

# **Die neue deutsche Lern-u. Arbeitsschule : wertvolle Schulpraktische und schulwissenschaftliche Handbücher des Verlages Ernst Wunderlich in Leipzig, Rossplatz 14**

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Appendix**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerzeitung**

Band (Jahr): **56 (1911)**

Heft 16

PDF erstellt am: **11.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Die neue deutsche Lern- u. Arbeitsschule

Wertvolle schulpraktische und schulwissenschaftliche Handbücher des

Verlages Ernst Wunderlich in Leipzig, Roßplatz 14

„Man darf es mit vollem Recht aussprechen: was die Verlagfirma Ernst Wunderlich auf den Büchermarkt bringt, verdient von vornherein Beachtung. Auf dem päd.-meth. Gebiet ist dieselbe die erste, die nur das Beste, Erprobte bietet.“  
Neue Bad. Schulzeitung, 21. Jahrgang Nr. 50.

## Die redende Hand

Wegweiser zur Einführung des Wertunterrichts in der Volksschule und am Seminar.

Von O. Seinig, Charlottenburg.

Mit 40 Figuren. Preis M. 2.40, gebunden M. 3.—.

„In der letzten Zeit sind wieder eine Reihe Werke erschienen, die zum Bau der Arbeitsschulbewegung seine herzutragen. Seinig, Die redende Hand ist an erster Stelle genannt.“

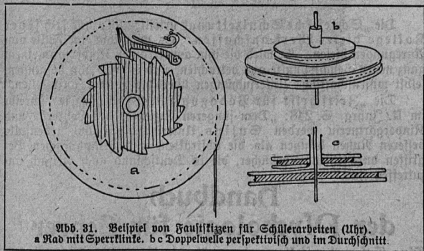


Abb. 31. Beispiel von Fräsköpfen für Schülerebenen (A) a Rad mit Sperrklinken, b c Doppelrad perspektivisch und im Durchschnitt.

Der Fortschritt der ganzen Arbeitsschulbewegung ruht jetzt auf den Männern der Tat. Und Seinig ist ein solcher. Er versteht nicht nur geschickt zu organisieren, sondern ist auch der ruheloze Anreger, der das Ziel fest im Auge hält, neue Gesichtspunkte, namentlich in Frage des Details aufstellt. Sein Buch zeigt davon auf jeder Seite. Es wird in hervorragender Weise mit dazu beitragen, das aus dem Durcheinander der Meinungen herauszufallen, was bleibenden Wert haben wird.“ Neue Bahnen 1910/11, Heft 3.

## Physikalischer Arbeitsunterricht

Ein Vorschlag zur Umgestaltung des Unterrichts.

Von O. Frey, Seminaroberlehrer, Leipzig.

Mit 30 Figuren im Text.

12 Bogen, Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

Jeder, der sich mit Schülerübungen beschäftigt, sollte dieses anregende Werk lesen, das eine Fülle des Neuen enthält. Es bietet in seinem theoretischen Teile eine geistreiche didaktisch-psychologische Begründung der Schülerübungen, und in seinem praktischen Teile eine glückliche Bereicherung der Versuchsvorfahren und Versuchsmittel.“  
Zeitschrift f. d. physik. u. chem. Unterricht v. Poste.

## Wie ich meine Kinder das Lesen lehre

Von Kurt Lehm, Dresden.

Mit vielen Figuren im Text. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Die vorliegende Arbeit bringt eine Lesefähigkeitsmethode, die auf dem physiologischen Gesetz von der Entwicklung des Kindes basiert. Sie ist hervorgegangen aus langjähriger Praxis des ersten Lesunterrichts und hat selbst unter ungünstigen Verhältnissen, auch in der Hilfschule, sehr erfreuliche Erfolge gezeitigt.

## Theorie und Praxis des Sprachbilderbuches

Beiträge zum schaffenden Lernen im deutschen Sprachunterricht

Von Arthur Fröblich.

Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.40.

Aus dem Inhalt:  
Lebensfreude Grammatikunterricht. — Schöpfung des Lernens. — Sinniges Hören, gegenständliches Denken. — Schönheitserziehung der deutschen Sprache. — Wechselbeziehung zwischen Kunstform und poetischem Inhalt. — Größere Beachtung der Semasiologie. — Systematisierung des etymologischen Stoffes. — Wunderbare Kunde durch Eigennamen. — Aufhellung der Namen von Ortlichkeiten. — Sprichwörtliche Redensarten. — Heimliche Mundart, Amdersmundart. Sagen und Sagen. — Entstehung des Sprachbilderbuches. — Das fertiggestellte Sprachbilderbuch. — Einfluß des Sprachbilderbuches auf den Stil der Kinder. usw.

## Wie leiten wir unsere Schüler im Unterricht zum selbständigen Arbeiten an?

Anregungen und Gesichtspunkte.

Von Ernst Lüttge.

2. vermehrte Auflage. 1910. Preis M. —.50.

„Die praktischen Hinweise, die in dieser Hinsicht im einzelnen für die pädagogische Arbeit des Lehrers in der Volksschule gegeben werden, zeigen den in der Unterrichtspraxis wohl erfahrenen Schulmann.“  
Päd. Reform.

## Deutsche Schulpraxis

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung und des Unterrichts.

Herausgeber:

Dr. Richard Seyfert, Zschopau in Sachsen.

Gratis-Vergaben: „Pädagog. Führer“ jährlich 8 Nummern, „Pädagog.-psychol. Studien“ 12 Nummern und „Lehrmittelschau“ 3 Nummern. 1911. 31. Jahrgang. Erscheint jeden Sonntag. Vierteljährlich M. 1.60.

Jahrgang 1885 bis 1887, 1889, 1890 à M. 3.—, gebunden M. 4.—. Jahrgang 1891 bis 1897, 1899 bis 1904 à M. 5.—, gebunden à M. 6.—.

Jahrgang 1906 bis 1910 . . . . . à M. 6.40, gebunden M. 8.—. Gesamt-Inhaltsverzeichnis 1 bis 30. Jahrgang. Preis M. —.60.

Probenummern und Verlags-Verzeichnis sendet der Verlag umsonst.

Die Werke sind durch alle Buchhandlungen des In- und Auslandes zu beziehen.

Soeben, bez. vor kurzem erschienen folgende Werke:

## Die Jahresarbeit der Elementar-klasse einer sächsischen Landschule

Beiträge zur Förderung der Arbeitsschule.

Von Oberlehrer Wohlrab, Brambach i. V.

Mit 30 Figuren. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

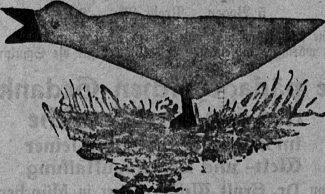
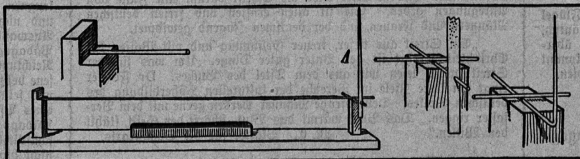


Abb. 6. Die Gans, die der Schiffer ins Meer werfen wollte. Auswanderer und Arbeiter aus Wohlrab.

Konnte ich beim Erscheinen von Weletamps' Selbstbestätigung in der Erziehung schreiben, daß damit ein Erfahrungsbeweis für die Durchführbarkeit der Arbeitsschulbewegung gegeben sei, so trifft das in viel höherem Grade auf Wohlrab's Schrift zu. Was dieser vogelwähnsche Waldschulmeister in seinem Dorfe unter schwierigen Verhältnissen durchgeführt hat, ist wirklich bewundernswert. Freilich, ein Hindernis hatte er nicht zu überwinden, ihm stand die Behörde nicht hindernd, sondern fördernd zur Seite. So konnte er die Anregungen, die er aus einer reichen Literatur mit Bienenfleiß zusammentrug, für seine Verhältnisse umbadete und aus dem Schutze seiner praktischen Erfahrung ergänzte, auch in die Praxis umsetzen. Sein Buch gibt ein lebendiges Bild seiner Arbeit und mag vielen noch Jagdstücken zum Ansporn dienen.“  
Neue Bahnen 1910, Heft 12.

## Schaffen und Lernen

Theorie und Praxis des Wertunterrichts der Unter- und Mittelsstufe.



Aus Denzer, Schaffen 11. Teil.

In Lehrproben und Entwürfen. Mit einem Geleitwort von Dr. A. Pabst und einer Abhandlung von Feodor Lindemann, nebst 59 Figuren und Tafeln.

Von Hans Denzer

Lehrer in Worms u. a. d. Wertunterrichtsstufen d. Handfertigkeitsseminars in Leipzig.

I. Teil: Erstes bis viertes Schuljahr. 1909.

Preis M. 4.—, gebunden M. 4.80.

II. Teil: Fünftes bis achtes Schuljahr. 1911.

Preis M. 5.—, gebunden M. 5.80.

„Denzers Arbeit kann mit gutem Gewissen heut als das beste Werk für das angegebene Gebiet bezeichnet werden.“  
Päd. Zeitung.

## fünf Turnjahre

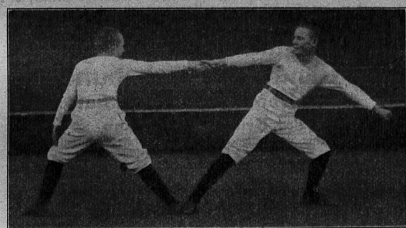
Ausgeführte Aktionen im Anschluß an den amtlichen Leitfaden für den Turnunterricht und an die Anleitung für das Knabenturnen in Volksschulen ohne Turnhallen

bearbeitet von

Friedrich Greten

Lehrer und Turnlehrer in Hannover.

Mit 143 Figuren im Text. Preis M. 2.40, gut geb. M. 3.—.



Aus Greten, Fünf Turnjahre.

Die bereits vorliegenden Bücher wenden sich nur an die Fachturnlehrer. Unser Werk soll allen Lehrern, auch denen, welche im Turnunterricht nicht weiter arbeiten konnten, ein Wegweiser sein. Unser Werk will helfen, die Jugend tüchtig zu machen fürs Leben, ihre Gesundheit zu stärken, ihre Kraft, Gewandtheit und Ausdauer zu steigern!

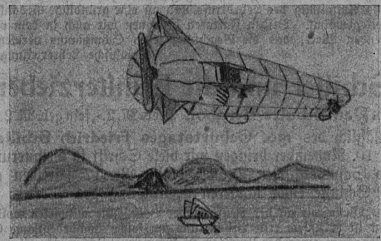
## Pädagogik der Tat

Beiträge zur praktischen Gestaltung des Arbeitsprinzips. Ausschnitte aus dem Münchener Schulleben.

Von Hans Plecher, München.

Mit 81 Figuren. Preis M. 2.40, gebunden M. 3.—.

„Der Versuch, den Unterricht für das lernende Kind interessant, lebendig und lebenswahr zu gestalten, ist dem Verfasser durchaus gelungen. Sein Buch bietet dem Lehrer für den Unterricht auf allen Stufen wertvolle Anregung. Das gilt sowohl von der Darbietung des neuen Stoffes als auch von der inneren Verarbeitung



Zeppelin in München. Schullehrer aus Plecher.

und Befestigung des Gelernten. Auch die Arbeitsschule kann auf eine gewisse durch Übung zu schaffende mechanische Grundlage, auf ein gewisses Maß von positiven Kenntnissen und Gedächtnisarbeitsleistung in einigen Unterrichtsfächern nicht verzichten. Das zu Versuchen im Unterricht anregende Buch verdient die beste Empfehlung.“  
B. G. Pädagog. Reform 1910.

## Physikalische Schülerübungen

Ein Lehrgang für die Oberstufe, angelehnt an einen einheitlichen Apparatenatz.

Von O. Frey, Leipzig.

Mit 38 Figuren.

Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

„Das Freysche Buch, das aus dem Seminarunterricht hervorgegangen ist, richtet einen wieder auf. Es gibt also doch Stätten, wo eine vertiefte Behandlung der Physik gepflegt wird.“  
Leipziger Lehrzeitung 1910, Nr. 37.

## Das Arbeitsprinzip in Volks- und Fortbildungsschulen

Mit besonderer Berücksichtigung der Münchener Schulorganisation.

Von Hans Plecher, München.

Preis broschiert M. 1.20, gebunden M. 1.60.

„Ich habe die vorliegende Schrift mit großem Interesse gelesen und kann sie jedem Lehrer nur zum Studium angelegentlich empfehlen.“  
Schulblatt für Thüringen 1910, Nr. 3.

## Praktische Schülerübungen in der Chemie

Mit besonderer Berücksichtigung einfacher Schulverhältnisse.

Von Lehrer A. Paul.

Preis M. —.60.

Die Ausführungen fügen sich auf die Erfahrungen, welche der Verfasser am chemischen Institut der Handelshochschule in Berlin sowie als Leiter praktischer Schülerübungen in der Volksschule sammelte. Mögen sie dazu beitragen, Schaffenskraft und Schaffensfreudigkeit in den Herzen unserer Jugend zu wecken und zu fördern.

## Der Chemieunterricht mit Schülerversuchen

Für die Volksschule bearbeitet

Von Dr. P. Köhler

Seminarlehrer in Auerbach i. V.

Mit Figuren im Text. Preis M. —.60.

Dieses Werk soll der Einführung des Arbeitsprinzips in den Chemieunterricht dienen.

## Arbeitskunde in der Volksschule

Von Dr. Richard Seyfert.

Unterrichtliche Vertiefung der naturkundlichen Fächer, Physik, Chemie, Mineralogie usw.

6. Auflage. 22 Bogen. M. 3.—, gebunden M. 3.60.

„Die Fälle der praktischen Anregungen, die sich im Unterricht verwenden lassen, fördert dem Buch eine immer größere Verbreitung.“  
Schweiz. Lehrzeitung.



Allgemeine Pädagogik

Ästhetik als Pädagogische Grundwissenschaft

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer in München. 23 Bogen. Preis M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

Das gegenwärtige Stadium der pädagogischen Entwicklung ist ein Buch wie das vorliegende erwarten. Wir wollen uns freuen, daß es nun gekommen ist, daß es in den Hauptpunkten unsere Erwartungen erfüllt und die Strömung, der es sein Entstehen verdankt, vertieft und geklärt hat.

Die Unterrichtslektion als didaktische Funktion

Praktische Ratschläge und Proben für die Alltagsarbeit und für Lehrproben

Von Dr. Richard Seyfert, Seminarlehrer. Dritte, durchgesehene Auflage. 241 Seiten. M. 2.40, fein gebunden M. 3.—.

... Diese treffliche, aus der praktischen Schularbeit hervorgegangene Schrift wird dem Lehrer ein vorzüglicher Wegweiser zu einem ansehnlichen, psychologischen und erfolgreichen Unterricht sein.

Schiller und die Kunsterzieher

Von Paul Schulze-Berghof. Preis M. 2.—, fein geb. M. 2.50

Anlaßlich des 150. Geburtstages Friedrich Schillers am 10. November bringen wir diese Schrift in Erinnerung. Die Schulpolitischen Blätter 1909, Nr. 17 schreiben am Schluß einer längeren Würdigung des Werkes:

Wenn wir an der Neuform der Volksschule mitwirken wollen, dann ist es unsere erste Pflicht, uns um solche hochbedeutende Gedankengänge eines der Unserigen zu kümmern.

Herbarts pädagogische Kunst und von pädagog. Kunst überhaupt

Ein Beitrag zum Kampf um Herbart und eine Einführung in das Studium seiner Pädagogik.

Von Dr. K. Häntsch, Seminarlehrer in Nossen. 6 Bogen. Preis M. 1.20, gut gebunden M. 1.60.

Das Werk, was im Verlagsjahr — abgesehen von Fädel und Bubbe — für Herbart geschrieben worden, ist K. Häntschs, Herbart's pädagogische Kunst und von pädagogischer Kunst überhaupt (Leipzig, Ernst Wunderlich). Die gefaltreiche Schrift kommt gerade jetzt recht.

Bezopfte Pädagogik

Kritische Betrachtungen über Irrgänge der Schulpädagogik von Paul Lang, Würzburg.

10 Bogen. Preis M. 1.60, gut gebunden M. 2.—.

Inhalt: Unser Hallentanten — ein fauler Zauber. — Vom Umfang der häuslichen Schulaufgaben. — Mängel der Volksschul-Rechenbücher. Ein paar Höfchen des Rechenunterrichts. — Rückständigkeit in der Methode der Religionslehre. — Pädagogische Briefe aus der Provinz: I. Titus an Valerian. (Von Rechenentzenden.) II. Valerian an Titus. (Wehr Individualisierens!) III. Titus an Valerian. (Die Rechenlei ist auch beachtenswert.) IV. Valerian an Titus. (Eine ignorierte Individualität.)

Es muß immer mit Freuden begrüßt werden, wenn jemand in frischer, forschender Weise Schäden in unserm Schulwesen aufdeckt. So zieht Lang gegen das Hallentanten als einen faulen Zauber zu Felde, verurteilt den Umfang der Hausaufgaben und stellt Rechen- und Religionsunterricht in den Bereich seiner kritischen Betrachtungen.

Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung

Von Dr. Richard Seyfert. Preis M. —.80.

... Wer das Bestehende einer höheren Entwicklungsstufe entgegenführen will — und dazu ist jeder einzelne, wie jeder Stand verpflichtet — darf vor Schwierigkeiten nicht zurückweichen, die sich der Verwirklichung seiner als wahr erkannten Idee entgegenstellen. Seyferts Ideen in ihrer letzten und höchsten Ausprägung scheinen mir die sicherste Basis abzugeben für den Kampf um unsere Freiheit und um unsere Bildung, der nicht einschlummern darf, der jetzt erst auf gemeinsamer Grundlage und mit vereinten Kräften einsehen muß.

Die Geschichte der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften

Von H. Scherer, Schulführer in Büdingen. VIII u. 247 Seiten. M. 2.40, gebunden M. 2.80. (Band XIII von Scherers Führer.)

Ein ausgezeichnetes Buch in edel wissenschaftlichem Geiste und mit lachend reifen Urteilen. Daß es durch und durch modernen Geist atmet, ergibt sich ...

Die Beziehungen zwischen Kants Ethik und seiner Pädagogik

Von Dr. phil. Otto Brauer. 56 Seiten. Preis M. —.80.

... Hier spricht ein umfänglicher Kenner die Fäden, welche die Grundgedanken der überkommenen pädagogischen Vorklagen mit dem ethischen System des großen Denkers verbinden. Er überseht auch die auftretenden Widersprüche nicht, gibt ihnen aber eine stets einleuchtende Erklärung. Daß er dabei nicht ins Maßlose geht, wie so mancher „Kantianer“ gewohnt ihm noch mehr die Sympathie des Lesers, deren wir dem Schriftstellers recht viele wünschen!

Philosophie

Die pädagogische Idee in ihrer allgemeinen Bedeutung

Ein erweiterter Vortrag von Dr. Richard Seyfert. 52 Seiten. Preis M. —.60.

„Besonders interessiert die Behandlungsweise des mächtigen Kulturfaktors, der Schule. Unterrichtsziel, -betrieb und -stoff sind auf moderne Grundlagen gestellt. Der Lehrer sieht sich beim Leben an den Platz gestellt, an den ihn die Idee der Menschheitsentwicklung fordert.“

Die Bildungsideale der Gegenwart

Von Ernst Lüttge. 5 Bogen. Preis M. —.80.

„Eine sehr zeitgemäße und lehrreiche Broschüre, deren Lesart wir aufs wärmste empfehlen.“

Die pädagogischen Gedanken des jungen Nietzsche

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer in München. 12 Bogen. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

... Ich empfehle das Werk unsern Mäntner Dichterkollegen als eine wertvolle, zuverlässige und umfassende Einführung in das Studium des jungen Nietzsches vom pädagogischen Standpunkt aus ansehnlich; er hat darin gezeigt, daß er nicht nur ein lebenswürdiger Dichter, ein feinsinniger Philosoph und ein produktiver pädagogischer Schriftsteller, sondern auch ein Kopf von nicht geringer spekulativer Begabung ist.

Deutsche Bildung — Deutscher Glaube — Deutsche Erziehung

Eine Streitschrift von Prof. Paul Förster. Preis M. 1.60, gut gebunden M. 2.—.

Alle Fragen werden scharf behandelt. Mit der an dem Allen geübten Kritik aber verbindet sich ein aufbauender, hoffnungsvoller Idealismus. Jedem Leser wird die Schrift darum eine Fülle von Anregungen geben. Sie ist allen ernsten und freien deutschen Männern und Frauen und der deutschen Jugend gewidmet.

Bewußtes Deutschtum

Weg zur bodenständigen Kultur. Bauweise und Streiflichter. Von Emil Pilz. Preis: 8 Bogen stark M. 1.40, gut gebunden M. 1.80.

„Eine ebenso interessante, wie anregende Schrift, die reich ist an fruchtbaren Gedanken und beachtenswerten Vorschlägen, wie die dem deutschen Volke eigenen guten Eigenschaften und Triebkräfte zu entwickeln und zu bilden, damit das deutsche Volk in sich selbst stark bleibe und stets den großen Aufgaben gewachsen sei, welche die Gegenwart der deutschen Nation und der deutschen Kultur stellt.“

Die Volksschulerziehung im Zeitalter der Sozialreform

Sozialpädagogische Studie von H. Lier, Lehrer in Diemitz. 314 Seiten. Preis M. 3.—, gebunden M. 3.60.

Die „Sozialpädagogischen Studien“ wollen ein Verzeichnis sein, die Volksschulpädagogik in den Abhängigkeiten wie in der Unterrichtsmethode auf die Basis der modernen Kultur zu stellen, d. h. unserer Zeit, der Sozialreform entsprechend zu gestalten.

Pädagogische Strömungen an der Wende des Jahrhunderts

im Gebiete der Volksschule von Bruno Handsmann. Schuldirektor, Ehrenmitglied und Mitglied des Kr. d. hochherrschaftlichen Diplomatengremiums der Kommunitätsgesellschaft. 1896. 52 Seiten. Preis M. —.60.

„Der Verfasser beleuchtet die Frage der Kinderarbeit in Rettungshäusern nach ihrem pädagogischen Werte und setzt sich mit der Gegenströmung, der Vertiefung gewerblicher Beschäftigung, kräftig auseinander. Er beleuchtet die große Notlage gefährdeter Kinder in Rettungshäusern durch Mitteilungen aus Berichten einzelner Anstalten und zeigt dann, wie auch der Vorstehende des Berliner Gewerbegerichts, von Schul-, vom juristischen Standpunkt aus zu denselben Ergebnissen gelangt wie der Pädagoge. Die Schrift ist der Hochschule eines Wissenden, der hoffentlich nicht ungehört verhallen wird.“

Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten —?

Eine Reform im Sinne des Reichsgesetzes betreffend Kinderarbeit in gewerblichen Betrieben. Von Konrad Agabd. 1905. 60 Seiten. Preis M. —.80.

„Der Verfasser beleuchtet die Frage der Kinderarbeit in Rettungshäusern nach ihrem pädagogischen Werte und setzt sich mit der Gegenströmung, der Vertiefung gewerblicher Beschäftigung, kräftig auseinander. Er beleuchtet die große Notlage gefährdeter Kinder in Rettungshäusern durch Mitteilungen aus Berichten einzelner Anstalten und zeigt dann, wie auch der Vorstehende des Berliner Gewerbegerichts, von Schul-, vom juristischen Standpunkt aus zu denselben Ergebnissen gelangt wie der Pädagoge. Die Schrift ist der Hochschule eines Wissenden, der hoffentlich nicht ungehört verhallen wird.“

Psychologie

Untersuchungen über die Kindheit

Psychologische Abhandlungen für Lehrer und gebildete Eltern von Dr. James Sully, Professor der Psychologie an University College in London, früher Professor der Pädagogik am College of Preceptors in London.

Mit Erlaubnis des Verfassers aus dem Englischen überfetzt und mit Anmerkungen versehen von Dr. Joseph Stimpfl, Kgl. Seminarlehrer zu Bamberg. Dritte, verbesserte Auflage. Mit 130 Abbildungen. 22 Bogen stark. Preis M. 4.—, fein gebunden M. 4.80.



Inhalt: Einleitung. — Die Altersstufe der Phantastie. — Das Aufkommen der Barmut. — Die Produkte des kindlichen Denkens. — Der kleine Sprachmeister. — Über die Furcht. — Rohstoff der Stillschheit. — Unter dem Gebot. — Das Kind als Künstler. — Der junge Zeichner.

Die „Schlechte Schulzeitung“ urteilt: „Möchte sich jeder Kollege dieses Wert anschaffen. Es wird ihm eine Fülle von Anregungen bieten. Er wird die ihm anvertrauten Kinder von einem ganz neuen Gesichtspunkte aus betrachten, und es wird ihn befähigen, selbst wissenschaftliche Untersuchungen über die Kinder anzustellen.“

Die „Zeitschrift für Pädagogische Psychologie“ schreibt im II. Jahrg. S. 248: „Dem jüngeren Erzieher, der Lehrerin und Kindergärtnerin werden Sullys Untersuchungen usw. jedenfalls besseren Nutzen bringen als die abstrakten, mit metaphysischen Begriffen durchsetzten Lehrbücher, die in Deutschland noch vielfach anzutreffen sind.“

Handbuch der Psychologie für Lehrer

Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende von Dr. James Sully, Professor. Nach der 4. Auflage des Originals.

Von Dr. J. Stimpfl, Kgl. Seminarlehrer. 29 Bogen stark. M. 4.—, gebunden M. 4.80.

„Wahrlich ein Buch mit reichem Inhalt! Sein Verfasser ist ein wohlbekannter Psychologe vom Fach und zugleich Pädagoge. Die Darstellungsweise ist leicht faßlich, klar, die Gedankenarbeit tief, gründlich und geistvoll. Jeder Lehrer und Erzieher wird einen unschätzbaren Gewinn aus dem Studium dieses Wertes ziehen. Unter anderen wurde es auch von Rektor Ufer aus Halle empfohlen.“

„Die geläufigen Darstellungen der pädagog. Psychologie verlegen fast alle den Wissensstand nicht, doch ihre Verfasser Pädagogen und nicht Psychologen vom Fach sind. Hierdurch wird zwar die Auswahl besten, was für die Lehrer wissenschaftlich ist und auf die Pädagogik angewandt werden kann, leichter gemacht, aber den Reichtum produktiver Tätigkeit können sie nicht aufweisen, welchen jene besitzen, die in der Mitte der Entwicklung der Wissenschaft stehen und selbst die Entwicklung fördern. Hier nun haben wir das Wert eines Psychologen von anerkanntem Rufe, der zugleich auch als Pädagoge in seinem Heimatland bekannt ist. Er weiß strenge Wissenschaftlichkeit, die mit den Quellen der neuesten Literatur, und zwar nicht bloß der englischen, sondern auch der französischen und italienischen, besonders aber der deutschen, bis auf Zeitschriftenartikel hinaus vertraut ist, mit dem pädagogischen Bedürfnis in trefflicher Weise zu vereinigen. In Hinsicht auf letzteres hat er sich nicht mit einer wissenschaftlichen präzisen Vorklärung der festlichen Zusammenhänge und Vorgänge als befriedigt, sondern betont überall das Moment der Entwicklung aus den psychischen Anfängen; der kindpsychologische Standpunkt ist für ihn der maßgebende. Die Stoffanordnung ist bei aller wissenschaftlichen Gründlichkeit und Tiefe durchsichtig, klar, Sill und Uebersetzung leicht verständlich, so daß das Buch nicht wie ein deutsches Original. Das geistvolle und lehrreiche Buch wird jedem Lehrer, der es studiert, hohen Gewinn und Anregung zur eigenen Beobachtung gewahren.“

Das Denken beim Kinde und seine Pflege

Von Fr. Queyrat, Professor am Gymnasium zu Mau. Nach der zweiten Auflage des Originals überfetzt, mit wort und Anmerkungen versehen von Paul Kraul. Preis M. 1.20, gut gebunden M. 1.60.

Die Kinderpsychologie ist eine junge, noch in den Anfängen liegende Wissenschaft, die in Deutschland bisher wenig Betreuer aufzuweisen hat, von denen Hervorragendes geleistet worden ist. Aber ein heiliges Ringen und ernstes Bemühen nach einer tieferen Erfassung der kindlichen Seele macht sich auch bei uns immer stärker bemerkbar, herausgehoben aus dem fröhlich sprudelnden Quell der modernen Schulreform, aus dem zarten, bedrängten Verlangen, dem Kinde das Paradies zurückzugeben. Auch im Auslande vollziehen sich auf demselben Forschungsgebiete Bewegungen und Fortschritte, die Beachtung verdienen. Und wenn wir im Interesse der Fortentwicklung der jungen Wissenschaft darauf hingewiesen werden, wie andere es tun, so wollen wir die Orientierung dankbar aufnehmen. Die in guter Übersetzung vorliegende Studie des Professors Fr. Queyrat, „La Logique chez l'Enfant et sa Culture“ ist ein wertvoller Beitrag zur Kinderkultur. Der moderne Schulmann, der denkende Erzieher wird sie mit Gewinn lesen.“

Die Entwicklung des Kindes. Vererbung und Umwelt

Von Nathan Oppenheim. Anwaltlicher Arzt für die Kinderabteilung am Berg Sinai-Hospital in New York. Nach dem englischen Original mit Erlaubnis des Verfassers überfetzt von Berta Gagner. Mit Vorbemerkungen von Dr. phil. Wilhelm Ament. Preis M. 3.—, fein gebunden M. 3.80.

... Dem Pädagogen von Beruf bedeutet die gründliche, vielseitige aber eindeutige Schrift eine beachtenswerte Mahnung zur Erarbeitung einer immer tieferen Kenntnis der Kindesseele.“

... Es wird keinem Erzieher schaden, vorliegende Schrift zu lesen; denn sein Geisteskreis wird dadurch erweitert und sein Idealismus ganz unerwartet gekräftigt.“



Psychologie

Psychologie der Kindheit

Eine GesamtDarstellung der Kinderpsychologie für Seminaristen, Studierende und Lehrer.

Von Dr. Frederik Tracy und Dr. Joseph Stimpfl

Mit vielen Abbildungen im Text. 12 Bogen stark. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40.

In Bayern ministeriell empfohlen. Dritte verbesserte Auflage.



Zeichnung eines achtjährigen deutschen Mädchens.

Inhalt:

Die Sinne. — Der Verstand. — Die Gefühle. — Der Wille. — Die Sprache. — Die affektiven, moralischen und religiösen Vorstellungen. — Psychopathisches im Kindesleben.

Dr. O. Gramzow schreibt in der „Deutschen Schule“: „Tracy-Stimpfls Werk soll hauptsächlich zur Einführung in das neue Wissensgebiet der Kinderpsychologie dienen. Diefen Zweck erfüllt es so gut, wie das überhaupt durch ein Buch von dem Umfange des vorliegenden möglich ist. Unter den gegenwärtigen Bearbeitungen der Kinderpsychologie empfiehlt sich Tracy-Stimpfls Arbeit ganz besonders durch ihre Klarheit und Kürze.“

Die grundlegende Bedeutung der Kinderpsychologie für Lehrer und Erzieher wird auch in den weitesten Kreisen nicht mehr bestritten, und zwar nicht bloß soweit sie die normalen Funktionen darstellt, sondern auch in ihrer Ausdehnung auf das Gebiet der Psychopathologie. Beispielsweise enthält der preussische Seminarlehrplan folgende Bestimmung: „Bei dem Unterricht in der Psychologie sind die Entwicklung des seelischen Lebens im Kinde nach ihrem normalen Verlaufe und ihren wichtigsten pathologischen Zuständen sowie die hauptsächlichsten Erscheinungen und Vorgänge des Seelenlebens und ihre Befehle zum Verständnis zu bringen.“

Beobachtungen

und Betrachtungen über die Entwicklung der Intelligenz und der Sprache bei den Kindern

Von Prof. E. Egger, Mitglied des Instituts von Frankreich.

Nach d. 5. Aufl. d. Originals überf. v. Hildegard Gahner.

Mit einer Einleitung von Dr. phil. Wilhelm Ament.

1903. 73 Seiten. Preis M. 1.20, gut gebunden M. 1.60.

Die Schrift ist ein interessanter Beitrag zur Kinderpsychologie.

Repertorium der Pädagogik 1904, Heft 8.

Die Entwicklung von Sprechen und Denken beim Kinde

Von Dr. phil. Wilhelm Ament.

Mit 5 Karven und 4 Kinderzeichnungen.

209 Seiten. Preis M. 2.40, gut gebunden M. 2.80.

Aments Arbeit ist ihrem Inhalte nach ein bedeutender Fortschritt der Wissenschaft. Ihre Hauptbedeutung liegt in der konsequenten Festhaltung kritisch herausgearbeiteter methodischer Prinzipien.

Die Behandlung der Schwachlingigen in der Volksschule.

Vortrag, gehalten auf der Jahresversammlung sächsischer Schuldirektoren in Bautzen 1902.

Von Dr. phil. M. Heym, Schuldirektor in Netzschkau.

1903. 20 Seiten. Preis M. —.50.

Eine Programm- und Propagandaarbeit, die ihren Zweck vollständig erfüllt, sie sollte von Schuldirektoren und maßgebenden Verwaltungen viel gelesen werden! Ganz auf psychologischen Boden stehend, ohne theologische oder sonstige Vorurteile, orientiert sie über die Frage der Behandlung der Schwachlingigen.

Darstellungen zur Psychologie

Von C. Schilling.

Mit 30 Figuren. Preis M. —.80, gebunden M. 1.20.

Psychologisches Lesebuch

Zusammengestellt mit Rücksicht auf pädagogische Verwertung von S. Hoffmann, Inspektor am Zillerthalf.

1896. 168 Seiten. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40.

Es sind das zwei Abhandlungen von namhaften Pädagogen über psychologische und pädagogische Themen. Uns haben die beiden Lesebücher, die wir seit etwa drei Jahren besitzen, und in dieser Zeit — leben gelernt haben, schon מאוד genutzt und lehrreiche Stunden bereitet. Man findet hier ein gedrängtes, bestimmtes, was bei den einzelnen pädagogischen Schriftstellern wohl auch zu finden ist, aber erst gesucht werden muß. Diese beiden Lesebücher sollten in jedes Lehrers Bibliothek zu finden sein.

Lehrpläne

Der Lehrplan im Lichte der Konzentration (Theorie und Praxis)

herausgegeben im Auftrage des Pädagogischen Vereins von der Chemnitz Lehrplankommission.

1906. VI und 92 Seiten. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

„Es handelt sich hier nicht um einen generalisierenden Lehrplan, wie ihn Ziller gefordert hat. Die Konzentration beschränkt sich hier auf, daß innerhalb der religiösen und realistischen Fächer die Verbindung verwandter Stoffe und außerdem der Anschluß des gesamten Sprachunterrichtes an den Sachunterricht erreicht worden ist. Von Künsteln haben sich die Verfasser ferngehalten. Wie schwierig es aber ist, auch einer solchen Fassung des Konzentrationsprinzips nachzukommen, zeigt auch dieser Lehrplan. So sind in den Realien zwar Geschichte und Geographie in Verbindung gesetzt, die Naturkunde aber läuft, von ganz schäblichen Verknüpfungsversuchen abgesehen, verdingungslos nebenher. Methodische Vorschriften fehlen, was meine völlige Billigung hat. Dagegen sind mit Recht die Grundzüge angegeben, wonach die Auswahl und Anordnung des Stoffes erfolgt ist. Der Stoff konnte hier und da noch beschränkt werden, was die Verfasser übrigens selbst zugeben. Drei Jahre hat die Chemnitz Lehrplankommission an diesem Lehrplan gearbeitet. Sie ist sich bewußt, mit ihrem Werke die Lehrplanfrage nicht zum Abschluß gebracht zu haben, möchte aber mit diesem Versuche Anregung zur Fortentwicklung einer der wichtigsten Schulfragen geben. Soffentlich geht dieser Wunsch in Erfüllung. Denn ich halte diesen Lehrplan für eine beachtenswerte Erleuchtung, die das Interesse aller der Schulmänner verdient, die sich mit der Lehrplanfrage befassen.“

Aus einer Besprechung.

Lehrplan

für die 2—8klassige einfache Volksschule.

Von S. Bang, Königl. Bezirkschulinspektor.

I. Teil: Religion.

1906. Umfang 14 Bogen. Preis M. 2.80, gut geb. M. 3.40.

Der Plan ist die Frucht einer Lebensarbeit, großzügig in der Auffassung und doch bis ins Kleinste in einer noch nicht vorhandenen Weise durchgeführt.

Lehrplan für Geschichte

Von G. H. Schröder.

Preis M. —.40.

Nach den Grundzügen der Anschauung und Konzentration in geneitlicher Stufenfolge aufgebaut.

Preisgebührt vom Deutschen Lehrerverein.

Lehrplan für den deutschen Sprachunterricht

Von Dr. R. Seyfert.

Preisgebührt.

2. Auflage. Preis M. —.60.

„Schon in seiner ersten Auflage fand das Werkchen in der gesamten pädagogischen Presse lebhaften Beifall, war es doch unter einer großen Zahl von Schriften vom Deutschen Lehrerverein preisgebührt. Die neue Auflage bringt wesentliche Erweiterungen — zur Theorie des Lehrplanes, ästhetische Bildung durch den Sprachunterricht usw. Das Schriftchen sollte namentlich den jüngeren, vor einer Prüfung stehenden Lehrern gründlich durchgearbeitet und vor allen bei der Auffassung von Lehrplänen für den Deutschunterricht berücksichtigt werden.“

Selbstige Schulzeitung.

Zur Schulverfassung

Anregungen und Gesichtspunkte zur Weiterentwicklung des Deutschen Volksschulwesens.

Von W. Pätzold, Schuldirektor in Charandt.

1899. 86 Seiten. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

Lehr- und Arbeitsplan

für die einfache Volksschule.

1888. Von W. Köhler. M. 2.—.

Führer durch die Strömungen auf dem Gebiet der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften

zugleich ein Ratgeber für Lehrer und Schulbeamte bei der Einrichtung von Bibliotheken.

Herausgegeben unter Mitwirkung von Gelehrten und Schulmännern von Schulrat H. Scherer, Bidingen.

- 1. Heft: Religionswissenschaft M. 1.40, geb. M. 1.80
2. „ Religions- und Moralunterricht „ 1.80, „ 2.20
3. „ Geschichtswissenschaft „ 2.—, „ 2.40
4. „ Geschichtsunterricht „ 2.—, „ 2.40
5. „ Geographie „ 1.60, „ 2.—
6. „ Geographielehrbuch „ 2.—, „ 2.40

Die Bände enthalten auch Lehrpläne.

Der Führer orientiert nicht nur über den heutigen Stand der Pädagogik und besonders der Methodik, sondern er gibt vor allem dem Studierenden und Strebenden die wertvolle Anleitung, wie er auf dem besten Wege in die Tiefen der Wissenschaft eindringen kann. Jedem strebenden Lehrer, besonders aber denen, die sich auf Prüfungen vorbereiten wollen, sei der Führer angelegentlich empfohlen.

Religion

Philosophie und Religion

Ein Vortrag. Von Professor Raoul Richter.

Preis M. —.40.

Von vielen kurzen Abhandlungen über dasselbe Thema, die ich kenne, scheint mir diese die beste, die klarste, die wissenschaftlichste. Ein höchst anregender Vortrag.“

H. W. Die Lehrerin.

Herder

und die deutsche christliche Gegenwart

Aussprüche aus Herders theologischen Schriften,

geordnet u. beurteilt von Ernst Heyn, Oberlehrer in Hannover.

Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

Herders großer Geist offenbart sich ganz besonders in seiner Betrachtungsweise der Bibel. Selbst der Titel des Buches, man möchte glauben, einen unserer modernsten Bibelgelehrten wieder zu hören, so hat Herder die Bibel verstanden, und so hat er verlangt, daß sie gelesen werde. Herr Heyn aber müssen wir dankbar sein, daß er sich der großen Mühe unterzogen hat, aus den zahlreichen Schriften Herders das herauszuheben, was gerade uns in unserer Zeit an dem Theologen Herder interessant erscheinen muß. Warum aber haben 100 Jahre vergehen müssen, ehe Herders Forderungen über die Auffassung der Bibel wissenschaftlich sanktioniert wurden, und wird die Kirche nach weiteren 100 Jahren auch nachkommen?“

Pädagogische Zeitung 1906, Nr. 3.

Das deutsche Christuslied

des 19. Jahrhunderts.

Von Professor Frh. Nippold, Jena.

Preis M. 3.—, fein geb. M. 4.—.

Nippolds Buch ist eine belehrende und durch die mitgeteilten Niederproben auch erbauliche Lektüre für alle, welche ein Interesse haben für die Geschichte der christlichen Kirche und den Einfluß des religiösen Lebens.“

Ethisches Lesebuch

zusammengestellt mit Rücksicht auf pädagogische Verwertung

von S. Hoffmann, Inspektor am Zillerthalf.

1897. 184 Seiten. Preis M. 1.60, gebunden auf M. 2.—.

Das Buch enthält eine Reihe kürzerer Abhandlungen aus dem Gebiete der allgemeinen Ethik und deren Verwertung, verfaßt von Herbar, Ziller, Sartorius, Klugel u. hervorragenden Autoren. Das Studium derselben gewährt gleiches Genuß.“

Schwab. Schulzeitung 1903, Nr. 4.

Sittliche Erziehung

Von J. Kooiftra.

Aus dem Niederländischen nach der dritten Auflage des

Originals überfetzt von Pfarrer Eduard Müller.

1899. 100 Seiten. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Der Lehrer, als Erzieher in zweiter Linie, wird sich daher seine Arbeit sehr erleichtern, wenn er die Eltern seiner Schüler mit dem Kenntnis und dem Gebrauche guter Erziehungsschriften vertraut macht. Vorliegendes Schriftchen ist hierzu besonders geeignet. Es ist von einem nicht im voraus abgrenzbaren Umfange, sehr billig, gemeinverständlich geschrieben, weist immer wieder auf den so wichtigen Verkehr von Schule und Haus hin und bringt auch für ihn viel Belehrendes. Wichtig ist auch und meines Verständnisses für das Kindesherz enthält nicht z. B. der Abschnitt: „Poesie im Kindesherz“; für Eltern und Lehrer gleich lesenswert!“

Lern- und Lehrmittel-Mag. 1900. 18. Jahrg., Nr. 3.

Gefinnungsbildung für Schule und Haus

Theoretisch und praktisch dargestellt von

Albert Schildecker,

Schullehrer in Welsberg in Baden.

Motto: Man lasse den Frühling Frühling sein.

1906. 14 Bogen. Preis M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Der ungemein beliebte Verfasser, der sich stets einer aus- und einbruchsreichen, bildreichen Schreibweise befleißigt, geht auf manches ein, was man in einem solchen Buche nicht erwartet hatte. Jedoch zeigt es sich immer, daß es keine Abschweifung, sondern eine gründliche Beleuchtung der Frage war. Die sozialen Schäden der Gegenwart, die das Erziehungs- und Bildungswert so ungemein erschweren, werden gründlich erörtert und offen dargestellt. Einseitig, partiell befangen ist der Verfasser nicht. Stets nennt er das Kind mit dem richtigen Namen. Der Verfasser geht oft von herabfälligen Gedanken aus, legt z. B. die fünf Hittigen Dornen Serbats dar; aber niemals bindet er sich an diese Lehren. Alles in allem, der allgemeine Teil ist anregend in hohem Grade und führt in seiner Sonderart sehr ab von ähnlichen Darstellungen, die sich fast nie getrauen, die ausgefahrenen Geseße der Sitten, Seelen- und Unterrichtslehre einmal zu verlassen. Der besondere Teil behandelt 57 gefinnungsbildende Unterrichtsstoffe, aber nicht nach irgendwelchen Unterrichtsmodellen, von denen Schildecker kein Freund ist. Ihm ist die Erwerbung der Gefinnung die Hauptfache. Die Erläuterungen beschränken sich auf sachliche Vertiefung und auf Heraushebung der Hauptgedanken. Das der vorwärts und aufwärts strebenden deutschen Lehrerschaft gemiebte Buch möge vielen Lehrern ein Impuls und eine Handreichung werden, die so notwendige Gefinnungsbildung noch mehr als bisher zu pflegen.“

Mehr Aufficht, mehr Sitte

Wetruße und Winte zur Förderung der Jugend.

Von Oskar Pfeifer, Schuldirektor in Gersdorf.

1898. 56 Seiten. Preis M. —.50.

Diese Schrift behandelt eine hochaktuelle pädagogische Zeit- und Streitfrage. Das nicht zu leugnende Einlen der Sitte unserer Jugend bei steigender Intelligenz derselben läßt den Vorwurf nicht verkommen: „Die Schule unterrichtet zu viel und erzieht zu wenig!“ Verfasser prüft diese Ansicht; er legt die Hand an die offene Wunde und zeigt Elternhaus und Schule, Staat, Kirche und Gemeinde Mittel zur Rettung. Das wirksamste erkennt er in vermehrter, bewahrender wie vorbeugender Aufficht.



Biblische Geschichte

Für Herz und Gemüt der Kleinen

Schundfünftägige biblische Geschichten für die ersten vier Schuljahre in erzählend-darstellender Form auf Grund Wundtscher Psychologie von Max Paul, Lehrer in Leipzig

1911. 5/6. Auflage. Brochüriert M. 2.40, geb. M. 3.—

So viel Freude, ehte beglückte Freude, wie dies Buch hat mit lange keine gemacht. So kann es gar nicht genug empfohlen. Allen, die warm fühlend hat der Verfasser sein schönes Buch gewidmet. Wer sich zu denen zählt, der laufe es!

Langen wollte ich an diese Schrift wegen des weichen Inhalts nicht heran, aber nachher ließ sie mich nicht mehr los. Eine prächtige Ergänzung bilden ihre beiden Teile; zuerst die Einteilung, die mit der Wundtschen Psychologie die Serbar-Allerliche Zergliederungsmethode des von Angeln hebt, und nachher die Darstellung der alten biblischen Geschichten für die Kleinen. Wie das Alles lebt, und wie frei und frohlich Paul das Alles auszumalen weiß!

Biblische Geschichten für die Unterstufe der Volksschule

in entwickelnd-darstellender Form von Georg Winkler, Lehrer in Chemnitz

XII und 241 Seiten. Preis M. 2.40, gut geb. M. 3.—

Wohltuend wirkt in dem Buche der einfache methodische Gang von der Anschauung zum Denken und Handeln. Die Anschauung liefert die Basis für das Darstellende. Form ist dem geistigen Auge und dem Gefühl der Kinder sich abspielende Handlung der Geschichte. Wer kein Freund der Formalistik ist, findet in diesem Buche einen guten Ersatz.

Unterredungen

über das I.—III. Hauptstück des lutherischen kleinen Katechismus

Mit Hervorhebung sozial-politischen Lehrstoffs bearbeitet von A. Patulchka, weil. Rektor in Schmüden

20 Bogen. Preis M. 3.—, gebunden M. 3.60. Vom Herzogl. Altenburg. Kultusministerium empfohlen.

Kleine Kirchengeschichte für evangelische Schulen.

Von Karl Sacher, Rektor in Wrechen. 1898. 20 Seiten. Preis M.—.20.

Die Robinsoernerzählung

Gefinnungsstoff in der Volksschule.

Bearbeitet von Karl Heinrich Hiemech, Lehrer in Arnsdorf (Angern). Preis M.—.80.

Der Verfasser möchte im zweiten Schuljahr statt der altfremden Erzählungen die Robinsoernerzählung behandeln wissen, die dem Interesse und Verständnis für kleine Kinder viel zugänglicher ist. Auch sei sie klassisch und biete eine überreiche Fülle des wertvollsten Gefinnungsstoffes. Sodann gibt er sehr feisend und geschickt Text und Behandlung.

Das Mädchen hat vier Abschnitte: 1. Über die Robinsoernerzählung als Unterrichtsstoff. 2. Übersicht über den Stoff. 3. Text der Erzählung. 4. Lehrproben. Es kommt dem Verfasser darauf an, anstelle der biblischen Geschichten als paffen den Unterrichtsstoff des zweiten Schuljahres die Robinsoernerzählung nachzuweisen. Seine Arbeit ist erwasen an der Not des Religionsunterrichts unserer Tage, und man hofft sie unter vieler Zustimmung. Wichtige sie dazu helfen, den ersten Unterricht lebensvoller und kindlicher zu gestalten, unsere Schulen könnten das wohl vertragen.

In der Allertischen Schule hat man stets Robinsoernerzählung als Lehrstoff fürs zweite Schuljahr empfohlen, anstelle nämlich der biblischen Geschichte. Das dies möglich ist und auch erproblich wirkt, ist schon längst in Jena und anderwärts bewiesen. Freilich könnte Robinsoernerzählung auch im dritten Schuljahr vielleicht mit noch größerem Erfolge unterrichtet behandelt werden. Niemand bietet nach gedragten, anprechenden Ausführungen über Robinsoernerzählung und dem ausführlichen Stoffplan den geschickt vereinfachten, schulgemäßen Lehrtext und einige gut gelungene Lehrproben, die sich freilich von der Zerstückelung des Textes. Das Mädchen kann allen Freunden Robinsoernerzählung als Lehrstoff zur Beachtung empfohlen werden.

Der Gefinnungsunterricht im ersten Schuljahre

nach seiner theoretischen Begründung und praktischen Gestaltung (Präparationen) von Karl Heinrich Hiemech.

2. verbesserte Auflage. Preis M. 1.—.

Mit Singebuden und Freude habe ich meines Nächstens gewartet. Möge das treffliche, frisch geschriebene Werkchen sich und der Sache, der es dienen will, zahlreich Freunde erwerben.

Religionsunterricht

Evangelischer Religionsunterricht

von Direktor Dr. H. Reukauf und Prof. E. Heyn.

A. Grundlegung.

- 1. H. Reukauf, Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts. 2. verm. Aufl. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
2. W. Bittorf, Methodik des evangelischen Religionsunterrichts. 2. verm. Aufl. Mit einem Religions-Lehrplan v. Dr. Reukauf. M. 2.60, geb. M. 3.20.
B. Präparationen für die Unterklassen:
a) J. Hofmann, Jesusgeschichten.
b) W. Bittorf, Erzvätergeschichten. 5. vermehrte Aufl. Zusammen M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

Mittelklassen:

- 4. G. Bauer, Urgeschichten; Mose-, Josua- und Richtergeschichten. 4. vermehrte Auflage. M. 3.80, gut geb. M. 4.40.
5. G. Gille, Geschichte von den Königen u. Propheten Jerasls. 3. Auflage. M. 3.60, geb. M. 4.20.
6. G. Döll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 4. Aufl. M. 5.80, gut geb. M. 6.40.

Oberklassen:

- 7. E. Heyn, Geschichte des alten Bundes. 3. Aufl. M. 4.—, geb. M. 4.60.
8. E. Heyn, Geschichte Jesu. 4./5. Aufl. M. 4.—, geb. M. 4.60.
9. H. Reukauf und H. Winzer, Geschichte der Apostel. 2. Auflage. M. 4.80, geb. M. 5.40.
10. Ausgabe B für Volksschulen. H. Reukauf, Kirchengeschichte. (Wichtigster Katechismusunterricht.) M. 3.20, geb. M. 3.80.
10. Ausgabe A für höhere Schulen. E. Heyn, a) Kirchengeschichte. 1. Hälfte (bis 1500). M. 3.20, geb. M. 3.80. b) Kirchengeschichte. 2. Hälfte (Wichtigster Katechismusunterricht). M. 5.—, geb. M. 5.60.

Dazu ersehen:

Kirchengeschichtliches Lesebuch. A. Größere Ausgabe. Für Lehrer und zum Selbststudium. 3 Teile: 1. Bis zur Reformation. 176 Seiten. M. 1.20, geb. M. 1.60.

2. Reformation. 109 Seiten. M.—.80, geb. M. 1.20. 3. Neuzeit. 98 Seiten. M. 1.—, geb. M. 1.40.

Wir haben es hier mit einem Werte von Bedeutung zu tun, die nicht nur in ihrem Umfang, sondern noch mehr in ihrem Inhalte begründet ist. Der Protestant, evang. Gemeindeführer. Univ.-Prof. Liz. Dr. W. Staerck.

Wir haben es hier mit einem Werte von Bedeutung zu tun, die nicht nur in ihrem Umfang, sondern noch mehr in ihrem Inhalte begründet ist. Der Protestant, evang. Gemeindeführer. Univ.-Prof. Liz. Dr. W. Staerck.

Die bekanteten, von Dr. Reukauf herausgegebenen Präparationen erziehen zu wachsender Belesenheit und Verbreitung. Sie sind bereits in mehreren von Schülern ein höherer Ranges geworben. Jede neue Zuschrift des reichhaltigen Wertes bekräftigt mich in der Überzeugung, daß es den Erfolg verdient, den es erlangen hat. Wissenschaftlich durchbildete, methodisch und schulpfaktisch bedeutende Männer haben es mit Sorgfalt und Liebe unter Benutzung der sichersten Ergebnisse der neueren Bibelforschung geschrieben. In den vorliegenden Bänden ist das ideale, allerdings auch schwierige entwickelnd-darstellende Verfahren mit großem Geschick angewandt.

Reukauf, Dr. A., und Prof. E. Heyn, Religionsbücher für die Schüler: 1. Biblische Geschichten für die Mittelstufe.

Ausgabe A. Mit einer Karte von Palästina. 2./3. Aufl. M.—.40, geb. M.—.60.

Ausgabe B. Dazu noch Anhang: Die Propheten Israels und die jüdische Gemeinde. Zusammen M.—.50, geb. M.—.70.

Sonderdruck des Anhangs: Brochüriert M.—.20. Ausgabe C. Dazu noch 2. Anhang: Gebete und Kirchenlieder. Zusammen M.—.55, geb. M.—.75. Dieser Anhang allein M.—.10.

II. Lesebuch aus dem Alten Testament für die Oberstufe. Ausgabe A. Mit Geschichte des Volkes Israel, Bibelfunde, Katechismus. 2. Aufl. M.—.50, geb. M.—.70.—, mit Karte M.—.60, geb. M.—.80. Ausgabe B. Mit gekürztem Text, aber kulturgeschichtlichen, erdunlichen Ergänzungen. M.—.40, geb. M.—.60.

III. Lesebuch aus dem Neuen Testament für die Oberstufe. 2. Aufl. M.—.80, geb. M. 1.—; mit Karte M.—.90, geb. M. 1.10.

IV. Lesebuch zur Kirchengeschichte für die Oberstufe der Realschulen, höheren Mädchenschulen, Mittel- und Volksschulen (Ausg. C.). 1./2. Aufl. M.—.60, geb. M.—.80.

IV. Lesebuch zur Kirchengeschichte für die Oberstufe der Volksschulen (Ausgabe B). 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Abriß der Kirchengeschichte f. höhere Schulen. M.—.60.

Wegen dieses ihres abstrakten Charakters, die mit Verwertung der positiven Ergebnisse der Bibelforschung des letzten Jahrhunderts nicht vereinbar ist, sind diese Unterrichtsbücher und die Religionsbücher bei den heutigen theologischen Gegenständen besonders zeitgemäß, weil Lehrer verschärfte Richtung sie benutzen und umgeben von der Subjektivität der Herausgeber kraftvoll ihr eigenes persönliches Zeugnis ablegen können, für das, was ausdrücklich bemerkt sei, Raum genug bleibt.

„Von allen biblischen Geschichten, die ich kenne, gebe ich unbedingt den Vorzug denen von Reukauf und Heyn. Die Vorzüge dieses Buches sind neben der sehr sorgsam Behandlung der sprachlichen Seite die wohl erwogene Auswahl und die durchdachte und überblickliche Anordnung und Einteilung der einzelnen Geschichten.“

Kirchengeschichte

Religionswissenschaft

von H. Scherer.

VI und 123 Seiten. Preis M. 1.40, gebunden M. 1.80.

„Nur solchen Lesern bietet die ausgezeichnete Schrift ihre Dienste an, die mithelfen wollen, daß wir aus der religiösen Not der Gegenwart herauskommen und gangbare Wege finden, auf denen die religiös-sittliche Unterweisung mit dem gegenwärtigen Weltwissen im Einklang steht.“

Religions- und Moralunterricht

von H. Scherer.

VIII und 141 Seiten. Preis M. 1.80, gebunden M. 2.20.

„Im 2. Heft handelt es sich darum, die methodischen modernen Strömungen nach Ursache und Wesen zu verstehen und demgemäß die befolgende Literatur scharf zu lernen. Dadurch hat der Verfasser uns eine sehr geistvoll geschriebene Geschichte des Religionsunterrichts gegeben, in der es darauf ankommt, die inneren Gründe der methodischen Bewegung aufzudecken. Das Literaturverzeichnis enthält die besten Schriften, die sich mit der Reform befassen oder praktisch von Bedeutung sind.“

Religions-methodische Werke

von S. Bang, Königl. Schulinспекtor.

Das Leben Jesu. Seine unterrichtliche Behandlung. Mit Lehrplänen und Entwürfen. Ein dringlicher Reformvorschl. 4. Aufl. 15 Bogen. M. 2.40, gebunden M. 2.80.

Zur Reform des Katechismus-Unterrichts. 2. Aufl. 5 Bogen. M. 1.20, gebunden M. 1.50.

Das Leben unfres Heilandes. Für Schule und Haus im Wortlaut der Evangelien nach seinem geschichtlichen Verlauf einheitlich dargestellt. 9 Bogen. M.—.60, geb. M.—.80.

Das Leben Jesu in historisch-pragmatischer Darstellung. 1. Teil M. 1.20, gebunden M. 1.60; 2. Teil M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Katechetische Bausteine zu christozentrischer Behandlung des I. Hauptstückes. 3. Aufl. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Kinderstimmen aus dem Unterricht im Leben Jesu. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Lehrplan für den evangelischen Religionsunterricht für 2-Sklassige Schulen. M. 2.80, gebunden M. 3.40.

„Bangs Unternehmen ist eine pädagogische Tat, deren Bedeutung vorläufig noch gar nicht zu übersehen ist. Man wird sie erst schätzen lernen, da der Reformvorschl. mit diesem Werke aus der grauen Theorie in die lebensgrüne Praxis auszuweichen beginnt.“

„Wenn auch von gegnerischer Seite ein historisch-pragmatisches Lebensbild Jesu als unübersichtbar hingestellt wird, so sprechen doch die Tatsachen für Bangs Reformvorschl., daß immer weitere Kreise davon erfaßt und erfolgreiche Versuche angestellt werden und frühere Gegner jetzt mit Bang gehen.“

Zeitschr. f. d. ev. Religionsunterricht. 1903, Heft 3.

Anschauungsunterricht

Stoffe f. d. Anschauungsunterricht Beobachtungen der Kinder in methodischen Einheiten Von Alwin Eichler.

2/3. vermehrte Auflage. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.

„Eichler läßt sein Buch zum zweiten Male hinausgehen, und ihm begegnet, wird seine Freude an ihm haben und gut für ihm werden.“

Der Anschauungs- u. Sprachunterricht im 2. und 3. Schuljahre. Präparationen u. Konzentrationsdurchschnitte von H. Prüll.

2., vermehrte Auflage. 11 Bogen und 2 Tabellen. M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

„Dieses vortreffliche Buch legt das Schwergewicht auf die allseitige und gründliche Pflege der Sprache auf der Unterstufe und zeigt, wie der gesamte Sachunterricht in den Dienst der Muttersprache gestellt werden muß.“

Die Normallaut-Methode Anschauen, Zeichnen, Lesen, Schreiben in organischer Verbindung. Methodische Einheiten und ausgeführte Lektionen. Von Alwin Eichler.

Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

„Das Buch ist eine hervorragende Erscheinung auf dem Buchmarkt. Der Verfasser zeigt sich darin als ein erfahrener Lehmrer der Unterstufe. Die Normallaut-Methode ist die naturgemäße Fortbildung der Normalort-Methode. Kein Lehrer sollte an diesem Buche achtlos vorübergehen.“

Was Großstadtkinder sehen Anregungen zu heimatlichen Beobachtungen u. Aufzügen. Von Bernhard Krey.

Preis M.—.60.

„Ein prächtiges Buchlein, daß ich jedem Großstadtkinder zur Lektüre empfehle. Der Verfasser befindet in seinen zu kleinen Bildern abgerundeten Plaudereien einen offenen Blick für die besonderen Werte, die das Leben der Großstadt für die Gefühlsbildung birgt, und er verliert es, das Unbedeutende durch seine Darstellung in eine interessante Beleuchtung zu rücken.“



Lesen

Anleitung z. richtigen Lautbildung

als Einführung in den Les- und Schreibmechanismus. Ausgeführte Lektionen. Von Alwin Eicher. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

Die Lautbehandlung und das Lautbild in der Volksschule

Ein Beitrag zur Lösung der Fibelfrage und zur Hebung der Aussprache im Sprach-, Les- und Gesangsunterricht. Von Chr. Ott, Zweibrücken. Mit 42 Figuren. M. —.80.

Der erste Leseunterricht

nach phonetischen Grundrissen. Von G. H. Brüggemann. 2., erweit. Aufl., hrsg. von Ernst Lüttge. Preis M. —.60.

Phonetik u. der Volksschullehrer

Von Rich. Härtig, Schuldirektor. Auf Befehl der Reichs-Verammlung des Vereins Sächsischer Schuldirektoren vom 10. Juni 1897 in Druck gegeben. Preis brosch. M. 1.20, fein gebunden M. 1.60.

Entwurf einer deutschen Betonungslehre

Von Dr. phil. Reichel. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

Praxis der Lehebuchbehandlung als Anleitung z. Selbstbildung durch Lektüre.

Von Ernst Lüttge. 22 Bogen. Preis M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

Rechtschreibung

Diktatstoffe

Im Anschluß an die einzelnen Unterrichtsblätter als Sprachgänge. Von Paul Th. Hermann. Preis M. 2.40, gebunden M. 2.80.

zur Einübung und Befestigung der deutschen Satzlehre. 450 Diktate. 7. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.

zur Einübung und Befestigung der deutschen Rechtschreibung. 635 Diktate. 13./14. Aufl. 16 Bogen. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

zur Umgestaltung d. Unterrichts in der Rechtschreibung. 52 Seiten. Von Ernst Lüttge. Preis 60 Pf.

Praxis d. Rechtschreibunterrichts auf phonetischer Grundlage. Von Ernst Lüttge. o. Vollständiger Lehrgang in Unterrichtsbeispielen, nebst Diktaten in Aufsatzform. 3. Aufl. 14 Bogen. M. 2.40, gut gebunden M. 3.—

Übungsbuch für Rechtschreibung u. Wortbildung für die Hand des Schülers in zwei Heften bearbeitet von Ernst Lüttge. Heft 1 Unter- und Mittelstufe. Heft 2 Oberstufe. Preis jedes Heftes M. —.40.

Rechtschreibung

Leichtfaßliche Interpunktionslehre und ihre Anwendung in der Praxis auf Grund zahlreicher methodisch geordneter Beispiele. Von G. Döll. Preis M. —.80.

freie Aufsätze

Der stilistische Anschauungsunterricht Von Ernst Lüttge.

I. Teil: Anleitung zu einer planmäßigen Gestaltung der ersten Stilübungen auf anschaulicher Grundlage. 52 Lektionen. 7./8. Auflage. M. 1.60, gebunden M. 2.—

Deutsche Aufsätze Von Paul Th. Hermann.

I. Teil für die oberen Klassen der Volksschule und für Mittelschulen. 6. Auflage. 280 Aufsätze. II. Teil für die mittleren und unteren Klassen der Volksschule. 5. Auflage. 600 Aufsätze.

Der freie Aufsatz in den Unter- und Oberklassen. 2./3. Auflage. (Theorie und Praxis.) 2./3. Auflage. Preis M. —.80, farr. M. 1.—. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—

in den Mittelklassen. 1911. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

Kinder vom Lande. Freie Aufsätze für Kinder und Leute, die's gewesen sind. Von Ernst Lorenzen. 2., erweiterte Aufl. Umfang 8 Bogen. M. 1.60, geb. M. 2.—

freie Aufsätze für die Mittelstufe. Herausgegeben von Bernhard Mieth, Lehrer in Plauen. 2./3. Auflage. Preis geheftet M. 1.20, gut gebunden M. 1.60.

Niederschriften im Anschluß an Lese- und Lesestücke. Zur Übung der Rechtschreibung und Pflege des Ausdrucks. Bearbeitet v. Th. Franke, Bürgergullehrer i. R. in Wurzen. XII und 203 Seiten. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze von Berliner Kindern. Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin. Etwa 160 Aufsätze aus allen Stufen. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

freie Aufsätze

Kinder aus Nordschleswig

Freie Aufsätze von Dorfkindern gesammelt von Jens Peter Peterßen. 1909. Preis M. —.80, gebunden M. 1.—

Der Aufsatz im Lichte der Lehrpläne. Von Dr. Richard Seyfert. 2. Auflage. Preis M. —.80.

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—

freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahre. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—



Heimatkunde

Unsere Großstadtjugend in Flur u. Wald

Herausgegeben von der Ortsgruppe Leipzig des deutschen Vereins für Volkshygiene...

Inhalt: Zur Einführung. Von W. Schubert. — Vorwort. — Hygienische Bedeutung der Wanderungen...

„Ein schönes Buch, das mannigfache Anregungen und Ratsschlüsse für Schülerwanderungen enthält.“

Die Entwicklung der Landschaftsbildung

Eine fachwissenschaftliche und psychogenetische Studie, ausgeführt an der heimatkundlichen Literatur Sachsens.

Preis M. 1,60, gebunden M. 2.—

„Jede Landschaftsbildung setzt gründliche Kenntnis der Sache voraus, worunter ich in erster Linie den klaren Einblick in die Wechselbeziehungen der einzelnen Erscheinungen verstehe.“

Von der Heimatkunde zur Erdkunde

Ein Beitrag zur speziellen Methodik des erdkundlichen Unterrichtes, theoretisch begründet und praktisch dargestellt an dem nach landschaftlichen Einheiten gegliederten Vogtlande von Paul Pöhl, Lehrer in Plauen.

Mit 6 Skizzen und 2 Bildern im Text, sowie 28 Skizzen und 64 Tab. Schulhandkarte des Vogtlandes im Anhang.

„Fassen wir unsere Besprechung zusammen, so liegt hier ein Wert vor uns, das auf dem fortgeschrittensten Stande der geographischen Unterrichtsmethodik steht.“

Hermann Prüll: Die Heimatkunde als Grundlage für Realien auf allen Klassenstufen

Nach Grundrissen Herbars und Ritters in 20 ausgeführten Lektionen.

5./6. vermehrte Auflage. Preis M. 1,60, gebunden M. 2.—

„Das Buch entspricht den modernen Forderungen an einen Interesse erweckenden, geistbildenden erdkundlichen Unterricht.“

Theorie und Praxis der Heimatkunde

Hilfsbuch für den heimatkundlichen Unterricht auf allen Klassenstufen. Unter Mitwirkung der Sektion für Heimatkunde im Schulinspektionsbezirk Zwickau II bearbeitet und herausgegeben von Max Jochen, Schuldirektor in Cainsdorf.

Mit 6 Tafeln und einer Heimatkarte, nebst heimatkundlichem Lehrbuch. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

„Respekt vor dem pädagogischen Streben des Verfassers und seiner Mitarbeiter!“

Geologie

Geologie des Königreichs Sachsen

Von Alfred Pelz, Chemnitz. Mit 120 Figuren und 1 Tafel. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60.

Die Geologie der Heimat

Von Alfred Pelz, Chemnitz. Mit 15 Figuren und 3 lithographischen Tafeln. Preis M. 1.—, gebunden M. 1.20.

„Ein mit großem Fleiß ausgearbeitetes Werk, das den Lehrern im Königreich Sachsen sehr willkommen sein wird und für die Bearbeitung anderer Länder oder Landschaften vorbildlich werden kann.“

Geographie

Geographie

Von H. Scherer. VII u. 125 Seiten. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.— (Band 5 von Scherers Führer.)

Geographieunterricht

Von H. Scherer. VIII u. 197 Seiten. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40. (Band 6 von Scherers Führer.)

„Vorliegendes Buch verdient in der Tat die Bezeichnung Führer und Ratgeber. Der Verfasser geht in seinen Ausführungen den Ursachen der Umgestaltungen nach, welche die Methodik der einzelnen Lehrfächer im Laufe der Zeit erfahren haben, um auf diese Weise eine völlige Klarheit in dem Entwicklungsgang der methodischen Bestrebungen beim Lehrenden und Lehrenden zu erzielen.“

Tischendorf, Präparationen für den Geographie-Unterricht

- I. Teil: Das Königreich Sachsen. 1911. 7. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40. II. Teil: Das Deutsche Land. 1911. 21. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40. III. Teil: Das Deutsche Reich. 1910. 19. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40. IV. Teil: Die Länder Europas. 1909. 20. Auflage. M. 2.40, gebunden M. 2.80. V. Teil: Amerika, Asien u. Australien. 1909. 17. Aufl. Zusammen M. 2.80, gebunden M. 3.20.



Die neuen Auflagen bringen nicht nur umfangreiche Zusätze und wertvolle Erläuterungen, sondern weisen auch in ihrer methodischen Anlage bedeutsame Vervollkommnungen auf.

„Greift zu Tischendorf! Setzt darin die lebendige Anschauung und Eifer darin dem Verfasser nach.“

Nationaler Unterricht in Erdkunde und Geschichte

Nachworte an Deutschlands Lehrerschaft. Von L. G. Ricek, Gerolding. 1899. 55 Seiten. Preis M. —.80.

Hermann Prüll: Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten

Aus Karten und Typenbildern dargestellt und unter Berücksichtigung der bewährtesten Grundzüge der Pädagogik bearbeitet.

3., vermehrte Aufl. Preis broschiert M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Europa in natürlichen Landschaftsgebieten

2., vermehrte Aufl. Preis broschiert M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Aus der Himmels- und Länderkunde

Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten. Die außereuropäischen Erdteile. Nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten bearbeitet. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40.

fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie

Preis M. —.80.

„Überall ist Bedacht genommen auf eine selbständige und denkende Erarbeitung des Stoffes durch den Schüler.“

„Das Buch verdient, wie die anderen Werke des Verfassers, die ungeheilte Anerkennung der Lehrerschaft.“

„So sei das Buch von uns auch in seiner neuer Bearbeitung warm empfohlen.“

„Das Buch zeigt von großer Belesenheit und der Fähigkeit, dem geschichtlichen Verlaufe auch bis in die verschlungensten Fäden zu folgen und ihm seine ersten Lehren abzulassen.“

„Wir glauben, uns den Dank der Kollegen zu verdienen, wenn wir ihnen das Werk zur Vorbereitung auf die Geschichtsstunde warm empfehlen.“

Himmelskunde

Die Grundbegriffe d. Himmelskunde

Von Leopold Lang. Mit 47 Figuren und 1 Sternkarte. Preis M. 2.—, geb. M. 2.50.

„Möge das Buch des Verfassers Förmung erfüllen und vielen ein verlässlicher Führer werden, die danach streben, eingebunden in das hehre Weltgebäude oder den Beruf haben, andere in dasselbe einzuführen.“

Geschichte

Geschichtswissenschaft

Von H. Scherer. VIII u. 168 Seiten. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40. (3. Heft von Scherers Führer.)

Geschichtsunterricht

Von H. Scherer. VIII u. 207 Seiten. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40. (4. Heft von Scherers Führer.)

„Unser Referent bezeichnet das Heft als eine gebiegene Leistung, die ausgezeichnet orientiert und in sehr besonderer Weise zu den in der Gegenwart besonders hervortretenden Fragen des Geschichtsunterrichts Stellung nimmt.“

„Eine äußerst gebiegene Leistung, die sich wohl bald die herrschende Stellung erwerben wird, stellt Scherers Führer dar.“

Lehrplan für Geschichte

Nach den Grundzügen der Anschauung und Konzentration in genetischer Stufenfolge aufgebaut. Preis M. —.40. Preisgekrönt vom Deutschen Lehrerverein.

Praktisches Lehrbuch d. Deutschen Geschichte für die Volksschule.

In anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern bearbeitet von Th. Franke.

I. Teil: Urzeit und Mittelalter. 4. Auflage. 11 Bogen stark M. 3.20, fein gebunden M. 3.80. II. Teil: Neuzeit. 4. Auflage. 33 Bogen stark. M. 4.80, fein geb. M. 5.40.

„Das Buch kann als eine hervorragende Leistung auf dem Gebiete der Geschichtsliteratur wärmstens empfohlen werden.“

„So sei das Buch von uns auch in seiner neuer Bearbeitung warm empfohlen.“

Praktisches Lehrbuch der Alten Geschichte

Von Th. Franke. Preis M. 1,60, gut gebunden M. 2.—

„Wir glauben, uns den Dank der Kollegen zu verdienen, wenn wir ihnen das Werk zur Vorbereitung auf die Geschichtsstunde warm empfehlen.“

„Das Werk zeigt von großer Belesenheit und der Fähigkeit, dem geschichtlichen Verlaufe auch bis in die verschlungensten Fäden zu folgen und ihm seine ersten Lehren abzulassen.“

Neuzeitliche Weltgeschichte der Weltmächte

Von Th. Franke. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

„So erschließt das Buch das Verständnis der Gegenwart in ausgezeichneter Weise, und es wird vielen Geschichtslehrern eine willkommene Hilfe sein, eripart es ihnen doch die Mühe des Zusammentragens der Stoffe aus den grundlegenden Werken.“

„Das Buch verdient, wie die anderen Werke des Verfassers, die ungeheilte Anerkennung der Lehrerschaft.“

Lektüre zur Geschichte des 19. Jahrhunderts

aus Meisterwerken deutscher Geschichtsschreibung. Herausgegeben von Dr. phil. J. Schmieder.

Preis broschiert M. 1.80, gut gebunden M. 2.20.

„Das vorliegende Buch soll einestheils die Schüler der höheren Lehranstalten in das Verständnis großer Historiker einführen, andernteils soll es den Grundlag der Selbsttätigkeit der Schüler auch im Geschichtsunterricht mehr zur Geltung bringen.“

„Das neue Deutschland“, „Der Frühjahrsfeldzug von 1813“, „Das Bismarckjahr“, „Die ersten Eisenbahnen“, „Die Märzrevolution“, „Bismarcks Jugendjahre“, „Der soziale Bewegung“, „Raumfahrt“, „Stellung der deutschen Kolonialpolitik innerhalb der kolonialen Bestrebungen der übrigen Großmächte“, „Lamprecht“ usw. Das Buch wird vor allem zur Belebung des Geschichtsunterrichts beitragen und sei deshalb bestens empfohlen.“

„Das Buch zeigt von großer Belesenheit und der Fähigkeit, dem geschichtlichen Verlaufe auch bis in die verschlungensten Fäden zu folgen und ihm seine ersten Lehren abzulassen.“

„Wir glauben, uns den Dank der Kollegen zu verdienen, wenn wir ihnen das Werk zur Vorbereitung auf die Geschichtsstunde warm empfehlen.“



Naturkunde

Naturkunde

Zeichnen

Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts

Eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundlichen Unterrichts.

Von Dr. Richard Seyfert.

4. vermehrte und verbesserte Auflage. 1908. Preis M. 3.—, gebunden M. 3.60.

... Was Verfasser über Ziel und Bedeutung des naturkundlichen Unterrichts, über Auswahl, Anordnung und Verteilung des Stoffes, die Beobachtung als Unterrichtsvoraussetzung, das Unterrichtsverfahren usw. sagt, das zeugt von so viel Sachkenntnis, Erfahrung, und methodischem Geschick, daß wir nur jedem Lehrer der Naturkunde raten können, sich dem gebiegenen Führer anzuvertrauen. Seine Lehrpläne und Entwürfe für die Behandlung der ausgewählten Stoffe geben die praktische Probe zu den theoretischen Ausführungen; wieviel seine Beobachtung und liebevolle Vertiefung, wieviel durchdrachte Methodik, wieviel Anschaulichkeit steckt doch in diesen Lektionen! Solcher Naturkundeunterricht muß den schönsten Erfolg haben! Neue Blätter aus Süddeutschland.

Naturbeobachtungen

Lehrerausgabe, Anweisung und Aufgabensammlung. Von Dr. Richard Seyfert.

3./4. Auflage. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60. Aufgabensammlung: Heft 1 und 2 je M. —.30.

Beobachtungsheft für Unterstufe M. —.12. Beobachtungsheft für Oberstufe M. —.20.

Der Verfasser zeigt, wie man durch Exkursionen, durch Schulgärten und Beobachtungseinrichtungen in der Schule, sowie durch sonstige Beobachtung des Naturlebens die Kinder zu einem sinnigen Naturgenießen, zur Freude an der Natur und zum Verständnis für die Lebensvorgänge in derselben führen kann. Daß das Buch bereits in vierter Auflage erschienen ist, ist ein Beweis für seine Brauchbarkeit. Es sei hiermit bestens empfohlen. Lehrzeitung für Ost- und Westpreußen.

Das Leben der Pflanzen

Bearbeitet von Paul Säurich.

Band I: Im Walde. 2. verm. Auflage mit 197 Figuren. M. 4.—, fein geb. M. 4.60.

„ II: Das Feld. 1. Teil. Mit 9 Figuren. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

„ III: Das Feld. 2. Teil. Mit 37 Figuren. M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

„ IV: Im Gewässer. Mit 123 Figuren. M. 2.—, gebunden M. 2.50.

„ V: Auf Wiese und Berg. Mit 116 Figuren. M. 2.—, geb. M. 2.50.

„ VI: Im Obstgarten. (Erstzeit Ostern 1911.)

„ VII: In vorgeschichtlicher Zeit. Bilder aus der Pflanzenwelt. Mit 106 Figuren. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

„ Sie bilden eine vorzügliche Stoffsammlung für jeden Lehrer der Naturgeschichte.“ Päd. Warte.

... In allen Kapiteln ist der erfahrene Schulmann zu erkennen, der klar zu entwickeln und anschaulich zu experimentieren weiß und der neben aller Natur auch — die Kultur nicht vergißt. Die vortrefflichen Wägen werden dem Lehrer bei der Vorbereitung auf den Unterricht sicher von Nutzen sein.“ Prof. Dr. Schmeil. Deutsche Schule IX. Heft 2.

Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen

Nach den neuen methodischen Grundsätzen für Behandlung und Anordnung (Lebensgemeinschaften) bearbeitet.

Von Odo Twiebhaufen — Ausgabe A, 5 Bände:

1. Abteilung: Unterstufe. 9. Auflage.

2. Abteilung: Mittelstufe. 9. Auflage.

3. Abteilung: Oberstufe. 5. Auflage.

4. Abteilung: Ergänzungsband (Kulturpflanzen). 4. Auflage.

5. Abteilung: Mineralogie, nebst einem Anhang der Chemie und einer großen Anzahl von einfachen Schulversuchen. 3. Auflage.

Preis jeder Abteilung, ca. 19 Bogen stark: M. 2.80, fein gebunden M. 3.40; Abteilung III kostet: 26 Bogen stark M. 3.80, fein gebunden M. 4.40.

Jeder Band ist einzeln käuflich.

Mit 5 Bände broschiert zusammen M. 15.—, gut geb. M. 18.—.

Ausgabe B. Für einfache Schulverhältnisse, 2 Teile. Teil I: Mineralogie und Botanik. 2. vermehrte Auflage.

Teil II: Zoologie. 2. vermehrte Auflage.

Jeder Teil 20 Bogen à M. 3.—, gebunden à M. 3.60.

Kleine Pflanzkunde.

Von Odo Twiebhaufen. Preis M. 1.—, geb. M. 1.20.

... Wie das von den ersten Abteilungen gilt, so zeichnet sich auch dieser letzte Band durch eine edle, zum Teil klassische Sprache aus, durch die die Lektüre dieser Schriften ein erquickender Trunk aus frischem Quell wird. Wir wünschen dem Werke die weiteste Verbreitung.“ Päd. Zeitung.

Handbuch des Obst- und Gartenbaues

Theoretisch-praktische Anleitung und pädagogische Verwertung des Obst- und Gartenbaues für Lehrer und Erzieher.

Von Friedrich Barth. Mit 45 Abbildungen im Text. 18 Bogen. Preis M. 3.—, fein gebunden M. 3.60.

„Das Buch ist sehr anregend und instruktiv, dabei recht frisch geschrieben. Es sei daher den Interessierten bestens empfohlen.“ Päd. Zeitung.

Kindertümliche faulstskizzen

für den naturkundlichen Unterricht in der Volksschule von Arno Gürtler, Lehrer in Chemnitz.

1. Heft: Mineralien und Tierwelt.

Anhang: Winte für Anfänger.

8 Seiten Text und 32 Tafeln. Preis M. —.80.

2. Heft: Pflanzenwelt.

8 Seiten Text und 32 Tafeln. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Das Heft zeigt, mit wie einfachen Mitteln eine gute Veranschaulichung zu erzielen ist.“ Sächs. Schulzeitg. 1909.

Menschenkunde und Gesundheitslehre

33 Präparationen zur unterrichtlichen Behandlung dieser Stoffe in Entwürfen und Lektionen.

Von Dr. Richard Seyfert.

4. Auflage. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

„Das Buch verrät allenfalls, daß es der Feder eines modernen Mannes entsprungen ist, der nicht nur die Bedürfnisse des heutigen Menschen genau studiert hat, sondern sie auch auf moderne Weise zu befriedigen weiß. Wir empfehlen es darum aufs wärmste.“ Sächs. Schulzeitung.

Geometrie

Mit dem ersten Preise gekrönt.

Praktische Geometrie für den Schul- und Selbstunterricht

Ausgabe für Schüler in 3 Heften.

Ausgabe für Lehrer in einem Bande mit 180 in den Text gedruckten Figuren, nebst Lösungen.

Von fr. Chr. Wolf.

Preis: 1. Heft mit 30 Figuren, 3. verbesserte Auflage, M. —.30.

2. Heft mit 92 Figuren, 3. verbesserte Auflage, M. —.50.

3. Heft mit 60 Figuren, 2. verbesserte Auflage, M. —.40.

Ausgabe für Lehrer, 2. verbess. Auflage, M. 2.—, geb. M. 2.50.

„Diese praktische Geometrie ist ein Buch, das sicherlich der Schule gute Dienste leisten wird und das ich deshalb aufs beste empfehlen kann.“ Päd. Jahresbericht.

Algebraische Aufgaben für die Volksschule

für die Hand des Lehrers bearbeitet von Emil Zeiffig. Preis M. —.60.

Geometrische Konstruktions- und Rechenaufgaben

Von O. Bock und Dr. Richard Schulze.

2. Auflage. Preis M. —.40. Lösungen hierzu M. —.50.

„Diese Sammlung enthält in 17 Abschnitten 597 Aufgaben. Bei Flächen- und Körperberechnungen ist jedesmal ganz kurz die Erklärung oder die Formel vorangestellt. Die Beschaffenheit des Materials läßt das Büchlein neben jedem Lehrmittel vorteilhaft zur Verwendung bringen.“ Schweizerische Lehrzeitung.

Rechnen

Praxis des Rechenunterrichts

Zahlenraum 1—10. Von Johannes Siemon.

1909. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

... Der in seinem Fach jedenfalls sehr kundige Verfasser wollte mit diesem Büchlein nicht die Theorie bereichern, sondern für die Praxis arbeiten und die Art, wie es durchgeführt, kann und muß allen Erfolg für sich haben. Die praktische Form der Aufgaben zu veranschaulichen ist er stets bestrebt; geschieht ist auch die Einleitung über: Geldstücke, ihren Wert, das Weitergeben und Sparen. Ich meine — das Büchlein ist recht gut.“ Freie Schulzeitung.

Zifferntafel „Anerkennung“

Hunderter von Übungen, Hunderttausende von Aufgaben für Schule und Haus, Lehrer und Schüler.

Von Max Wagner, Lehrer in Leipzig.

Anweisung M. —.60, die Zifferntafel für die Hand des Kindes kostet M. —.05, bei Abnahme von 40 Stück je M. —.04.

Was die Entden und Tonleitern für das Klavier spielen bedeuten, das will die Zifferntafel „Anerkennung“ für den Rechenunterricht sein: ein Übungsmittel in der Hand der Kinder zur sichern Beherrschung der Zahlen- und Zifferntafel. Tägliche Übung macht den Meister! Von der Schülerausgabe erscheint bereits das 29.—33. Tausend.

Zeichnen

Die Ergebnisse der bisherigen Untersuchungen zur Psychologie des Zeichnens

von A. J. Ruttman.

Mit 2 Textfiguren und 4 Ganztafeln. Preis M. —.80.

In der Abhandlung soll ein Überblick über die Ergebnisse der vorwiegend experimentellen Untersuchungen über das Zeichnen und seine psychologischen Bedingungen gegeben werden. Jumeist wird es dem Praktiker nicht möglich sein, die an Zahl in den letzten Jahren bedeutend gewachsenen Einzeluntersuchungen durchzugehen.

Lehrgespräche im Zeichenunterricht

Von Th. Göhl.

Mit 23 Tafeln. Preis M. —.80, gebunden M. 1.20.

... Ist das Buch auch zunächst nur für den Unterricht an der Volksschule bestimmt, so liefert es doch einen Beitrag zur Verwertung der neuen Ideen im Zeichenunterrichte und wird darum auch Schülern von Fortbildungsschulen, Handwerkerhörschulen usw. willkommen sein, die auf der Volksschule den Zeichenunterricht als Nebenfache betrachten, jetzt aber die Wichtigkeit des Zeichnens erkannt haben.“ Gewerbeschau, XXX. Jahrg., Nr. 9.

Präparationen für den Zeichenunterricht in der zwei- und vierklassigen Volksschule.

Von Hans Kappler.

4 Bogen und 29 Tafeln. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

„Wir sind der Meinung, daß das Werk dem Lehrer in kleinen Schulen gute Dienste leisten kann.“ Leipziger Lehrzeitung.

Praxis des Verändernden Gedächtniszeichnens

(Typenzeichnen).

Sammlung zeichnerischer Übungs- und Memoriestoffs.

Für die Lehrerschaft zusammengestellt von Oskar Seinig, Rektor in Göttingen.

Mit 18 Tafeln. Preis brosch. M. 1.20, kartoniert M. 1.60.

„Die Unterstüßung des Unterrichts durch die zeichnerische Sitze wird neuerdings in ganz anderem Umfange gefordert und geübt als früher. Günstig der Lehrer, dem Zeichentalent gegeben ist. Aber auch der Ungeliebte kann sich die nötigen Handgriffe einüben, wenn er willig ist und ein bißchen Geschick hat. Dazu will ihm das vorliegende, sehr instruktive Buch Anleitung geben. Es ist eine Freude zu sehen, wie in wenigen Strichen charakteristische Typen entstehen.“ Lorenz Riesing. Rath. Lehrzeitung, 1911.

Gefang

Wegweiser f. d. Gefangunterricht

Lektionen, Entwürfe, nebst Lehrplänen, bearbeitet von Kantor M. Förster.

Preis M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

„Ein vorzüglich angelegtes Werk, welches den Beweis erbringen will, daß auch in der einfachen Volksschule ein vernünftiger Gefangunterricht zweckmäßig und ausführbar ist.“ Die Volksschule Nr. 24, 61. Jahrgang.

Gefangunterricht für deutsche Volksschulen

Von O. Fichtner. Preis M. 1.20.

Schulgefang und Erziehung

4 Bogen. Von Heinn. Schöne. M. —.60.

Fortbildungsschule

Hilfsbuch für den Unterricht an Fortbildungsschulen

Von Tischendorf und Marquard.

I. Schuljahr. 3. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.20. Mittelpunkt des Unterrichts: Der Schüler und sein persönliches Leben in Beruf, Familie und Schule.

II. Schuljahr. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80. Lebens- und Erwerbsverhältnisse eines jungen Mannes, der fleißig seinem Berufe nachgeht.

III. Schuljahr. 2. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.20. Lebens- und Erwerbsverhältnisse, sowie gemeinnützige Tätigkeit eines zu Ansehen und Wohlstand gelangenen Bergers.

„Gesamturteil: hervorragend brauchbar.“

Preuß. Lehrzeitung.

Die Ausbildung für den Fortbildungsschuldienst

Von Dr. Richard Seyfert.

Preis M. —.80.

„Das Büchlein ist trotz seines bescheidenen Umfanges sehr inhaltreich und verdient, in allen Kreisen gelesen zu werden, die zur Fortbildungsschule Beziehung haben.“ A. F. Sturm.

Allgem. Deutsche Lehrzeitung.

Die allgemeine obligatorische Mädchenfortbildungsschule

I. Vortrag, gehalten im Bezirkslehrerverein Schneberg am 29. 11. 1902.

Von Julius Queißer, Direktor, Schneberg.

1903. 18 Seiten. Preis M. —.50.

II.

Vortrag, gehalten auf der Meiningschen Lehrerversammlung. Von Joh. Hofmann, Rektor in Rauenstein.

1903. 19 Seiten. Preis M. —.50.

Der Vortrag erörtert die Notwendigkeit, die Möglichkeit, die Arten und Einrichtungen, Zweck und Ziele der Fortbildungsschulen für Mädchen. Ohne gerade in die Tiefe zu steigen, gibt der Verfasser eine kräftige Anregung und eine praktische Anleitung zur Errichtung solcher Schulen.“ Sächs. Schulzeitung.



Jugendchriftenfrage

Das Elend unserer Jugendliteratur

Ein Beitrag zur künstlerischen Erziehung der Jugend von Heinrich Wolgast. Vierte, erweiterte Auflage. Preis M. 2.40, gut gebunden M. 3.—

Zur Jugendchriftenfrage

Eine Sammlung von Aufsätzen und Kritiken. Mit dem Anhang: 400 empfehlenswerte Bücher für die Jugend mit charakterisierenden Anmerkungen. Herausgegeben von den Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendchriften.

Märchen und Kind

Eine pädagogische Studie von Dr. Kurt Schröcke. Preis M. —.80. Inhalt: I. Völkerverständnis und kindliche Phantasie...

Monographien zur Jugendchriftenfrage

Herausgegeben von den Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendchriften.

I. Heft: Hans Christian Andersen und seine Märchen. Von Guido Höller. Preis M. —.60.

Der Verfasser zeigt hier, wie sich in Andersens Märchen das ganze Leben des Dichters wieder spiegelt. Dann gibt Höller eine ästhetische Würdigung der Märchen, wobei er durch eine Reihe seiner Märchenanalysen seine Ausführungen belegt...

II. Heft: Robert Reinick der Kinderdichter. Von K. F. Sturm. Preis M. —.50.

Der liebenswürdige Reinick wird uns in diesem Heftchen vorgeführt in seinem Lebensgang, seiner Eigenart — die zwar keinen gewaltigen Zug und keine große dichterische Schöpferkraft aufweist, aber viel Gemüt, Naturverständnis, mütterlichen Sinn, Heiterkeit, Liebe zum Kleinen...

III. Heft: Kritische Betrachtungen über Hauslehrerbefreiungen. Von Herm. L. Köster. Preis M. —.50.

Die kleine Schrift ist außerordentlich zeitgemäß. Alle, die noch den alten Satz für richtig halten, daß der Mann dem Kinde die Hand reichen und es zu sich hinstutzen soll, werden dem Verfasser für diese sachliche und gründliche Auseinandersetzung mit den Vertretern der sogenannten Altersmündart Dank wissen.

Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung

Vortrag, gehalten auf der Deutschen Lehrerversammlung in Chemnitz 1902. Von Heinrich Wolgast, Hauptlehrer in Hamburg. 23 Seiten. Preis M. —.50.

Die Broschüre ist allen, denen das Thema Kunst und Erziehung am Herzen liegt, zum Studium und zur Beherzigung wärmstens empfohlen.

Das deutsche Schullesebuch und Christoph von Schmid

Eine kritische Studie als Beitrag zur Lesebuch- und Jugendchriftenfrage von Paul Lang, Würzburg. 1906. 175 Seiten. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

Durch sehr gründliche und umfassende Einzeluntersuchungen gelangt Verfasser zu dem Ergebnis, daß sich die kleinen Erzählungen Schmidts hauptsächlich ihrer inneren Unwahrscheinlichkeit wegen als Lesebuchliteratur verdienen. Pädagogische und pädagogische Gründe führen zu diesem scharfen Urteil...

Das Geschlechtliche im Unterricht und in der Jugendliteratur

Ein Vortrag von Herm. L. Köster, Lehrer in Hamburg. 1903. 64 Seiten. Preis M. —.60.

Der Vortrag behandelt einen viel umstrittenen, mit Vorsicht und Zartheit zu behandelnden Stoff, zugleich aber auch eine Frage von eminent praktischer und sittlicher Bedeutung in sehr warmer, aufrichtiger und offener Weise.

Jugendchrift und Tendenz

Ein Beitrag zur Jugendchriftenfrage. Von Paul Lang, Würzburg. Preis M. 1.60, gut gebunden M. 2.—

„Eine Schrift, die jeder Lehrer lesen sollte!“ Der Verfasser hat die dankenswerte Aufgabe unternommen, den Streit um die Tendenz in der Jugendchrift, der seit der Aufstellung der Forderung: „Die Jugendchrift in dichterischer Form muß ein Kunstwerk sein“ durch Wolgast entbrannt ist, zu verfolgen...

Die Jugendzeitschrift

in ihrer geschichtlichen Entwicklung, erziehlischen Schädlichkeit und künstlerischen Anmöglichkeit. Mit einer Kritik der gangbaren gegenwärtigen Jugendzeitschriften. Von Otto Hild.

Herausgegeben vom Gothaer Prüfungsausschuß für Jugendchriften. Preis M. 1.20.

„Daß die Frage der Jugendzeitschrift eine brennende ist, ist in den Kreisen der deutschen Prüfungsausschüsse schon längst ein offenes Geheimnis; und wenn wir hier mit einem Verzicht auf ihrer Lösung an die Öffentlichkeit treten, so ziehen wir damit unfernter nur die notwendige Konsequenz jener kritischen Säuberungsarbeit, welcher die Prüfungsausschüsse schon von Anfang an, besonders aber, seitdem der Hamburger Ausschuß die Führung übernommen hat, obliegen.“

Jugendchriften-Warte

Verantwortlicher Redakteur Feinr. Wolgast, Hamburg. 19. Jahrgang. Jahres-Abonnement für 12 Nummern M. 1.20.

Gesamt-Inhaltsverzeichnis der ersten 10 Jahrgänge von H. Wolgast. Preis M. —.50.

Wir empfehlen diese Zeitschrift allen, die sich für die Jugendliteratur und eine Reform derselben interessieren, auf das wärmste. Praxis der Erziehungsschule.

Jugendchriften

Am Herzen der Natur

Plaudereien von Kinderfreude und Jugendglück von Paul Maede. Mit Buchschmuck von L. Burger. Preis broschiert M. 2.40, fein gebunden M. 3.—, Umfang 248 Seiten 8°.

Das Wert findet begeisterte Aufnahme, die Presse ist voll der Anerkennung für den Verfasser.

„Dieses ganz köstliche Buch ist der deutschen Frau gewidmet. Es atmet Lebensfreude. Wohlklang geht von ihm aus und strahlt hin über den morgendlichen Himmel der Jugend. Ich habe meinem Kinde aus dem Buche vorgelesen. Ein sonniger Glanz brach aus seinen Augen und seine Seele genoh glücklichste Sonntagstagen. Ein exzellentes Geschenk fürs deutsche Haus.“ Die Volksschule.



„Wie ein sonniges Glimmen an die Tage des Kinderglücks wird es durch das Herz der Erwachsenen gehen, wenn es diese hübschen Schilderungen aus der Natur liest... alles hinterläßt Eindrücke, die unergänglich sind.“

„Der Verfasser ist ein großes Kind, das will sagen, er kann noch wie Kinder empfinden, kann noch mit in ihrer Welt leben, mit ihnen fühlen und lachen, er leht sie tief in die Natur hinein-schauen und Natur und Heimat lieben...“

„Das Buch entrollt reizende, bunte Bilder aus dem Leben der Natur. Tiere, Pflanzenwelt und Himmelserscheinungen werden belebt und belebt. Kleine und große Menschen leben und fühlen, lachen und weinen mit den Gattungsgefühlen.“

Jugendchriften

Von Steinbeil und Urne

Geschichten aus der Vorzeit für 8—12 jährige Kinder erzählt von R. Theuernermeister. Mit Buchschmuck von L. Becker. Preis M. 1.60, farntoniert M. 2.—

„Liebe Kinder! Dies Buch hier hätte ich nicht geschrieben, wenn nicht die Kinder in der Schule nicht so oft gefragt hätten, wie wohl die allerersten Menschen in unserm Vaterlande ausgehoben haben und wie es denen ergangen ist.“

„... Mehr als je ist es nötig, die geschichteten Ergebnisse der heutigen Wissenschaft dem Volke zugänglich zu machen, damit es tüchtig werde zum Erfassen großer Ideen und zu klar bewußtem Handeln.“

Tiermärchen

Ausgewählt vom Hamburger Jugendchriften-Ausschuß. 22 Märchen von Grimm, Andersen, Bechstein, Seidel, Mörike u. a. 131 Seiten. 40.—50. Tausend. Gut tart. M. —.60.

„Das Wertchen bietet sich in modernem künstlerischem Gewande und tadelloser Ausstattung gerade noch zur rechten Zeit vor dem Weihnachtseste Lehren und Erlehen dar.“

Tiergeschichten

Für die Jugend ausgewählt vom Hamburger Jugendchriften-Ausschuß. Tiergeschichten von Marie von Ebner-Eschenbach, Widmann, Thompson, Kipling u. a. 30.—40. Tausend. 112 Seiten. Gut tart. M. —.60.

„Wahrlich, wir haben es doch weit gebracht, daß man für so gar nichts so viel Schönes zu kaufen bekommt.“

„Man sieht, hier ist wirklich eine Blütenlese des Besten vertreten, was die moderne Weltliteratur aus dem Gebiete der Tiergeschichten hervorgebracht hat.“

Kinderwelt

Für die Jugend ausgewählte Erzählungen von B. Böhlau, D. von Lilienron, Ch. Niese usw. Herausgegeben vom Hamburger Jugendchriften-Ausschuß. 11.—20. Tausend. Gut farntoniert M. —.60.

„Die in der Reihe 'Kinderwelt' erschienenen, vom Hamburger Jugendchriftenauschuß vorgeschickten Tiermärchen, Tiergeschichten und die kleine Sammlung, 'Kinderwelt' brauchen wohl kaum mehr eine Empfehlung.“

„Die in der Reihe 'Kinderwelt' erschienenen, vom Hamburger Jugendchriftenauschuß vorgeschickten Tiermärchen, Tiergeschichten und die kleine Sammlung, 'Kinderwelt' brauchen wohl kaum mehr eine Empfehlung.“

Heideblumen

Drei Erzählungen von Odo Twiehausen. Preis M. 1.80, elegant gebunden M. 2.50.

„Es liegt ein zarter, melancholischer Hauch über diesen schlichten, herzbegehenden Geschichten aus der Heide, und wie sich in die schlichten Verhältnisse des dokumentarischen, so genannt an der Plauderei des Autors bald an moderne Erzähler, bald an die trappige, fernige Ausdrucksweise des Spinnstübchens.“

„Es liegt ein zarter, melancholischer Hauch über diesen schlichten, herzbegehenden Geschichten aus der Heide, und wie sich in die schlichten Verhältnisse des dokumentarischen, so genannt an der Plauderei des Autors bald an moderne Erzähler, bald an die trappige, fernige Ausdrucksweise des Spinnstübchens.“

Perlen deutscher Dichtung

Der deutschen Jugend gewidmet von O. Bräunlich. 29 Bogen. M. 3.—, gut gebunden M. 3.60. Prachtband-Geschenkausgabe M. 4.—

„Das genannte Buch liegt im Prachtband vor. Auf dem Buchdeckel sieht man eine Märchen im Tale, umrandet von Rosen; Schwalben eilen dem stillen See, Bienen und Schmetterlinge den blühenden Blumen zu.“

„Das genannte Buch liegt im Prachtband vor. Auf dem Buchdeckel sieht man eine Märchen im Tale, umrandet von Rosen; Schwalben eilen dem stillen See, Bienen und Schmetterlinge den blühenden Blumen zu.“

„Das genannte Buch liegt im Prachtband vor. Auf dem Buchdeckel sieht man eine Märchen im Tale, umrandet von Rosen; Schwalben eilen dem stillen See, Bienen und Schmetterlinge den blühenden Blumen zu.“

„Das genannte Buch liegt im Prachtband vor. Auf dem Buchdeckel sieht man eine Märchen im Tale, umrandet von Rosen; Schwalben eilen dem stillen See, Bienen und Schmetterlinge den blühenden Blumen zu.“

„Das genannte Buch liegt im Prachtband vor. Auf dem Buchdeckel sieht man eine Märchen im Tale, umrandet von Rosen; Schwalben eilen dem stillen See, Bienen und Schmetterlinge den blühenden Blumen zu.“

„Das genannte Buch liegt im Prachtband vor. Auf dem Buchdeckel sieht man eine Märchen im Tale, umrandet von Rosen; Schwalben eilen dem stillen See, Bienen und Schmetterlinge den blühenden Blumen zu.“