus' Conversations-Lexikon verdankt seine bereits länger als ein halbes Jahrhundert andauernde und von keiner der vielen ältern und neuern Nachahmungen erreichte Beliebtheit den Bemühungen der Verlagsbandlung, immer zur rechten Zeit dem Werke diejenige Verjüngung und Ergänzung angedeihen zu lassen, welche der nie rastende Fortschritt menschlichen Wissens erheischt. Jede neue Auflage desselben bot eine vollständige Umschau über die Grenzen der bis dahin gewonnenen Erkenntniß. Daß auch die erste Auflage dem seit den letzten

zehn Jahren wiederum so vielfach erweiterten Gesichtskreise entsprechen werde, beweist der Inhalt des uns vorliegenden ersten Hefts, bei dessen Vergleich mit dem nämlichen Abschnitt der vorigen Auflage die vollständige Umarbeitung und wesentliche Bereicherung sofort in die Augen springt. Der Preis von 70 Cts. für ein Heft von 6 Bogen Lexiconoctavo ist ein überaus mäßiger, die Ausstattung vorzüglich. Monatlich sollen 3 Hefte erscheinen, so daß binnen 4 Jahren das ganze Werk vollständig sein wird. Somit läßt sich dieser ersten Auflage von Brockhaus' Conversations-Lexikon, das mit Recht zu den Nationalwerken der deutschen Literatur gezählt wird, ein ebenso glänzender Erfolg prophezeien, wie ihn die frühern Auflagen gefunden, und wir rathen unsern Lesern, die Gelegenheit des allmähigen Erscheinens in Lieferungen zur Anschaffung desselben zu benutzen. Das erste Heft ist vorrätzig bei

Meyer & Zeller in Zürich.

Verlag von J. A. Brockhaus in Leipzig.

### Theoretisch-praktische Geometrische Constructionslehre und algebraische Geometrie,

enthaltend mehr als 300 planimetrische, mit vollständigen geometrischen und algebraischen Auflösungen versehene Aufgaben.

Von **Wilhelm Adam.**

Mit 234 Figuren in Holzschnitt. 8. Geh. Fr. 4.

Die Methode des Verfassers gründet sich auf die Erfahrungen vieljähriger Lehrthätigkeit. An einer Reihe verschiedener Constructionsaufgaben mit beigefügten Auflösungen wird der Schüler in diesem Buche praktisch angewiesen, wie er in ähnlichen Fällen zu verfahren habe, und kann dasselbe als nützliche Ergänzung jedes Compendiums der Geometrie empfohlen werden.

Vorrätzig bei Meyer & Zeller in Zürich.

Bei Meyer & Zeller in Zürich ist soeben erschienen:

## Der Sprachunterricht

der  
für christlichen Elementarschule.  
nach dem alten und dem neuen  
Lehrplan.

Von D. Fries,  
Seminar-Direktor und Erziehungs-Rath.  
Preis: 1 Fr. 20 Rp.

In der C. F. Winter'schen Verlags-  
handlung in Leipzig und Heidelberg ist  
soeben erschienen und bei Meyer und Zeller  
zu haben:

**Spitz, Dr. Carl**, Professor am Poly-  
technikum in Karlsruhe, Lehrbuch  
der allgemeinen Arithmetik zum Ge-  
brauche an höhern Lehranstalten und  
beim Selbststudium. Erster Theil:  
Die allgemeine Arithmetik bis ein-  
schliesslich zur Anwendung auf die  
Zinseszins- und Rentenrechnung nebst  
1130 Übungsaufgaben enthaltend.  
gr. 8. geh. Preis Fr. 9. 10.

— Anhang zu dem Lehrbuche der all-  
gemeinen Arithmetik. Die Resultate  
und Andeutungen zur Auflösung der  
in dem Lehrbuche befindlichen Auf-  
gaben enthaltend. gr. 8. geh. Preis  
Fr. 1. 35.

Die Behandlung obigen Lehrbuchs ist streng  
wissenschaftlich und dem neuesten Stan-  
dpunkte der Wissenschaft angepasst. Der  
von dem Lehrbuche getrennte Anhang enthält  
die Resultate der Aufgaben und die etwa zur  
Auflösung nöthigen Andeutungen, weshalb sich  
das Buch auch für den Gebrauch beim Selbst-  
studium eignet. Jeder Theil bildet ein abge-  
schlossenes Ganzes und ist mit vielen Aufgaben  
versehen, wodurch ein besonderes Aufgaben-  
buch entbehrlich gemacht wird. — Der zweite  
Theil, welcher die höhern bürgerlichen  
und kameralistischen Rechnungsarten umfasst,  
erscheint Ditem nächstes Jahr.

## Billige Schulbücher!

**Götinger**, deutsche Sprachlehre. 9. Aufl.  
1860. Fr. 1. 50 Rp. — **Greif**, Physik.  
1853. Fr. 2. — **Wager**, deutsches Lese-  
buch. 2ter Bd. Fr. 1. — Dasselbe. 3ter Bd.  
3te Aufl. 1850. Fr. 2. — **Luz**, französ. Lese-  
buch. 1r Theil. 2te Aufl. 50 Rp. — **Kündig**,  
biblische Geschichte. Verschied. Aufl. à 80 R. bis  
Fr. 1. 20 R. — **Egli**, prakt. Erdkunde, mit  
36 Illustr. 1860. Fr. 1 25 R. — **Zimmer-  
mann**, Erzählungen aus d. Schweizergeschichte.  
40 R. — Von diesen Schulbüchern besitze ich  
größere Partien; die meisten sind gut gebun-  
den und viele davon wie neu.

St. Gallen, Ott. 1863.

## f. Schobinger.

Vorräthig bei Meyer & Zeller in Zürich:

## Volkskalender für 1864.

	Preis. Fr. Gr.
Payne's Miniatur-Almanach	1. —
" illustrirter Familienkalender	— 70
Auerbach's Volkskalender	1. 70
Steffen's " "	1. 70
Schwann's " "	1. 10
Horn's Spinnstube	1. 60
Gubitz' Volkskalender	1. 70
Nierig' " "	1. 35
Berliner St. Bonifacius-Kalender	1. 10
Weber's illustrirter Kalender	4. —
Weber's Volkskalender	2. —
Sämmtliche Schweizerkalender im Preise von 20—50 Cts., ebenso die französischen Almanachs.	

## Pestalozzi's Leben und Ansicht.

bisheriger Preis Fr. 10. 75 für nur Fr. 3. —

Wir haben uns entschlossen, das wohlberühmte Werk  
„Pestalozzi's Leben und Ansichten in einem wortge-  
treuen Auszuge aus sämmtlichen von Pestalozzi herrührenden  
Schriften dargestellt von R. Christoffel. Mit 2 Kupfern“,  
welches Fr. 10. 75 Cts. kostet, den Lehrern in der Schweiz, soweit der kleine  
Vorrath reicht, für Fr. 3. abzugeben.

Wir laden zu Bestellungen ein, und bitten auch die Herrn Seminar-  
direktoren, den Böglingen diese Vergünstigung mitzutheilen. Anstalten,  
welche größere Partien bestellen, legen wir auf Verlangen für ganz arme Bög-  
linge Exemplare gratis bei.

Meyer und Zeller in Zürich.

Im Verlage von Meyer & Zeller in Zürich ist erschienen:

## Lehrgang der französischen Sprache

für höhere Bürger- und Mittelschulen

von K. Egli,

Lehrer der französischen Sprache an den höhern Schulen Winterthurs.

Zweite umgearbeitete Auflage. Preis: geb. Fr. 2. 70. Partienpreis: geb. Fr. 2. 30.

Das 286 Seiten starke Buch ist für die zwei ersten Jahreskurse berechnet, enthält de-  
wegen von der Satzlehre nur die nothwendigsten, an den passenden Stellen eingeschobenen  
Regeln. Es besteht aus drei Haupttheilen: 1) Von der Aussprache (S. 1—20), welcher  
als Vorkurs zu betrachten ist, 2) Wortformenlehre (S. 34—243), 3) Anhang (S. 245  
bis 275), bestehend aus franz. und deutschen Anekdoten, Märchen, Briefen und Erzählungen;  
hiezuhört auch die Sammlung von Substantiven aus dem Alltagsleben auf S. 20—31.

Die Partien der Formenlehre, welche mit besonderer Aufmerksamkeit behandelt wurden,  
sind: das Geschlecht und der Plural der Substantiven und der Adjektiven, das Zahlwort, die  
Konjugationstabellen der regelmässigen (83—98) und der unregelmässigen (S. 185—191)  
Verben, der Gebrauch des subjunctif (S. 129—133), die Ableitung der zweiten (S. 171—171).

Die Uebungen sind sorgfältig abgestuft, im Ganzen leicht, mit möglichst geeignetem In-  
halt, von S. 34—82 mit einer leichten Conversationsübung schließend.

Die französischen Stücke des Anhangs sind so arrangirt und mit Vokabeln versehen  
dass sie gleich nach Beginn der Behandlung des regelmässigen Verbs gelesen werden können.  
Die angehängten leichten questionnaires sind ähnlich wie bei den ersten Stücken der Lectures  
françaises à l'usage des écoles moyennes de la Suisse allemande desselben Verfassers  
(Zürich bei C. Kiesling).

Die deutschen Uebersetzungsstücke des Anhangs sind für den zweiten Jahreskurs berechnet.  
Wie dieses Buch, das namentlich schweiz. Schulen empfohlen zu werden verdient, nach  
der Ansicht des Verfassers behandelt werden soll, darüber gibt das Vorwort die nothwendig-  
sten Aufschlüsse.

Bei Meyer und Zeller in Zürich ist zu haben:

## Bilder zum Anschauungs-Unterricht

für die Jugend

mit deutschem und französischem Text.

Erster Theil: 30 colorirte Doppelblätter mit Abbildungen verschieden-  
artiger Gegenstände.

Zweiter Theil: 30 colorirte Doppelblätter mit Abbildungen von Gift-  
und Culturpflanzen.

Dritter Theil: 30 colorirte Doppelblätter mit Abbildungen ausländischer  
nach geographischen Rücksichten geordneter Gegenstände.  
Folio. geb. Jeder Theil Fr. 6. 45.

Vierter Theil: 30 biblische Bilder zum alten Testament.

Fünfter Theil: 30 biblische Bilder zum neuen Testament.

Folio. geb. Jeder Theil Fr. 6. 05.

Band I. enthält auf 30 Folioblättern Abbildungen verschiedenartiger colorirter Gegen-  
stände in mehr als 600 Zeichnungen. — Band II. bringt gegen 100 nach der Natur ge-  
zeichnete colorirte Abbildungen von Blumen und Früchten, meistens in natürlicher Größe. —  
Band III. enthält ein treffliches Bild der Naturgeschichte fremder Länder, geordnet nach den  
Erdrtheilen.

Es ist durch dieses Bilderwerk für den Anschauungsunterricht ein Hilfsmittel ge-  
boten, wie wohl kein zweites in unserer Literatur existirt. Der große Absatz von 30,000 Bän-  
den spricht für seine Güte.

Lehrern an den verschiedensten Lehranstalten wie Familienvätern darf es aufs An-  
gelegentlichste empfohlen werden.

Im Verlage von Ernst Fleischer in Leipzig erschienen soeben die nachstehenden  
weiterverbreiteten Schulbücher in neuen Auflagen und können durch alle Buchhandlungen  
bezogen werden:

**Bouilly, J. N., contes à ma fille.** Mit grammatischen Anmerkungen und einem  
Wörterbuche zum Schul- und Privatgebrauch herausgegeben von **Doctor**  
**Ed. Hoche. 2te Aufl. 16° broch. — Fr. 2.**

**Voltaire, histoire de Charles XII, roi de Suède.** Avec des notes gram-  
maticales et historiques et un vocabulaire par **Doctor Ed. Hoche, à l'usage**  
**des écoles. 14<sup>me</sup> édition. 16° broché. — Fr. 1. 35.**