

Objekttyp: **Issue**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerzeitung**

Band (Jahr): **59 (1914)**

Heft 23

PDF erstellt am: **09.08.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Schweizerische Lehrerzeitung.

Organ des Schweizerischen Lehrervereins

und des Pestalozzianums in Zürich

Erscheint jeden Samstag.

**Redaktion:**

F. Fritschli, Sekundarlehrer, Steinwiesstrasse 18, Zürich 7  
P. Conrad, Seminardirektor, Chur

**Expedition:**

Art. Institut Orell Füssli, Zürich 1, Bäregasse 6

**Abonnement:**

	Jährlich	Halbjährlich	Vierteljährlich
Für Postabonnenten . . . . .	Fr. 5. 60	Fr. 2. 90	Fr. 1. 50
„ direkte Abonnenten			
Schweiz: „	5. 50	2. 80	1. 40
Ausland: „	8. 10	4. 10	2. 05

**Inserate:**

— Per Nonpareillezeile 25 Cts. (25 Pfg.). — Grössere Aufträge entsprechenden Rabatt. —  
Inserat-Schluss: Mittwoch Abend. — Alleinige Annoncen-Aufnahme:  
Orell Füssli-Annoncen, Zürich, Bahnhofstrasse 61 und Füsslistrasse 2  
und Filialen in Bern, Solothurn, Neuchâtel, Lausanne usw.

**Beilagen der Schweizerischen Lehrerzeitung:**

Blätter für Schulgesundheitspflege, jährlich 10 Nummern.  
Monatsblätter für die physische Erziehung der Jugend, jährl. 12 Nummern.  
Pestalozzianum, je in der zweiten Nummer des Monats.  
Zur Praxis der Volksschule und Literarische Beilage, jeden Monat.  
Der Pädagogische Beobachter im Kanton Zürich, jeden Monat.  
Das Schulzeichnen, jährlich 8 Nummern.

**Inhalt.**

Vorstellungstypen und Mathematik. I. — Intelligenzprüfungen nach der Binet-Simonschen Methode bei Schülern der Hilfsklassen. II. — Glarner Konferenz. — Aus Natur und Heimat. III. — Das pädagogische Ausland. — Schulnachrichten. — Vereins-Mitteilungen.

Der Pädagogische Beobachter im Kanton Zürich. Nr. 6.

**Bürgenstock 870 M. u. Stanserhorn 1900 M. u. Meer**

am Vierwaldstättersee

empfehlenswerteste, lohnendste u. billigste Ausflugsorte für Schulen

Beiderorts grossartige Aussicht, vom Stanserhorn ebenbürtig jener vom Rigi und Pilatus. Mittelst deren Bergbahnen (von den Dampfschiffstationen **Kehrsiten** resp. **Stansstad**) in kürzester Zeit erreichbar. Illustrierte Fahrpläne mit Panorama gratis. Betreff Preisermässigungen sich zu wenden an die betreffenden Betriebsdirektionen. (O F 6194) 572

Neue Erdbeer-Confiture

Eimer von 5 Pfd. Fr. 3. 75



Confituren sind der Stolz des Hauses und der höchste Genuss des Feinschmeckers.

Conservenfabrik Seethal a.e. in Seon, (Aargau)



Verlangen Sie in den einschlägigen Geschäften ihres Platzes überall ausdrücklich

**SEETHALER**

Confituren und Konserven

um sicher zu sein, das Beste zu erhalten. —

**Sangeslust**

III. Heft, zweistimmige Lieder für Sekundar- und Primarschulen von **H. Zahler, Biel** (Bienne). Selbstverlag. Einzel 50, Dutzendweise 80 Rp. 590

**Musik-Instrumente**

Violinen  
Mandolinen  
Lauten  
Gitarren  
Zithern  
Saiten etc.

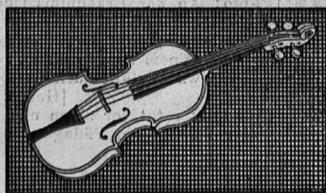
Stimmungen und Reparaturen billigst.

Vorzugspreise für die tit. Lehrerschaft.

**A. Bertschinger & Co.**

Zürich I 101

Steinmühlegasse, Ecke Sihlstr. nächst Jelmoli.



**Alte u. neue VIOLINEN**

Sehr grosse Auswahl

Spezialatelier für kunstgerechten Geigenbau und Reparatur

Erstklassige italienische

Mandolinen, Gitarren und Lauten sowie alle übrigen Instrumente und Musikalien

**Hug & Co., ZÜRICH** Katalog kostenfrei! Sonnenqual Vorzugsbedingungen f. d. Tit. Lehrerschaft

Borgfälliges Plombieren der Zähne (O F 4439)

**Künstlicher Zahnersatz**

in Kautschuk, edlen Metallen und Kompositionen. Kronen- und Brückenarbeit (Zähne ohne Platten). Amerikanisches Zahntech. Institut.

**F. A. GALLMANN, 47 Löwenstr. Zürich I, b. Löwenpl.**

Schmerzlose Zahn-Operationen mit und ohne Narkose. Umänderung und Reparatur von Gebissen. Beste Ausführung. Mässige Berechnung. 58

Bevor Sie Ihre

**Besteck - Aussteuer**

in Massiv-Silber oder schwer versilbert bestellen oder ein Hochzeits - Geschenk machen, verlangen Sie, bitte, gratis und franko unsern neuesten, reich illustrierten Spezial - Katalog hierüber. Sie finden darin alles Nötige zu äusserst vorteilhaften Preisen. 74

**E. Leicht-Mayer & Co., Luzern, Kurplatz Nr. 18.**

Konferenzchronik siehe folgende Seite.

## Konferenzchronik

Mitteilungen sind gef. bis **Mittwoch abend**, spätestens Donnerstags mit der **ersten Post**, an die **Druckerei** (Art. Institut Orell Füssli, Zürich, Bäregasse) einzusenden.

**Lehrerverein Zürich.** Zweite Hauptversammlung, Samstag, 6. Juni, abends 6 Uhr, Restaurant „Du Pont“, I. Stock. Haupttr.: Rechnung der Liederbuchanstalt.

**Lehrergesangverein Zürich.** Wir machen unsere Mitglieder aufmerksam auf die heute stattfindende Hauptversammlung des Lehrervereins. Die Wichtigkeit der Traktanden lässt eine zahlreiche Beteiligung unsererseits erwarten.

**Lehrerinnenchor Zürich.** Übung Montag, 8. Juni, abends 6 Uhr, im Konservatorium. Pünktlich!

**Lehrer-Schützenverein Zürich.** Samstag, 6. Juni, 2 Uhr. III. Bedingungsschiessen. Platz B. Dienst- und Schiessbüchlein mitbringen!

**Verein erhaltensamer Lehrer, Zürich.** A.-o. Hauptversammlung am 6. Juni, 3 Uhr, im „Olivenbaum“, Zürich 1, Zimmer 2. Neue Satzungen, Trennung in 2 Sektionen, Schulentlassenen — Flugblätter, Arbeit in andern Abstinenzorganisationen, Abstinenztag, Verschiedenes. Alle Mitgl. sind freundl. eingeladen!

**Lehrerturnverein Zürich.** Lehrer: Übung Montag, den 8. Juni, 6 Uhr, Kantonsschule. Geräteturnen II. und III. Stufe, Spiele. Spielriege Mittwoch, 10. Juni, 6 Uhr, Kantonsschule. — Lehrerinnen: Dienstag, 9. Juni, punkt 6 Uhr, Hirschengraben.

**Lehrerturnverein Winterthur und Umgebung.** Montag, den 8. Juni, punkt 6 Uhr, Übung auf dem Turnplatz im Lind. Mädchenturnen, volkstümliche Übungen, Spiel.

**Lehrerturnverein Frauenfeld und Umgebung.** Übung: Donnerstag, 11. Juni.

**Lehrerturnverein Bern und Umgebung.** Nächste Übung, Samstag, 6. Juni, abends 8 Uhr, im Gymnasium. Stoff Übungen für den Schweiz. Lehrertag.

**Lehrerverein Winterthur und Umgebung.** Samstag, 6. Juni: Geologische Exkursion ins Tösstal, lt. Programm. Zahlreiche Teilnahme erwünscht.

**Schulkapitel Zürich.** Versammlung, Samstag, 13. Juni.

1. Abteilung: 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr, in der Kirche Zollikon. Tr.: 1. Disziplin in Schule und Leben. Vortrag von Hrn. Fr. Kuhn, Sek.-Lehrer, Zürich 8. 2. Landesausstellung und Schule. Vortrag von Hrn. Eug. Böhm, Sek.-Lehrer, Zollikon.

2. Abteilung: 9 Uhr, im Restaurant Uto-Kulm. Tr.: Die pädagogischen Anschauungen des François Rabelais in seinem „Gargantua et Pantagruel“. Vortrag von Hrn. Hreh. Hintermann, Prim.-Lehrer, Zürich 3. (Den „Sänger“ mitbringen!)

3. Abteilung: 8<sup>3</sup>/<sub>4</sub> Uhr, in der Turnhalle Dietikon. (Abfahrt Zürich Hauptbahnhof 8<sup>22</sup> Uhr.) Tr.: 1. Der Aufsatz in der Volksschule mit besonderer Berücksichtigung des freien Aufsatzes. Vortrag von Hrn. Rob. Suter, Lehrer, Zürich 5. 2. Eine Wanderung durch deutsche Schulen. Vortrag von Fr. Emilie Schäppi, Lehrerin, Zürich 4. 3. Wünsche und Anträge an die Synode. (Gemeinsames Mittagessen.)

4. Abteilung: 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr, im „Sternen“ in Örlikon. Tr.: 1. Aus dem Leben und Werk Ludwigs von Beethoven. Vortrag von Hrn. Hans Keller, Sek.-Lehrer in Seebach. 2. Biologisches Herbarium: Vorweisungen und Anleitung zur Konservierung von Blüten und anderen Pflanzenteilen in Form und Farbe. Ref.: Hr. F. Wartenweiler, Sek.-Lehrer, Örlikon. (Gemeinsames Mittagessen.)

**Bernischer Lehrergesangverein.** 6. Juni, 3 Uhr, Chor II; 4 Uhr, Gesamtchor (Aula). — 13. Juni, 3 Uhr, Orgelvorbereitung (Aula). — 17. Juni, 3 Uhr, Halbchor, 4 Uhr, Gesamtchor (Aula). — 20. Juni, 3 Uhr, Orchesterprobe in der Festhalle.

**Filialkonferenz Glarner Mittelland.** Samstag, den 6. Juni, punkt 3 Uhr, in der „Wiese“, Ennenda. Tr.: 1. Der Schiffsverkehr Walensee-Zürich in vergangenen Jahrhunderten. Vortrag von Hrn. Dr. Nabholz in Glarus. 2. Hauptversammlung.

Verein der Lehrer an bernischen Gewerbeschulen. 7. Juni, in Bern, Innere Enge. Tr.: Der Buchhaltungsunterricht an gewerblichen Fortbildungsschulen.

**J. Schäppi Söhne Messer- & Werkzeugfabrik Horgen.**  
Liefere die besten Bleistiftspitzmaschinen  
„Roneo“ & „Jupiter“  
zu Originalpreisen.



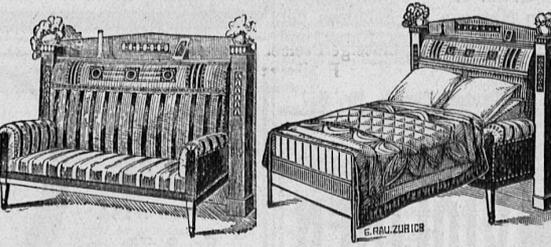
Schärfen jeder Art Walzen-Kegel- & Scheibenschärfen für Spitzmaschinen auf Spezialmaschinen mit Garantie für exakte Ausführung.  
„Aechte Aarauer-Präzisions-Reisszeuge Original Kern“ zu Fabrikpreisen. Rabatt für Schulen.

**Ste. Croix „La Renaissance“, Töchter-Pensionat**  
Preis Fr. 80.— pro Monat, Stunden inbegriffen.  
Waadt, Schweiz — Prospekte und Referenzen.

**Rasche und gründliche Ausbildung**  
für die kaufmänn. Praxis, Bureau- u. Verwaltungsdienst. Bank, Post, Hotel.  
Man verlange Prospekt von Gademanns Handelsschule Zürich, Gessnerallee 32.

**H. F. Bosshardt**  
diplomierter Leiter der Privat-Zahnklinik  
183 Zürich I, Stampfenbachstrasse 19 (O F 6464)  
Telephon 8365 5 Min. vom Hauptbahnhof Telephon 8365  
Reelles Atelier für sämtliche ins Fach einschlagenden Verrichtungen.

**Bettsofa Viktoria**  
Voller Ersatz für ganzes Schlafzimmer!



Als Sofa Als Bett  
Tapezierer **A. Berberich, Decorateur,**  
(O F 8246) Zürich I, Bahnhofquai 11. 714

**Massives grosses Landhaus**  
mit kl. Ökonomiegebäude, gr. Zier-, Gemüse- und Baumgarten in Öhringen bei Winterthur wird verhältnisschaber unter Assekuranzwert **verkauft.** Geeignet als **Privatsitz, Institut, kl. Anstalt.** 735 Auskunft durch **J. G. AMMANN, Arbon.**

**OLTEN Restaurant Olten - Hammer**  
Grosser Saal für Vereine und Schulen (400 Personen fassend). Grosser Sommergarten mit Veranda. Rheinfelder Bier. **Telephon.** Bestens empfiehlt sich 739 **TH. DISTELL.**

**GAIS Gasthaus z. „Hirschen“**  
am Fusse des Gäbris und Stoss. 788  
Empfiehlt sich den Tit. Vereinen, Gesellschaften, Schulen, Passanten u. Kuranten bestens. Reelle Weine, gute Küche, mässige Preise. Telephon. Doppelte Kegelbahn. Stallung. **J. Koller-Kern.**

**Nehmen Sie**  
bei Einkäufen, Bestellungen etc. immer Bezug auf die „Schweiz. Lehrerzeitung“.

## Ernst und Scherz

- Gedenktage.**  
8. bis 14. Juni.  
8. \* G. Cassini, Astr. 1625.  
\* Chr. Huygens 1695.  
\* G. Stephenson 1781.  
9. \* R. Stevenson, Leucht. 1772.  
\* J. G. Galla, Astr. 1812.  
10. † A. M. Ampère 1836.  
\* N. Otto (Gasmotor) 1832.  
11. † Roger Baco 1294.  
\* J. Bauschinger, graph. Statik. 1834.  
12. \* J. G. Gmelin, Bot. 1709.  
\* O. J. Lodger, Phys. 1851.  
H. H. Johnston, Afr. 1858.

Inwendig lernt kein Mensch sein Innerstes erkennen; denn er misst nach eigenem Mass sich bald zu klein und leider oft zu gross. Der Mensch erkennt sich nur im Menschen, nur das Leben lehrt jedem, was er sei.  
*Goethe.*

**Der pädagogische Spatz.**  
Von der Hochschulbildung der Lehrer. Pi-pip! Es klingt aus Spatenohr Ein neuer Ruf im Streite: Die Lehrerbildung müsse mehr Noch dringen auf Tiefe, als [Breite; Die Universität allein Vermöge richtig einzuweih'n Ins Unterrichtsgeheimnis! Pi-pip! An der Erkenntnis Quell Mag auch der Lehrer sitzen — Ein weiter Geist und Horizont Wird seinem Stande nützen. Dann wird erfüllt auch das [Gebot: Charakter tut vor allem not Der Zukunft der Pädagogen! Pi-pip!

Es scheuen die Menschen, in sich selbst zu sehen, und knechtisch erzittern Viele, wenn sie endlich nicht länger der Frage ausweichen können, was sie getan, was sie geworden, wer sie sind.  
*Schleiermacher.*

Ein guter Gefährte findet bald eine gute Gesellschaft.  
*Sprichwort.*

Das ist der schöne Vorzug des Menschen, dass er ein fernes Glück sich herzaubern und still geniessen kann, ohne Beimischung der Wirklichkeit, die oft zerstört, was sie bringt.  
*Kotzebue.*

France. A l'heure actuelle, c'est moins l'apprentissage qui manque à l'apprenti que l'apprenti à l'apprentissage. *Ed. Petit.*

## Vorstellungstypen und Mathematik.

Wenn Zwei dasselbe tun, so ist es nicht dasselbe, und wenn Zwei dasselbe sehen, so ist es wieder nicht dasselbe. Sowohl beim Tun als beim Wahrnehmen spielen alle die im Individuum vorhandenen Kräfte, Fähigkeiten und Kenntnisse eine Rolle, und daher sind die in die Aussenwelt gestellten Arbeiten, wie die von der Seele aufgenommenen Ausschnitte der Welt von Person zu Person voneinander verschieden. Jeder schaut die Welt mit seinen Augen, und seine besondern Anlagen sind es, die dem Geschauten, oder allgemein, dem Wahrgenommenen ein besonderes Gepräge geben. Die Anschauungen, woraus sich das Individuum das Weltbild aufbaut, sind abhängig von der Gestalt, die die Vorstellungskraft der Seele ihnen gibt, und dass die Weltbilder, die von den vielen Köpfen geschaffen werden, so unendlich voneinander verschieden sind, davon gibt uns das tägliche Leben nur all zu deutlich Kunde.

Bei dieser verschiedenen Ausgestaltung der Welt durch verschiedene Persönlichkeiten spielen nicht nur erworbene, sondern auch angeborene Fähigkeiten eine Rolle, und unter den letztern sind es namentlich die Kräfte, die das Wahrgenommene als Vorstellungen im Seelenleben festhalten, die für die Formung des Weltbildes von massgebendem Einfluss sind. Wenn mehrere Personen zu gleicher Zeit dieselbe Landschaft betrachten, so werden die Berichte über das Geschaute doch ganz wesentlich voneinander abweichen, und wenn sie später veranlasst werden, das Geschaute sich vorzustellen, so wird sich zeigen, dass es einigen gelingt, wieder ein recht deutliches Bild der geschauten Gegend in sich wach zu rufen; bei andern werden die reproduzierten Vorstellungen manches zu wünschen übrig lassen, und noch andere werden vielleicht in nur ganz notdürftiger Weise die gewünschten Vorstellungen hervorzurufen vermögen. Von den ersten können wir sagen, dass sie mit einer hohen Visualisationsfähigkeit begabt sind, während das bei andern weniger, bei manchen in ganz geringem Grade der Fall ist.

Ganz ähnliche Unterschiede in der Fähigkeit des innern Vorstellens finden wir, wenn wir an verschiedene Personen die Aufforderung richten, ein Musikstück, das sie alle unter gleichen Verhältnissen zum erstenmal gehört haben, sich nach einiger Zeit wieder zu vergegenwärtigen. Bei der einen Person werden die gehörten Melodien leicht und sicher neu erklingen, bei der andern tauchen noch einige Bruchstücke auf, während bei einer dritten alles still und stumm bleibt. Während im ersten Beispiel verschiedene Grade der Fähigkeit zum visu-

ellen Vorstellen vorliegen, handelt es sich hier um verschiedene Grade der Befähigung zu akustischem Vorstellen.

Auch in bezug auf Bewegungs- und Tastwahrnehmungen kann man in gleicher Weise verschiedene Grade in der Reproduktion des Wahrgenommenen konstatieren. Man kann daher hinsichtlich der Befähigung zu einer der erwähnten Arten des Vorstellens von verschiedenen Typen des Vorstellens oder von Vorstellungstypen, von einem visuellen, einem akustischen, einem motorischen Typus sprechen. Freilich sind reine Vorstellungstypen verhältnismässig selten; viel häufiger sind die gemischten Typen, worunter solche Fälle zu verstehen sind, in denen mehrere Arten des inneren Vorstellens in annähernd gleich deutlicher Weise ausgeprägt sind. Man spricht dann von einem akustisch-motorischen, einem visuell-motorischen usw. Typus.

Man kann den Begriff des Vorstellungstypus auch noch in einer etwas andern Weise betrachten. Die meisten Objekte wirken durch verschiedene Sinnesorgane auf uns ein. Die Violine ist mir sowohl durch ihr Aussehen, als durch ihren Ton, ja sogar auch durch die Hand- und Fingergriffe bekannt; eine Person lebt in mir fort sowohl im Ton ihrer Stimme als in der Vorstellung von ihrer Erscheinung; die Bewegung meiner Hand kann mir sowohl durch das Auge, als durch die Muskel- und Gelenkempfindungen zum Bewusstsein kommen. Wenn ich nun aufgefordert werde, mir die Violine, die Person, die Handbewegung vorzustellen, so werden dabei nicht die durch die verschiedenen Sinne zustande gekommenen Vorstellungen in gleichem Masse wieder auftauchen; bei der Violine steht vielleicht ihr Ton im Vordergrund des Bewusstseins, bei der Person ihre Gestalt, bei der Handbewegung ihre Bewegungsempfindung. Mit Rücksicht auf das Wieder ins Bewusstseinrufen eines Gegenstandes, der vermöge seiner Eigenschaften auf verschiedene Sinne wirkt, hat man auch von einem visuellen, akustischen oder einem gemischten Anschauungs- und Vorstellungstypus gesprochen, je nachdem bei einer Person die eine oder andere Art von Sinneswahrnehmungen bei der reproduzierten Vorstellung vorwiegt.

Nun treten im Seelenleben gewöhnlich nicht einzelne Vorstellungen, sondern ganze Reihen derselben in irgend einer Folge auf. Bei einer Rechnungsaufgabe, die der Schüler aus einer Aufgabensammlung laut vorliest, wird die Reihenfolge der Zahlen sowohl durch das Auge als durch das Ohr aufgenommen. Soll die Lösung der Aufgabe im Kopf vorgenommen werden, so wird sich dabei der eine Schüler mehr auf die akustischen, der andere

mehr auf die optischen Elemente der Erinnerungs- oder Vorstellungsbilder stützen. Mit Rücksicht auf diese verschiedene Art der Gedächtnistätigkeit spricht man auch von verschiedenen Gedächtnistypen oder Vorstellungstypen.

Diese Verschiedenheiten in der Art der Reproduktion von Sinneswahrnehmungen machen sich auch beim Denken bemerkbar. Die psychischen Vorgänge, die beim Denken stattfinden, können ganz verschiedener Art sein. Man spricht von einem Denken in Sachvorstellungen, wenn die Dinge, über die nachgedacht wird, selbst als Vorstellung auftauchen; man spricht von einem Denken in Worten, wenn die sprachlichen Bezeichnungen der Dinge diese ersetzt haben, und wenn nun mit ihnen operiert wird. Die Lehre von den verschiedenen Vorstellungstypen ist nun freilich noch nicht so weit gediehen, dass man daraus für den Unterricht allgemein gültige Folgerungen ziehen könnte. Auch stammen die bis jetzt gewonnenen Resultate vorzugsweise von Erwachsenen, und es ist nicht undenkbar, dass die Verhältnisse im jugendlichen Alter andere sind. Immerhin lässt sich mit einiger Wahrscheinlichkeit sagen, dass reine, scharf ausgeprägte Vorstellungstypen, wobei die eine Art von Sinneswahrnehmung ein entschiedenes Übergewicht zeigt, recht selten sind; der gemischte Typus ist vorherrschend. Sollte nun bei einem Lehrer der Vorstellungstypus eine ausgeprägte Reinheit besitzen, so wäre die Gefahr vorhanden, dass er seine didaktischen Massnahmen darauf gründen würde; damit würde er im günstigsten Fall nur wenigen Schülern dienen, während sie für die Mehrzahl derselben sich als verkehrt erweisen müssten. Der Lehrer sollte also über seinen Vorstellungstypus genau orientiert sein, um vor einer einseitigen Unterrichtstechnik bewahrt zu bleiben. Auch muss er wissen, dass es verschiedene Vorstellungstypen gibt, damit er nicht dem Geschehen, das er in seinem eigenen Bewusstsein antrifft, allgemeine Gültigkeit zuschreibt und annimmt, dass bei jedem Menschen sich die gleichen Bewusstseinsvorgänge abspielen, wie in seinem eigenen Kopf.

Hinsichtlich der Erforschung des Vorstellungstypus bei Kindern liegen noch sehr wenig Ergebnisse vor, und auch diese müssen mit Vorsicht aufgenommen werden. Man kann etwa sagen: Kinder scheinen in den ersten Schuljahren mehr visuell zu sein, sowohl beim Wort wie beim Sachvorstellen; bei Kindern bildet sich ein grösserer Anteil des akustisch-motorischen Wortvorstellens in der Regel erst unter dem Einfluss des Unterrichts aus. Ganz besonders ist der gegenwärtige Schulunterricht darauf angelegt, das hörende und sprechende Vorstellen zu entwickeln, das visuell-anschauliche Vorstellen zurückzudrängen. Es ist ein didaktischer Vorteil, dass die gemischten Typen bei den Kindern bei weitem die Mehrzahl bilden.

Aus diesen Sätzen ist zu erkennen, dass die Vorstellungstypen durch den Unterricht beeinflusst werden

können. Es ist möglich, die Deutlichkeit jeder Vorstellungsart zu steigern; ebenso scheint es durch Versuche erwiesen, dass bei der Reproduktion von Vorstellungen die Verwendung der einen oder andern Vorstellungsart beeinflusst, d. h. verstärkt werden kann. Immerhin beweisen andererseits auch die Tatsachen, dass nach beiden Richtungen für verschiedene Individuen bestimmte Grenzen der Ausbildungsmöglichkeit bestehen, so dass bei ihnen ein Angeborensein der Dispositionen für die Vorstellungstypen angenommen werden muss.

(Forts. folgt.)

### Intelligenzprüfungen nach der Binet-Simonschen Methode bei Schülern der Hilfsklassen.

Von Prof. Dr. E. Villiger, Schularzt, Basel.

II. Nach den Berechnungen von Stern zeigen nun die nicht eigentlich schwachsinnigen Kinder am häufigsten einen Intelligenzquotienten zwischen 0,81 und 0,90, die Debilen zwischen 0,71 und 0,80, die Imbezillen zwischen 0,61 und 0,70. Bei unseren Untersuchungen haben wir uns ebenfalls an diese Berechnungen gehalten und für jedes Kind den Intelligenzquotienten festgestellt. Ich habe dazu nur noch folgendes zu bemerken. Die nach Bobertag aufgestellte und von uns ebenfalls benützte Testserie weist für jedes Jahr vom 3. bis 10. Jahr je fünf Tests auf, für das 11. und 12. Jahr zusammen acht Tests. Durch die Prüfung wird nun zunächst festgestellt, für welche Jahresstufe sämtliche Tests gelöst werden können. Ergibt die weitere Prüfung noch eine Lösung von Tests, die für ein höheres Alter bestimmt sind, dann ist jede weitere Lösung eines Tests mit  $\frac{1}{5}$  Jahr dazu zu rechnen. Von den für das 11. und 12. Jahr aufgestellten Tests kommen drei richtige Lösungen der 11. Jahresstufe, sechs richtige Lösungen der 12. Jahresstufe zu.

Beispiel: Ein 9jähriges Kind löst alle für das dritte, vierte, fünfte und sechste Jahr aufgestellten Tests, von den für das siebente Jahr aufgestellten noch vier, von den für das achte Jahr aufgestellten noch drei, dann ergibt sich als Intelligenzalter:

$$\begin{aligned} \text{I. A.} &= 6 + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} \text{ Jahre,} \\ &= 6 + \frac{7}{5} \text{ Jahre,} \\ &= 7\frac{2}{5} \text{ Jahre.} \end{aligned}$$

$$\text{Der Intelligenzquotient ist } \frac{7,4}{9,0} = 0,82.$$

Ferner haben wir die Lebensalterbestimmungen in folgender Weise festgelegt. Es wurde das Geburtsdatum und das Datum der Aufnahme der Intelligenzprüfung berücksichtigt. Ist ein Kind z. B. im September 1905 geboren und erfolgte die Aufnahme im September 1913, dann beträgt das Lebensalter = 8 Jahre. Ist ein Kind im September 1905 geboren und erfolgte die Prüfung im November oder Dezember, dann ergibt sich als Lebensalter =  $8\frac{1}{4}$  Jahre. Dabei wurden zwei Monate als ein Vierteljahr gezählt. Für die weitere Zusammen-

stellung der Resultate haben wir uns ferner bezüglich des Alters an folgende Grundlage gehalten: Als 7jährige Kinder wurden alle bezeichnet, welche ein Alter von  $6\frac{3}{4}$ , 6,  $7\frac{1}{4}$  und  $7\frac{1}{2}$  Jahren aufwiesen, als 8jährige Kinder wurden alle bezeichnet, welche ein Alter von  $7\frac{3}{4}$ , 8,  $8\frac{1}{4}$  und  $8\frac{1}{2}$  Jahren aufwiesen, usw.

Nach diesen Vorbemerkungen lasse ich nun die Zusammenstellung der Resultate folgen.

Untersucht wurden im ganzen 239 Kinder, welche sich auf 12 Klassen verteilen:

	Gesamtzahl	Knaben	Mädchen
I. Klasse	13	8	5
II. „	17	5	12
III. „	14	10	4
IV. „	23	8	15
V. „	25	12	13
VI. „	16	7	9
VII. „	20	10	10
VIII. „	26	15	11
IX. „	17	6	11
X. „	18	12	6
XI. „	21	12	9
XII. „	29	23	6
12 Klassen mit 239	= 128	+	111

Verteilung nach dem Alter:

	Gesamtzahl	Knaben	Mädchen
7jährige Kinder:	7	5	2
8 „ „	22	14	8
9 „ „	31	15	16
10 „ „	40	19	21
11 „ „	38	24	14
12 „ „	40	19	21
13 „ „	38	17	21
14 „ „	22	15	7
15 „ „	1	—	1
7—15jährige Kinder = 239	= 128	+	111

Intelligenzrückstand in Jahren:

Kinder im Alter	Rückstand Jahre							
	0—1	1—2	2—3	3—4	4—5	5—6	6—7	7—8
7 von 7 Jahren	3	1	3	—	—	—	—	—
22 „ 8 „	6	9	3	4	—	—	—	—
31 „ 9 „	4	9	12	6	—	—	—	—
40 „ 10 „	4	12	18	4	2	—	—	—
38 „ 11 „	—	5	19	8	5	1	—	—
40 „ 12 „	—	2	15	16	6	1	—	—
38 „ 13 „	—	2	10	11	13	1	—	1
22 „ 14 „	—	—	1	3	8	9	—	1
1 „ 15 „	—	—	—	—	—	1	—	—
	17	40	81	52	34	13	—	2
	8%	17%	34%	21%	14%	5%	—	1%

Zusammenstellung nach den Intelligenzquotienten: L. A. = Lebensalter; I. A. = Intelligenzalter; R. = Rückstand in Jahren; I. Q. = Intelligenzquotient.

Den Lehrern und Lehrerinnen wurde der Auftrag erteilt, jeweilen vor der Aufnahme der Prüfung bei jedem Schüler zu bemerken, ob entsprechend ihrem eigenen Urteil lediglich nach den Leistungen in der Schule das Kind in die Spezialklasse gehöre oder ob eine Versetzung in die Förderklasse oder eine Einweisung in eine Anstalt angezeigt sei. Wo in der Rubrik „Befund des Lehrers“ hinter dem Namen nichts vermerkt ist, wird die Einreihung in die Spezialklasse als berechtigt

angenommen. Die nachfolgenden Tabellen sind hier nur zum Teil wiedergegeben, zur Veranschaulichung der Art und Weise der Zusammenstellung.

I. Intelligenz-Quotient = 0,71—0,80 (100 Schüler).

Name	Alter	L. A.	I. A.	R.	I. Q.	Befund des Lehrers
Sch. P.	7	7,50	6,00	1,50	0,80	
M. A.		7,50	5,40	2,10	0,72	ev. Anstalt
W. K.	8	8,00	6,40	1,60	0,80	
H. O.		8,25	6,40	1,85	0,77	
Z. E.	9	9,00	7,00	2,00	0,77	
K. L.		9,00	6,80	2,20	0,75	Anst. (verwahrlost)
P. J.		9,50	7,60	1,90	0,80	ev. Förderklasse
K. K.	10	9,75	7,60	2,15	0,77	
H. E.		9,75	7,60	2,15	0,77	
E. M.		10,25	7,80	2,45	0,76	ev. Anstalt
M. E.	11	10,75	8,40	2,35	0,78	
Sch. W.		10,75	8,60	2,15	0,80	
F. E.		11,50	9,20	2,30	0,80	Förderklasse
H. F.		11,50	9,20	2,30	0,80	ev. Förderklasse
G. E.		11,50	8,20	3,30	0,71	
F. J.	12	11,75	9,00	2,75	0,76	
V. B.		11,75	8,80	2,95	0,74	
Z. A.		11,75	9,40	2,35	0,80	Förderklasse
B. F.		12,00	8,60	3,40	0,71	ev. Förderklasse
B. K.	13	12,75	9,60	3,15	0,75	
K. R.		12,75	9,60	3,15	0,75	
Th. B.		13,00	10,40	2,60	0,80	ev. Förderklasse
Sch. M.		13,50	10,80	2,70	0,80	ev. Förderklasse
A. B.	14	13,75	10,80	2,95	0,78	ev. Förderklasse
W. H.		13,75	9,80	3,95	0,71	ev. Förderklasse
H. A.		14,00	10,80	3,20	0,77	
M. J.		14,00	10,80	3,20	0,77	

II. Intelligenz-Quotient = 0,61—0,70 (66 Schüler).

K. W.	7	7,50	5,00	2,50	0,66	Anstalt
B. W.		7,50	4,60	2,90	0,61	Anstalt
W. K.	8	8,25	5,60	2,65	0,67	
B. J.		8,25	5,20	3,05	0,63	Anstalt
L. B.		8,50	6,00	2,50	0,70	
Th. P.	9	9,25	5,80	3,45	0,62	Anstalt
B. A.		9,25	6,40	2,85	0,69	
W. A.		9,50	5,80	3,70	0,61	ev. Anstalt
M. W.		9,50	6,20	3,30	0,65	Anstalt
B. L.	11	11,00	7,40	3,60	0,67	Anstalt
M. E.		11,25	7,20	4,05	0,64	
A. O.		11,25	7,60	3,65	0,67	
F. A.	12	11,75	7,80	3,95	0,66	
F. L.		12,00	7,40	4,60	0,61	Anstalt
S. M.		12,25	7,80	4,45	0,63	ev. Anstalt
S. W.		12,25	8,60	3,65	0,70	
M. S.	13	12,75	8,80	3,95	0,69	
S. A.		12,75	8,20	4,55	0,62	ev. Anstalt
K. A.		13,50	8,60	4,90	0,63	Anstalt
K. H.	14	13,75	8,60	5,15	0,62	
Sch. E.		13,75	9,20	4,55	0,66	
W. S.		13,75	9,20	4,55	0,66	

III. Intelligenz-Quotient = 0,60 und weniger (20 Schüler).

F. L.	8	8,25	4,80	3,45	0,58	Anstalt
G. E.		8,50	5,00	3,50	0,58	Anstalt
W. G.		8,50	4,60	3,90	0,54	Anstalt
P. A.	9	9,25	5,40	3,85	0,58	Anstalt
F. A.	10	9,75	5,60	4,15	0,57	Anstalt
Sch. H.		10,25	5,40	4,85	0,52	Anstalt
B. F.	11	11,00	6,40	4,60	0,58	ev. Anstalt
S. H.		11,00	5,20	5,80	0,47	
D. K.	12	11,75	6,60	5,15	0,56	
T. A.		12,50	7,60	4,90	0,60	Anstalt
K. E.		12,50	7,60	4,90	0,60	
G. L.	13	13,50	7,60	5,90	0,56	ev. Anstalt
K. A.		13,50	6,40	7,10	0,47	Anstalt
R. J.	14	14,00	6,40	7,60	0,45	
P. A.		14,00	8,20	5,80	0,58	Anstalt

## IV. Intelligenz-Quotient = 0,81 und mehr (53 Schüler).

F. F.	7	7,50	7,20	0,30	0,96	Förderklasse
B. W.		7,50	7,00	0,50	0,93	
H. B.		7,75	7,00	0,75	0,90	Förderklasse
M. B.		7,75	7,00	0,75	0,90	
A. F.	9	9,00	8,20	0,80	0,91	Förderklasse
K. E.		9,00	7,40	1,60	0,82	
Q. H.	10	10,00	8,20	1,80	0,82	ev. Förderklasse
G. M.		10,25	9,20	1,05	0,89	ev. Förderklasse
M. K.	11	10,75	9,00	1,75	0,83	
Ö. F.		11,00	9,20	1,80	0,83	
K. A.		11,25	9,20	2,05	0,81	ev. Förderklasse
G. K.	12	11,75	9,80	1,95	0,83	
L. E.		12,50	10,60	1,90	0,85	Förderklasse
Th. E.	13	12,75	10,80	1,95	0,84	ev. Förderklasse
W. E.		12,75	10,40	2,35	0,81	ev. Förderklasse
F. W.		13,00	12,00	1,00	0,89	ev. Förderklasse
K. Th.		13,00	10,80	2,20	0,83	

Zusammenfassend ergibt sich

11 Kinder haben einen	Intelligenzquot. zwischen	0,91 und 1,00 = 4%
42 „ „ „		0,81 „ 0,90 = 18%
100 „ „ „		0,71 „ 0,80 = 42%
66 „ „ „		0,61 „ 0,70 = 27%
17 „ „ „		0,51 „ 0,60 = 8%
3 „ „ „		0,41 „ 0,50 = 1%
239 Kinder		100%

Die grosse Mehrzahl der Kinder, 208, weisen also einen Intelligenzquotienten auf zwischen 0,90 und 0,61, 11 Kinder einen solchen zwischen 0,91 und 1,00 und bei 20 Kindern sinkt der Intelligenzquotient unter 0,61.

Wie bereits erwähnt wurde, zeigen nach Stern die Debilen und Imbezillen am häufigsten einen Intelligenzquotienten zwischen 0,80 und 0,61. Stellen wir uns auf den Standpunkt, dass alle, welche einen Intelligenzquotienten innerhalb dieser Grenzen aufweisen, sicher in Spezialklassen gehören, dann wären in unserem Falle 166 als richtig beurteilt den Spezialklassen zugeteilt. Ich glaube aber, dass wir wenn auch nicht ganz so doch zum grossen Teil auch diejenigen den Spezialklassen zuzuweisen berechtigt sind, welche einen Intelligenzquotienten zwischen 0,81 und 0,90 aufweisen. Es ergibt sich das schon daraus, dass selbst von der Lehrerschaft die meisten Schüler, welche in der IV. Kategorie der Zusammenstellung nach dem Intelligenzquotienten aufgeführt sind, als den Spezialklassen zugehörig bezeichnet wurden, nämlich von 53 Schülern 38. Sicher sind wohl alle diejenigen mit einem Intelligenzquotienten zwischen 0,81 und 0,85 noch hinzuzurechnen; ihre Zahl beträgt 27, von denen wiederum 21 von der Lehrerschaft als den Spezialklassen zugehörig bestimmt sind. Auch Stern macht darauf aufmerksam, dass diejenigen Schüler mit einem Intelligenzquotienten zwischen 0,80 und 0,84 als Fraglich-Debile eine Zwischenstufe zwischen den Nichtschwachsinnigen und den eigentlichen Debilen bilden. Halten wir uns aber an diese Grenzen (I. Q. zwischen 0,85 und 0,61), dann ergibt sich anstatt 208 die Gesamtzahl von 193 Schülern, die als sicher den Spezialklassen zugehörig aufzufassen sind. Schüler mit einem Intelligenzquotienten über 0,85 wären eventuell Förderklassen zuzuweisen. Zur genaueren Beurteilung

wären hier Untersuchungen von Schülern der Förderklassen und Normalklassen sehr erwünscht.

Was die Schüler betrifft, welche einen Intelligenzquotienten unter 0,60 aufweisen, so muss ich dazu bemerken, dass wir es hier mit intellektuell so tief stehenden Elementen zu tun haben, die besser nicht in Spezialklassen eingereiht und in solchen behalten, sondern direkt Anstalten überwiesen werden sollten. Das wird auch durch die von der Lehrerschaft angeführten Beurteilungen, die vor der Aufnahme der Intelligenzprüfung abgegeben wurden, bestätigt, indem von den 20 in der III. Kategorie aufgeführten Schülern 14 für Anstalten bestimmt werden. Dafür spricht auch, dass in der II. Kategorie 12 Schüler als für Anstalten bestimmte bezeichnet werden, von denen die meisten einen Intelligenzquotienten nahe an 0,60 aufweisen.

In der Einleitung habe ich darauf hingewiesen, dass ich eine Untersuchung der Schüler von Spezialklassen speziell deshalb als wünschenswert erachtete, weil ich mich überzeugen wollte, ob die Binet-Simonsche Methode sich dazu eigne, einmal diejenigen Schüler herauszufinden, welche Spezialklassen zuzuweisen sind, und zweitens auch diejenigen kennen zu lernen, welche als geistig zu schwach begabte besser direkt Anstalten überwiesen werden sollten. Ich bin durch diese und eigene Untersuchungen belehrt worden, dass uns in dieser Hinsicht die Binet-Simonsche Methode wirklich wertvoll sein muss, und dass sie uns, wenn einmal notwendige Änderungen, Verbesserungen und Erweiterungen Platz gegriffen haben, am sichersten zum Ziele führen wird. Ich möchte nun aber nicht etwa behaupten, dass wir uns bei der Beurteilung von Schülern speziell bezüglich ihrer Einweisung in Spezialklassen lediglich an das Resultat solcher Intelligenzprüfungen halten dürfen, andere Faktoren sind ebenfalls zu berücksichtigen; ich glaube aber, dass uns solche Prüfungen Wegweiser sind, wie wir uns in bestimmten und speziell zweifelhaften Fällen zu verhalten haben, ganz abgesehen davon, dass sie uns auch einen Einblick in die Eigenart eines jeden Schülers zu geben vermögen, was wohl für den Lehrer selbst im Interesse einer richtigen Behandlung des Einzelnen wichtig genug sein dürfte.

### Glarner-Konferenz.

Grau war der Himmel, als am 25. Mai die glarnerischen Lehrer nach dem gewerbereichen Schwanden pilgerten. Die Hauptversammlung der Lehrerkasse vernahm durch den Präsidenten, Hrn. Direktor Tschudi, die Entwicklungsgeschichte der Kasse im verflorenen Vierteljahrhundert 1889—1914 (s. S. L. Z. vom 23. Mai a. e.). Da der Bürge unseres Verwalters gestorben ist, wurde die Frage aufgeworfen, ob die Lehrerkasse der Amtsbürggenossenschaft beitreten oder ob auch künftig eine Personalbürgschaft zu Recht bestehen solle. Letzteres wurde beschlossen, die Bürgschaftssumme aber anstatt wie bisher unbegrenzt auf 10,000 Franken festgesetzt.

Die Hauptversammlung von 1915 wird prüfen, wie die Gemeinden zu Beiträgen an die Kasse herbeigezogen werden können, um die „Züge“ der alten Lehrer zu erhöhen. Die

Wahlen brachten mehrere Änderungen. Der Präsident, Hr. R. Tschudi, und der Aktuar, Hr. Jost Heer, lehnten nach 25 Jahren ihrer Vereinstätigkeit ab. Ihre Verdienste wurden angemessen gewürdigt. Den Vorsitz übernimmt Hr. Jost Stüssi, Ennenda, und die Schriftführung Hr. Math. Baumgartner, Ennenda. Der ebenfalls zurücktretende Hr. Marti wurde durch Hrn. Dietrich Bähler, Matt, und als Rechnungsrevisor Hr. Th. Hefti durch Hrn. J. Wild, Mitlödi, ersetzt. Der Regierungsrat hat dieser Tage für eine neue Amtsdauer als seinen Delegierten Hrn. Schulinspektor Dr. Hafter bestätigt.

Ein frischer Chor: „Hoch über Wolken“ eröffnete die Frühlingsversammlung des Lehrervereins. Der Präsident Hr. Emil Zweifel wies darauf hin, dass dem glarnerischen Kantonallehrerverein, obschon er keine staatlich vorgeschriebene Organisation hat, doch fast alle glarnerischen Lehrer angehören. Das heutige Haupttraktandum beweise, dass die Behörde gern die Wünsche bei der Neuschaffung oder Revision von Lehrmitteln anhöre. Im weitem erinnert er daran, dass wir in dem Schulhause tagen, in dem unser zu früh verstorbene Hr. K. Auer gewirkt hatte. Auch er würde heute das 25-jährige Jubiläum als Vereinspräsident feiern. Es sollte leider nicht sein. Auf sein Grab wurde als ehrende Huldigung ein Kranz gelegt. Noch weist Hr. Zweifel auf die immer noch schwebende Totalrevision unseres Schulgesetzes und auf die Frage der Gründung einer Kantonschule hin.

Ein Nachruf über die Kollegen Rongger und Maurer, die Abnahme der Vereinsrechnung und die Aufnahme neuer Mitglieder — Zweifel, Dürler und Tschudi — gingen dem Hauptgeschäft voraus. Wie schon früher an dieser Stelle erwähnt, waren für alle sieben Primarschulklassen vor einigen Jahren neue Lesebücher geschaffen worden, und zwar durch glarnerische Lehrer. Absichtlich war die erste Auflage nicht gar gross gemacht worden, damit eine neue revidierte Auflage bald nachfolgen könnte. Die Bücher der ersten fünf Klassen sind nun bereits abgeändert worden; die Filiationen hatten sich nun im Vereinsjahr 1913/1914 mit dem Buche für die sechste Klasse und dem Lehrmittel „Bilder aus der Geographie und Geschichte des Kantons Glarus“ zu befassen. Die eingebrachten Abänderungsanträge wurden von den HH. Göpfert und Heiz der Versammlung empfohlen und fast unverändert angenommen. Die Lehrmittelkommission besteht fast ausschliesslich aus Lehrern; präsiert wird sie durch Hrn. Schulinspektor Dr. Hafter.

Herr Sekundarlehrer Nater hatte den Vorstand in der Herbstkonferenz 1913 ersucht, über die Frage „Kinematograph und Schuljugend“ Bericht zu erstatten. Es kann nun mitgeteilt werden, dass die Polizeidirektion durch Zirkular an die Gemeinde- und Schulbehörden gelangen wird, damit sie für eine gründliche Prüfung der Filme besorgt seien. Hr. Bühler stellt den Antrag, es möchte der Lehrerverein energisch die Revision des Besoldungsgesetzes in Beratung ziehen. Im weitem soll, nach Anregung von Herrn Sekundarlehrer E. Blumer dem Buchhaltungsunterricht an den Fortbildungsschulen von seiten des Lehrervereins volle Aufmerksamkeit geschenkt werden, da besonders die Lehrlingsprüfungen zeigen, dass es in diesem Unterrichtsfache nicht überall klappt.

Das Wahlgeschäft brachte auch bei der Vereinsregierung einige Änderungen. Hr. Jakob Heer, Glarus, der während 25 Jahren die Vereinsrechnung mit allen ihren Obliegenheiten getreu geführt hat, lehnte eine Wiederwahl ab, und es wurde Hr. Schindler, Glarus, als neuer Schatzverwalter ernannt. Rechnungsrevisor ist Hr. Schuler, Ennenda. Als Delegierte des S. L. V. hatte unsere Konferenz nun längere Zeit die HH. Schulinspektor Dr. Hafter und Bühler gesandt. Der frühere Vereinspräsident, Hr. Auer sel., war Mitglied des Zentralvorstandes. Nun hat sich die Sache geändert. Da Hr. E. Zweifel von Amtes wegen Delegierter ist, so tritt Hr. Bühler freiwillig von seinem Mandat zurück, Hr. Dr. Hafter in unserer Vertretung bleibt. Herrn Bühler seien auch an dieser Stelle seine Verdienste als Delegierter geziemend anerkannt. — So ist denn das Regiment der

Kasse und des Vereins wieder neu bestellt. Mögen die beiden Vorstände in ihrer Arbeit durch die rege Mitwirkung der Mitglieder unterstützt werden. Jedem Lehrer sei der Lehrerverein der nächstliegende Verein!

Das Mittagessen (Adler) vereinigte die Lehrer noch zu einigen gemüthlichen Stunden; erwähnt sei daraus das Gedicht „Durchs Glarnerland“, das unser Nestor, Hr. Jakober, Glarus, mit jugendlichem Feuer vortrug.

## Aus Natur und Heimat.

III. Wie schade, dass der entzückende Blumenflor des Mai so bald der Sense verfällt! Seh' ich doch dieses allerliebste buntfarbige Durcheinander, so wie Mutter Natur es unbestellt und kostenfrei schafft mit grösserer Freude, als die abgezielten Rabatten und Rondelle des Gartens. Die reichliche Verwendung des Kunstdüngers, die ein üppigeres Wachstum und früheres Blühen der Gräser bewirkt, und die wachsende Einsicht, dass überstandenes Heugras, weil die Halme holzig geworden, für das Vieh gerade so wenig verdaulich ist, wie ein „verholztes Oberräbli“ oder eine „steinige“ Birne für die Menschen, haben allmählich dazu geführt, dass man mit der Heuernte bei günstiger Witterung schon im Mai beginnt. Freilich verlangt dann solch junges saftiges Heugras auch viel Sonnenschein zum Dörren. Die Kümmelhändler aus dem Schwabenland machen weit bessere Geschäfte als vor 30 Jahren, weil das Gras gemäht wird, bevor der Kümmel in unseren Wiesen reif ist. Die freundlichemütige Bitte der ärmeren Kinder: „Därfet mer ä chli Chümmi ufläse?“ mit der sie sich an die Mäher wandten, und die selten abschlägig beantwortet wurde, wird kaum mehr gehört. Der weisse, oft kaum absehbare Teppich des Korbels ist so ziemlich verschwunden. Dafür haben die Gräser die Herrschaft angetreten und entfalten allmählich, die einen etwas früher, andere später, ihre zierlichen Blüten. Im leisen Windhauch pendeln die Staubbeutel an langen Fäden, damit doch ja der gefällige Wind die gewünschte Bestäubung besorge. Das ist ihm ja leicht möglich, da die Gräser sich zahlreich und dicht beisammen finden. Wie im goldfarbenen Getreidefeld, so beugen sich im Abendwind die Schwaden der hohen blühenden Grashalme vor dem gütigen Schöpfer.

Auch der praktische Landwirt, der sonst wenig Wert auf die Botanik mit ihren fremden Namen legt, lernt allmählich die wichtigsten der sonst nur unter dem Sammelnamen „Schmalen“ bekannten Futtergräser unterscheiden, z. B. den weichhaarigen Wiesenhafer (*Avena pubescens*), — das Honiggras (*Holcus lanatus*), das Knaulgras (*Dactylis glomerata*), das französische Raygras (*Arrhenatherum elatius*), der Goldhafer (*Trisetum flavescens*), das Wiesen-Rispengras (*Poa pratensis*). Den Wiesenrand besetzt das anspruchslose englische Raygras (*Lolium perenne*), künstliche Saat vertragen gewöhnlich das hohe italienische Raygras (*Lolium italicum*), das Lieschgras (*Phleum pratense*) und der Wiesen-Fuchsschwanz (*Alopecurus pratensis*), letztere zwei mit hübschen, walzenförmigen Ähren. Etwas später blühend und deshalb zurzeit der Heuernte noch recht saftig in den Halmen, gesellen sich hinzu der Wiesen-Schwengel und der Rotschwengel (*Festuca pratensis* und *rubra*), das Kammgras (*Cynosurus cristatus*). Trockene Bergmatten, oft nur durch wenige Zentimeter Humus verhüllte Nagelfluh, verrät die aufrechte Trespe (*Bromus erectus*) mit prächtigen grossen Staubbeuteln. Den Strassengraben beleben, oft nur zu üppig, das gemeine, etwas harte Rispengras, vom Strassenwärter bestgehasst, da es niederliegende Triebe bildet, die sich sogar in den Lücken der Schalungen fest bewurzeln und schnell allseitig sich ausbreiten, — und das meterhohe gefaltete Süssgras (*Glyceria plicata*), ein ausgezeichnetes, zu wenig geschätztes Futtergras, das sich durch seine gelben Staubbeutel leicht von dem ähnlichen flutenden Süssgras, (*Gl. fluitans*) unterscheidet, dessen Staubbeutel violett gefärbt sind. Fassen wir einen der unzähligen blühenden Halme näher ins Auge, z. B. das wollige Honiggras. Die flaumigen Haare schützen gegen eine allzstarke Wasser-

abgabe. Die Blattscheiden verleihen dem Halm Festigkeit gegen den Wind, die zarten Blatthäutchen, welche sich so innig als möglich an den Halm anschliessen; verhindern das Eindringen des Wassers zwischen Halm und Blatt. Jedes Ährchen zählt zwei Blüten, der oberen fehlt aber stets der Stempel. In ihrem Bau einander sehr ähnlich, zeigt doch jede Grasart in der Zahl der Blüten, der Form der Vor- und Deckspelzen und der Grannen ihre besonderen deutlichen Merkmalen.

Das herrschende Kolorit verleiht dem weiten Blütenmeer, statt des Löwenzahns und Kerbels der Wiesen-Bocksbart mit den grossen leuchtend orangefarbenen Blumen oder der sattgelbe zweijährige Pippau (*Crepis biennis*), in etwas trockenen Wiesen die hellviolette Witwenblume (*Knautia arvensis*) im Bunde mit der grossen weissen Wucherblume, Margritli, deren stolze, aus China eingewanderte Verwandten (*Chrysanthemen*) in ungemein schönen Formen und Farben die Gärten und Blumenausstellungen schmücken.

Den Wiesenrand zieren der rote Kopfklee, der im hohen Grase zu wenig Licht bekäme und von den honigsuchenden Insekten zu wenig beachtet würde, — die sattgelben Blütenköpfe des steifhaarigen Löwenzahns (*Leontodon hispidus*, der bis in den Herbst ausharrt, — auch die lilafarbenen Blütenähren des mittleren Wegetritts (*Plantago media*), dessen Samen bekanntlich ein beliebtes und billiges Futter für Stubenvögel bilden. Das trockene sonnige Wiesenbord bevorzugt auch die Wiesen-Salbei, indessen in einer Ecke jedes richtigen Bauerngartens wohlig sich die officinelle Salbei ausbreitet, indem sie mit den niederliegenden Ästen nach allen Seiten Wurzeln schlägt. Ihre filzigen Blätter liefern den „Müslitee“, werden wohl gar, in Butter gebacken, in Form kleiner Kuchen als Leckerbissen verzehrt. Manchem Weinändler ist wohl die blassbläuliche im Wallis und Tessin hie und da wachsende Muskateller-Salbei (*Salvia sclarea*) bekannt. Sie verleiht neuem Wein das Aroma einer alten auserlesenen Marke. Angewandte Botanik kann auch dem Weinändler frommen! Mehr vereinzelt tauchen im Meer der Grashalme die Blüten der ausgebreiteten und der gehäuften Glockenblume auf (*Campanula patula* und *glomerata*). Die Farben fast sämtlicher Glockenblumen sind leider wenig haltbar. Trotz der grössten Sorgfalt werden sie oft schon beim Pressen hübsch weiss. Damit hängt wohl auch zusammen, dass viele derselben, z. B. *C. trachelium*, *pusilla*, *persicifolia*, *rapunculus* statt der blauen oft weisse Blumen tragen. Die Verblässung der Farben ist schliesslich noch eher zu ertragen, als wenn mir das Brotkäferchen (*Anobium paniceum*) oder der Kräuterdieb (*Ptinus fur*), beides kaum 2 mm lange Käferchen, hinter mein Herbar kommen und „Auszüge“ machen. Die kleinen Diebe schrecken nicht einmal vor dem *Ranunculus acris* zurück, den doch die grossen Vieher als giftig unberührt lassen. Der nächste Verwandte der kleinen Missetäter ist der gemeine Klopfkäfer oder Trotskopf (*Anobium pertinax*), ein Käferchen von 3 mm Länge. Bei der leisesten Berührung stellt er sich hartnäckig tot. Das beim Nagen verursachte Picken hat ihm den Namen Totenuhr verschafft. Er und sein um die Hälfte kleinerer Vetter, der Werkholzkäfer (*Anobium striatum*), oder vielmehr ihre Larven, verwandeln das Holz der Zimmergeräte in schönes gelbliches Wurmehle.

Am Strassenrand paradiert in langen Reihen die gelbe Winterkresse (*Barbarea vulgaris*), — im schlammigen Grund des Strassengrabens vegetiert und vermehrt sich wunderbar schnell die Bachbunge (*Veronica beccabunga*) mit tiefblauen Blümchen und fleischigen Blättern, — die Ehrenpreisarten sind alle Studenten der gleichen Couleur —, und das Bachufer schmückt die Kuckucks-Lichtnelke (*Coronaria flos cuculi*) mit tiefgeschlitzten rosenroten Blumenblättern, die wie das früher erwähnte Schaumkraut in ihren Blattachseln den wenig appetitlichen „Geifer“ der Zikaden beherbergen muss. Als Strassenbäumchen fungieren auch einzelne Mehlbeerbäume. Ihre lebhaft roten Beeren locken die Vögel an. Die Samen sind aber von einer harten Schale umgeben, welche vom Darmsaft nicht zerstört werden kann. Sie gehen mit dem Kot ab und tragen so zur

Verbreitung der Pflanze bei. Dasselbe ist der Fall mit den meisten Beerenfrüchtlern, auch bei Kern- und Steinobst.

Ein wunderbarer Geist, alles zweckdienlich ordnend und verbindend, durchdringt geheimnisvoll die Schöpfung. Auf sein Geheiss fügt sich eins ins andere, viel inniger und enger anschliessend als beim kunstvollsten Menschenwerk. Auch im scheinbar toten Stein regt sich eine lebendige Strömung. Oder wie soll man es anders nennen, wenn aus der flüssigen Lösung eines Stoffes die Moleküle, ohne jegliches Hinzutun des Menschen, sich so zusammenordnen, dass ein mit grösster Genauigkeit abgemessener formschöner Körper, ein Kristall entsteht und zwar fast für jedes Gestein in anderer Gestalt? Sollte das nicht auch ein Zeichen organischen Lebens sein? Und welch wunderbare Eigenschaften verrät das Studium des Radiums und der verwandten seltenen Erdalkalimetalle, Torium, Uran, Polonium u. a.

Die Wiesen liegen hinter mir; vor mir dehnt sich ein weites Streuriet aus mit ganz anderer Vegetation. Riesige Sträusse der kugeligen „Rolleblume“ oder „Ankebälleli“, also *Trollius europaeus*, werden eingestellt von Jung und Alt und zu Hause „eingestellt“, obschon sie rasch absterben. Haufenweise werden sie auf dem Wege, wenn das Tragen lästig geworden oder etwas Schöneres entdeckt wurde, wieder weggeworfen. Wie schade! 10—15 Perigonblätter, vor dem Aufblühen grün, dann gelb, vereinigen in sich Kelch und Blumenkrone und schliessen 5—10 orangegelbe an der Spitze löffelförmige Honigblätter mit je einem Honiggrübchen ein. Weite Strecken beherrscht fast ausschliesslich der eisenhutblättrige Hahnenfuss, *Ranunculus aconitifolius*, mit weissen, oft etwas rötlich angehauchten Blüten, eigentlich eine Vor-alpenpflanze, der hier die feuchte Luft des Rietes einen Ersatz bietet für die kühle Temperatur ihrer einstigen Bergheimat. Ähnliches nasses Terrain liebt die blaue sibirische Schwertlilie, hier zu Tausenden gesellig beisammen, und etwas später und mehr vereinzelt erscheint die robustere gelbe Schwertlilie, *Iris pseudacorus*, während verschiedene andere Arten dieser prächtigen Pflanzenfamilie, auch eine weisse, jetzt die Gärten schmücken. Da jeder Landwirt der Umgebung hier ein Stück Streuland besitzt, so verirrt sich die sibirische oft in nasse Wiesen droben am Bachtel bis in 850 m Höhe, offenbar verschleppt durch die Samenkapseln. Der gelben Art würde diese Höhenlage kaum zusagen. Ausgedehnten Strecken verleiht das Läusekraut, *Pedicularis palustris*, einen purpurfarbenen verlockenden Glanz. Sie ist aber durchaus nicht willkommen. Tagelang verbringt hier mancher sorgliche Landwirt während der Blütezeit der Pflanze damit, dieses zwar schöne, aber ungemein schädliche Unkraut auszurotten, da es mit seinem reichen Blattwerk jede andere Streupflanze verdrängt und infolge der ungeheuren Fülle von Samen rasch überhand nimmt und so den Ertrag des Grundstückes empfindlich schmälert. (Nebenbei gesagt, machte ich auf meinen zahlreichen Exkursionen auch die Beobachtung, dass viele Landleute — andere vielleicht auch? — die purpurrote Farbe nicht von der blauen zu unterscheiden vermögen.) Der Bestäubungsvorgang beim Läusekraut ist sehr interessant; zur ausführlichen Darstellung desselben fehlt hier der Raum. Enger begrenzt sind die Stellen, wo sich der Fieber- oder Bitterklee, *Menyanthes trifoliata*, ansiedelt, der in der Vieharzneikunde eine wichtige Rolle spielt. Die Blätter sind wegen ihres Bitterstoffes ein Heilmittel gegen Wechselfieber und schlechte Verdauung. Dieser Stoff ist zugleich ein Schutz besonders gegen die Schnecken. Die fünf Blütenzipfel sind dicht mit Zoten besetzt. Sie verwehren kleinen Insekten den Zutritt zum Honig, der eben nur für Tiere mit langem Rüssel bestimmt ist, weil nur diese die Befruchtung vermitteln können. Staubgefässe und Stempel wechseln wie bei der Primel. Übersehen darf ich auch das gemeine Fettkraut (*Pinguicula vulgaris*) nicht, und seine etwas früher erscheinende alpine Schwester, *Pinguicula alpina* mit weisser Blüte und gelbem Fleck, die da und dort unsere Bergrieter bis zu 700 m hinunter zierlich schmückt. Die Blätter beider fühlen sich fettig an. Die Oberfläche derselben ist nämlich mit einem klebrigen Schleime bedeckt, herrührend von winzigen Drüsen (auf 1 cm<sup>2</sup> kommen etliche tausend derselben).

Kleine Tierchen, wie Mücken u. d. a. kleben fest und werden wie die Speisen vom Magensaft, von diesem Drüseninhalt absorbiert. Die Fettkräuter sind mithin wie die verwandten Utricularien und der Sonnentau insektenfressende Pflanzen. Tier und Pflanze haben hier die Rollen vertauscht.

(Fortsetzung folgt)

## Schulnachrichten

**Hochschulwesen.** An der Universität Zürich hält heute 11 Uhr Herr Dr. Peter von Mühl seine Antrittsvorlesung als Privatdozent über das Altgriechische, Legenden von weisen Männern. — Die Erhöhung des Kollegengeldes hat eine ungünstige Wirkung auf den Besuch der Einzelvorlesungen. Auch der Gesamtbesuch der Universität scheint dadurch beeinträchtigt zu werden.

**Vereinigung schweizerischer Naturgeschichtslehrer.** Am 10. Mai wurde in Aarau mit einem Mitgliederbestand von za. 90 Aktiven eine Vereinigung der schweizerischen Naturgeschichtslehrer gegründet, die sich als neue Sektion dem Schweizer. Gymnasiallehrerverein anzuschliessen gedenkt. Sie bezweckt, ihren Mitgliedern Gelegenheit zur Besprechung von Fragen des Fachunterrichts zu leisten und die Stellung der naturwissenschaftlichen Disziplinen in der Schule vom erzieherischen Standpunkt aus zu erörtern. Die soll an den jährlichen Versammlungen geschehen, vor allem aber durch den regelmässigen Austausch der Resultate praktischer Erfahrung in einem demnächst herauszugebenden Korrespondenzblättchen. Wer irgendwo in der Schweiz an irgendwelchen Schulen naturwissenschaftlichen Unterricht erteilt, ist herzlich zum Eintritt in unsere Vereinigung eingeladen, denn unser einziges Bestreben ist, uns gegenseitig in unsern Nöten zu helfen und uns mit unsern Erfahrungen zu fördern. Je grösser die Zahl unserer Mitglieder, je reicher und verschiedenartiger das spezielle Erfahrungsgebiet ist, desto mehr versprechen wir uns praktische Erfolge und desto leichter wird es sein, das Korrespondenzblättchen zu dem zu gestalten, was viele Kollegen schon lange ersehnten. Anmeldungen nimmt entgegen der Präsident Dr. W. Brenner, Grenzacherstr. 71, Basel.

**Basel (Korr.).** In der letzten Grossratssitzung wurde der Erziehungsrat, dem der dieses Frühjahr ehrenvoll wiedergewählte Chef des Erziehungsdepartements, Herr Regierungsrat Dr. F. Mangold (früher Bezirkslehrer) von Amteswegen als Präsident vorsteht, aus folgenden acht Herren bestellt: Regierungsrat Dr. H. Blocher, Konsumdirektor E. Angst (früher Sekundarlehrer), Professor Dr. med. L. G. Courvoisier, Schulinspektor Dr. F. Holzach, Reallehrer Dr. W. Brenner, Sekundarlehrer F. Hauser, Dr. med. Th. Beck und Dr. med. A. Adam. Letzterer tritt an die Stelle des demissionierenden Gerichtspräsidenten Dr. Hans Abt und die Herren Dr. Beck und Hauser wurden infolge veränderter politischer Konstellation neu gewählt für die Herren alt Nationalrat E. Mury und Bandfabrikant R. Sarasin-Warmery. Wie man sieht, ist nunmehr die Lehrerschaft in unserer obersten Erziehungsbehörde genügend stark vertreten. Drei Erziehungsräte gehören der sozialdemokratischen, zwei der freisinnigen und je ein der liberal-konservativen, der katholischen und der fortschrittlichen Bürgerpartei an, während Herr Dr. Mangold sich zu keiner politischen Partei bekennt.

— (Korr.). Auf Antrag der Regierung beschloss der Grosse Rat, folgenden Zusatz ins Universitätsgesetz vom Jahre 1866 aufzunehmen: „Durch Beschluss der Fakultät können Ausländerinnen auch mit auswärtigen Zeugnissen, die der Basler Universität durchaus entsprechen müssen, zur Immatrikulation zugelassen werden. Dieser Beschluss gilt nur für die Fakultät, die ihn gefasst hat.“ Ein bei der Beratung gestellter Antrag, dass sich die Matrikulanden über genügende Kenntnis der deutschen Sprache auszuweisen hätten (Russengefahr!), wurde mit grosser Mehrheit abgelehnt, desgleichen ein von der sozialdemokratischen Fraktion eingebrachter Rückweisungsantrag, mit dem der Auftrag an die Regierung verbunden gewesen wäre, das

ganze Universitätsgesetz einer Revision zu unterziehen, insbesondere auch in der Richtung, dass für die Immatrikulation der Studierenden einheitliche Bestimmungen aufgestellt würden ohne Rücksicht auf Geschlecht und Staatszugehörigkeit. Bis jetzt wurden Ausländerinnen nur dann zum Studium an der Basler Hochschule zugelassen, wenn sie ihre Vorbildung im hiesigen Kanton erhalten hatten.

**Bern.** Die Hauptversammlung (30. Mai) der Stellvertretungskasse bernischer Mittellehrer genehmigte Jahresbericht und Rechnung für 1913. Die Entschädigungspflicht wird durch Änderung der Statuten von 100 auf 125 Tage innerhalb eines Jahres erhöht werden. Dagegen hört die Berechtigung zu Entschädigung für Stellvertretung auf, wenn ein Mitglied sich während zwei Jahren ununterbrochen wegen Krankheit vom Schuldienst dispensieren liess. Diese Statuten treten mit 1. Juli in Kraft. Bestätigt wurde der Vorstand mit Hrn. J. v. Grüningen als Präsident. — In der Sektion Oberraargau des Mittellehrervereins hielt Hr. Dr. O. Luterbacher, Burgdorf, einen Vortrag über Friedrich Hebbel. Die Revision des Prüfungsreglements für Sekundarlehrer, eingeleitet durch ein Referat von Hrn. O. Graf, führte zu einer lebhaften Diskussion; schliesslich wurde gewünscht, dass den Abiturienten der Gymnasien die Erwerbung des Patentes nicht allzusehr erschwert werde.

— Der Lehrgesangverein Bern hält heute seine letzte eigentliche Probe für das Konzert am Lehrertag. — Am 13. ist die erste Orchesterprobe. — Dauerkarten für den Besuch der Landesausstellung werden zu 16 Fr. gegen Einsendung der Photographie, auch an neueintretende Mitglieder, die den Halbjahresbeitrag von Fr. 2:50 entrichten, vermittelt durch den Präsidenten des L. G. V. (P. Wyss, Altenbergstrasse. 120).

**Nidwalden.** In 57 Schulabteilungen zählten die 18 Gemeinden des Kantons 2090 Schüler, d. i. 36 auf eine Lehrkraft. Drei Schulen haben weniger als 20 Schüler, 12 weniger als 30 und 34 weniger als 40 Schüler. Der Bericht des Schulinspektors führt mit Namen die Kinder auf, die in Betragen und Fleiss das ganze Jahr hindurch die beste Note sich verdienten. Darauf folgte eine Zusammenstellung der individuellen Prüfungsergebnisse im Aufsatz und Rechnen, ausgerechnet je auf den Schüler z. B. Schule K. = 0,3, Schule O = 10,3, Schule D = 3,05 Fehler usw. Jede Schule hatte dem Inspektor die Aufsatz- und Rechenhefte von drei Schülern einzusenden. Das gibt ihm Anlass zu Bemerkungen über und zugunsten des (freien) Aufsatzes, das Schönschreiben und Rechnen. „Bei der Gesangsprüfung liebten es einige Lehrer, alle Kinder im Gesamthor singen zu lassen; ich habe nichts dagegen, dass während des Jahres hie und da gesamthaft gesungen wird, um die Kinder an das Zusammensingen zu gewöhnen, aber am Examen verlange ich in Zukunft, dass in den einzelnen Schulen in kleinern Chören gesungen wird, weil sonst ein Urteil über die Fortschritte in den einzelnen Klassen verunmöglicht wird.“ Fortbildungsschulen bestehen zu Beggenried, Buochs, Hergiswil und Stans, Haushaltungsschulen ausser in den genannten Orten in Ennetbüren. Sekundarschulen haben Beckenried, Buochs und Stans. Das Kollegium St. Fidelis in Stans steht unter der Oberleitung des „jeweiligen Obern der schweiz. Kapuzinerprovinz“. Es hat 19 Professoren und 180 Schüler. Das Töchterpensionat St. Klara umfasst einen Vorkurs für fremdsprachige Zöglinge, eine dreiklassige Realschule, ein Seminar mit den staatlich vorgeschriebenen Kursen und einem Haushaltungskurs. Es zählt 72 Schülerinnen (23 Ausländerinnen). Die Lehrerinnen sind Mitglieder des Klosters.

Die Ausgaben der Gemeinden für das Schulwesen betragen 102,400 Fr. Daran leistete der Kanton 9796 Fr., der Bund Fr. 10,030. 40. Die Besoldung der Lehrkräfte betrug 39,142 Fr. (: 57 = ?). Für Speisung und Bekleidung der Schüler wurden Fr. 7663.03 ausgegeben. Auffallend in der Übersicht der Ausgaben ist, dass ein Drittel der Ausgaben (Fr. 38,049.24) als „Verschiedenes“ eingetragen ist.

**St. Gallen.** ☉ Zum Kassier des kant. Lehrervereins wurde gewählt Hr. A. Wettenschwiler, Wil. Die Kommission des K. L. V. macht die Mitglieder darauf aufmerksam, dass sie bei allfälligen Rechtsverkürzungen und bei

Konflikten mit Schulbehörden den Schutz des Vereins anrufen sollen und können; ebenso ist die Kommission gerne zu jeglicher Auskunft über die rechtliche und organisatorische Seite von allgemeinen oder persönlichen Schulfragen bereit. Sie ordnet auf eingegangenen Wunsch einzelne ihrer Mitglieder an die Sektionsversammlungen ab zur Orientierung über die Vereinstätigkeit und Vereinsziele, sowie zur Haltung von Vorträgen über damit zusammenhängenden Aufgaben. Im fernern stellt sie statistisches Material über die Gehaltsverhältnisse einzelner Gemeinden zur Grundlegung für örtliche Gehaltserhöhungen gebrauchsfertig zur Verfügung. Im Laufe dieses Jahres soll das fünfte Jahrbuch des K. L. V. herausgegeben werden, das u. a. eine Arbeit des Hrn. Sekundarlehrer Mauchle, St. Gallen über die rechtliche Seite der Haftbarkeit der Lehrer bei Schülerunfällen, sowie über zweckmässige Verhaltensmassregeln zur Verhütung von solchen enthalten wird.

Ein Lehrer in einem st. gallischen Landbezirke teilte dem Präsidenten des Ortsschulrates mit, dass er Heimatkunde- und Turnstunden zusammenlegen und einen Nachmittag für eine Exkursion verwenden werde. Der Schulratspräsident untersagte ihm diese mit der Begründung, dass ein Lehrer eine projektierte Exkursion nicht bloss anzumelden, sondern für dieselbe die Bewilligung einzuholen habe. Die Kommission hat die Angelegenheit nach ihrer sachlichen und rechtlichen Seite geprüft und ist zu dem Resultate gelangt, dass weder das Erziehungsgesetz, noch die Schulordnung entsprechende Vorschriften enthalten. Dagegen findet sich im regierungsrätlichen Amtsbericht vom Jahre 1894 der Passus: „Die Anordnung von Spaziergängen steht nicht ausschliesslich in der Kompetenz der Lehrer.“ Aus diesem Wortlaut ist nicht klar ersichtlich, ob von diesem Entscheide nur die teilweise oder ganz auf Kosten der Schulpflegschaften unternommenen Schulpaziergänge oder auch die während eines Schuljahrs notwendig oder doch wünschbar werdenden Exkursionen im Dienste der Körperübung oder des Unterrichtes betroffen sind. Um die Angelegenheit zur Abklärung zu bringen, hat die Kommission des kant. Lehrervereins den Bezirkssektionen die rechtliche und schulorganisatorische Seite der für die Zwecke des Sach- und Turnunterrichtes zu unternehmenden Exkursionen als Jahresaufgabe gestellt. Im besondern wünscht sie die Beantwortung folgender Fragen: 1. Sind Exkursionen im Dienste der gesamten Heimatkunde (also für Geographie, Naturkunde, Geschichte) als unerlässliche unterrichtliche Massnahmen zu betrachten? 2. Erreicht die Verlegung einzelner Turnstunden von Turnhalle und Turnplatz in das offene Gelände eine Vermehrung der Turnfreudigkeit der Schüler und des Erfolges des Turnbetriebes? 3. Sollen die in Ziffer 1 und 2 genannten unterrichtlichen Massnahmen von den Schulräten verboten oder beschränkt werden können von den Schulräten verboten oder beschränkt werden können? 4. Welche schützenden, bzw. verhütenden Bestimmungen sind aufzustellen, um nutzlosen oder zweckwidrigen Schülerwanderungen vorzubeugen? 5. Welches ist nach Ihrer Ansicht die einfachste und zweckmässigste Regelung der Frage? Auf Grund der von den Sektionen eingehenden Berichte und Gutachten wird die Kommission dann eine zweckmässige Eingabe an den Erziehungsrat richten. Angesichts der modernen pädagogischen Anschauungen erscheint eine neue Formulierung des oben zitierten Beschlusses nicht nur wünschbar, sondern geradezu notwendig.

**Zürich.** Aus dem Erziehungsrat. Für das Schuljahr 1914/15 wird der Lehrerschaft der Volksschule folgende Preisaufgabe gestellt: „Der biologische Arbeitsunterricht auf der Sekundarschulstufe.“ Zwanzig zürcherische Volksschullehrer erhalten zum Zwecke der Teilnahme an den diesjährigen schweizerischen Bildungskursen für Lehrer der Knabenhandarbeit in Schaffhausen eine staatliche Unterstützung von je 80 Fr. Die Ausrichtung erfolgt am Schlusse des Kurses, sie ist an die Bedingung geknüpft, dass die Dotierten bis 1. September 1914 der Erziehungsdirektion einen Bericht über den Verlauf des Kurses einreichen 19 weitere Gesuche können nicht berücksichtigt werden. —

61 Studierende der Universität Zürich und 11 Schüler der eidgen. technischen Hochschule in Zürich erhalten für das Sommersemester 1914 Stipendien von total 10,240 Fr., beziehungsweise 1770 Fr., einzelne der erstern nebst Frei-plätzen.

— Schweizerischer Verein abstinenter Lehrer und Lehrerinnen. Wir gestatten uns, auch an dieser Stelle auf den Vortrag unseres Mitgliedes Hrn. Gymnasiallehrer Dr. W. Jost, Teilnehmer an der Grönlandexpedition von Dr. de Quervain im Jahre 1912/13, über Grönland und sein Volk (mit etwa 130 Lichtbildern) aufmerksam zu machen. Der Vortrag findet statt am 22. Juni, 4 Uhr nachmittags, bei Anlass des Schweiz. Lehrertags in der Festhalle der Landesausstellung in Bern. Er ist öffentlich und unentgeltlich. Alle am Schweiz. Lehrertag teilnehmenden Kollegen und Kolleginnen sind hiezu besonders eingeladen.

## Vereins-Mitteilungen

### SCHWEIZERISCHER LEHRERVEREIN.

**Sitzung des Zentralvorstandes** Samstag den 30. Mai 1914 in Zürich. Anwesend: Fritschi, v. Wyss, Wetterwald, Aeppli, Niggli, Tobler, Wittwer, Ineichen, Hess. Entschuldigt abwesend: Frl. Graf.

Verhandlungen. 1. Genehmigung des Protokolls vom 8. März 1914. — 2. Rechnungen (siehe Auszug in Nr. 22 der S. L. Z.). Die Jahresrechnungen des S. L. V. der Schweiz. Lehrerwaisenstiftung und der Unterstützungskasse für kurbedürftige Lehrer und Lehrerheimfonds für 1913 werden nach dem Antrag der Rechnungsrevisoren unter Verdankung an den Quästor abgenommen. — 3. Ein kurzer Jahresbericht wird in der Lehrerzeitung veröffentlicht und den Nichtabonnenten mit der Einladung zum Lehrertag zugestellt. — 4. Budget (s. § 10,2 der Statuten). Quästor Aeppli legt einen Entwurf der Delegiertenversammlung vor, dem der Zentralvorstand mit einer Änderung zustimmt. — 5. Arbeitsprogramm (s. § 10,2 der Statuten). Zur Behandlung in den Sektionen werden vorgeschlagen: 1. Jugendpflege. 2. Welchen Nutzen zieht die Schule aus der Landesausstellung? — 6. Sekretariat (§§ 11, 13, 14 und 15 der Statuten). Das Pflichtenheft des Sekretärs, sowie die nötigen Vorschriften über das Finanzwesen des Vereins und seiner Stiftungen werden festgestellt. — 7. Jahresbeitrag (§ 2 der Statuten). Der Delegiertenversammlung wird beantragt, den Jahresbeitrag für 1914 auf 1 Fr., für 1915 auf Fr. 1.50 anzusetzen. — 8. Jahrbuch. In Ausführung von § 3, C6, soll erstmals im Frühjahr 1915 ein Jahrbuch des Schweiz. Lehrervereins nach dem früher festgesetzten Programm herausgegeben werden. — 9. Delegiertenwahlen Bezüglich des Modus der Delegiertenwahlen in den Sektionen werden der Delegiertenversammlung ein Antrag und ein Wunsch unterbreitet. — 10. Delegiertenversammlung. Die Traktandenliste wird den Delegierten gedruckt zugestellt.

*Der Aktuar.*

**Delegiertenversammlung.** Der Unterzeichnete erklärt hiemit, dass er eine allfällige Wahl in den Zentralvorstand nicht mehr annehmen könnte.

*Zihlschlacht*, 1. Juni 1914.

*U. Tobler.*

**Schweizerischer Lehrertag.** Adresse für Anmeldungen, Auskunft usw.: Schweizer. Lehrertag, Äusseres Bollwerk 19, Bern.

**Erholungs- und Wanderstationen.** Der Ausweiskarte 1914 sind als weitere Ermässigungen anzufügen Nr. 31: Luzern, Dietschiberg-Bahn (Luz.-Kleine Rigi) 50%; 32: die Bahn Champéry 20%. Ausweiskarte zu beziehen durch Hrn. S. Walt, Thal (St. Gallen).

Die Poesie ist, konkret genommen, nichts anderes, als das Leben selbst, gefasst in Reinheit und gehalten im Zauber der Sprache.

*Grimm.*

## Das pädagogische Ausland.

IV. Ein Ziel für Schulmänner, die das Fortbildungsschulwesen insbesondere in gewerblicher Hinsicht studieren wollen, ist häufig München. Es hat daher ein Interesse, etwas zu vernehmen von der Neuordnung der Fortbildungsschule in Bayern, wie sie durch die Verordnung vom 22. Dezember 1913 umschrieben worden ist. (Wir folgen hiebei der Beil. zur Päd. Ztg. vom 12. Febr.). Am 13. und 14. Juni 1912 hatte der bayerische Landtag eine grosse Debatte über die Fortbildungsschule. Ihre Umgestaltung wurde als notwendig erachtet; eine Vorlage lag schon damals bereit. Sollte sie durch Gesetz oder durch Verordnung eingeführt werden? Die Regierung erachtete den Erlass einer Verordnung (auf Grund des Polizeistrafgesetzbuches) als den leichter gangbaren Weg. Damit war das Vorgehen entschieden. Mit der Landesschulkommission wurden noch Vertreter der Handels- und Gewerbekammern und der Gewerbeverein angehört, ehe die endgültige Fassung der Verordnung festgelegt wurde. Was änderte sie?

Bayern hat eine Schulpflicht von zehn Jahren (6. bis 16. Altersjahr); sieben Jahre Werktagsschule und drei Jahre Sonntagsschule. Diese letztere umfasst ohne den Religionsunterricht wöchentlich zwei Stunden, also 80 Stunden im Jahr, kann aber auf 120 Stunden ausgedehnt werden. Schon 1903 gab eine Verordnung den Kreisregierungen das Recht, mit Zustimmung der Ortsschulbehörde den Sonntagsschul-Unterricht ganz oder für bestimmte Jahreszeiten auf den Werktag zu verlegen oder durch Pflichtbesuch einer gewerblichen, kaufmännischen oder landwirtschaftlichen Fortbildungsschule zu ersetzen. Der freiwillige Besuch einer solchen Schule befreite von der Sonntagsschule. Auf Grund dieser Bestimmungen entwickelten sich die Fortbildungsschulen. 1911 hatten 780 Dorfschulen statt der Sonntagsschule den Werkunterricht, ebenso alle Städte über 10,000 Einwohner, 88% der Orte zwischen 10,000 und 5000 und 226 Orte mit weniger als 5000 Einwohnern. 137 Gemeinden verpflichteten die gesamte männliche Jugend zum Besuch einer Werktagfortbildungsschule. 317 gewerblich-kaufmännische Schulen zählten 54,000 Schüler; die landwirtschaftlichen Schulen gingen dagegen von 1903 bis 1908 von 387 auf 345, ihre Schülerzahl von 7524 auf 6616 zurück. Auf dem Lande blieb die Sonntagsschule für die gesamte Jugend, in den Städten für die grosse Mehrheit der Mädchen das gewöhnliche. Als Teil der Volksschule stehen die Sonntagsschulen unter geistlicher Aufsicht (Ortsaufsicht); die gewerblichen Fortbildungsschulen dagegen sind selbständige Anstalten und als Simultanschulen einer fachmännischen weltlichen Aufsicht unterstellt. Das Zentrum sieht hierin die „Einführung der Simultanschule auf Hintertreppen“ und hat darum an den gewerblichen Fortbildungsschulen gar viel auszusetzen. Die Forderung auf reinliche Scheidung zwischen der allgemeinen Fortbildungsschule und der beruflichen Fortbildungsschule mit fachlich gebildeten Lehrern, fachlich gestaltetem Unterricht liess voraussehen, was kommen werde.

Die Verordnung vom 22. Dezember 1913 bringt für die gesamte Jugend an Stelle der Sonntagsschule die dreijährige Fortbildungsschule. Wie früher dauert die gesamte Schulpflicht zehn Jahre; sieben Jahre fallen „auf die Hauptschulpflicht und drei Jahre auf die Fortbildungsschulpflicht.“ Dieser ist durch den Besuch der Volks-Fortbildungsschule oder den Besuch einer Berufs-Fortbildungsschule zu genügen. Die Unterrichtszeit beträgt für die Volks-Fortbildungsschule ohne den Religionsunterricht jährlich 140 Stunden (60 St. mehr als zuvor); er kann über diese Zeit hinaus vermehrt werden und ist tunlichst an Werktagen, aber nicht nach abends 7 Uhr zu erteilen; wo es nicht zu vermeiden ist, können ausser dem Religionsunterricht zwei Stunden auf den Sonntag Vormittag, auf dem Lande ausnahmsweise auf den Nachmittag verlegt werden. Der Unterricht dauert das ganze Jahr. Vor dem Austritt findet eine Entlassungsprüfung statt; wer sie nicht besteht, hat Verlängerung der Schulpflicht bis auf ein Jahr zu gewärtigen. Geht die Unterrichtszeit über 140 Stunden hinaus, so kann

Fachunterricht eingerichtet werden, der für sämtliche Schulpflichtigen ohne Unterschied des Bekenntnisses vorgeschrieben werden kann, so dass also Schüler verschiedener Schulen (s. u.) in diesem Unterricht vereinigt werden können. Die Berufs-Fortbildungsschulen sind freiwillige Gründungen von Gemeinden („öffentliche Berufsschulen“), Vereinen oder Einzelpersonen („nicht öffentliche Berufsschule“). Die Unterrichtszeit beträgt 240 Stunden. Sie kann auf Antrag der Gemeinde durch die Regierung auf alle Schulpflichtigen (auch auf solche, die im Schulort nur beschäftigt sind) ausgedehnt werden, für deren Ausbildung die Schule bestimmt ist. Über die Gliederung, den Unterricht, Lehrplan, Stundenverteilung, Mindestanforderungen der Berufsfortbildungsschule kann das Ministerium Mindestforderungen aufstellen, denen sich bestehende Anstalten innert drei Jahren anzupassen haben. Als Teil der Volksschule unterliegt die Volksfortbildungsschule denselben Bestimmungen wie jene; sie ist also konfessionell und steht unter geistlicher Schulaufsicht. Die öffentlichen Berufsfortbildungsschulen sind Teile der Gemeindeverwaltung. In der Schulvorstandschaft sollen die Geistlichen der beteiligten Konfession und die Lehrer „mit Einschluss der Religionslehrer“ angemessen vertreten sein. Wenn eine Gemeinde — und sie kann das — der Volks-Fortbildungsschule einer Konfession Fachkurse einrichtet, so stehen diese auch den Fortbildungsschulpflichtigen der andern Konfession offen. Damit wird die Volksfortbildungsschule zu einer Art Wettbewerberin mit der Berufsschule, bleibt aber in der rechtlichen Stellung der Volksschule, d. h. unter geistlicher Schulaufsicht. So weit der äussere Rahmen der neuen Organisation. Den Geist bestimmen Lehrpläne, Leitung und Träger der Schulen. Welchen Kurs die Fortbildungsschulen einschlagen werden? Werden die beruflichen Schulen sich weiter entwickeln oder wird die Konfession ihren Mantel weiter ausbreiten?

Ein Gegensatz in einer Organisationsfrage trat jüngst in Berlin zutage. Die Stadt hatte seit 1902 die achtstufige Volksschule (VIII bis I). Nach der Vereinigung weiterer Vororte mit der Stadt schrieb das Ministerium der Hauptstadt die siebenstufige Schule (VII bis I und 1a mit achtem Schuljahr) und damit einen neuen Lehrplan vor. Umsonst verwandte sich der Magistrat für eine selbständige Klassenanzahl; der Kultusminister erteilte ablehnende Antwort. Die Stadtverordneten von Berlin konnten wohl protestieren, aber die Stadt musste sich fügen. Die Berliner Schulen erhalten also einen neuen Grund-Lehrplan, der zu Ostern zunächst für die Unterstufe eingeführt wird. — Schärfere als der Gegensatz zwischen dem Berliner Magistrat und dem Kultusministerium von Preussen offenbart sich der Widerspruch der Meinungen zwischen dem Landtag (II. Kammer) und der Regierung von Hessen. Der Streit dreht sich um die Besoldungsansätze für die Lehrer. Die zweite Kammer beschloss eine Gehaltsstaffel von 1500 bis 3800 M. und Wohnung (500 M.) für ständige Lehrer. Die Regierung widersetzt sich diesen Ansätzen „aus Rücksicht gegen die Beamten und gegen Preussen“; sie will nicht über 3300 M. gehen. Die erste Kammer stimmte ihr aus finanziellen Gründen (10. Febr.) mit allen gegen eine Stimme (Prälat Dr. Flöring) zu, dagegen genehmigte sie in gleicher Sitzung die erhöhte Zivilliste und die vermehrten Kosten der höhern Schulen. Der Streit zwischen Volksvertretung und Regierung tritt damit in eine neue Stufe. Die Lehrerschaft aber wird die Beweisführung der Domkapitulars Bendix sich etwas ansehen, der da sagte: wir wollen durch unsern Beschluss dokumentieren, dass der Lehrer eine eigenartige Beamtenkategorie bedeutet, die nicht mit andern Staatsbeamten zu vergleichen ist. Inzwischen ist ein Ausgleich mit einem Höchstgehalt von 3600 M. zustand gekommen. Dass der Katholische Lehrerverein Hessens den Mut hatte, Dr. Bendix aus dem Verein auszuschliessen, hat einigen Groll in klerikalen Kreisen verursacht; aber der Verein bleibt fest.

---

Abonniert die Schweiz. Schülerzeitung (Fr. 1.50).

## Schulnachrichten

**Bern.** Die Lehrerversicherungskasse ist wieder am Ende einer fünfjährigen Garantieperiode angelangt und muss die Statuten ändern. Ein Expertengutachten der HH. Mathematiker Wälchli und Dr. Eggenberger weist nach, dass der Staat in erster Linie mehr leisten sollte, wenn man die Leistungen für die Versicherten etwas verbessern will. Und das wäre keine übertriebene Forderung, wenn man weiss, dass in andern Versicherungskassen der Arbeitgeber mindestens die Hälfte der Prämien übernimmt. Der Staat Bern zahlt gegenwärtig bloss 2,6%, während die Versicherten 5% aufbringen müssen. Es ist indess die Hoffnung vorhanden, dass der Staat höher gehen wird. Er kann es auch ganz gut, ohne einen Rappen Mehrausgaben aus seiner eigenen Tasche, wenn er die freiwerdenden Leibgedinge nach und nach der Lehrerversicherungskasse zufließen lässt. Die Experten schlagen ferner vor, der Staat sollte eine 4% Verzinsung der Gelder der Kasse garantieren. Auf diese Mehrleistungen stützen sich die neu aus der ersten Beratung der Statuten hervorgegangenen Bestimmungen.

Während Primarlehrer- und Lehrerinnen, sobald sie definitiv eine Schulstelle im Kanton bekleiden, der Kasse obligatorisch beitreten müssen, ist der Eintritt für Seminarlehrer, Schulinspektoren, Studierende der Lehramtsschule, Lehrer an Privatschulen freigestellt. Das Vorrecht, das diese Kategorien geniessen, ist in keiner Weise gerechtfertigt. Das Maximum der pensionsberechtigten Besoldung wird von 3000 Fr. auf 3600 Fr. erhöht. Von dieser Summe erhält der Versicherte bei Eintritt der Invalidität je nach dem Alter 30 bis 65% Pension. Die Lehrerswitwe erhält vom Tod ihres Mannes an  $\frac{3}{5}$  von der Pension des Mannes und für jedes Kind das 18. Altersjahr noch nicht erreicht hat, 10%, für alle Kinder im Maximum  $\frac{2}{5}$  von der Pension des Mannes. Die Kinder einer verheirateten Lehrerin erhalten, wenn sie als Mitglied der Kasse stirbt, ebenfalls eine Pension, ein Kind = 15%, alle im Maximum 75% der Pension der Mutter.

Zu reden gab die Neuordnung der Organisation und Verwaltung der L. V. Kasse. Einige Bezirksversammlungen, darunter auch die grösste (Stadt Bern) verlangten schon früher und heute wieder: Trennung der Gewalten und getrennte Rechnungsführung für Lehrer und Lehrerinnen. In den alten Statuten sind als Kuriositäten vorhanden: Die Verwaltungskommission der Kasse kann an den Delegiertenversammlungen über ihre eigenen Anträge abstimmen und ihre Amtshandlungen genehmigen. Der Direktor ist zugleich Mitglied, ja sogar Präsident der Verwaltungskommission. Er ist also als Angestellter sein eigener Vorgesetzter. Zur Begründung des Begehrens für getrennte Rechnungsführung wurde folgendes angeführt:

Bestimmend für Festsetzung der Prämien wirken namentlich das Risiko und das vorhandene Deckungskapital. Um bei Aufstellung der Bilanzen die Prämien für beide Geschlechter der Risiken entsprechend zu normieren, muss das Vermögen für beide Geschlechter getrennt berechnet werden. Da man bisher die getrennte Rechnungsführung nicht hatte, so musste das Vermögen jeweilen willkürlich geteilt werden. Das sollte aber nicht sein. Für die getrennte Rechnungsführung spricht der Umstand, dass die L. V.-Kasse für die Lehrer hauptsächlich eine Witwen- und Waisenkasse, für die Lehrerinnen aber mehr eine Invalidenkasse ist. Würde es sich nach einer fünfjährigen Garantieperiode zeigen, dass der eine Teil verhältnismässig bedeutend mehr gebraucht hätte, so müsste doch im Sinne der Gerechtigkeit eine neue Festsetzung der Prämien stattfinden. Das System der getrennten Rechnungsführung und Festsetzung der Prämien je nach dem Risiko, das die beiden Geschlechter aufweisen, funktioniert in der Stellvertretungskasse ohne jede Animosität. Warum sollte es nicht auch in der L. V.-Kasse angewendet werden können? Wer sich gegen eine getrennte Rechnungsführung sträubt, ladet der nicht den Vorwurf auf sich, er fürchte, diese werde ihn stärker belasten? Die getrennte Rechnungsführung würde Klarheit

verschaffen, und die ist in einem solchen Institut eine unbedingte Notwendigkeit.

Beide Begehren fanden indes diesmal keine Mehrheit. Die Verfechter dieser Vorschläge müssen sich ihr vorläufig fügen. Wer weiss, ob die Zukunft ihnen nicht Recht geben wird!

**Vaud.** Une récente circulaire du Département de l'instruction publique annonce aux commissions scolaires et au corps enseignant que le nouveau *Manuel de gymnastique pour les écoles suisses*, édition française, leur a été envoyé pour le 1er mai et les rend attentifs aux changements qu'il apporte au programme appliqué jusqu'ici. Pour initier les institutrices et institutrices à la nouvelle méthode, des cours, d'une durée d'un ou de deux jours, se donneront dans chaque district pendant le semestre d'été. Il y aura le cours 1, pour les maîtres et maîtresses du degré inférieur et le cours 2, pour le corps enseignant des degrés moyen et supérieur. Dans les villes, le département propose de confier l'enseignement de la gymnastique de préférence à de jeunes instituteurs, plus en forme, par un simple échange de leçons. Dans les communes ou hameaux qui ne possèdent qu'une classe mixte dirigée par une institutrice, on confiera les élèves garçons, pour ces leçons, à un instituteur voisin ou à une personne qualifiée de la localité. Partout où, à défaut d'un local de gymnastique, ou pourra disposer soit d'un préau convenable, soit d'une salle quelconque, suffisamment vaste, propre et aérée, même sans aucun engin, les filles de 10 à 16 ans recevront deux leçons de gymnastique d'une demi-heure chacune par semaine, en remplacement de l'heure hebdomadaire prévue. Les commissions scolaires ont dû procéder avant le 15 mai à cette organisation, d'entente avec le corps enseignant, et faire rapport au département.

Le Conseil d'Etat a adressé au Grand Conseil un rapport dans lequel il explique pourquoi il ne pourra présenter qu'en août le projet de décret portant construction des *bâtiments destinés aux collèges classique et scientifique*. Les plans sont prêts, mais il a fallu faire une expertise des terrains, vu leur nature spéciale. Le Conseil d'Etat veut attendre le rapport d'expertise pour établir un devis aussi exact et serré que possible.

A partir de ce printemps, le département de l'instruction publique délivrera un nouveau brevet, celui de *l'enseignement ménager*. Il sera à la fois théorique et pratique. Les premières élèves subiront l'examen au mois de juin. Jusqu'ici les jeunes filles qui se préparaient à l'enseignement ménager devaient le faire dans la Suisse allemande.

Il y a longtemps que je ne vous ai rien dit de l'*Ecole nouvelle de Chailly s/Lausanne*. Serait-ce en application du dicton: „pas de nouvelles, bonnes nouvelles“? En effet, cet établissement s'est développé d'une manière réjouissante et compte actuellement 133 élèves, dont 23 jeunes filles, contre 128 l'année dernière. Les classes, au nombre de 10, sont complètement constituées et conduisent les élèves dès l'âge de 10 ans jusqu'au baccalauréat qu'ont déjà passé trois candidats de l'école. C'est dire que l'institution de Chailly n'est pas destinée seulement à donner à ses élèves une culture générale superficielle, mais qu'elle s'efforce de réagir contre le fléchissement des études. Elle consacre ses efforts à former des caractères fermes et munir les intelligences de connaissances solides, tout en ne négligeant rien de ce qui, en dehors du livre et des leçons, sert à l'éducation.

L'*Ecole de céramique de Chavannes-Renens* a maintenant derrière elle deux années d'existence. Les élèves qui la fréquentent, les uns depuis une année, les autres depuis deux ans, ont fait de grands progrès dans la connaissance de leur métier, qui leur assurera des situations avantageuses et des salaires honorables. Les tendances de la jeune école sont: application des procédés de fabrication moderne, abandon systématique des copies de style surannées, et la recherche d'un art local, jeune, gai et riant, ne s'inspirant que de la nature. L'Ecole de céramique a obtenu 4 prix au concours de dessins organisé par les „Etrennes Helvétiques“, sous le patronage de l'„Oeuvre“. Le jury, dans son rapport, s'est exprimé d'une manière très élogieuse sur les travaux présentés par les jeunes céramistes.

Empfohlene Reiseziele und Hotels

**Elektrische Bahn  
Altstätten - Gais**

Äusserst genussreiche und lohnende Fahrt vom Rheintal ins Appenzellerland und umgekehrt. Höhendifferenz 550 M.

Taxe pro Person: Schulen der I. Altersstufe (unter 12 Jahren) Schulen der II. Altersstufe (über 12 Jahren) Gesellschaften

Von **Altstätten S. B. B.** nach

**Gais** oder umgekehrt ... .. Fr. —. 45 Fr. —. 70 Fr. —. 90

Schulen und Gesellschaften werden nach Verständigung mit der Betriebsdirektion ohne Zuschlag auch mit Extrazügen befördert.

Betriebsdirektion in Altstätten (Rheintal).

395

**FLUMS** St. Galler Oberland. 1400 M. ü. M. **Kurhaus Alpina**

Luft- und Molkenkurort mit prachtvoller Fernsicht. Tannenwald. Elektr. Licht. Bäder. Zentralheizung. Telefon. Piano, gedeckte Kegelbahn. Bescheidene Preise. Saison von Anfang Juni bis Ende September. Prospekte durch den Besitzer: **Franz Stoffel.**

**Astano (Tessin)  
Pension zur Post**

(Familie Zanetti)

688. M. ü. Meer. Vollständig gegen Norden geschützt. Überaus sonnige, milde Lage. Gebirgsparorama. Im Winter, Frühling und Herbst mit Vorliebe von **Deutschschweizern** besucht. Gutes bürgerliches Haus. **Familiäre Behandlung.** Pensionspreis inkl. Zimmer nur 4 Fr. pro Tag. Prima-Referenzen Prospekte gratis und franko. 351

**Projektionsapparate  
Nernst- und Bogenlampen  
Lichtbilder u. Leihserien**

Diapositive von 50 Cts. an

Lehrmittel

Landkarten

Bilderwerke

Physikalische Apparate

Schulmaterialien.

**Edmund Lüthy**

Schöffland

66 Schöffland  
Telephon 1811 Katalog gratis.

**Albis Gasthof & Pension Hirschen**

Telephon. 663 Station Langnau Sihltal, 800 M. ü. Meer, empfiehlt sich Vereinen, Schulen u. Erholungsbedürftigen aufs Angelegentlichste; mässige Preise. In sämtlichen Räumen elektr. Beleuchtung. Der Besitzer: **Jb. Gugolz-Kleiner.**

**Altdorf** Hotel und Pension „Goldener Schlüssel“

12 Minuten Tram vom Vierwaldstättersee. Oberhalb Tram, Terminus und Teildenkmal, beim Gemeinde- und Teilspielhaus. Erstes altrenommiertes Hotel in gesunder, schöner Lage, mit grossem Speisesaal, schattigen grossen Terrassen — Garten. Für Touristen, Schulen und Gesellschaften besonders geeignet. 70 Betten. Gebirgsaussicht. Pension inkl. Zimmer von 6 Fr. an. Im Parterre Restaurant — Bierhalle. Forallen. Telephon. 372

Für Schulen billigste Preise.

Höfl. empfohlen **P. Kiene-Witzig**, vorm. Dachsen a. Rheinfall

**Amden** ob dem Wallensee Kurhaus Alpenhof 950 m. ü. M.

In herrlicher staubfreier Lage mit wunderbarer Aussicht auf See und Gebirge. Tannenwälder. Lohnende Bergtouren. Terrasse. Badezimmer. Hohe Schlafzimmer. Speisesaal und Restaurant. Pensionspreis (4 Mahlzeiten und Zimmer) von Fr. 4.50 an. Höfl. Empfehlung an Passanten, Kuranten, Vereine und Gesellschaften. Dreimalige Fahrpost. 577

Prospekt durch **Alois Gmür-Oberholzer.**

**Alkoholfreies Volkshaus Arbon am Bodensee**

empfehlte seine Lokalitäten tit. Schulen und Vereinen zur gef. Benützung. Vorherige Anmeldung erwünscht.

478

Die Verwaltung.

**Appenzell Gasthof und Metzgerei zur „Krone“**

Hauptgasse 666  
Telephon **Elektrisches Licht** Stallung  
empfehlte seinen altrenommierten Gasthof für Hochzeiten, Gesellschaften, Schulen, Passanten u. Touristen. Gutes u. bürgerlich geführtes Haus. Der Besitzer: **Franz Fuchs, Wirt u. Metzger.**

**BASEL. Zoologischer Garten.**

Die Restauration empfehlte sich für Vereine und Schulen. Mittagessen für Schüler von Fr. 1.20 an, gut zubereitet und reichlich serviert. Café, Thé, Chocolate, täglich frisches Gebäck. Alkoholfreie Getränke, offenes Bier, reelle Weine. 457 **Telephon 3317**

**Bern Café Sternwarte**

empfehlte sich der tit. Lehrerschaft zur Verpflegung der Schüler bei Ferienreisen. 30 Betten z. Verfügung. Grosser Garten. 5 Minuten vom Bahnhof. Telephon 118. O. H. 6890 565

**Bern, Klösterli, Gasthof u. Restaurant beim Bärengraben.** (O. H. 6918)

grosse heimelige altdeutsche Lokale, schöne Gartenwirtschaft. Gutes Mittagessen für Schulen und Vereine. Fremdenzimmer.

**Das Alkoholfreie Restaurant in der Schweizer. Landesausstellung Bern [Neufeld, Eingang Länggasse] geführt vom Verband Schweiz. Frauenverein für alkoholfreie Wirtschaften**

wird den Besuchern der Landesausstellung, besonders auch Vereinen und Schulen zu freudlichem Besuch empfohlen. Restauration zu jeder Tageszeit. Mittagessen in verschiedenen Preislagen: auch ohne Fleisch. — Milch, Kaffee, Tee, Chocolate. Alkoholfreie Getränke in reicher Auswahl. **Alkoholfreier Obst- und Traubensaft in offenem Ausschank.** Freundliche Bedienung. Billige Preise. Kein Trinkgeld. Der Vorstand. 619

**Brig hotel Terminus.** Den tit. Vereinen, Schulen u. Gesellschaften bestens empfohlen. Zivile Preise, schöne geräumige Lokalitäten. Platz für 400 Personen. 703 Höflich empfehlte sich **L. & A. Theler.**

**Braunwald** 400 Hotel und Pension **Niederschlacht**

Telephon 102. 4 Minuten vom Bahnhof Braunwald, Richtung Klausenstrasse. Empfohlen für Pensionäre, Passanten, Vereine und Schulen.

Wir bitten die Herren Lehrer bei allen Exkursionen, Schulreisen und Vereinsausflügen in erster Linie diejenigen Gasthöfe, Hotels und Restaurationen zu besuchen, die in diesem Blatte inserieren.



Empfohlene Reiseziele und Hotels

# BRAUNWALD Grand Hotel

Kt. Glarus

1800 m 687

Bevorzugtes Ausflugsziel.  
Für Schulen besonders empfohlen.  
Seilbahn ab Lintal.  
**Die Direktion.**

## Braunwald Hotel Alpenblick.

(O F 7590) 564

Bestbekanntes, von Schulen u. Vereinen bevorzugtes Haus. Geräumige Lokalitäten. Unvergleichliche Lage. Telephon 104.

## HOTEL und RESTAURANT BAHNHOF Brugg.

Grosse Lokalitäten, für Schulen sehr geeignet. Ermässigte Preise für Lehrer. Reelle Weine. Gute Küche. — TELEPHON Nr. 28. 576  
Höflichst empfiehlt sich **Emil Lang**, Besitzer.

## Brunnen — Vierwaldstättersee Hotel-Pension Mythenstein.

Hübsche Lage am See. Grosse gedeckte Terrasse. Von Schulen vielfach besucht. Billige Preise. (O F 8162) 692

## Brunnen Hotel-Restaurant Rütli

Den tit. Schulen und Vereinen, sowie einem weiteren Publikum bestens empfohlen. Telephon 57 **W. E. Lang**  
449 Mitglied des S. A. C. und S. R. B.

## Brunnen Hotel Sonne

Nächst der Dampfschiffände. Grosser Garten, spezielle Räumlichkeiten für Schulen und Vereine. Mittagessen für Schulen von Fr. 1.— an. Preis für Vereine nach Übereinkunft. Pensionspreis von Fr. 5.50 an. Telephon. 517  
Es empfiehlt sich der Besitzer **L. Hofmann-Barmettler**.

## Brunnen. ♦ Hotel Rössli

zunächst der Dampfschiffände und am Hauptplatze gelegen. — Grosser Gesellschaftssaal. Speziell den geehrten Herren Lehrern bei Anlass von Vereinsausflügen und Schulreisen bestens empfohlen. Mittagessen für Schüler von Fr. 1.— an (Suppe, Braten, zwei Gemüse mit Brot, alles reichlich serviert). 261  
Telephon Nr. 22 **F. Greter**, Eigentümer.

## Brunnen. Kaisers Hotel u. Pension Rigi

bürgerliches Haus, grosser schattiger Garten, Veranda. Vor- und Nachsaison ermässigte Preise. Schulen und Vereine spez. Preise. Telephon Nr. 49. (O F 6601) 568  
Höflichst empfiehlt sich **Familie Kaiser**.

## Buchs hotel Rätia

Altheimantes Geschäftsreisenden-Haus. Grosser Saal und Gartenwirtschaft. Eigenes Auto für Ausflüge. (Rheinthal) 724  
Es empfiehlt sich bestens Der Besitzer: **W. Marti**.

## Buchs Hotel-Pension Krone.

am Vierwaldstättersee Grosse Lokalitäten. 50 Betten. Für Touren von Brunnen via Seelisberg-Bürgenstock oder Engelberg als Nachtquartier besonders empfohlen. Vorzügliche Küche. (O F 6600) 374

## Brünig Berneroberrand HOTEL ALPINA

1004 M. u. M. beim Bahnhof. Sehr empfehlenswert der Tit. Lehrerschaft. Bürgerliches Haus. Reichhaltige Restauration. Bier vom Fass. Mittagessen 1.70 u. 2.50. Vereine 1.50 und 2.—. Grossartiges Gebirgs Panorama in nächster Nähe. Waldreiche Umgebung. Zimmer von 2 Fr. an. Elektrisches Licht. Bäder. Zugsaufenthalt 10—35 Minuten. Pension 5—7 Fr. Zentralpunkt für lohnende Ausflüge. 4 Strassen. Ruhe, keine Nachtzüge. Prospekte. (O H 6682) 519  
Bestens empfiehlt sich **Abplanalp-Fischer**.

## Harmoniums

Gute, dauerhafte 51

kaufen die HH. Lehrer nirgends vortheilhafter als bei **E. C. Schmidtman, Basel**

Spezialhaus f. Harmoniums. Verlangen Sie Kataloge.

## NATURWEIN

Tessiner 1913	Fr. 26.—
Ital. Tischwein	„ 34.—
Barberato	„ 46.—
Stradella weiss	„ 50.—
Chianti extra	„ 52.—
Veltliner	„ 65.—

Per 100 L. ab Lugano geg. Nachnahme. 322 Muster gratis. (O F 7179)  
**Gebr. Stauffer, Lugano.**

## Magliaso am Luganensee. Pension Pizzi

Herrlicher Ferienaufenthalt. Pensionspreis von 4 Fr. an. Prospekt verlangen.

## Geräuschdämpfer 'Friede'

verhindert das lästige Geräusch der Klosettpülkasten und Wasserleitungen. Prospekte gratis durch 327  
**C. B. Scheller, Bremgartenstr. 20 Zürich 3.**  
Vertreter gesucht.

## Enka

ist kein Seifenpulver, aber es ist der gediegenste Zusatz zur Seife und Soda, um eine wirklich saubere und schneeweisse Wäsche zu erzielen.

**Enka** spart Material u. Arbeit.

**Enka** schon die Wäsche.

Pakete zu 70 Cts und Büchsen zu 2 Fr. und Fr. 3.75 bei

Drogerie Wernle, Zürich 65

Drogerie Finsler im Meiershof, Zürich

Emil Treichler, Badm., Wädenswil

Pilatus-Drogerie, Luzern

A.-G. Haaf & Co., Drogerie, Bern

R. Schönholzer, St. Stephan, für übrigen Kanton Bern

**E. Givel & Cie., Negts., Payerne.**

## Lose

à Fr. 1.— der Landes-Ausstellungs-Lotterie kauft, weiss sofort, ob sie gewinnen. (O H 6874) 466

Ziehungslisten à 20 Cts. werden gleichzeitig mit den Losen versandt. Totalwert der Treffer jeder Serie Fr. 250,000. Treffer von Fr. 20,000, 10,000, 5000 etc. Versand gegen Nachnahme durch die Los-Zentrale in Bern, Passage von Werdt Nr. 226.

## Bürgenstock bei Luzern

### Hotel Pension Waldheim.

Bestempfohlenes Haus II. Ranges. Komfortable Einrichtung. Ausgezeichnete Küche. Herrliche Spaziergänge und Aussichtspunkte. Sehr geeignete Lokale für Schulen und Vereine. 442  
Prospekte gratis durch **Th. Ametutz-Waser, Propr.**

## Dachsen am Rheinflall Hotel Bahnhof (vorm. Witzig)

nächster Aussteigeplatz für Rheinflallbesucher 10 Min. Schöne Säle. Grosse ged. Restaurationshalle. Parkanlagen und Spielplätze. Pensionspreis für Lehrer Fr. 3.50 per Tag mit Zimmer. 447  
Es empfiehlt sich **J. Huber-Seglias.**

## Ebnat Toggenburg Hotel und Bad „Krone“

Moderner Komfort. Vorzügliche Pension von Fr. 4.— an. Feines Restaurant. Billard. Schöner Saal für Schulen und Vereine. Zentralheizung. Sonnenbad. Bäder. Bitte Prospekt verlangen. (O F 8289) 725 **C. Keel-Tobler**, Besitzer.

## Ebnat-Kappel, Toggenburg

(650-1000 M. ü. M.)  
Altbekannter Luftkurort, dankbares Gebiet für Touristen, Gesellschaften und Schulen. Lohnende Bergtouren: Speer, Tanzboden, Regelstein etc. Gutgeführtes Hotel und Privatpensionen. Prospekte und Auskunft durch **Verkehrsbureau Ebnat-Kappel.** (O F 8273) 723

## Emmetten Hotel und Pension zur Post

Route Bockenried-Emmetten-Seelisberg. Schöner, schattiger Garten, vorzügl. Restauration, für Schulen mässige Preise. Pension von Fr. 4.— an. 642  
**Rob. Achermann-Suter**, Prop.

## Engelberg (Schweiz)

1019 m ü. M.  
**Hotel Central.** Nahe beim Bahnhof, grosses Restaurant und Gartenwirtschaft. Besonders gut geeignet für Schulen u. Gesellschaften. Gutes, kräftiges Mittagessen v. Fr. 1.20 an. Pensionspreis von Fr. 6.— an. (O F 6611) 563 **Prop. Jos. Lang.**

## Ermatingen a/Untersee Kurhaus u. Hotel Adler

mit Dépendancen Landhaus u. Villa Seefeld. Angenehmster Ruheaufenthalt, bei vorzüglicher Küche. Pension von Fr. 6.50 an. — Grosse Gartenwirtschaft mit gedeckter Halle. Für Schulausflüge ganz besonders geeignet und empfohlen. Alles Nähere durch den Besitzer 569  
**Maurer-Heer.**

## Feusisberg Hotel und Pension Frohe Aussicht

Den Herren Lehrern als **Kuraufenthalt**, wie auch **Schul- und Vereinsausflug** bestens empfohlen. 349  
Telephon 31. (O F 7333 b) **Feusi & Suter**, Besitzer.

## Flims Hotel und Pension Vorab

Kt. Graubünden  
1102 m ü. M. In schöner, freier Lage. Grosse Lokalitäten, auch für Gesellschaften. — Gute Küche und Keller. Offenes Bier. — Bäder. Dunkelkammer. Garten. Lärchenwald in nächster Nähe. Prachtige Aussicht. Ausgangspunkt für sehr lohnende Bergtouren. (O F 7890) 588  
**J. Januth**, Besitzer.

**Kleine Mitteilungen**

— Der 4. Intern. Kongress für Volkserziehung, 25. — 29. Sept. in Leipzig, behandelt: Das Buch und die Jugendlichen, Vortragswesen, Bildende Kunst, Theater und Jugend. Kinematograph. Jugendpflege, Fürsorge für gefährdete Jugendliche.

— Im badischen Landtag stellte die fortschrittliche Volkspartei den Antrag, das Schulgesetz sei so zu ändern, dass der Lehrer jederzeit das Recht habe, die Erteilung des Religionsunterrichts, weil seiner persönl. Überzeugung widersprechend, abzulehnen. Der Minister Dr. Böhm trat diesem Antrag scharf entgegen, so dass er keine Gnade fand.

— Die dänische Regierung gewährt dem Volksschullehrer-Verein für sein Jubiläumfest (1915) und die nordische Schulversammlung 12000 Kr. Beitrag.

— Dr. E. v. Schenckendorff in Görlitz legt den Vorsitz des deutschen Vereins für Knabenhandarbeit nieder; an seine Stelle tritt Oberbürgermeister Dr. Wilms von Posen.

— Der belgische Senat hat das heissumstrittene Schulgesetz angenommen, und damit ist in Belgien die konfessionell-kirchliche Volksschule sicher, ja sicherer gestellt als die Gemeindeschulen. „Alle Grundlagen, die bisher den öffentlichen Unterricht in unserem Lande regelten, werden durch dieses Gesetz umgestürzt“, erklärt die Protesterklärung der Linken gegen das neue Gesetz.

— Das Kuratorium der Wiener Pestalozzistiftung stellt zur Preisbearbeitung (400 Kr.) die Frage: Wie soll das Erziehungswerk ausgebaut werden, damit es die körperliche, geistige und sittliche Tüchtigkeit unseres Volkes erhalte und fördere? Die Arbeiten, nicht zu umfangreich und nicht vorher gedruckt, sind mit Motto und verschlossenem Namen, bis zum 15. Juni rekommandiert an Hrn. Joh. Holzabek, Direktor i. R. Wien, III, Gürtelstr. 35, einzusenden. Die preisgekrönte Arbeit, ev. zwei oder drei, geht in das Eigentum des Kuratoriums über, das dieselbe veröffentlichten kann.

**Empfohlene Reiseziele und Hotels**

**Flüelen Hotel Du Lac**  
717 (neu renoviert) (O F 7482)  
Grosser, prachtvoller Garten, direkt am See gelegen, eignet sich vorzüglich für Schulen und Gesellschaften. Platz für 400 Personen. Offenes Schweizer- und Münchner Bier. Gleiches Haus: **Hotel Löwen, Rätti.** J. Pugneth, Besitzer.

**Flüelen Hotel Sternen**  
Rendez-vous aller Schulen u. Vereine.  
Komfort. eingerichtet. 50 Betten. Grosse offene Speise-Terrasse gegen den See. Platz für 500 Personen. Vertragspreise mit der Kommission f. Erholungs- u. Wanderstationen. Anerkannt schnelle und gute Bedienung. 503 Prospekte durch **Jost Sigrist.**

**Flüelen Hotel-Pension St. Gotthard**  
In Lehrerkreisen best empfohlenes Haus, direkt an der Axenstrasse, in nächster Nähe von Schiff und Bahnstation, empfiehlt: **Mittagessen**, bestehend aus Suppe, Braten, 2 Gemüsen Salat und Brot, gut und reichlich serviert, für Schüler à Fr. 1.10, für Vereine à Fr. 1.50. — **Nachessen, Logis und Frühstück komplett**, für Schüler Fr. 3.50, für Vereine von 4 Fr. an. Bessere Menus nach Wahl sehr billig. — **Pension** von 5-7 Fr. Für Familien Ermässigung. 262  
Mit höf. Empfehlung  
Telephon 124. **Karl Huser.**

**Flüelen. Hotel Kreuz und Post**  
zunächst der Schiff- und Bahnstation, empfiehlt sich bei Gesellschafts-Vereins- und Schulausflügen bestens. Altrenommiertes Haus (55 Betten). Gartenwirtschaft. Offenes Münchner (Franziskaner) Bier. Gute Küche und Keller. Prompte Bedienung. Telephon. Mässige Preise. Wagen zur Verfügung. 485  
**Müller-Betschen.**

Bevorzugte Ferien- und Erholungsreise I. Ranges  
**Melchsee-Frutt Hotel Reinhard**  
1900 M.  
Brünigbahn-Melchtal-Waldhaus Störkalp-Frutt-Engelberg.  
Billigste Preise. — Telephon. — Illustrierte Prospekte. 613

**Frutigen Bahnhof-Hotel und Restaurant**  
Berner Oberland  
Schulen, Vereinen und Gesellschaften bestens empfohlen. Geräumige Lokalitäten. — Vorteilhafte Arrangements für Wagen und Breakfahrten. (O H 6739) 531 **Besitzer: Fr. Hodler-Egger.**

**Gais Gasthaus u. Metzgerei „Falken“**, Dorfpl., 2 Min. vom Bahnhof.  
Direkt a. Wege zum aussichtsr. Gäbris, dem Stoss u. Altstätten. Geräumige Trinkhalle. Schöne Zimmer mit guten Betten. Vorzügliche Küche, stets reichhalt. Speisekarte. Für Gesellschaften u. Schulen gute, billige Essen. Prospekte. Telephon 26. 672  
(O F 8073) Es empfiehlt sich bestens **Conr. Lindenmann-Moesly.**

**Kurhaus und Bad Rothbach, Gais.** Staubfreie, ruhige Lage, hohe helle Zimmer. Schöner Saal, Klavier etc. Elektrisch Licht. Telephon. Prospekt gratis. 480

**GAIS Hotel u. Pension Krone**  
Kt. Appenzell. 950 Meter ü. M.  
Sehr beliebtes Ausflugsziel für Schulen. Vorzüglicher Ferienaupenthalt, grosse Gesellschaftsräume. Prospekte und Auskunft bereitwilligst. 479

**GERZENSEE Hotel und Pension Bären**  
empfiehlt sich der geehrten tit. Lehrerschaft für Schul- und Vereinsausflüge, sowie zu Ferienaupenthalt bestens. Prachtvolle Fernsicht. Schattiger Garten und schöne, behagliche Lokalitäten. Prompte Bedienung, mässige Preise. Es empfiehlt sich höchst 579  
**O. Burger, Pächter, Chef de Cuisine.**

**KUR-UND GASTHAUS FLÜELI**  
STAT. SACHSELN (ÖZWALDEN)  
Flüeli bei Sachseln ist die historische berühmte Geburts- und Wohnstätte des grossen Eidgenossen, des seligen Niklaus von der Flüe. Herrlicher Kur- und Ferienaupenthalt. Besteingerichtetes Haus mit freundlichen Zimmern. Aussicht auf See und Gebirge. Schöne Lokalitäten für Schulen und Gesellschaften. Gartenwirtschaft, deutsche Kegelbahn. Freundliche und gute Bewirtung zu bescheidenen Preisen. Prospekte zu Diensten.  
Es empfiehlt sich höflich, besonders den Herren Lehrern für Schulausflüge. (O F 6577) 620 **Familie Kühne.**

**Glarus Hotel Schneller**  
1 Min. vom Bahnhof. Grosse Lokalitäten. Den tit. Schulen und Vereinen bestens empfohlen. 396

**Glarus. „Erlengarten“**  
Grösster schattiger Garten. Freundliche Lokalitäten. Gedeckte Kegelbahn. Billard. Gesellschaften, Vereinen und Schulen bestens empfohlen. 618  
**Jean Hösli-Spälti, Glarus.**

**Glarus „Hotel Sonne“**  
beim Regierungsgebäude.  
Besitzer: **F. Fröhlich-Vogel.**  
Neu renoviertes Haus mit 20 Betten. Freundliche Lokalitäten für Schulen und Vereine. Elektr. Licht. Telephon 1, 27. Zivile Preise. 489

**Schützenhaus Glarus F. Suter.**  
Grössere und kleinere **Restaurations-Lokalitäten.** Grosser, schattiger Garten. — Schulen und Vereinen bestens empfohlen. 667

**Goldau. Hotel zum Alpenblick**  
an der Rigistrasse, mit grossem, schönem Garten, gedeckter Veranda, geräumigen Lokalen, schönen Zimmern. Guter, billiger Mittagstisch. Empfohlen für Schulen und Vereine. Telephon Nr. 61. (O F 6647) 371 **J. Schilter.**

**GOLDAU Hotel Rigi**  
empfiehlt sich den tit. Schulen und Vereinen bestens. Guter Mittagstisch. Saal für 300 Personen. Schöner, schattiger Garten mit Halle. Billige Preise. Telephon im Hause Nr. 16. 400 **Zeno Schorno.**

**Grimsepass** Grossartigste Alpenstrasse der Schweiz  
**Grimsel-Hospiz** Eröffnung 1. Juni (Berner Oberland) 520  
Den tit. Vereinen und Gesellschaften bestens empfohlen. Bescheidene Preise.  
**Gleiches Haus Hotel Handeckfall** Eröffnung 25. Mai. Eig. Fuhrhaltere. **Joh. Thoenen-Zwahlen.**

# Empfohlene Reiseziele und Hotels

## Grindelwald 1057 Meter über Meer

Günstiger Ausgangspunkt für Fahrten mit **Wengernalp- und Jungfrauabahn.**

**Lütschinenschlucht** mit Gletscherabschluss. Sehenswürdigkeit I. Ranges. Schulen haben freien Eintritt. 423  
 Unterer und oberer **Grindelwaldgletscher** mit Eishöhlen.  
**Wetterhornaufzug**, einzige derartige technische Anlage.

**Kur- und Verkehrsverein Grindelwald.**

## Grindelwald Hotel Belvédère

508 Ermässigte Preise für Schulen und Vereine.  
 Höflich empfohlen sich (O H 6644) **Hauser & Ruhtli.**

## Grindelwald Hotel National

1 Minute vom Bahnhof.  
 Schulen und Vereinen bestens empfohlen. Grosser Saal. (O H 6646) 510 **Gottli. Gruber-Thönen.**

## Grindelwald Hotel und Pension Jungfrau

empfehlenswert der Tit. Lehrerschaft bei Vereins-Ausflügen und Ferientaufenthalt. Schattiger Garten. Bei anerkannt guter Verpflegung billigste Berechnung. (O H 6645) 509 **J. Märkle-Minder.**

## Guggisberg Hotel-Pension Sternen

Prächtige Rundschau vom Guggershörnl. Grosser schattiger Garten. Mittagessen für Schulen von 1 Fr. an. Vereinen bestens empfohlen. (O H 6898) 628 **A. Schwab-Maeder, chef de cuisine.**

## Brauereiwirtschaft Gurten

am Fusse des Gurten gelegen, empfiehlt der titl. Lehrerschaft seine grossen Lokalitäten und Garten für grössere Vereine und Schulen aufs beste. (O H 6914) 594 **H. Marti-Schmid.**

## GUNTEN Hotel und Pension Kreuz

nächst Schiffstation, schöne Rundschau auf See und Alpen. Grosser, schattiger Garten. Gelegenheit für lohnende Ausflüge. 566 Schulen und Vereinen bestens empfohlen. **G. Stettler.** O. H. 6891

## Schloss Habsburg

Lohnender Spaziergang von **Brugg** und **Schinznach** aus. Wundervolle Fernsicht. Für Vereine und Schulen als Ausflugsort gut geeignet. (O F 6556) 506 **R. Hummel.**

## Hasleberg Hotel Alpbach, Pension

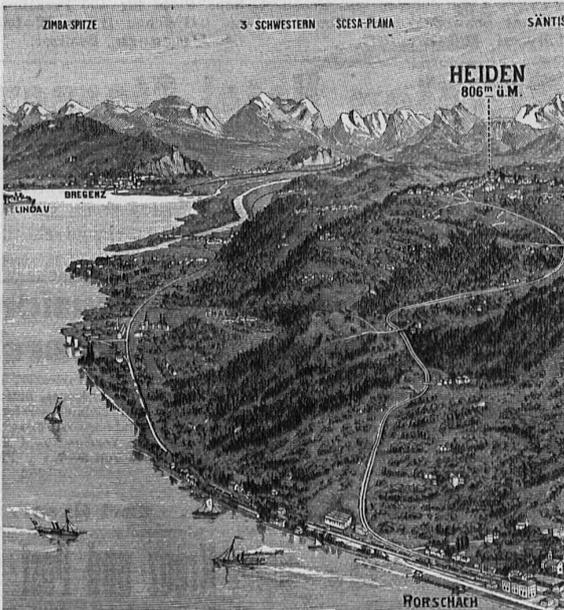
900 m über Meer  
 Von Ärzten vielfach empfohlen  
 Klimatischer Kurort  
 Oberhalb Meiringen  
 Berner Oberland  
 In prachtvoller aussichtsreicher Lage, ruhig und staubfrei, eignet sich sehr für Erholungsbedürftige. Am Ausgang der Alpbachschlucht vom Bahnhof Meiringen aus in 40 Minuten erreichbar. Zentral gelegener Ort für herrliche, kleinere und grössere Gebirgstouren. Mässige Pensionspreise. Prospekte gratis und franko. Schulen, Vereinen und Touristen bestens empfohlen. (O F 6557a) 875  
 Der Besitzer: **Familie Grossmann.**

## HORGEN Hotel Weingarten.

Grosse Lokalitäten für Schulen und Vereine, altbekanntes gut geführtes Haus  
 Telephone 159. — Terrasse. — Billige Preise. (O F 6557a) 875 **Geschwister Meyer.**

## Bodensee, Schweiz. Heiden Luftkurort

806 m. über M. 497  
**Zahnradbahn von Rorschach aus.**



Schulen	Einfache Fahrt	Hin- und Rückfahrt		
	10 u. mehr Personen III. Klasse	10 u. mehr Personen III. Klasse		
	Taxe für eine Person	Taxe für eine Person		
Rorschach nach u. von Heiden	40 Cts.	60 Cts.		
I. Primar- u. Armenschulen	55 "	75 "		
II. Mittel- u. Hochschulen				
Gesellschaften	16-60 Personen III.	61-120 Personen III.	121-180 Personen III.	über 180 Personen III.
	Taxe für eine Person			
Rorschach nach u. von Heiden	— 95 Cts.	— 85 Cts.	— 80 Cts.	— 75 Cts.
Einfache Fahrt . . .	1.80 "	1.25 "	1.15 "	1.05 "
Hin- und Rückfahrt :				

## Hergiswil Hotel u. Pension Bellevue-Rössli

Am Wege nach dem Pilatus, direkt an der Schiffstation u. zwei Min. von der Brünig-Bahn. Schattige Garten-Anlagen. Vereinen, Gesellschaften und Passanten bestens empfohlen. Touristenzimmer. **Th. Furler.**

## Hohfluh am Hasleberg

Rundtour Brünig-Hasleberg-Alpbachschlucht-Meiringen

## Hotel Wetterhorn

3 Km. vom Bahnhof Brünig mit geräumigen Lokalitäten und mässigen Preisen empfiehlt sich Vereinen und Schulen höflichst (O H 6683) 444 **Urter-Willi, Besitzer.**

## Interlaken Hotel zum weissen Kreuz

Empfehlenswert der Tit. Schulen und Vereinen bestens. Grosse getrennte Gesellschaftssäle, speziell reserviertes Lokal für Schulen im Parterre. Bürgerliche Küche. Mässige Preise. (O H 6770) 614 **Familie Bieri-Kohler.**  
 Inhaber der Dampfschiffrestauration auf dem Thunersee.

## Kleine Mitteilungen

— Die Schweiz. Lebensversicherungs- und Rentenanstalt Zürich hatte letztes Jahr neue Versicherungen für 32,571,787 Fr. Kapital und 392,065 Fr. Renten. Gesamtversicherung Fr. 288,435,099 Kapital und 3,638,528 Fr. Renten. Jahresüberschuss der Hauptabteilung 2,633,163 Fr., der Volksversicherung 717,000 Fr. Dem Überschussfonds wurden Fr. 3,243,373 zugewiesen. Nach dem System der steigenden Dividende haben die Versicherten der Gruppe II (seit 1890 eingetreten) eine Reduktion der zu zahlenden Prämie von 3% bei Eintritt im Jahr 1912, 6% (Eintritt 1911), 9% (Eintritt 1910), 12% bei Eintritt 1909 usw. Nach dem System der Altersrenten haben Versicherte 1915 keine Prämien mehr zu zahlen, wenn die einbezahlten Prämien samt Zins zu 4% die Versicherungssumme erreicht haben. Für die seit 1912 Versicherten erhöht sich nach System des Bonus die Versicherungssumme 1915 um 2%. In der Volksversicherung werden die Überschussanteile auf 4 1/2 Wochenbeträge (ärztl. Untersuchung) und 5 Wochenbeträge (ohne ärztl. Untersuchung) d. i. 35 und 38 1/2% des Jahresbeitrages angesetzt.

— In schmuck ausgestatteter Broschüre, *Das Kurgelände im Zugerland*, bringt der Verkehrsverein Zug die Reize des Zugerländchens in Erinnerung: aussichtsreiche Touren, liebliche Gelände, gastliche Hotels mit annehmbaren Preisen laden zum Besuch und Aufenthalt ein. Pensionspreise von 4 Fr., Fr. 4.50, Fr. 5.50 und 6 Fr. an. Touren auf den Zugerberg, Rossberg, Kaiserstuhl; nach Ägeri—Morgarten—Sattel; Besuch der Grotte in Baar usw.

— Vor uns liegt ein Kärtchen, das die Touren angibt, die von dem Kurhaus Reinhard am Melchsee—Frutt (1900 m) aus zu machen sind. Die Lage des Gebäudes am See, die grossartige Aussicht, die lockenden Bergwege machen die *Frutt* zu einem der schönsten Erholungsorte der Alpenwelt; das Haus bewahrt einen guten Namen in der Touristenwelt.

Kgr. Sachsen.  
**Technikum Mittweida.**  
 Direktor: Professor Holst.  
**Höheres techn. Institut**  
 f. Elektro-u. Maschinentechnik.  
 Sonderabteilungen für Ingenieure,  
 Techniker und Werkmeister,  
 El. u. Maschinen-Laboratorien,  
 Lehrfabrikwerkstätten.  
 Älteste u. besuchte Anstalt.  
 Progr. etc. gratis  
 v. Sekretariat.

**Institut 'Hermes'**  
 Zürich 420  
 Bellevue-Platz (Sonnenquai 1)  
 Vorbereitung auf d. Hochschulen  
 Handelsschule  
 Moderne Sprachen  
 Individueller Unterricht.  
 Prima Referenzen.  
 Eintritt jederzeit.  
 — Verlange man Prospekte. —

Lehrer der  
 Mathematik, Physik od.  
 Naturwissenschaften  
 wird als aktiver Teilhaber von  
 Zürcher Privatschule gesucht.  
 Gute Bedingungen — Diskre-  
 tion. Nur absolut tüchtige  
 Kräfte wollen sich melden unter  
 O 421 L bei Orell Füssli-An-  
 noncen, Zürich. 421

Wer seine Sommerferien  
 (O F 7076) 299  
 angenehm, lehrreich und doch  
 billig, auf sonniger, idyllischer  
 Bergeshöhe zubringen will,  
 wende sich um Auskunft an  
**A. Eglin, Sprachlehrer,**  
**St-Imier (Suisse).**

**Bündner-Lehrer**  
 mit I. Klass. Ausweisen und  
 reichlicher Praxis sucht für den  
 Sommer **Stellvertretung**  
 oder **Hauslehrerstelle.**  
 Offerten unter O 713 L an  
 Orell Füssli, Annoncen, Zürich.

**Pianos Harmoniums**  
 neu und gebraucht.  
 Garantie. Teilzahlung.  
 Stimmungen u. Reparaturen.  
 Alleinvertretung ganz  
 erstklassiger Firmen.  
**P. Jecklin**  
 Söhne  
 10 Oberer Hirschengraben 10  
**Zürich 1.** 9  
 Vorzugspreise für die HH. Lehrer.

**Empfohlene Reiseziele und Hotels**

**Hotel Kurhaus Hohfluh**  
 3/4 Stunden von der Station Brünig entfernt. Sehr lohnender Aus-  
 flugsort. Prachtvolle Aussicht auf Rosenlaugletscher und Wetter-  
 horngruppe. Für Schulen und Vereine ermässigte Preise. Höflich  
 empfiehlt sich (O H 6684) 518 **E. Wiegand-Willi, Bes.**

**Hundwil** Luftkurort im schönen  
**Appenzellerland**  
 793 M. ü. M., walddreiche Gegend, reine, stärkende Alpenluft, anmutige Höhen  
 mit wundervoller Aussicht, angenehmer Aufenthaltsort für Erholungsbedürftige,  
 willkommene Station für Schulen, Vereine, Touristen und Passanten. Auch  
 Privatpensionen, Pensionspreis von Fr. 3.50 an (4 Mahlzeiten und Zimmer).  
 Auskunft und Prospekte gratis beim 657 **Verkehrsbureau Hundwil.**

**Innertkirchen** am Treffpunkt von Joch-, Susten-,  
 Grimsel u. grosser Scheideggpass.  
**Hotel - Pension Alpenruhe** (zunächst der Aare-  
 schlucht. Neu erbau-  
 tes Haus mit 50 Bet-  
 ten, grossem Saal für Vereine und Schulen. Prospekte beim Besitzer:  
 (O F 8272) 722 **Chr. Michel.**

**Kerenzerberg** 700 m am **Wallensee**  
 Eine Tour über die Kerenzerstrasse von Mühlehorn nach  
 Mollis (14 km.) gewährt die herrlichsten Ausblicke auf die  
 Churfürstentum, Wallensee und Linthebene bis weit hinab  
 über Zürichsee und Bachtel und hinein in die Schneeberge des  
 Glarnerlandes und lässt sich leicht verbinden mit einem Aus-  
 flug an den lieblichen Talalpee (1100 m) oder einer Dampf-  
 schiffahrt auf dem Wallensee.

**Hotels in:**  
**Obstalden. Hirschen. Filzbach. Rössli.**  
**Sternen. Mürtchenstock.**  
 Für Schulen und Gesellschaften, sowie für ländlichen Kur-  
 aufenthalt bestens eingerichtet. 679

**Kerns (Brünigroute) 450 Hotel Rössli.**  
 Bekannter Luftkurort. Pensionspreis von Fr. 4.50 an. Billige Passantenpreise.  
 Geogn. Lokalitäten f. Schulen u. Vereine. Prosp. durch **Geschw. Hess.**

**Konstanz. Engstlers Restaurant und Biergarten.**  
 Telefon 536. — Direkte Nähe vom Stadtgarten, Hafen,  
 Bahnhof und Reichspost. Schönster Biergarten am Platze  
 mit Glasschutzhalle. — **Renommiertes Bierauschank. Weine**  
**von ersten Firmen.** — Stets warme Küche. Küche von  
 weitverbreitetem guten Ruf. — Besonders den tit. Vereinen  
 und Schulen empfohlen. 446  
 Inhaber: **E. Kratzer-Engstler.**

**Konstanz, Konziliumssaal.**  
 Schulen, welche Gäste des Restaurants sind, haben **freien**  
**Zutritt** zur Besichtigung des Konziliumssaales. 661

**Klönthal Hotel & Pension**  
**Klönthal**  
 850 M. über Meer.  
 Ruhiger Ort, staubfreie Lage, geeignet für Nervenleidende, gr. Tannen-  
 waldungen. Kl. Spaziergänge u. grössere Bergtouren, Aufstieg zum Glärnisch  
 Pr. Küche und Keller. (O F 8248) 712 **H. Schuh.**

**Küssnacht HOTEL WIDDER**  
 empfiehlt sich angelegentlichst  
 den tit. Vereinen und Schulen  
 anlässlich Vierwaldstättersee-,  
 Hohle Gasse und Rigibesuchen.  
 Grosser, schöner Saal. Mässige Preise. Telefon. C. Mühlemann- 582

**Kreuzlingen Hotel Schweizerhof**  
**Wirtschaft und Metzgerei.**  
 Grosser und kleiner Saal für Schulen und Vereine, mit schöner Aussicht auf  
 den Bodensee. Gute Küche. Reelle Weine und prima Saft. Grosse Stallun-  
 gen. Mässige Preise. Telefon 53. 617  
 Es empfiehlt sich höflich. Der Besitzer: **Albert Schmid.**

**Hotel Klausen-Passhöhe**  
 an der Klausenstrasse, Kanton Uri, 1838 Meter über Meer.  
 Posthaltestelle, 15 Minuten von der Passhöhe. Postablage  
 Telefon. Eröffnet von Ende Mai bis Mitte Oktober. In ge-  
 schützter Lage mit prachtvollem Alpenpanorama. — Vortref-  
 liche Küche, ausgezeichnete Weine. — Sorgfältige und freund-  
 liche Bedienung. Für Schulen und Vereine ermässigte Preise  
 Fahrwerke zur Verfügung. Postankunft je mittags und abends  
 Prospekte gratis. 504  
 Es empfiehlt sich bestens **Em. Schillig, Propr.**

**Küssnacht a. Rigi Hotel - Pension**  
**Mon Séjour**  
 Direkt am See, mit grossem, schattigem Garten und grossem Speisesaal  
 Für Schulen und Vereine Vorzugspreise. Anziehungspunkte: Hohle Gasse  
 Gesslersburg, Rigi etc. — Bahn- und Schiffverbindung. 844  
 Es empfiehlt sich höflichst die Besitzerin  
**Telephon. Fr. E. Schneeberger.**

**Lauterbrunnen Hotel & Pension**  
**Staubbach**  
 Prachtvolle Lage in unmittelbarer Nähe des berühmten Staub-  
 bachfalles. Grosse Gartenanlagen u. Terrassen. — Restauration  
 auch im Freien. — Für Gesellschaften, Vereine und Schulen  
 besonders mässige Preise.  
 Höflichst empfiehlt sich (O H 6647) 511  
 Der Besitzer: **P. von Allmen.**

**Lugano-Ruvigliana Kurhaus & Pension**  
**Monte Brè**  
 Vorzügl. geeignet zu Kur- und Ferienaufenthalt, da Höhenlage. — Pensions-  
 preis Fr. 6—10. — Aerztliche Leitung. — Illustrierte Prospekte frei durch  
 Dir. Max Pfening. — Viel von Lehrern besucht. 715

**Lugano-Paradiso HOTEL**  
**DAETWYLER-**  
 Bestrenommiertes Schweizerhaus, modern und behaglich eingerichtet, bei be-  
 scheidenen Preisen. Pension von Fr. 6.— an. Zimmer mit 1 Bett von Fr. 2.—  
 an, mit 2 Betten von Fr. 4.— an. 641  
 Es empfiehlt sich **G. Daetwyler, Bes.**

**SAVOY HOTEL SOMMER**  
**LUGANO-PARADISO**  
**Haus I. Rgs. Grosser Park.**  
**Lieblings-Aufenthalt d. Familien.**  
**10 % Ermässigung der tit. Lehrerschaft.**  
**B. Ineichen, Besitzer.**  
 634 **Nachfolger v. Carl Sommer aus Weimar.**

**Luzern Hotel Konkordia**  
 nächst Bahn und Schiff, Theaterstrasse. Mittagessen von Fr. 1.20  
 an. Kaffee, Tee, Schokolade kompl. 1 Fr. Logement von 2 Fr.  
 an. Grosse Säle. Schattiger Garten. 409  
 Der geehrten Lehrerschaft und Schulen bestens empfohlen  
**M. Künz-Zemp, Besitzer.**

# Empfohlene Reiseziele und Hotels

## Linthal

an der grossartigen Klausenstrasse, mitten im herrlichen Gebirgsparanorama gelegen, eignet sich infolge seiner Reichhaltigkeit an prachtvollen Spaziergängen, kleinern und grössern Touren, pot. kynolog. Naturschönheiten, **vorzüglich als beliebtestes Reiseziel** für Schulen, Vereine und Gesellschaften.

		Hotels:	
Tödi	1 1/4 Std. vom Bahnhof, 34 Betten	Eidgenossen	10 Min. vom Bahnhof, 22 Betten
Bären a. Post	7 Min. vom Bahnhof, 32	Klausen	3 Min. „ „ 16
Bahnhof	beim Bahnhof, 30	Adler	5 Min. „ „ 14
Raben	10 Min. vom Bahnhof, 26	Frutberg	1 1/2 Std. „ „ 14

## Luzern. Hotel u. Restaurant Bären

8 Pfistergasse, Burgerstrasse. 5 Minuten vom Bahnhof. Säle für Vereine. Mässige Pensions- und Passanten-Preise. Telephone Nr. 1063. 377 **Wwe. P. Köppli.**

## Luzern Hotel-Restaurant Löwengarten

vis-à-vis dem Löwendenkmal. Grosser, schattiger Garten. Schulen und Vereinen bestens empfohlen. (O F 6198) 451 **J. Treutel.**

## Luzern „Volkshaus“

Pilatusplatz — 3 Minuten vom Bahnhof — Tramhaltestelle Telephone 1894

Zentralgelegenes Hotel-Restaurant II. Ranges. Schöne, geräumige sonnige Zimmer mit prachtvoller Aussicht auf das Alpengebirge. 50 Betten. Zivile Preise. Arrangement nach Überkunft. Gute bürgerliche Küche. Feine Weine. Offene Schweizer und Münchner Biere. Diverso alkoholfreie Getränke: Kaffee, Tee, Schokolade, Mineralwasser etc. Lift. Bäder. Zentralheizung. Elektrisches Licht. 2 Restaurations-Lokalitäten. Grosser Saal (400 Personen) für Versammlungen, Konzerte, festliche Anlässe, für Schulen, Vereine und Gesellschaften Spezialpreise. Kinemathograph auf Wunsch zur Verfügung. Portier am Bahnhof und Schiff. 426 **Höflichst empfiehlt sich Jul. Richli-Müller.**

**Dampfschiffrestauration** auf dem Vierwaldstättersee „Znüni“ „Mittagessen“ „Zobig“ für Schulen zu billigen Spezialansätzen bei rechtzeitiger Anfrage oder Bestellung. **Rudolf Mahler**, Seidenhofstr. 10, Luzern. Telegramme: Dampfschiffwirt Luzern. 527

3 Minuten vom Bahnhof, Post 491 und Dampfschiff **HOTEL „SIMPLON“** **LUZERN** Einfaches, gut geführtes Haus II. Ranges. Sonnige Zimmer v. Fr. 2 (Hochsaison Fr. 2.50) an. Für Gesellschaften u. Schulen bes. Ermässigung. Mit höf. Empfehlung **E. Steiger-Gurtner**, Bes.

**Luzern.** (O F 6198) 452 **Alkoholfreies Hotel und Restaurant „Walhalla“** Theaterstrasse 12. — 2 Minuten vom Bahnhof u. Schiff. Der geehrten Lehrerschaft für **Schulreisen** und Vereinsausflüge höf. empfohlen. Mittagessen à 1 Fr., Fr. 1.50 und 2 Fr. Milch, Kaffee, Tee, Schokolade, Backwerk etc. Räumlichkeiten für 300 Personen. Vorausbestellung für Schulen erwünscht. — Telephone 896. **E. Fröhlich.**

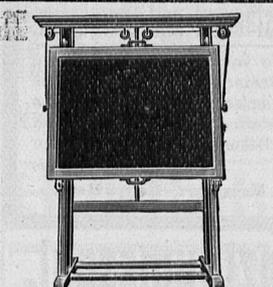
**Luzern Restaurant \* Flora \*** gegenüber dem Bahnhofausgang gelegen. Grosse Halle, schattiger Garten, für ca. 400 Personen. Schulen, Vereinen und Gesellschaften bestens empfohlen. 946 Gute Küche, mässige Preise.

**Steinfels-Seife** ist nicht nur echt wenn jedes Stück untenstehenden Firmastempel trägt Unterschiebungen weisen man zurück



**Weisse und gelbe Steinfelsseife** 630 macht die Wäsche rein, blendend weiss und wohlriechend.

**SINGEN-HOHENTWIEL** 3 Minuten vom Bahnhof **Alkoholfreies Restaurant zur „Traube“** 673 bestens empfohlen!



**Rauchplatten-Wandtafeln** aller Systeme. Über 4000 Stück in der Schweiz. Kataloge und Offerten von **G. Senfleben** Zürich 341 Dahliastrasse 3

**Internationales Kriegs- und Friedens-Museum Luzern** Museggstrasse 9, am Wege zum Löwendenkmal. Für Schulen ungeniein belehrend und anregend, namentlich in den Sektionen „Altertum“ und „Eidgenossenschaft“ der kriegsgeschichtlichen Abteilung. Einführung in die Friedens- und Schiedsgerichtsbewegung. Eintrittspreis für Schüler u. Leitung 20 Cts. pro Person. Täglich geöffnet von vormittags 8 Uhr an bis zum Eintritt der Dunkelheit. 380 **Die Direktion.**

**Lungern Obwalden (Schweiz) Pension Schynberg.** Gut bürgerliches Haus. Sonnige bequem möblierte Zimmer. Grosse offene Gartenhalle. Elektrisches Licht. 5 Minuten zum Wald. 20 Minuten zum See. (Ruderschiffe und Badenanstalt). Pensionspreis 5 Fr. Mai, Juni und September reduzierte Preise. (O F 6570) 690 **Besitzer: A. u. K. Gasser**

**Ausflug an den Untersee. Hotel und Pension Wartburg bei Mannenbach.** 10 Minuten von der Station, in dominierender Lage, empfiehlt sich den HH. Schulräten und Lehrern bestens bei Schülerreisen. Anerkannt gute Küche. Terrasse mit prächtiger Aussicht. Eugensberg und Arenaberg in nächster Nähe (O F 7398) 360 **A. Schwyter-Wörner.**

**Mannenbach am Untersee. Schweizerseite. Gasthaus und Pension z. „Schiff“** direkt am See, mitten in der Schösslerarschaft des Untersees. Ausgangspunkt zu den Schlössern Arenaberg, Eugensberg und Salenstein. Schattiger Garten, See-Veranda und grosser Saal. Gesellschaften. Schulen und Vereinen bestens empfohlen. Frühjahr und Herbst Pension von Fr. 5.50 an. Prospekte durch 399 **Schelling-Fehr.**

**Meggen. Pension Gottlieben** am Vierwaldstättersee. [609] Eröffnet ab 15. März. Gut bürgerliches, altrenom. Haus in ruhiger Lage. **Erholungsstation.** Grosser Naturpark. Tennis, Privat-Ruderbote. Gute Schiffs- u. Bahnverbindungen mit Luzern. Prospekte durch den langjährigen Besitzer. **Jos. Amrein**, a. Lehrer.

**Meiringen, Hotel Krone** Prima Referenzen von vielen Schulen und Vereinen. (O H 6677) 521 **G. Urweider-Howald**, Besitzer.

**Meiringen Hotel Flora** 1 Minute vom Bahnhof Gut empfohlenes Haus, **vergrössert**. Speziell eingerichtet für Schulen und Vereine. Grosse Restaurations-Lokale. Terrasse und Garten. Mässige Preise. 370 **Führer-Gaugig**, Besitzer.

**Meiringen Hotel Bahnhof.** Sehr beliebtes Touristenhotel gegenüber dem Bahnhof. Schattiger Garten. Restauration zu jeder Tageszeit. Grosse gedeckte Hallen für Gesellschaften und Schulen. Reelle Bedienung bei mässigen Preisen. 626 (O H 6678)

## Kleine Mitteilungen

— Die schweiz. Anstalt für schwachbegabte taubstumme Kinder im Schloss Turbental beherbergte letztes Jahr 42 Zöglinge, in dem zugehörigen Heim (für ältere) waren 10 Personen. Der Bericht zeigt in Wort und Bild, wie diese im Heim beschäftigt werden. Eine Ahnung von der Schwierigkeit des Unterrichts zeigt der beigefügte Abschnitt des Hausvaters: Wie ich die Kleinen lesen und schreiben lehre. Da ein Neubau sich aufdrängt, so ist ein Baufonds (11,500 Fr.) angelegt worden. An Gaben und Legaten erhielt die Anstalt Fr. 12,349.50. Der Betriebsfonds beträgt Fr. 41,510. Die Ausgaben (1913) Fr. 28,619.69 werden grösstenteils (Franken 19,587.20) durch Kost- und Pflegegelder gedeckt. Die Speisung kam auf Tag und Kind auf 62,3 Rp. zu stehen. Wir empfehlen die Anstalt der Unterstützung.

— Die Anstalt zur Erziehung schwachsinniger Kinder in Regensberg hatte letztes Jahr durchschnittlich 79 Zöglinge. Von 13 Ausgetretenen kamen 4 in Dienstverhältnisse. Einer verlor bald nachher an einem Sonntag durch eine Futterschneidemaschine eine Hand. Um für ältere Zöglinge eine Arbeitsgelegenheit zu haben, erwarb die Anstalt unterhalb der Burg ein Bauerngütchen mit Wies- und Ackerland. Die Betriebsrechnung erforderte Fr. 58,050.25, für den Lebensunterhalt auf den Hausgenossen 73,4 Rp. Unter den Einnahmen von Fr. 46,097.59 stehen Staatsbeiträge mit 10,000 Fr. und Verpflegungsgelder mit Fr. 24,197.95. Von der Reise auf die Ufenau erzählt der Bericht: Unser G. S., obschon ein schlechter Zeichner, skizzierte die Motorfahrt auf ein selbst zugehobertes und zugeschnittenes Brettchen aus Kirschbaumholz. Die Hauptpersonen waren charakterisiert und auf dem Fähnchen deutlich die Rose von Rapperswil zu erkennen. Seiner Zeichnung gab er Leben und Freude. Das Ganze wurde zu einem Schlüsselhalter vervollständigt und Frl. R. als Weihnachtsgeschenk verstreut an die Türe gehängt.

## Empfohlene Reiseziele und Hotels

### Meiringen Hotel Hirschen

5 Minuten vom Bahnhof. Zunächst der Aareschlucht mit freier Aussicht auf Alpach und Reichenbachfälle. Grosse Lokaltäten und Garten. Schulen und Vereinen stets Ermässigung. **Familie Thüni,** 525 zugleich Besitzerin des Kurhauses Schwarzwaldalp auf der grossen Scheidegg-Route. — Prospekte.

### Meilen. Hotel „LÖWEN“

direkt am See gelegen. 587  
Prächtiger, schattiger Garten. Grosse Säle. Schulen u. Vereinen aufs beste empfohlen. **Geschwister Brändli, Besitzer.**

### Meienthal Gasthaus Alpenrösi u. Post

a. Sustenpass 1/4 Std. v. d. G.-B. Station Wassen. Beste Unterkunft. Gute Küche, reelle Weine, frisches Flaschenbier. Pensionspreis von Fr. 3.50 an, Zimmer von 1 Fr. an, kalte und warme Speisen zu jeder Tageszeit, das Mittagessen zu Fr. 1.—. Für Schulen, Vereine und Touristen billiger. Es empfiehlt sich bestens 719  
Der Besitzer: **Frz. Melchior Loretz.**

## Melchthal Kurhaus Melchthal

Obwalden — 900 Meter über Meer — Luftkurort  
Route: Luzern-Sarnen (Portier am Bahnhof) oder  
Sachseln - Melchthal - Frutt - Jochpass - Engelberg.  
(O F 1208) **Frutt-Brünig oder Meiringen.** 454  
Lohnendste Touren für Vereine u. Schulen.  
Telephon Prospekte und Offerten durch **Telephon**  
**Familie Egger, Propr.**  
und Besitzer von Kurhaus Frutt am Melchsee, 1920 M. ü. M.

### Morgarten Gasthaus-Pension Morgarten

Schiffstation am Aegerisee, zunächst dem Schlachtendenkmal, 1/2 Std. von Station Sattel-Aegerli. Den Herren Lehrern für Schülerreisen, sowie zu angenehmem Ferienaufenthalt bestens empfohlen.  
Telephon 904.3. 575 **K. Nussbaumer.**

**Morschach am Vierwaldstätter-See.** Fussweg 85 Min. von Brunnen und 10 Min. bis Axenstein entfernt, ist einer der schönsten Ausflugspunkte an die Gelände der histor. klassischen Stätte. **Hotel u. Pension Adler,** gr. neue Lokaltäten schatt. Garten, Terrasse. Speziell den HH. Lehrern b. Vereinsausflügen u. Schülerreisen bestens empfohlen. Mittagessen für Schüler von Fr. 1.— an (Suppe, Braten, 2 Gemüse mit Brot). Preise für Vereine nach Übereinkunft. Anerk. gute Verpflegung, schnelle Bedienung. Telephon Nr. 43. 595 **Besitzer: A. Nideröst.**

### Solbad Mumpf bei Rheinfelden Gasthof zum Anker.

Schönste Lage, neue Bäder, Sommerfrische, zivile Preise.  
419 Der neue Besitzer: **R. Maier und Familie.**

### Neuhausen am Rheinfall Hotel Rheinfall

zunächst dem Falle und 5 Min. von beiden Bahnhöfen. Bestempfohlenes Haus mit mässigen Preisen. Déjeuners, Dinners und Soupers zu fixen Preisen und à la carte zu jeder Zeit. Restauration, Garten, grosse Säle für Gesellschaften, Schulen und Vereine. Tramstation. 721  
**Familie Lermann, Propr.**

## Hotel Bad Pfäfers bei Ragaz (Schweiz).

3/4 Stunden von Ragaz mit der weltberühmten Taminaschlucht und Thermal-Heilquelle 37 1/2 °C. Ist einer der schönsten und lohnendsten Ausflugspunkte von den Bodenseestätten. Grossartige Szenerien alpinen Charakters. Für Vereine, Schulen usw. grosse Säle, Mittagessen von Fr. 1.50 an. Mässige Pensionspreise. Thermalbäder, Post, Telegraph, Telephon i. H. Wagen am Bahnhof Ragaz. Prospekte auf Verlangen durch  
729 **Karl Stoettner, Direktor.**

## Oberägeri HOTEL LOWEN (Kanton Zug.)

Altrenommiertes Haus. Prima Küche und Keller. Pension inkl. Zimmer Fr. 5.— bis 5.50. Grosse geräumige Lokaltäten. Telephon. — Für Schulen und Gesellschaften empfiehlt sich bestens 630 **Ed. Nussbaumer-Blattmann.**

## Hotel und Pension Petersgrat

Im Gasterthal. 2 Stunden von Kandersteg an guter Fahrstrasse. Sehr ruhiger staubfreier Kurort. Schöne Touren und Spaziergänge auf die Berge. Tägliche Postverbindung mit Kandersteg Pensionspreis von Fr. 5.— an. Es empfiehlt sich bestens (O H 6738) 664  
**Ad. Schnidrig, Bergführer.**

## Kurhaus und Pension, 1350 Meter über Meer PLANALP an der Briener Rothorn-Bahn. 623

## Pfäfers Dorf Hotel-Pension „Adler“

Grosse Lokaltäten. Für Vereine und Schulen mässige Preise. Altbekannt gute Küche und Ia. Weine. Grosser schattiger Garten. Höflich empfiehlt sich 633 **Alfred Kohler.**

## Pfäfers-Dorf Gasthof u. Pension z. Löwen

Schattige Gartenwirtschaft und geräumige Lokaltäten für Gesellschaften und Schulen Gute Küche u. reelle Weine. Offenes u. Flaschenbier. — Telephon Nr. 25. Aufmerksame Bedienung zusichernd 441 **Wilh. Mattle, Besitzer.**

## Hotel Wartenstein Restaurant Ragaz 250 M. ob Ragaz 750 M. ü. Meer

Unvergleichliche Lage; grosse Terrassen mit prachtvollem Gebirgs-panorama. Zeiss Telescop. Bequemster Weg nach der Naturbrücke und Bad Pfäfers. Sehr geeignet für Gabelfrühstück und Mittagessen für Schulen und Vereine. Näheres und Prospekte durch den Inhaber 696 **A. Ackermann.**

## RAGAZ HOTEL PENSION STERNEN

Bahnstrasse, am Wege n. d. Taminaschlucht  
Empfehlenswert für Schulen, Gesellschaften und Vereine. Grosser schattiger Garten. Bescheidene Preise. Aufmerksame Bedienung. Grosse gedeckte Veranda. 502 **F. Kempter-Stotzer.**

## Ragaz-Wartenstein-Taminaschlucht

Sehr lohnender und empfehlenswerter Ausflug für Schulen und Gesellschaften nach Ragaz-Wartenstein über die Naturbrücke nach der weltberühmten Taminaschlucht oder vice-versa. Reduzierte Fahrpreise für Schulen und Vereine auf der Seilbahn Ragaz-Wartenstein. Auf Wartenstein grosses Gartenrestaurant. Auskunft und illustrierte Prospekte durch die Betriebsleitung oder Hotel-Direktion Wartenstein. (O F 5470) 600  
**Drahtseilbahn Ragaz-Wartenstein.**

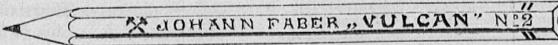
## Ragaz Gasthof z. Ochsen

nächst der Dorfbadehalle. Offenes Bier, offene Weine. Pensionspreis von Fr. 6.— an. Geeignete Lokale für Vereine und Schulen, die spezielle Berücksichtigung finden. Telephon Nr. 18. 632 **A. Kalberer, Besitzer.**

Die Bleistift-Fabrik von **Johann Faber, A.-G., Nürnberg**  
 empfiehlt als besonders preiswerte Schüler-Bleistifte

No. 280/82. **RAFAEL** 380/82. **SCHULSTIFT** 304. **DESSIN** unpoliert  
 Stück 10 Cts. Stück 10 Cts. Stück 15 Cts.

Neue Geckige Bleistifte, pompejanischrot poliert, in Härten 1-5 59

**„VULCAN“**  No. 355. Stück 15 Cts.

**„APOLLO“** Schreib- und Zeichen-Bleistifte No. 1250.  **Feinster Bleistift von JOHANN FABER-APOLLO HB**

15 Härten. Stück 40 Cts. = feinsten und besten Bleistift. || Ferner empfohlen: Farbstifte in vorzüglicher Qualität, Radlergummi etc.

**Beim Schachspiel**

Thee und den knusperigen Salzstengeli, Dauergebäck

**CH. SINGER, BASEL**  
 wer mag sich da nicht wohl fühlen! 547

**Prinzess-Kinderbettchen**  
 in Holz und Eisen von Fr. 10.50 an und Bettstellen für Erwachsene auch mit Matrazen und Federzeug.



Patent Nr. 52530

Verlangen Sie meinen **Gratis-Katalog**, und vergleichen Sie **Preise**, bevor Sie kaufen.

**Wilh. KRAUSS, Zürich**  
**Kinderwagenfabrik**  
 Stampfenbachstrasse und Bahnhofquai 9

Versandt durch die ganze Schweiz. Kein Risiko. Nichtpassendes retour. Neben meinen eigenen Fabrikaten einziger Vertreter der Brennaborwagen in Zürich.

Den Herren Lehrern liefere ich durch die ganze Schweiz franko Frachtgut, bei Eilfracht die Hälfte. 49

**Grosse Auswahl in Leitern u. Knabenleiterwagen**  
 in allen Grössen mit u. ohne Bremse



Lager der Schweiz **BRENNABOR** Grösstes und bestassortiertes

**Vereins-Fahnen**

in garantiert solider u. kunstgerechter Ausführung, sowie Handschuhe, Federn, Schärpen etc. liefern preiswert

**KURER & Cie, WYL, St. GALLEN**

Anerkannt erstkl. Spezialhaus für Fahnen-Stickerei. Auf Verlangen senden kostenlos Vorlagen, Stoffmuster etc. nebst genauen Kostenvoranschlägen. 82

**Musikhaus Nater, Kreuzlingen.**  
 empfiehlt höchst 60

**Pianos, Flügel und Harmoniums**  
 von anerkannt grösster Tonschönheit und hervorragender Solidität.

**Gelegenheits-Pianos**  
 mit voller Fabrik-Garantie von 300 Fr. an.

Fabrikate: Hüni, Ibach, Bieger, Wohlfahrt & Schwarz, Gaissert, Suter, Symphonia, Nagel, Spaethe, Zimmermann, Weissbrod, Aeolus, Hofberg, Volks-Harmoniums u. a.

Anfertigung sämtlicher Modelle nach jeder gewünschten Zeichnung und Holzart. **Fabrikpreise!** Besondere Vergünstigungen für die tit. Lehrerschaft.

Elektrische Klaviere, Phonolas, Pianos-Orchestrions etc.  
 Telefon 75. Stimmungen. Reparaturen. Tausch. Miete. Telefon 75.

**Musikalien. — Musikinstrumente.**  
 Allein- und Generalvertretung diverser Fabrikate ersten und zweiten Ranges.

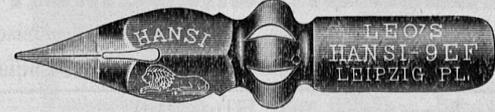
**Tragbare Feldküchen**  
 für Jugendwanderungen 699

praktisch zum Gruppen-Abkochen. Feldkochbuch dazu gratis.

**F. u. C. Ziegler, Schaffhausen.**

Eine schöne gleichmässige Schrift

erzielen Sie bei Ihren Schülern, wenn diese nur mit der in EF-F- u. M-Spitze hergestellten **SCHULFEDER „HANSI“** ten echten deutschen mit dem Löwen schreiben. Überall zu haben. Preis per Gros in in Cement Frs. 1.25, echt versilbert Frs. 3.—. Proben stehen Ihnen gratis zur Verfügung. 44



**E. W. LEO NACHF. G. M. B. H.** Inh. HERMANN VOSS und H. SCHNEIDER **LEIPZIG-PL.**

Für Gesunde **KRAFTNAHRUNG OVOMALTINE** Für Kranke

**Ideales Frühstücksgetränk für Lehrer und Schüler.**

Ein nach modernen ernährungs-physiologischen Grundsätzen zusammengesetztes Diätetium von feinstem Wohlgeschmack. Unentbehrliche, sofort vom Organismus aufgenommene Kraftquelle für Kopfarbeiter, geistig und körperlich Übermüdete und Nervöse. Zahlreiche Fürsorgestellen, Dispensarien, Sanatorien usw. verwenden ständig Ovomaltine, da die leichte Verdaulichkeit und der hohe Nährwert wissenschaftlich erwiesen. 386

Kein Koochen. — Denkbar einfachste Zubereitung.  
 Fabrik diätetischer Präparate **Dr. A. Wander A.-G., Bern.**  
 In allen Apotheken u. Drogerien. Preis Fr. 1,75 u. 3.25.

Die **mechanische Schreinerei**

**Ernst Bolleter**  
 in Meilen am Zürichsee

empfiehlt sich zur Lieferung der 92

**Groschen Universalbank**  
 mit den neuesten Verbesserungen in solidester Ausführung unter zweijähriger Garantie.

Vorzüge: eine Bank für alle Körpergrössen, für normal und anormal gebaute Schüler; richtige Einreihung Schwerhöriger und Kurzsichtiger; feiner Schmiegesitz; bequemste Saalreinigung.

Man verlange Prospekte.  
**Musterbank im Pestalozzianum in Zürich.**

**W. Becker, Zürich I**  
 Sihlbrücke - Ecke Selnaustrasse  
 leistungsfähigstes Spezialhaus für **Herren- u. Knabenkleider**  
 fertig und nach Mass.

Anzüge nach Mass Fr. 60-100  
 Überzieher n. Mass „ 55-90  
 Anzüge auf eigener Werkstätte gefertigt „ 40-78  
 Überzieher a. eigen. Werkstätte gefertigt „ 35-75

**Knaben - Kleider in grösster Auswahl**  
 Lehrer erhalten 5% Ermässigung. 385

**Versand nach auswärts.**

**= Lehrer, =**  
 evangel., energisch, für Franz., Engl. und Realien z. 28. Juli gesucht. Zeugn., Bild, Gehaltsford. bei freier Station, an **Schuldirektor Schweiger, Detmold 34.**

711

**+ Hygienische**

Bedarfsartikel und Gummwaren in grosser Auswahl. (Probekostimente à 3.30 u. 5.50.) Preisliste mit 100 Abbild. gratis u. verschl. Sanitätsgeschäft **P. Hübscher** Seefeld 98, Zürich 8. 546



**Grosse Wohnungs-Ausstellung**  
 60 eingerichtete Räume  
 Eigene Fabrikate  
**Gebr. Springer**  
 Möbelfabrik  
 Basel, 19 Klarastrasse 19

112

**Vereinigte Gummwaren-Fabriken Harburg - Wien**  
 Harburg a. Elbe Abt. Linden  
 ca. 5000 Angestellte und Arbeiter

**Radiergummi**  
 für alle Zwecke

Hervorragende von ersten Autoritäten empfohlene Spezialmarken:  
**V. G. F., Non plus ultra, Tinten-Tuschgummi H.-W., Schreibmaschinengummi.**  
 Aus Fein Para hergestellter



**PHÖNIX** 653  
 bester brauner Bleigummi

## Kleine Mitteilungen

— In neuer Auflage gibt der Verlag Orell Füssli den *Plan der Stadt Bern* (50 Rp. heraus, in dem Strassen, Plätze und öffentliche Gebäude usw. ersichtlich sind, so dass sich der Besucher der Landesausstellung in der Bundesstadt rasch orientieren kann.

— Die Ansprache, die Herr Rektor Suter in Aarau beim Besuch der Gesellschaft für Schulgesundheitspflege in Birr (1913) zum Andenken *Heinrich Pestalozzi's* gehalten hat, ist (mit zwei Porträts) im Separatdruck erschienen.

— In Bayern wird, nach einer Statistik des B. L. V. unter seinen Mitgliedern, der Religionsunterricht in 453 Schulabteilungen vom Geistlichen, in 6424 vom Geistlichen und Lehrer, in 2939 nur vom Lehrer erteilt.

— In Kempten (Bay.) bereitet sich ein Lehrer auf die Gesellenprüfung als Schneider vor, um den Fachunterricht im Bekleidungswesen an der Fortbildungsschule erteilen zu können.

— Im badischen Landtag stellte die fortschrittliche Volkspartei den Antrag, das Schulgesetz sei so zu ändern, dass der Lehrer jederzeit das Recht habe, die Erteilung des Religionsunterrichts, weil seiner persönlichen Überzeugung widersprechend, abzulehnen. Der Minister Dr. Böhm trat diesem Antrag scharf entgegen, so dass er keine Gnade fand.

— Die Bayr. L.-Ztg. schildert unter der Aufschrift Nebenverdienst die vielfache Arbeit, die der Messnerdienst dem Lehrer und seinen Angehörigen bringt und kaum mit 200 bis 300 M. entschädigt wird. 32% der Schulen auf dem Lande werden um ganz geringe Entschädigung von Angehörigen des Lehrers gereinigt und (in Schwaben) 59% der Lokale geheizt. 137 Arbeits-Lehrerinnen (Lehrerfrauen) beziehen eine durchschnittliche Entschädigung von 10,93 M. für die wöchentliche Stunde. Ein Erlass von 1913 verlangt 35 Mark als Mindestansatz für eine Handarbeitslehrerin, die einen 12 Monate dauernden Kurs durchgemacht haben muss.

## Eine wirksame Frühlingskur ist die Biomalz-Kur!

Wenn Sie anfangen abzumagern, wenn Ihr Teint matt wird, wenn Ihre Kräfte schwinden, wenn Sie aus einem bestimmten Unlustgefühl heraus spüren, dass Ihre Säfte verdorben sind, dass Ihr Geist nicht mehr die alte Spannkraft und Elastizität aufweist, dann sorgen sie für Abhilfe, bevor es zu spät ist. Nehmen Sie Ihre Zuflucht zu einer Biomalz-Kur und Sie werden in kurzer Zeit wieder ein gesunder, kräftiger, leistungsfähiger Mensch werden.

93



## Biomalz

kann ohne jegliche Zubereitung genossen werden, so wie es aus der Büchse kommt. Sie können es also auch am Orte ihrer Berufstätigkeit einnehmen. Doch kann man es auch zusammen mit Milch, Cacao, Tee, Kaffee, Suppen oder dergleichen nehmen. Es schmeckt gleich vorzüglich und verleiht anderen Speisen und Getränken einen feinen, aromatischen Beigeschmack. Dabei ist Biomalz nicht teuer. Die kleine Dose kostet **Fr. 1. 60**, die grosse Dose **Fr. 2. 90**. — Tägliche Ausgabe ca. 25 Cts.

## Musikhaus Hüni & Co.

Schweiz. Generalvertretung der weltberühmten

**Ibach-Konzertflügel und Pianos**

**Ibach Pianola Pianos**

**Dyophon**

das vollendete Klavierharmonium. (Beide Instrumente vereinigt.)

**Pianos unserer eigenen Fabrikation**

Erstes Schweizer Fabrikat.

Filialen in 19 a

**Aarau und Interlaken.**

**Hüni & Co., Musikhaus Zürich.**

**Amerikan. Buchführung**

lehrt gründlich durch Unterrichtsbriefe. Erfolg garantiert. Verlangen Sie gratis prospekt. **H. Frisch, Bücherexperte, Zürich, Z. 63.** 137

**Wegen Änderung des Geschäftes** mit bedeutender Preisermässigung:

Dampfwaschmaschinen  
Holzwaschmaschinen  
Wringmaschinen

Gassparkocher u. Gassparherde

Garantie für beste Fabrikate.

Zürcher Koch- u. Heizapparate A. G.

Unterer Mühlesteg 6—8

(O F 7508) Zürich I. 402



**PNEUMATICS**  
mit Gratis-Beigaben

**RIVAL 6 Monate Garantie**

Decke Fr. 4.15 - Schlauch Fr. 3.15

**PASSE-PARTOUT 15 Mon. Garant.**

Decke Fr. 7.50 - Schlauch Fr. 5.85

Gebirgsdecken von Fr. 6.15 an

Verlangen Sie Spezial-Katalog des

**Pneumatic-Haus**

**A. Zeitz** vorm. Ed. Lohleit

ZÜRICH Dufourstrasse 5

695

(O F 8173)

**Privat-Heilanstalt „Friedheim“**  
**Zihlschlacht** Eisenbahnstation Amriswil (Kanton Thurgau) Schweiz  
in naturschöner Lage mit grossen Parkanlagen für  
**Nerven- und Gemütskranke inklusive Entziehungskuren**  
Sorgfältige Pflege und Beaufsichtigung. **Gegründet 1891.** Zwei Ärzte.  
156 Besitzer und Leiter: **Dr. Krayenbühl.**



**Schweiz. Unfall- u. Haftpflicht-Versicherungsanstalt in Zürich.**

**Gegründet auf Gegenseitigkeit.  
Aller Gewinn den Versicherten!**

Die Anstalt schliesst zu den kulantesten Bedingungen ab:

**Einzel-Unfallversicherungen** gegen Unfälle jeder Art mit und ohne Deckung der Heilungskosten.

**Haftpflicht-Versicherungen** gegenüber Drittpersonen und dem eigenen Personal nach Massgabe des schweiz. Obligationenrechtes für industrielle und gewerbliche Betriebe, kaufmännische Geschäfte, Aerzte, Apotheker, Dienstherren, Hotels, Restaurants, Kuranstalten, Haus- und Grundstückbesitzer etc.

**Dienstboten-Versicherungen** für Ausläufer, Dienst-, Kinder- und Zimmermädchen, Gärtner, Kutscher, Küchenpersonal Putzerinnen etc. (O F 7094) 336

**Landwirte-Versicherungen** für den Landwirt selbst seine Familie und das Dienstpersonal.

**Kinder-Unfallversicherungen** mit Deckung der Arzt- und Apothekerkosten.

Zum Abschlusse von Verträgen empfehlen sich:

Zürich: Direktion, Bleicherweg 15.  
Genève: Succursale, 12, Rue de Hesse.  
Aarau: J. Bösigler, Hauptagent, Rain 438.  
Basel: R. Knöpfli, Generalagent, Dornacherstrasse 154.  
Bern: A. Wirth-Tschanz, Amthausgasse 2.  
Chur: Jakob Büsch, Generalagent.  
Ermatingen: O. Müller-Sauter, Generalagent.  
Fribourg: Arthur Blanc, agence générale.  
E. Uldry & Cie., agence générale.  
Lausanne: Ch. Gilliéron, agence générale.  
Lugano: Antonio Soldini, agenzia generale.  
Luzern: Oskar Lötscher, Generalagent, Pilatusstrasse 58.  
Schaffhausen: G. Bächtold-Büchi, Hauptagent.  
Sierre: E. Pitteloud, agence générale.  
Solothurn: Aug. Marti-Pfluger, Generalagent.  
St. Gallen: A. Zöllig-Rohner, Hauptagent, Notkerstrasse 14.  
E. Schildknecht-Tobler, Hauptagent.  
Zürich: Ed. Lutz, Generalagent, Bahnhofquai 11.  
Karl Lange, Generalagent, Usterstrasse 5.

**Filialen im Ausland: Paris, Brüssel, Turin.**

# Empfohlene Reiseziele und Hotels

## Zürichsee Rapperswil Zürichsee Hotel Restaurant Post

Gänzlich neu erstelltes Hotel. Säle für Schulen, Vereine und Hochzeiten. Grosser, schattiger Garten (500 Personen fassend) mit Halle. Billige Preise. Aufmerksame Bedienung. **Telephon 43.**  
Höflichst empfiehlt sich 482  
**Vertragsstation E. W. S. A. Kaelin-Oechslin.**  
Bestellungen können jederzeit auch noch morgens abgegeben werden.

### RAPPERSWIL Hotel Speer

vis-à-vis Bahnhof  
Grosser schattiger Garten und Terrasse. Neues prachtvolles Restaurant. Für Gesellschaften, Vereine und Schulen ermässigte Preise.  
Mit höfl. Empfehlung: **Christian Rothenberger.**

## Rheinfelden-Schweiz

Neu eröffnet: Solbad Vesta  
Pension I. Ranges. Kohlensäure (Nauheimer Kur), Sprudel-Fichtennadelbäder. Massage, Bäder-Donchen neust. Konstrukt. — Herrliche, ruhige Lage, grosser Garten. Liegehalle, 5 Min. v. Wald. Aller Komfort. Mäss. Preise. 2-3 erholungs. j. Mädchen finden gewissenhafte Aufnahme. Französisch im Hause. Prospekte durch **Frau Wwe. Postdirektor Schmidt.** (OF 7865) 584

## Rigi-Klösterli

Hotels u. Kurhäuser Sonne u. Schwert.  
Altbekannter, beliebter Ferientaufenthalt. Eigene Waldanlagen. Schulen und Vereine bedeutend ermässigte Preise. 665

## Rigi-Felsentor. Hotel-Restaurant

am Wege Wengis-Rigi-Kaltbad. 1134 M. ü. Meer.  
Den geehrten Schulen und Vereinen bestens empfohlen. Anerkannt gute Mittagessen zu billigen Preisen, ebenso gutes und billiges Logis. **Ausgezeichnetes Quellwasser.** Reduzierte Pensionspreise für die Herren Lehrer.  
Telephon-Nr. 14. (OF 6710) 524 **J. M. Hofmann.**

## Rorschach. Gasthof-Restaurant „Signal“

am Hafen, Bahnhof und Post. Gedeckte Halle, Saal, und grösster Garten am Platze. Schulen und Vereinen bestens empfohlen. **Telephon 61. Ch. Danuser, Besitzer.**

# Hôtel Bellevue

# Rigi-Kaltbad

Eigene gute Trinkwasser-Anlage  
(Von Prof. Heim als **gut** anerkannt.)  
Speziell den geehrten Herren Lehrern bei Anlass von Schulreisen bestens empfohlen. Von Rigi-Kaltbad nur 10 Minuten bis zum Känzeli, dem lieblichsten Punkt auf der Rigi. <sup>3</sup>/<sub>4</sub> der Totalansicht von Rigi-Kulm. Mittagessen für Schüler und Erwachsene Fr. 1.40 (Suppe, Braten, 2 Gemüse, mit Brot). Alles reichlich und gut serviert bei bester Aufnahme. 598  
**Telephon Nr. 10. Dahinden-Pfyl, Propr.**

## Rigi-Kulm und Hotel und Pension Rigi-Staffel.

Auf rechtzeitige briefliche oder telegraphische Anmeldung der Zahl der Teilnehmer und der Zeit der Ankunft finden Schulen, Vereine und Gesellschaften jederzeit vorzügliches Quartier nebst bester Verpflegung zu folgenden Bedingungen:

Schüler- und Gesellschafte-Preise		für Rigi-Staffel:	
Logis per Person . . .	Fr. 1.75	Logis per Person . . .	Fr. 1.50
Mittag-od. Nachtessen: Suppe, 1 Fleisch, 2 Gemüse und Brot, per Person . . .	„ 2.—	Mittag-od. Nachtessen: Suppe, 1 Fleisch, 2 Gemüse und Brot, per Person . . .	„ 1.75
Frühstück: Kaffee, Butter, Brot, per Person	„ 1.—	Frühstück: Kaffee, Butter, Brot, per Person	„ 1.—
<b>Total Fr. 4.75</b>		<b>Total Fr. 4.25</b>	

Auf Verlangen wird an Stelle des oben erwähnten einfachen Mittag- oder Nachtessens ein Diner zu Fr. 2.50 serviert, bestehend in Suppe, zwei Gängen Fleisch und Gemüse und einer süssigen Speise. — **TELEPHON.**

Bestens empfiehlt sich **Dr. Friedr. Schreibers Fam.** 670

## Rigi --- Hotel Edelmeiss ---

1600 Meter über Meer  
30 Minuten unterhalb Rigi Kulm.  
Zentral gelegen, direkt a. d. Station Staffelhöhe  
Mittagessen für Schüler zu Fr. 1.10: Gute Suppe, Braten und zwei Gemüsen. — Billiges Nachtquartier. — **Telephon. 514**

## Reichenbach bei Frutigen

Berner Oberland  
**Privat-Pension Chalet Monica**  
Prachtvoller Sommeraufenthalt.  
Schön möblierte heizbare Zimmer, Badegelegenheit, elektrisches Licht. Vortreffliche Küche, gute Tischweine, Tee, Schokolade, alkoholfreies Restaurant. Prachtvolle Aussicht auf die Hochalpen. Sehr angenehme Umgebung mit schönen Spaziergängen im nahen Tannen- und Buchenwald am Eingang des Kientals. Pensionspreis von 5 Fr. an.  
Bestens empfehlen sich 437  
**Schwestern Eichenberger**  
vorm. M. Pildner-Linder.

## Solbad Rheinfelden.

Mildes, anregendes Klima • Erholungsstation  
Bevorzugter Kurort für Früh- und Spätjahr  
**Kurmittel:** Solbäder und kohlenstoffhaltige Solbäder (Nauheimer-Kur) Sauerstoff- u. Luftperlbäder, Rheinbäder, Hydrotherapie, Elektrische Lichtbäder und Elektrotherapie, Inhalationen, Massage u. schwedische Heilgymnastik.  
**Heilerfolge** bei Kinder- und Frauenkrankheiten, Bleichsucht, Skrofulose, Gicht und Rheumatismen, Herzkrankheiten, Fettsucht und Nervenkrankheiten. 378  
Für Prospekte wende man sich an das Verkehrsbureau Rheinfelden.

## Kurhaus Schrina Hochruck

1300 M. ü. M. **Station Wallenstadt** 1300 M. ü. M.  
Vorzüglicher Luft- und Molkenkurort, sehr geeignet für Sommerfrischer und Rekonvaleszenten. Lungenkranke werden nicht aufgenommen. Das ganze Jahr geöffnet. Kegelbahn; Sonnenbad mit Douche. Täglich Brief- und Fahrpost. Pensionspreis von 4 Fr. an. Prospekte. (OF 7233) 512  
Es empfiehlt sich höflichst  
**Ww. Linder-Ricklin & Sohn.**



„Zur Schulhausweihe“  
2- oder 3stimm. Schillerchor empfiehlt:  
**H. Wettstein-Matter, Thalwil. [107]**

## Prüfungsblätter

für den Rechenunterricht an  
Primar- und Sekundarschulen,  
**Geographische Skizzenblätter**  
herausgegeben von  
**† G. Egli, Methodiklehrer.**  
Vom Erziehungsrat des Kantons  
Zürich zur Einführung  
empfohlen.  
40 Blätter à 25 Rp., Resultat-  
karten à 5 Rp.  
32 Skizzenblätter à 60 Rp.  
Auf Verlangen Proben sendungen  
und Prospekte.  
Zu beziehen bei 236  
**Wwe. E. Egli, Zürich V,**  
**Asylstrasse 68.**



Bestens bewährte Bauart. Rasche Installation. Sofort bewohnbar. Beste Isolation. Sozusagen reparaturlos. Billiger Preis. Referenzen und Kostenvoranschläge gratis zu Diensten. 290

## Personal-Gesuche

jeder Art empfehlen wir  
Ihnen, uns zur Weitergabe  
an die einzelnen Zeitungen  
zu übertragen. Berechnung  
zu Originalpreisen. 311  
**Orell Füssli-Annoncen,**  
Bahnhofstr. 61, Zürichl.

## Kleine Mitteilungen

— In die *Landesausschreibung* in Bern erhalten Schulen von 8 bis 10 Uhr vormittags Eintritt zu 25 Rp. auf den Schüler.

— Ein Gesetzesvorschlag für *Nieder-Osterreich* setzt für Lehrer an der Volksschule folgende Besoldungen an: Provisorische Lehrkräfte 1080 Kr.; nach der Lehrbefähigungsprüfung 1320 Kr., definitive Lehrkräfte 2. Kl. 1400 Kr., 400 Kr. Quartiergeld, 1. Kl. 2000 Kr. und 500 bis 900 Kr. Quartiergeld; dazu für Lehrer 10 Alterszulagen, Lehrerinnen 9 Zulagen zu 200 Kr.; für die Leitung einer ungeteilten Schule nach 10 Jahren 200 Kr., für Schulen bis 3 Klassen 300 Kr., für jede weitere Klasse 50 Kr. mehr. Bürgerschule 2400 und 2600 Kr., 10 und 9 (Lehrerin) Alterszulagen zu 200 Kr., Quartiergeld für Lehrer 700 bis 1000 Kr., für Lehrerinnen 600 bis 800 Kr. Nach 35 Jahren volle Pension. Mindestpension 1000 Kr.; Witwen 40%.

— *Kirchheimer Woche*, 3. bis 8. Aug. Vorträge von Dr. Deuchler, Jetter und Stolzenmüller. Gebühr 10 Mk.

— Am 10. Mai fand in *Hamburg* das 100. Volksschülerkonzert statt. Je 2000 Schüler waren die Zuhörer. Zur Gestaltung der Versuchsklassen wählten Schulsynode und Schulbehörde in eine vorberatende Kommission je sechs Mitglieder.

— Die *School doctors* in England beklagen sich über ungenügende Bezahlung. 200 bis 300 £ sei zu wenig; sie verlangen wenigstens 350 £. Einer Schulbehörde, die einem Schularzt, der wöchentlich vier halbe Tage in ihrem Dienst hatte, 80 £ im Jahr bezahlte, lehnt der Unterrichtsrat nahe, dass dies zu wenig sei. Warum, fragt der Schoolm., tut der Board of Education nicht dasselbe, wenn ein Lehrer (Lehrerin) für zehn halbe Tage in der Woche nicht mehr erhält?

— *Dänemark* schickt dieses Jahr 61 Lehrer und Lehrerinnen mit Staatsstipendien (125 bis 400 Kr.) ins Ausland zum Studium des Schulwesens. Davon kommen vier in die Schweiz.

## Empfohlene Reiseziele und Hotels

**Rorschach** Alkoholfreier Gasthof und Volkshaus  
496 **Schäftligarten**  
1 Minute v. Hafenbahnhof. Telefon 347  
empfiehlt sich den titl. Schulen aufs beste. Grosser, schattiger Garten, 500 Personen fassend. Grosser Saal für 400 Personen. Gute und billige Bedienung zugesichert. Schöne Zimmer von Fr. 1. 50. Es empfiehlt sich aufs beste  
Die Verwaltung: **J. Schmuckli-Hager.**

**Rüti (Zch.) Hotel und Restauration Löwen**  
718  
empfiehlt sich den Herren Lehrern. Reelle Weine. Gute Küche. OF 7482  
Gleiches Haus: **Hotel du Lac in Flüelen.** **J. Pugneth, Bes.**

**Schaffhausen am Bahnhof**  
**HOTEL RÜDENGARTEN**  
Grosse Säle. Gedeckte Hallen. 492  
Der grösste Garten auf dem Platze, 1000 Sitzplätze  
Täglich drei Freikonzerte: 12—1, 4—7, 8—11 Uhr.  
Rendez-vous-Platz von Schulen und Vereinen.  
Prima Küche und Keller.  
Telephon Nr. 470  
Besitzer: **G. Zehnder**

**Schaffhausen.** Bei Vereins- und Schulausflügen empfehle meine  
**Zum Mühlenthal**  
2 Minuten v. Bahnhof, mit grossem Saale, gedeckter Halle, Kegelbahnen, Spielplätze, Gaststallung. Feines Salmenbräu, reelle Weine, gute warme und kalte Küche bei billigen Preisen. Telefon Nr. 610. 477  
**W. Werner-Sorg, Restaurant Mühlenthal.**

**Schaffhausen „Tiergarten“**  
am Münsterplatz  
Grosses Café-Restaurant, schattiger Garten. Grosse Säle für Vereine, Schulen und Hochzeiten. Münchner- und Fürstenberg-Bier, reelle Weine, bürgerliche Küche zu zivilen Preisen. — Telefon 908. 476  
Es empfiehlt sich bestens  
**A. Sutter.**

**Schaffhausen Hotel Schiff**  
direkt am Landungsplatz der Dampfboote. Gut bürgerliches Passantenhaus II. Ranges. Grösster Saal für Vereine und Schulen.  
Neu renoviert. Elektr. Licht. Zimmer von Fr. 1.50 aufwärts.  
879  
**Karl Maurer.**

**Schwanden „Hotel Schwanderhof“**  
Inselparkrestauration. Geeignete Lokaltäten mit grossem Garten; für Schulen und Vereine bestens empfohlen.  
mit Sernftalbahnen  
Mässige Preise. Telefon Nr. 509.  
561 (Glarus)  
**Bes.: J. Schönenberger.**

**Kurort Schwarzenberg** 850 M. ü. Meer  
Kt. Luzern  
Bahnhofstation Malters. Linie Luzern-Bern.  
**Hotel und Pension „WEISSES KREUZ“**  
Altrenommiertes Haus in unvergleichlich herrlicher Lage. Grosse Auswahl in schönen Spaziergängen. Schattige Anlagen. Eigenes Fuhrwerk. Elektr. Licht. Telefon Nr. 2706. Billige Preise. Für Frühjahrs- u. Herbstkuren sehr geeignet und Ermässigung.  
Höflich empfiehlt sich  
**Familie Scherer.**

**Sargans** Gasthaus zum Schwefelbad  
4 Min. v. Bahnhof. Zentralausgangspunkt für die lohnendsten Touren. Grosse und kleine Säle für Schulen und Vereine. Grosser, schattiger Garten. Telefon. Es empfiehlt sich bestens  
(O F 7234a) 516  
**Ant. Zindel-Kressig.**

**Schloss Sargans** Althistorisches Grafenschloss,  
15 Minuten vom Bahnhof.  
Lohnender Ausflugsort. 488  
**Restauration.**  
**K. Bugg.**

**Seelisberg (Vierwaldstättersee)**  
oberhalb des Rütli in herrlicher Lage.  
**Hotel Sonnenberg und Kurhaus**  
beliebtestes Ausflugsziel von Vereinen und Schulen.  
414 **Geöffnet ab 15. Mai.** (O F 7503)  
Anmeldungen erbeten an Direktor Haertl.

581 **Seelisberg.** Schiffstation Treib und Rütli.  
Unterzeichneter empfiehlt den werten Herren Kollegen sein „**Hotel Waldeg**“ für Ferienaufenthalt u. Schulausflüge bestens. Gute Verpflegung. Mässige Preise. Telefon Nr. 8.  
**J. Truttmann-Reding, Lehrer.**

Besuchtester Ausflugsort für Schulen u. Vereine  
**Seelisberg Hotel Bellevue**  
363 m ü. d. Vierwaldstättersee. Schiffstation Treib und Rütli. Hotelgebäude und schattige Aussichtsterrasse bedeutend erweitert. Einzigartige Fernsicht a. See u. Gebirge. Vorzügl. Verpflegung. Ermässigte Preise im Mai, Juni u. Sept. Prospekte zu Diensten. 583 (O F 6920)  
**Bes. A. Amstad.**

**Sempach.** Gasthaus Kreuz.  
Grosser, freundlicher Saal, treffliche Küche, vorzügliche Getränke, zivile Preise. Für Schulen und Vereine besonders geeignet. Angelegentlich empfiehlt sich  
710 **Josef Helfenstein-Amrein.**

**Sempach: Gasthaus Krone.**  
Schulen u. Gesellschaften bestens empfohlen.  
Reelle Getränke und gute Küche und Zimmer,  
billige Pensionspreise. 369  
Höflich empfiehlt sich  
Telephon 103. **A. Rüttimann.**

Für Schulausflüge eignet sich vorzüglich das  
**Sernftal**  
Elektrische Bahn Schwanden-Elm  
1000 M. ü. M. (O F 7236) 515  
Sehr lohnend für Schulen:  
Murgpass: Engi-Murg 8 Stunden  
Risetepass: Matt-Mels 6 „  
Spitzmeilenpass: Matt-Flums 6 „  
Segnespass: Elm-Flims 8 „  
Panixerpass: Elm-Panix (Ilanz) 10 Std.  
Richtlipass: Elm-Lintthal 5 1/2 Std.  
Prospekte und Auskunft durch das Verkehrsbureau in Engi, sowie über die Taxen für Gesellschaften und Schulen durch die Betriebsdirektion der Sernftalbahnen in Engi.

**Stansstad Hotel & Pension Freienhof**  
(am Vierwaldstättersee)  
Wunderschöne Lage, grosser schattiger Garten, direkt am See, moderner Saal für 200 Personen Platz. Ausgangspunkt nach Bürgenstock, Stanserhorn, Pilatus, Engelberg. Schulen und Gesellschaften ermässigte Preise. Auch Touristen und Pensionären bestens empfohlen. 500

**Stansstad Gasthaus zur Krone**  
Abkürzungsweg nach dem Bürgenstock.  
Grosser Saal und Garten für Schulen und Vereine. Reichliche, gute Verpflegung bei billigen Preisen. Schüleressen nach Übereinkunft. 499  
**Witwe A. von Büren.**

# Empfohlene Reiseziele und Hotels

— Vierwaldstättersee — Engelbergertal —

## Stans

Hauptort Nidwaldens. O. F. 7933 Winkelried-Denkmal.  
Reizende Lage am Fusse des Stanserhorns.  
Bestgeeignet für **Schulreisen**, wie Stans—Stanserhorn; Stans—Ueberfall-  
denkmal—Ruine Rötzberg—Rötzloch; Kehrsiten—Bürgenstock—Stans; Stans—  
Engelberg—Jochpass; Stans—Buochs—Seelisberg—Urnersee. 606  
Gute, bequeme und billige Unterkunft u. Verpflegung für Schulen und Vereine  
Prospekte gratis vom **Verkehrsverein Stans** und **Verkehrsbureau Luzern**

**Stans. Hotel „Krone“**  
am Hauptplatz und Winkelrieddenkmal  
empfiehlt sich Vereinen und Schulen. Preise nach Vereinbarung bei  
guter, freundlicher Bedienung.  
(O F 6345) 378 **Joseph Odermatt.**  
Gleiches Haus: **Hotel Schiller**, Station Kehrsiten—Bürgenstock.

**STANS. Hotel Adler**  
direkt am Stanserhornbahnhof, grosse Lokalitäten f. Schulen u. Gesellschaften.  
Billige Zimmerpreise. Mittagessen für Schüler von 90 Cts. an. Für Erwach-  
sene von Fr. 1.30 an. (O F 7764) 539 **Achille Linder-Dommann.**

**Stans Hotel Stanserhof**  
empfiehlt sich Vereinen u. Schulen. Grosse Lokale  
u. Garten. Vorzügl. Küche, zuvorkommende Be-  
dienung bei bescheidenen Preisen. Für Schulen  
und Vereine Ermässigung. 392 **Familie Flüeler-Hess.**

**Stachelberg Linthal, Kt. Glarus**  
am Ausgang der Klausenstrasse — Talstation der Braunwaldbahn.  
Schulen und Vereinen bestens empfohlen. **Grosses Restaurant**, unabhängig vom  
Hotel. Mittagessen zu mässigen Preisen. Offene Landweine. Vorzügliche Küche.

**St. Beatenberg Hotel National**  
schönste, staubfreie Lage  
Zu Fuss eine Stunde vom Bahnhof. — Fahrgelegenheit.  
Wir empfehlen uns für Vereins- und Schulausflüge, sowie für kürzern  
oder längern Aufenthalt bestens. 593  
**Familie Hürner-Stähli.**  
Referenzen: Hr. Oberstl. Dr. Feldmann, Bern u. Hr. Dir. Grossen, Trachselwald.

**St. Moritz-Bahnhof-Hotel-Bristol**  
direkt mit Perron verbunden.  
Grosse Lokal. für Schulen u. Vereine. — Mässige Preise.  
(O F 8293) 730 **Ant. Simmen**, früher Central Luzern.

**Spiez Pension Daheim**  
in schönster Lage, mit prachtvoller Aussicht auf See und die Alpen. Schöne  
eingemachte Lauben. Eigenes Ruderschiffchen, Badzimmer. Gute bürgerliche  
Küche und gute Betten. Pensionspreis Fr. 4.50 bis 5.—. 4 Mahlzeiten.  
(O H 6736) 397 **Familie E. Stalder.**

**Thalmil. Hotel „Krone“**  
Dampfschiffbenstation.  
Grosser Wirtschaftsgarten am See. Grosser Saal. Platz für über  
1000 Personen. Gute Küche, reelle Weine. Stets lebende Fische.  
Für Schulen und Vereine halte mich bestens empfohlen  
486 **L. Leemann-Meier.**  
Telephon 44. Stallungen.

**Hotel und Pension Tellsplatte**  
**Vierwaldstättersee.**  
An der Axenstrasse (Galerie). In nächster Nähe der  
Tellskapelle. Ausgezeichnete Dampfschiffverbindung, Telephon  
Prächtige Aussicht auf See und Gebirge. Lokalitäten für 400  
Personen. Für Schulen, Vereine und Gesellschaften besondere  
Begünstigungen.  
Hochachtungsvoll empfiehlt sich  
498 **J. P. Ruosch.**

**Kurhaus Tannenheim** zwei Stun- den ob **Flums** St. Galler Oberland  
1300 M. ü. M.  
Das ganze Jahr offen. Schönste Aussicht. Sonnige, windgeschützte Lage.  
Tannenwälder beim Haus. Gelegenheit zu Bergtouren. 55 gute Betten.  
Verandenzimmer. **Neubau** mit Speisesaal und moderner Kegelbahn. Zentral-  
heizung. Telephon 228. Bäder. Warmwasser im Hause. Vorzügliche Küche.  
Vier Mahlzeiten. Pensionspreis von Fr. 3.— an.  
Prospekte franko durch (O F 6134) 543  
**Anton Schlegel.**



Illustr. Führer 50 Cts. Prospekte gratis. Pension Fr. 3.50 bis 6 Fr  
720 Adresse: Zentralbureau V. V. T. Lichtensteig. (O F 8152)

**Thusis Hotel z. weissen Kreuz.**  
(O F 7039) 523  
Altrenom. Haus II. Ranges in nächster Nähe des Bahnhofes,  
Pension Fr. 7—8. Mässige Passantenpreise. Grosse Säle, Terrasse,  
sehr geeignet für festliche Anlässe und Vereine. Elektrisches  
Piano. Rest. m. Münchner u. hiesigem Bier. Neue Gartenanlage  
beim Hotel. Wagen für Spazierfahrten u. Reisen. Beliebte  
Übergangsstation von und zum Engadin. **Ant. Schöllkopf.**

**Thusis HOTEL UND PENSION GEMSLI**  
Altbekanntes Haus, mässige Preise. 3 Min. v. Bahnhof. Für Vereine und  
Schulen passende Lokale. 483 **Besitzer: Fr. Memper-Zinsli.**

**Thusis Hotel Splügen**  
Bürgerliches Haus. — Grosser Saal  
und Restaurant. — Vereinslokale der  
hiesigen Chöre. (O F 7498) 494  
**C. Graber.**  
(Viamala-Schlucht)

**Trogen. Gasthaus und Metzgerei z. Hirschen**  
Freundliche Zimmer, gute Betten, geräumiger Saal mit Kla-  
vier, 4 Mahlzeiten, aufmerksame Bedienung, à Fr. 4.— per Tag.  
Ruhige Lage, staubfreie Luft, herrliche Waldspaziergänge  
und wunderschöne Fernsichtspunkte, schöne Terrasse u. Telephon  
im Hause. Schulen, Vereinen und Touristen bestens empfohlen.  
439 **Der Besitzer: A. Holderegger-Heilerle.**

**Unterägeri, Hotel Ägerihof**  
am Ägerisee.  
Grosse Lokale für Schulen und Vereine. — Passende Mittagsstation für  
Zug, Zugerberg, Ägerisee und Morgarten-Denkmal Besucher. — In Küche und  
Keller. — Stallung. — Auto-Garage. — Billige Preise. — Telephon Nr. 908.  
Höfliche Empfehlung 726 **Sig. Heinrich, Propr.**

**Unterägeri Hotel-Brücke**  
(O F 7557) 481  
altrenommiertes Haus; grosse Lokalitäten; lohnendster Aus-  
flugspunkt für Schulen und Gesellschaften via Zug, Zugerberg,  
Ägerisee, Morgarten, Sattel-Ägeri S. O. B. oder Umgekehrt.

**Kurhaus Dalzeina** Kt. Graubünden  
1260 m über Meer  
Eisenbahnstation Seewis-Valzeina. Rhät. Bahn-Linie Landquart-Davos.  
Herrliche Gebirgsregion mit überraschend schöner Aussicht. — In frischem  
Grün und üppiger Waldpartie, idyllisch gelegen. Reine, stärkende Alpenluft,  
gänzlich staubfreie Lage. Stets frische Alpenmilch, sorgfältige Verpflegung,  
3 grosse gedeckte Glasveranden. Pensionspreis 5—6 Fr. Juni und September  
**besondere Ermässigung.** Schönster Ausflugsort für Schulen  
und Vereine. Prospekte gratis. Telephon im Hause. Zweimalige Fahrpost-  
Verbindung. (O F 8161) 693  
**L. DOLF-HEINZ, Besitzer.**

Das lohnendste **Ausflugsziel für Schulen** und Gesellschaften ist  
**WALCHWIL** am Zugersee via Zug-Zuger-  
berg oder via Zugersee. Gute Ver-  
bindungen. Für Schulen reduzierte  
Preise. Man wende sich an **Familie Hürlimann, Gasthaus zum Sternen.** 674

Grosses Privat-Institut sucht  
für sofort oder 15. August  
**durchaus tüchtigen  
Fachlehrer für  
Mathematik**  
inkl. darst. Geometrie.  
Keine Internatspflichten. Le-  
bensstellung. 741  
Gefl. Offerten mit genauen  
Angaben über Studiengang und  
Lehrfähigkeit mit Zeugnissen u.  
Photogr. etc., Gehaltsansprüchen  
erbet. unt. Chiffre O 741 L an  
**Orell Füssli-Annoncen, Zürich.**

**Billig zu verkaufen:**  
ein ganz schönes und tadelloses Exem-  
plar des „**Schweizerischen  
Idiotikon**“, grossenteils solid in  
Leder gebunden; günstige Gelegenheit  
auch für Bibliotheken. Gefl. Angebote  
unter Chiffre O H 7002 an **Orell Füssli-  
Annoncen, Bern.** (O H 7002) 728

**Vacances**  
on désire placer dans bonne famille  
d'instituteur de la Suisse française 3  
jeunes filles, de 8, 12 et 15 1/2 ans, où  
elles peuvent prendre des leçons de  
français et de piano. Offres avec  
prix sous chiffres E 79 V Case postale  
(Gare) 18,361, Zürich. 733

**Stellvertreter**  
gesucht für Simultananstalt.  
20. Juli bis 31. August. Unter-  
richt und Aufsicht. Toleranter  
Katholik bevorzugt. Anfragen  
unter O 731 L an Orell Füssli-  
Annoncen, Zürich. 731

**Fr. 20.— täglich**  
und mehr können Frauen und  
Herren ohne Kapital sehr leicht  
verdienen. Offerten Postfach 11099  
Zug E 77 V. 732

**Stellvertretung**  
sucht junger, patent. 742  
**LEHRER** O F 8353  
während August u. September.  
Offerten unt. Chiffre Sc 2746 Z  
an Haasenstein & Vogler, Zürich.

**Schwyz Ferienort Schwyz**  
(nächster Nähe Vierwaldstättersee)  
prächtige Spaziergänge, günstige  
Gelegenheit für Ausflüge und  
Touren. Schöne Waldungen in  
der Nähe mit Ruhebänken. Pensi-  
onspreis mit gut möblierten  
Zimmern à Fr. 4.50 pro Tag.  
**Franz Gensch**  
740 Hotel Post, Schwyz.

**Schweizer-Rekrut**  
von  
**E. Kälin, Sekundarlehrer,**  
eidgen. Experte  
bei den Rekrutenprüfungen.  
Zum Gebrauch für Fortbildungs-  
schulen und zur Vorbereitung für  
die Rekrutenprüfung.  
a) Ausgabe ohne Karte 60 Cts.  
b) Ausgabe mit koloriert. Karte  
der Schweiz Fr. 1.20.  
**Art. Institut Orell Füssli, Zürich**  
Abteilung Verlag.

Orell Füssli-Verlag, Zürich.

Zur Bade-Saison empfehlen wir:

**Kleine Schwimmschule**

von

Wilh. Kohl,  
Lehrer an der Realschule zu Wassenheim i. E.

3. Aufl. Preis br. 60 Cts.

\*.\* Allen Schwimmschülern und namentlich denjenigen, welche keinen Schwimmunterricht erhalten, aber dennoch die Kunst des Schwimmens sich aneignen wollen, werden recht fassliche Winke gegeben. Es sei das kleine Werkchen bestens empfohlen.

Kath. Schulstg. Brestau a. E.

Art. Institut Orell Füssli, Verlag, Zürich.

Kürzlich erschien die 3. Auflage von

### Häuselmanns Schülervorlagen I. Serie.

Preis: **S5 Rappen.**

Diese 20 Vorlagen sind auch in vergrößerter Masstab und in reichem Farbendruck ausgeführt erschienen als Heft 3 der „Modernen Zeichenschule“ von J. Häuselmann.

In allen Buchhandlungen erhältlich.

Art. Institut Orell Füssli, Verlag, Zürich.

Für Fussgänger empfehlen wir nachstehende 3 Exkursionskarten

### Uetliberg, Albiskette und Sihlthal

Masstab 1:25,000.

In hübschem Umschlag. Preis: **1 Franken.**

### Zürichberg.

(Von Oerlikon bis Zollikoberberg.)

1:15,000

In hübschem Umschlag. Preis: **1 Franken.**

### Waid, Katzenssee, Weiningen, Kloster Fahr und Umgebung

Masstab 1:15,000

In hübschem Umschlag. Preis: **1 Franken.**

Zu beziehen durch den Verlag, sowie durch alle Buchhandl.

## Empfohlene Reiseziele und Hotels

### Vitznau Kurhaus Wissifluh

ob Vitznau.

Prachtvoller Schulausflug über Luzern, Vitznau, Wissifluh, Gersau, Brunnen, Goldau. Prospekte. 622 Telephon 16.

### Wädenswil. Hotel du Lac

Telephon Nr. 126, vis-à-vis Bahnhof und Schiff. Gut bürgerliches Haus mit schönem Restaurant, neuem Saal, Veranda und Terrasse. Grösster schattiger Garten am See, für Schulen und Vereine sehr geeignet. Vorzügliche Verpflegung und Bedienung. 445

Höflichst empfiehlt sich

J. Hoffmann-Pfister.

### Wattwil Hotel „Jakobshof“ Wattwil

direkt beim Bahnhof

Grosse Restaurations- und Saalräumlichkeiten für Vereine und Schulen bestens geeignet. 528

Es empfiehlt sich höflich

W. Fries.

### Weinfeldern = Hotel Krone =

Besitzer: K. Seeger-Frankhauser. Altrenommiertes Geschäftsreisenden-Haus.

Elektr. Licht. Zimmer von Fr. 1.50 an. Grosse Säle. Gartenwirtschaft. Kegelbahn. Grosse Stallungen. Eigenes Fuhrwerk. 608

### WENGERNALP b. Wengen

691 auf dem Wege von Wengen nach Kl. Scheidegg (O H 6654)

### Seilers Hotel Jungfrau

1 1/2 Stunde von Wengen, 1/2 Std. von Kl. Scheidegg.

Für Schulen u. Vereine billiges Nachtquartier. Billig. Abend- u. Morgenessen. **Massenquartier**, Heulager mit Decke.

### WALD Gasthof z. Ochsen

Zürich

1 Minute vom Bahnhof

Grosse Lokalitäten und Gartenwirtschaft

Höflich empfiehlt sich

734

Ad. Hirter.

### Weesen am Wallensee.

Schönstes Ausflugsziel im St. Galler Oberland. Wild romantische Gegend. Dampfschiff- und Motorfahrten. 342

### Hotel Rössli

an den öffentlichen Anlagen am See. Die schönsten und geräumigsten Lokalitäten am Platze. Grosser, schattiger Restaurationsgarten. Reelle Getränke. Gute bürgerliche Küche. Mässige Preise. Besonders geeignet für Schulen und Vereine. Bei längerem Aufenthalte billige Pensionspreise. Prospekte und Offerten durch den Besitzer

A. Böhny.

### Wilderwil Hotel Alpenrose bei Interlaken

empfiehlt sich bestens für Sch.- und Vereinsausflüge. Ausgangspunkt für Schnige Platte. Grosse Lokalitäten. Mässige Preise.

(O H 6648) 513

K. Boss-Sterchi.

### BRUDERHAUS.

1/2 Stunde vom Bahnhof Winterthur.

Idyllischer, schönster Ausflugsort. Herrliche Waldspaziergänge. Wildpark Aussichtsturm. Telephon Nr. 732. (H 2265 Z)

Den Herren Lehrern, Vereinen und Schulen bestens empfohlen

(O F 7921) 603

Hoffmann-Pfister, Wirt.

### Weesen Für Schul- und Vereinsausflüge an den herrlichen Wallensee 629

ist speziell eingerichtet und best gelegen

Grosse geschützte Gartenwirtschaft zum Hotel Bahnhof mitten im Gebirgsparanorama nur 3 Min. vom See. Sehr beliebter Aufenthalt nach Kerenzerbergtouren. Schüler- u. Vereins-Diners zu ermässigt. Preisen. Anmeldungen erw. Es empf. sich den HH. Lehrern best. Hans Welti-Egli.

## Kurhaus Weissenstein

(O 900 S) 552 bei Solothurn 1300 m ü. M.

Ausgedehnteste Fernsicht der Schweiz. Für Schulen, Vereine etc. sehr empfohlen. Spezialpreise für Schulen und Vereine. Gefl. Tarif verlangen. Höfl. empfiehlt sich **K. Illi.**

### WIMMIS a. Niesen. Hotel und Pension „Löwen“.

Einf. Haus. Grosse Lokale für Schulen u. Vereine. Ruhiger angenehmer Ferienaufenthalt. Schöne Spaziergänge, schattiger Garten. Gute Küche. Pension von Fr. 4.— an. Prospekte. 556 **Familie Ast.**

## Kurhaus Wengibad

Station Affoltern a/A.

Linie Zürich-Zug-Luzern.

Sehr geschützte Lage, 612 m über Meer. Herrlicher Ferienaufenthalt. Natürliche und künstliche Mineral-, Douche-, Sol-, Fichtennadel-, Schwefel- und Kohlensäurebäder. Mühelose Spaziergänge in nahe Tannenwälder. Luftige Höhen mit herrlicher Fernsicht. Gut möblierte Zimmer. Dependence nach neuestem Komfort. Gedeckte Terrasse. Elektr. Licht. **Grosser Garten.** Angelsport. Telephon. Pensionspreis von Fr. 5.— an. Prospekte gratis.

Mit höfl. Empfehlung

(O F 7090) 368

**Familie Spinner, Prop.**

### WIL — Gasthof z. Landhaus

Direkt am Bahnhof. Schöne Zimmer. Zentralheizung. Elektr. Licht. Feine Küche. Reelle offene und Flaschenweine. Restauration zu jeder Tageszeit. Telephon. 659 **Ed. Wenzinger-Wüst.**

## Schulreisen

### Wädenswil am Zürichsee.

Günstiges Absteigequartier.

Gasthäuser mit grossen Sälen, Terrassen und Gärten. Von hier reizende Wanderungen nach aussichtsreichen Punkten, z. B. Hochetzel, Gottschalkenberg, Zimmerberg etc. Anfang- und Endstation der schweiz. Südostbahn (Maria Einsiedeln). Beste Umsteige-Station zu und von den Dampfschiffen. 698

### Seefahrten. Z. B. Halbinsel Au.

Man wende sich an das Verkehrsburau Wädenswil.

### ZUG Anhöhe Hotel Waldheim

Tram ab Bahnhof Zug. Idyllische Lage. Gut bürgerl. Haus. Herrlicher Ausblick auf Zugersee. Wälder, Spaziergänge. Unvergleichlich schöner Sonnenuntergang. Bäder. Pension v. 6 Fr. an. Eig. Forellenfischerei. Prachtvolles Ausflugsziel. Prospekt durch den Besitzer: **Aug. Weiss.** (O F 7781) 541

## Zug Hotel Schweizerhof

direkt am Bahnhof

altbekanntes Haus, für Vereine und Schulen bestens empfohlen. — Mässige Preise. — Telephon Nr. 95.

876

**Grolimund, neuer Besitzer**

## Zug Hotel Restaurant Bahnhof

Grosser schattiger Garten für 400 Personen. nebst Gartensaal und Terrasse. Tit. Schulen und Vereinen bei mässigen Preisen bestens empfohlen 505 **C. Haller.**

## Empfohlene Reiseziele und Hotels

**Zug Hotel zum Ochsen**  
 Mitte Stadt gelegen. Ältestes, bestbekanntes bürgerliches Haus mit grössten Lokalitäten. Tit. Schulen u. Vereinen bestens empfohlen. Mässige Preise. Tramhaltestelle. Haltestelle der elektr. Strassenbahn Aegeri-Menzingen. 401  
 Höflichst empfiehlt sich **J. Roggenmoser.**

**Zug-Guggithal**  
**Hotel und Pension**  
 beliebter Ausflugspunkt für Schulen, Vereine und Gesellschaften. 534  
 Telephon Nr. 20. **J. Bossard-Bucher.**

**Zweisimmen 1000 Meter über Meer**  
 An der Montreux-Berner-Oberland-Bahn  
**Hotel Krone und Kurhaus.**  
 Grosser Garten. — Grosse Gesellschaftssäle. Schulen und Vereine  
 reduzierte Preise. Pension. Prospekte. (O H 6916) 592  
 Höflichst empfiehlt sich **J. Schletti, alt Lehrer.**

== Restaurant ==  
**Uto-Kulm**  
**Uetliberg (Zürich)**  
 Schulen und Vereinen bestens empfohlen.  
 Kräftige Mittagessen von Fr. 1. 30 an. 522  
 Höfl. empfiehlt sich **H. Käser.**

**Pension Rigiblick Zürichberg**  
**Seilbahn Rigiviertel.**  
 Prachtige Aussicht auf Stadt, See und Gebirge. Schöne geräumige Lokalitäten für Vereine, Schulen und Gesellschaften.  
 Pensionspreis von Fr. 6. — an.  
 (O F 7439) 529 **Besitzer: H. Stadler.**

**Schützenburg Albisgütli**  
**Zürich.**  
 Für Vereine, Schulen bestens empfohlen, ermässigte Preise. — Schattiger Garten, grosse gedeckte Terrassen. — Kaffee, Thee, Chocolate, reiche Auswahl in eigenem Gebäck. Gute Küche. — Wein, Bier, offen, hell und dunkel. — Mittagessen von 1 Fr. an.  
 Empfiehlt bestens 621  
**Familie Oertli, Besitzer.**

**Schönste u. lohnendste Ausflüge**  
 machen Gesellschaften und Schulen mit der **Urikon-Bauma-Bahn** nach dem **Bachtel-Gebiet.**  
**Romantische Partie. Wunder-schöne Aussicht in die Alpen**  
 Von **Hinwil** bequemster Aufstieg auf den **Bachtel** (Zürcher Rigi)  $\frac{5}{4}$  Stunden.  
 Von **Bäretswil** lohnender Spaziergang auf das **Rosinli** ( $\frac{3}{4}$  Stunden).  
 Von **Bauma** oder **Steg** empfehlenswerte Tour auf das **Hörnli** (Ab Bauma  $2\frac{1}{2}$  Stunden, ab Steg  $\frac{5}{4}$  Stunden). 580

**Für Schulreisen**  
 empfehlen wir den Herren Lehrern und Schulvorständen **eine Fahrt auf dem Zürichsee.**  
 Sie machen damit den Schülern das grösste Vergnügen.  
 Boote für 80—1200 Personen zu sehr günstigen Beding. Zahlreiche Schiffs-kurse. Fahrpläne u. nähere Auskunft durch die Dampfbootverwaltung (OF 1849) 578  
**Schiffswerfte Zürich-Wollishofen.**  
 TELEPHON 476

**Uetliberg**  
**Restaurant Uto Staffel.**  
 Den titl. Vereinen, Schulen und Gesellschaften bestens empfohlen. Zivile Preise. Bärenzwinger amüsant für jung und alt. Höflich empfiehlt sich 404  
**Telephon 1421. Fritz Mebes.**

**Zürich hotel Bernina** bei Gessner Brücke, 3 Minuten vom Hauptbahnhof.  
 Grosse komfortable Zimmer. Zentralheizung. Elektrisches Licht. Münchner Bier. Diner und Souper von Fr. 1.50 an. Prima inländ. Weine.  
 Bestens empfiehlt sich 716  
**A. Romer.**

**Städtischer Wildpark**  
 Telephon Nr. 8 Langenberg am Albis Telephon Nr. 8  
 in unmittelbarer Nähe der Station **Gontenbach (Sihltalbahnhof).**  
**Prächtige Waldungen** mit bequemen, sauberen Waldwegen.  
**Sehr grosser Wildbestand, Restauration mitten im Walde.** Für **Gesellschaften** und **Schulen** bestens empfohlen. 578  
**E. Hausammann.**

**Exkursionsgebiet**  
 der Schweiz. Südostbahn.  
 Von **Samstagern**: nach der **Laubegg**, Luftkurort ( $\frac{1}{2}$  St.); nach **Hütten**, Luftkurort ( $\frac{3}{4}$  St.); von **Schindellegi**: nach **Hütten**, Luftkurort, auf horizontaler Strasse mit wundervoller Aussicht (1 St.); nach **Feusisberg**, Luftkurort (1 St.); auf den **Etzel**, Aussichtsturm ( $1\frac{1}{4}$  St.) und auf den **Schönboden** ( $1\frac{3}{4}$  St.); von **Biberbrücke**: nach **Gottschalkenberg** ( $1\frac{1}{2}$  St.); über **Alosen** nach **Ober- und Unterägeri** ( $2-2\frac{1}{2}$  St.) und über **Morgarten** (Schlachtfeld vom Jahre 1315) nach **Sattel** (3 St.); von **Einsiedeln**: auf den **Freiherrenberg** ( $\frac{1}{2}$  St.); über den **Etzel** nach **Feusisberg** (2 St.) und **Schindellegi**, auf den **Schönboden** ( $1\frac{1}{2}$  St.); nach **Unter- und Oberiberg**, Luftkurort ( $2-3$  St.); durch das **Alptal** auf den **Grossen Mythen**, 1903 m ( $3\frac{1}{2}$  St.); von **Altmatt** nach **Gottschalkenberg** ( $\frac{3}{4}-1$  St.); über den **Katzenstrick** nach **Einsiedeln** ( $1\frac{1}{4}$  St.); von **Rothenthurm**: über **Morgarten** (Schlachtfeld von 1315) nach **Sattel** ( $1\frac{1}{2}$  St.); über **Biberegg** auf das **Hochstuckli**, 1556 m, und über **Hackenegg** nach **Einsiedeln** oder **Schwyz** — leichte und sehr lohnende Partie;  
 von **Sattel**: zum **Morgarten-Denkmal** ( $\frac{1}{2}$  St.), imposanter Monumentalbau, zugleich Aussichtspunkt; ins **Aegerital** (1 bis  $1\frac{1}{2}$  St.); auf den **Wildspitz** und **Rosberg**, 1582 m (3 St.), mit rigihähnlicher Aussicht.  
 von **Steinerberg**: in 5 Minuten ausgedehnte **Gletscherschliffe.**

Von **Zürich** über **Wädenswil** nach der **Südostbahn** täglich achtmalige direkte Zugverbindung, sowie bequeme Dampfbootverbindungen.  
**Sonntagsretourbillette** ab **Zürich**, **Wiedikon** und **Enge** nach **Einsiedeln.**  
**Sonntagsretourbillette** auf den **S. O. B.-Strecken** zu ermässigten Preisen. 493

**Nervosität!**  
 Nervös ist heutzutage die Mehrzahl der geistig arbeitenden Menschen, sei es durch Überarbeitung, Krankheiten, Ärger, Schicksalsschläge.  
 Um die Nerven zu beruhigen und zu kräftigen, trinke man täglich eine Tasse von unserem bestbekanntesten Nerven-Tee, allen anderen Mitteln vorzuziehen. Die Wirkung ist überraschend. Preis Fr. 2.50 durch die Versand-apotheke „St. Fridolin“ Mollis (Glarus). 104

### Kleine Mitteilungen

#### Ferienkurse 1914.

Neuveville. VI<sup>e</sup> cours de vacances, 13 juillet au 22 août: Grammaire, prononciation et diction, conversation, lecture expliquée, littérature, composition, conférences. — Ecologie pour 6 semaines 45 fr.; pension de fr. 2.50 à 3.50, chambre 20 à 30 fr. par mois. Renseignements par le directeur Th. Möckli, prof., Neuveville.

Vacation Courses in England 4.—22. August at Bingley Training College: nature-study, handwork and physical instruction. 27. Juli bis 22. Aug. at Scarborough: Handwork-course. 3.—22. Aug. at Whitby: Summer School of Geography — and at 26 other places. Ask for Table of vacation Courses, Messrs. Wymans, 29 Breems Buildings Fetterlane, London E. C.

— **Zürich.** Lehrer und Schulen machen wir nochmals aufmerksam auf die *historische Ausstellung* 1798 bis 1814 im **Helmhaus** (Eintritt frei) und die *Japanische Ausstellung* von **Frl. Sturzenegger** in **Waldmannstrasse**. Die ethnographischen Gegenstände, Kunstobjekte, Bilder aus Japan sind sehr sehenswert.

— Im **Friedensmuseum** zu **Luzern** ist ein Relief von **Adrianopel** zu den reichen Sammlungen hinzugekommen.

— In **Neuenburg** ist am Montag der internationale **ethnographische Kongress** eröffnet worden. Den Ehrenvorsitz hat **Herr a. Bundesrat Comtesse**. Die Teilnehmerzahl beträgt etwa 150.

— In **England** sind in fünf Jahren 1427 Mädchen und 389 Knaben zwischen 5 und 10 Jahren, 369 Mädchen und 47 Knaben zwischen 10 und 15 Jahren verbrannt. **Miss Theresa La Chard** schreibt das der unglücklichen *Mädchen-Kleidung* zu und tritt für Reform der Mädchenbekleidung ein.

— Der englische Unterrichtsminister will die **Royal Academy of Arts** in den Dienst des kunstgewerblichen Unterrichts stellen. Darob grosse Befürchtung bei den Kunstgewerbeschülern.

**Kleine Mitteilungen**

— Der Kantonsrat von Schwyz beschloss mit 73 gegen 15 Stimmen das Gesetz über die Unentgeltlichkeit der Lehrmittel, das längst fertig beraten ist, fallen zu lassen.

— Die Ferienkolonien Zürich führten letztes Jahr zumeist in Doppelkolonien, 1480 Kinder in Höhenorte: Russikon, Urnäsch, Hundwil, Wila, Wolfhalden, Hombrechtikon, Hittnau, Weisslingen, Hemberg, St. Peterzell und Schwäbrig. Davon waren Kantonsbürger 42,71%, Bürger anderer Kantone 33,8%, Deutsche 16,76%, anderer Länder 6,95%. Pensionspreis Fr. 1.70 für Mädchen, Fr. 1.75 für Knaben. Im Schwäbrig und Rosenhügel (Urnäsch), die zusammen das ganze Jahr benützt werden, waren ausser den Sommerferien 332 Kinder beherbergt. Gesamtkosten der Ferienkolonien Franken 70,516.11, der Erholungsstationen Schwäbrig, Rosenhügel und (zum erstenmal) Rheinfeld (Solbad) Fr. 18,588.83, wozu noch Anschaffungen usw. kamen, so dass die Gesamtausgabe Fr. 98,846.42 beträgt. Die Kinder leisteten Fr. 22,132.30, Stadt und Kanton 38,700 Fr. Das Vermögen beträgt Franken 219,448.58.

— Zu den Arbeiten des psychologischen Laboratoriums der Universität Zürich über die geistige Entwicklung des Kindes, wie sie an der Landesanstalt in Bern zu sehen sind, hat Prof. G. F. Lipps eine kleine Begleitschrift (Zürich, Leemann, 30 Rp.) veröffentlicht, welche die Versuche über Zahlaufassung (Dr. Brandenberger), räumliche Auffassung (W. Klausner), Reaktionen auf Reizwörter (Egg) und Lesenlernen nach analytischer oder synthetischer Methode (Witzig) erläutert.

— Radfahrer und Autofahrer finden mannigfache Auskunft über Stationen, Verkehr, Taxen, Zollfragen im Ausland im Anunaire du Touring Club Suisse 1914 (Genève, 9 Bd. du Théâtre).

— Birmingham errichtet eine Zeltschule im Freien, in der je 100 Kinder während einer Woche Aufnahme finden.

**Hagenbeck** bringt die imponierendste und grösste **Raubtierschau** der Welt, die u. a. enthält: 50 männliche Löwen (Berber-, Kap- und Kamerun-Löwen, Löwen aus Persien, aus Deutsch-Ostafrika usw.), 45 Eisbären, 20 der prachtvollsten Bengal- und Königtiger, 15 Elephanten usw. usw.

**Hagenbeck** bringt 2 Sonderzüge von 90 Wagen mit 850 Menschen, Artisten und Angestellten, mit 300 Tieren aller Erdteile und Zonen! Er bringt das einzige **Viermastenzelt**, das mit 10,000 Personen Fassungsvermögen das grösste Zelt Europas ist. — Drei Musikkapellen usw.

**Hagenbeck** bringt den reichsten und schönsten **reisenden Tiergarten** der Welt, der u. a. enthält: Herden von Kamelen und Lamas, prachtvolle Zebras, den seltenen Guanacos aus den Cordilleren, Riesen- und Zwerg-Zebus, Mysore-Büffeln, Straussen, Kängurus usw.

**Hagenbeck** bringt 20 der berühmtesten Hagenbeck'schen **Dresseure und Dompteure**, die u. a. vorführen werden: Gruppen von 25 männlichen Löwen, von 23 Eisbären, von 12 Tigern gleichzeitig! Ferner Gruppen von Löwen, Guanacos und Ponys gleichzeitig, von Löwen u. Hunden gleichzeitig usw. — Kurz: die verblüffendsten Meisterleistungen moderner Tierdressur!

**Billige Preise:** Plätze zu 60 Cts., zu Fr. 1.—, 1.50, 2.—, 3.—, 4.—, 5.—. Man benutze möglichst den Vorverkauf im Kaufhaus „Globus“ an der Bahnhofbrücke und im Zigarrenhaus Robert Weber am Bellevueplatz. — Eigenes Telephone No. 7000.

**Vorstellungen** in dem riesigen Hauptvorstellungszelt täglich 8 Uhr. — Sonntags, Mittwochs und Samstags 2 Vorstellungen, um 3 Uhr und 8 Uhr. — Nachmittags Kinder die Hälfte. 737

**Die Tierschau**, der interessanteste und lehrreichste zoolog. Garten auf Rädern, den man sich vorstellen kann, ist täglich von 10—6 Uhr geöffnet. Eintritt 50 Cts. Die Fütterung der Tiere, ein immer wieder fesselndes Schauspiel, findet jed. Vormittag 11 Uhr statt.

# Hagenbeck in Zürich!

**Hagenbeck** bringt seine ganze **internationale Artistenschau**, die eine Programm-Auswahl darstellen aus d. besten Akrobaten und Equilibristen, Antipodistinnen, kühnen Tierbändigerinnen, tollen Clowns und Augusten usw. usw. Darunter z. B. die 5 fliegenden Menschen, die 6 vorgerungenen Kunstradfahrerinnen der Welt!

**Tram 2**

**Tram 6**

**Tram 22**

**Die Hagenbeckschau** wurde in allen Städten von Tausenden von Schulkindern in Begleitung ihrer Lehrer besucht. **Besondere Schülervorstellungen!** Denkbar niedrigste Schülerpreise, die auch dem ärmsten Schüler den Besuch ermöglichen. Waisen usw. haben freien Eintritt.

## J. Ehrsam-Müller

Zürich-Industriequartier

**Schreibhefte-Fabrik** mit allen Maschinen der Neuzeit aufs beste eingerichtet. — Billigste und beste Bezugsquelle der Schreibhefte jeder Art.

**Zeichnenpapiere** in den vorzüglichsten Qualitäten sowie alle anderen Schulmaterialien.

**Schultinte. Schiefer-Wandtafeln** stets am Lager. Preisocourant und Muster gratis und franko. 14

## SPORTHAUS FRITSCH & CO

Bahnhofstr. ZÜRICH Katalog zu Diensten

**AUSRÜSTUNG & BEKLEIDUNG.**  
BERG, WINTER, TENNIS,  
FUSSBALL, LEICHTATHLETIK

668 (O F 7510)

## GOLLIEZ-PRÄPARATE

— 40 Jahre Erfolg —

**Eisencognac:** Blutarmut, 63  
Appetitmangel,  
Fl. zu Fr. 2.50 und 5.—  
Sohwäche.

**Nusschalensirup:** Unreines Blut,  
Drüsen,  
Flasche zu Fr. 3.— und 5.50  
Flechten.

**Pfefferminz-Kamillengeist:**

Fl. zu 1 u. 2 Fr. — Unwohlsein Magen- u. Leibscherzen etc.  
in allen Apotheken und Apotheke GOLLIEZ, Murten.

## Hochelegante Herren-Taschenuhr

mit feinsten Gold-Doublé-Kette nur Fr. 7.35

mit 5 Jahre Garantie, versende ich zu Rklamezwecken an die Leser der Schweiz. Lehrertg. Meine bekannte Schweizer-Taschenuhr 186 mit dazugehöriger ausserordentlich schöner Gold-Doublé-Kette für den Preis von zus. Fr. 7.35 u. Porto. Die Uhr ist schön und stark versilb., hat 2 Goldränder, einen innern Staubdeckel u. ein vorzügl. u. genau gehendes Remontoir-Anker-Werk, für welches letztere eine reelle schriftl. Garantie von 5 Jahren gegeben wird. Bei Nichtkonvenienz erstatte sofort Geld zurück. Also gar kein Risiko. Ein solches Angebot ist noch niemals früher gemacht worden. Tausende Dankschreiben und Nachbestellungen. (O F 7195) 825

**Uhrenversandhaus Stiffler, Kreuzlingen.**

## Neurasthenie, Nervenleiden

Nervenzerrüttung, Schwäche, Folgen schlechter Gewohnheiten, Hirn- und Rückenmarkreizung und Erschöpfung, Fluss, Harn- und Blasenleiden, Frauenleiden jeder Art, heilt mit natürlichen, in frischen und veralteten Fällen bewährten Blut- und Nervenmitteln und vorzüglichen Erfolgen nach eigener Methode ohne Bernfsstörung: 52

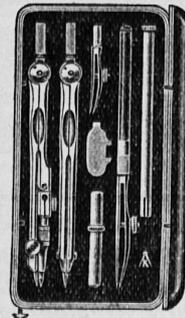
**Dr. med. Fries, Spezialarzt, Zürich, Waldmannstrasse 8.**  
Verlangen Sie Prospekt.

**III. Nürnberger Fortbildungskurs für Schulgesang**  
15.—22. Juli. (O F 7657)  
474 Hervorragende Dozenten. Von der Kritik wärmstens empfohlen. Aufschlüsse durch den Kursleiter Hauptlehrer J. Schuborth, Nürnberg, Hainstr. 20

## Kern & Cie., Gegründet 1819

**Aarau**  
**Präzisions-Reisszeuge**

in Argentan.



Alle unsere Instrumente tragen nebenstehende gesetzlich geschützte Fabrikmarke.



Kataloge gratis und franko auf Verlangen.

# Stereo Feldstecher mit Prismen

aus der berühmten Fabrik COLMONT, in Paris, gegründet 1846

Neue Instrumente, die vollständig in Frankreich hergestellt wurden u. allen Erzeugnissen der ausländischen Konkurrenz überlegen sind. Wunderbare Feldstecher, die von allen Offizieren, auf Land und See, von den Aviatikern und Sportsmen durchwegs benützt werden.

Ausserordentlich billig.   Absolute Vollkommenheit. Vereinigt alle Eigenschaften.

Der Horizont auf Armlänge genähert!!

Wollen Sie den in schwindelhafter Höhe dahin sausen den Flugapparat oder das auf hoher See fahrende Schiff mit den Augen verfolgend? Wollen Sie dort oben den am Abhang des Berges hinaufkletternden Alpinisten beobachten? Wollen Sie beim Pferderennen stets neben den Konkurrenten bleiben?

**So kaufen Sie**

den wertvollen Stereo-Prismen-Feldstecher

\* COLMONT „KALLOS“ \*  
Vergrößerung: 10 mal.

Preis: **100 Franken**  
zahbar

**5 Fr. monatlich.**

Keine Vorausbezahlung.  
**8 Tage auf Probe.**  
Sofortige LIEFERUNG.

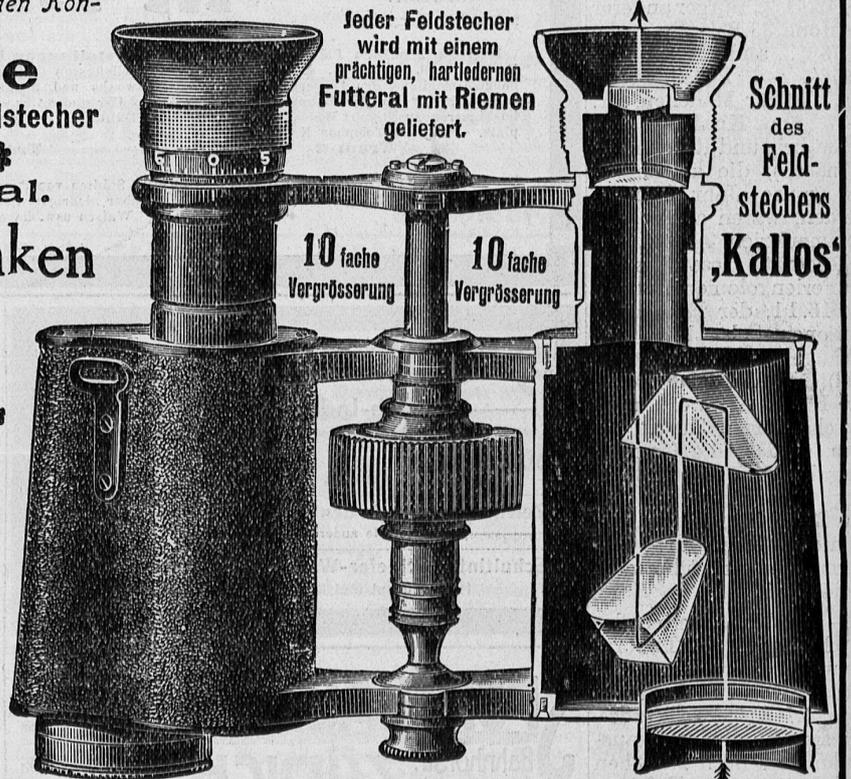
**Technische Beschreibung:**

**Vergrößerung:** 10 fach, d. h. man sieht die Gegenstände zehnmal näher als sie eigentlich sind.  
**Belichtung:** Die intensivste, allen Prismen-Feldstechern überlegen, und dies dank der sehr grossen Objektive von 25 mm. Durchmesser.  
**Achromatismus:** Vollkommen klares Bild, ohne Randfärbung der betrachteten Gegenstände.

## GIRARD & BOITTE

Alleiniger Konzessionär für den Vertrieb auf Abzahlung.

**Hohe Präzision.**  
Unerhörte Tragweite. . . .  
. . . . Intensive Belichtung.  
Garantierte, vollkommene optische Instrumente, deren Ankauf einem jeden ermöglicht wird.



Jeder Feldstecher wird mit einem prächtigen, hartledernen Futteral mit Riemen geliefert.

Schnitt des Feldstechers „Kallos“



Gesichtsfeld mit Stereo-Prismen-Feldstecher Colmont

**Sehweite:** Unendlich. Klar auf allen Distanzen, sowohl ganz in der Nähe des Beobachters als bis zu den letzten Grenzen des Sehvermögens.

**Ausdehnung des Sehfeldes:** Die grösste die bis jetzt erreicht wurde; ca. 90 Meter Durchmesser per 1000 Meter Entfernung.

**Dimensionen:** 15x12x15 cm. Gewicht 560 Gr. Stereoskopische Wirkung: Intensiv; der Abstand der Objektive lässt alles räumlich scharf mit grosser Wirkung hervortreten.

**Konstruktion:** Präzisions-Mechanismus mit äusserster Sorgfalt ausgearbeitet. Gehäuse aus massivem Aluminium. Prismen u. Linsen sind unverstellbar in das Metall eingefügt. Sehr dicker, eleganter Ueberzug. Weicher Gang durch sorgfältige Kalibrierung. Absolute Symetrie.

Genaue Einstellung durch Senkung der Zentral-Spindel und durch den beweglichen Aufsatz. Widerstandsfähige Materialien für alle Temperaturen. Unverrückbarkeit aller Teile. Fertigkeit, Leichtigkeit und Eleganz vereint.

Noch wenig bekannt ist der Prismen-Feldstecher ein wunderbares Instrument! Es ist gleichzeitig ein mächtiger Telescop, ein ideales See-Fernrohr und ein feenhafter Feldstecher.

### BESTELL-SCHEIN

Unterschiedener erklärt hiermit bei Hrn. A. Girard, La Chaux-de-Fonds, Agentur der Firma Girard & Boitte, Paris, den Feldstecher mit Prismen-Gläsern, zu Fr. 100, zahbar Fr. 5 per Monat, zu kaufen.

So ausgestellt in: \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_ 1911.  
Name u. Vorname: \_\_\_\_\_  
Beruf od. Stand: \_\_\_\_\_  
Wohnort: \_\_\_\_\_  
Kanton: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

188

Für die Schweiz, ist der ausgefüllte Bestellschein gef. zu senden

an die **Agentur A. GIRARD**  
Promenade, 5, in La Chaux-de-Fonds



Unser **Luxus-Album mit prächtigen Holzschnitten**, photographischen Reproduktionen von diversen Feldstechern (achromatisches Optik, Dreioocular, zu 3fachem Gebrauch u. s. w.). Eigene Modelle von Fr. 15 an, die mit 1 oder 2 jährigem Kredit verkauft werden, wird gratis u. franco versandt.

### Neue Bücher.

- Das kaufmännische Bildungswesen* in der Schweiz. Dargestellt vom Eidg. Handelsdepartement und von den Handelslehranstalten für die Schweiz. Landesausstellung in Bern 1914. Zürich, Orell Füssli. 650 S. Lf. mit zwei Karten. 15 Fr. gb. 17 Fr.
- Der grüne Heinrich* von *Gottfried Keller*. Erste Fassung. Erster bis vierter Band 1854 bis 1855. Studienausgabe von *Emil Ermatinger*. Stuttgart, 1914. G. Cottasche Buchh. 530 und 552 S. gb. 16 Fr.
- Universität Zürich*. Einweihungsfeier 1914. Festgabe der *Philosophischen Fakultät II*. Zürich, 1914. Schulthess & Co. 245 S. Fr. 4.60.
- Volkpsychologie*. Das Seelenleben im Spiegel der Sprache, von *Dr. Rudolf Kleinpaul*. Berlin W. 10, Genthinerstr. 38. 1914. G. J. Göschen. 212 S. Fr. 6.50. gb. Fr. 7.50.
- Einführung in die Philosophie*, von *Dr. Arnold Ruge*. Zugleich an Stelle der 5. Aufl. von *J. H. von Kirchmanns* „Katechismus der Philosophie“. Leipzig, *J. J. Weber*. 238 S. gb. 4 Fr.
- Experimentelle Beiträge zum Problem der Intelligenzprüfung* von *Karl Köhn* (Päd.-psych. Institut München). Leipzig, *Quelle & Meyer*. 138 S. gr. 8<sup>o</sup> und eine Tafel. Fr. 5.90.
- Sonderelementarklassen für sprachkranke Kinder* von *K. Cornelius Rothe*. Mit Begleitwort von *Dr. E. Fröschels*. München, *E. Seybold's Verlag*. 47 S. Fr. 1.35.
- Die Tierwelt der Schweiz* in der Gegenwart und in der Vergangenheit. Von *Prof. Dr. Emil Aug. Göldi*. Bd. I. Wirbeltiere. Bern, 1914. *A. Francke*. 654 S. gr. 8<sup>o</sup> mit zwei Karten und 5 farb. Tafeln. 16 Fr. gb. 18 Fr.
- Historien und Legenden* von *Francesco Chiesa*. Autorisierte deutsche Übersetzung von *E. Mewes-Béha*. Zürich, *Orell Füssli*. 343 S. 5 Fr. gb. Fr. 6.50.
- Mitternachtssonne und Nordlicht* von *K. F. Kurz*. Frauenfeld, 1914. *Huber & Cie*. 237 S. mit 16 Vollbildern und 34 Textbildnissen nach Strichzeichnungen des Verfassers. gb. 5 Fr.
- Die Schulpraxis* von *H. Schwowchow*. II. Teil. Die innere Schuleinrichtung. 3. Aufl. Leipzig, 1914. *B. G. Teubner*. Fr. 3.85.
- Winke für die Beobachtung des Himmels* mit einfachen Instrumenten. Für Schüler und Liebhaber der Himmelskunde, von *Franz Rusch*. Leipzig, *Teubner*. 49 S. Lf. 2 Fr.
- Lehrbuch der Physik* von *Dr. Ulrich Seiler*. I. Allgemeine Mechanik und Mechanik der festen Körper. Zürich, *Pestalozzistr.* 29. Selbstverlag des Verfassers. 138 S. mit 104 Fig. Steif brosch. ? Fr.
- Die Schweiz*. Natur und Wirtschaft von *Dr. O. Flückiger*. 2. Aufl. Zürich, *Schulthess & Co*. 243 S. mit vier Kartenausschnitten. gb. Fr. 2.40.
- Die Zahlauffassung beim Schulkinde* von *Dr. K. Brandenberger*. (Heft 1 der Beiträge z. pädag. Forschung, von *Brahn & Döring*). Leipzig, 1914. *Fr. Brandstetter*. 88 S. Fr. 3.50. Für Abonn. des Archivs f. Päd. Fr. 2.70.
- Spielendes Lernen*. Ein Vorkursus im Elementarunterricht. Auf modern-psychol. Grundlage dargest. von *R. Wagner*. Leipzig, *E. Wunderlich*. 104 S. Fr. 1.60. gb. Fr. 2.15.
- Im Banne des logischen Zwanges*. Ethische Grundfragen in erkenntniskritischer Beleuchtung nebst einem pädag. und religionsphilosophischen Ausblick, von *Georg Büttner*. ib. 216 S. Fr. 5.40. gb. Fr. 6.20.
- Einführung in das Studium der deutschen Sprache* von *Richard Wagner*. ib. 364 S. Fr. 5.40. gb. Fr. 6.20.
- Goethes Hermann und Dorothea*. Eine schulmässige Erläuterungsschrift für Mittelschulen. Mit Anhang von Dispositionen und Themen auf Aufsätzen, von *C. Kaul*. ib. 64 S. Fr. 1.10.
- Gesamunterricht* im 1. und 2. Schuljahr. Zugleich Bericht über die Leipziger Reformklassen, herausgegeben von Mitgliedern der method. Abteilung des Leipziger Lehrervereins. Leipzig, *Brandstetter*. 169 S. Fr. 3.40. gb. 4 Fr.
- Kinderideale*. Eine experimentell-pädag. Studie zur Religions- und Moralpädagogik von *Dr. Heinr. Mayer*. Kempten, 1914. *Jos. Kösel* 155 S. Fr. 3.40. gb. Fr. 4.70.
- Psychologie und Erziehungslehre* von *A. Herget*. Prag, *A. Haase*. 224 S. gr. 8<sup>o</sup>. Fr. 3.40. gb. Fr. 4.20.
- Wegweiser zu den Höhen deutscher Dichtkunst*. Inhaltsangaben in Form kurzer Erzählungen von *Paul Frieden*. Bd. 1: *Tell*, *Jungfrau von Orleans*. Bd. 2: *Nibelungen*, *Gudrun*, *Parzival*, *Götz von Berlichingen*. Breslau, *Franz Goerlich*. 117 S. mit 15 Bildern. gb. je Fr. 1.35.
- Collection Nelson*. *L'Eau Vive* par *A. E. Mason*. 383 p. Fr. 1.25. — *Les classiques français v. 24: Atala, René, Le dernier Abencerage* par *Chateaubriand* (Introduction par *E. Faguet* (Edit. Lutetia). 288 p. Fr. 1.25. — *Tales of Two People* by *Anthony Hope*. 382 p. 7 d. Paris und London. *Th. Nelson and sons*.
- Les classiques français*. Vol. 23: *La princesse de Clèves*. *Lettres mémoires* par *Mad. De la Fayette*. Introd. par *J. Calvet*. (Edit. Lutetia) 382 p. Fr. 1.25. — *Collection Nelson 102: Jérusalem* par *Pierre Loti*, 272 p. 1 Fr. Paris, *Nelson*.
- Life at the Zoo*, Notes and Traditions of the Regent's Park Gardens by *C. J. Cornish*. 462 p. 1 s./l. *The Girardin* by *Hilaire Belloc*. 382 p. 7 d./l. *Nieve sobre las Huellas* par *H. Bordeaux*, Trad. de *Esaú Revilla*. 292 p. Fr. 1.25. Paris und London, *Thomas Nelson and sons*.
- Wie lernen unsere Kinder wieder orthographisch schreiben?* Eine Gruppierung der Rechtschreibstoffe nach Lebensgemeinschaften von *Paul Thomas*. Annaberg (Sachs.). 97 S. *Grasers Verl.* Fr. 2.15.
- Die Sünden der Päpste* im Spiegel der Geschichte. Eine Modernisten-Antwort auf die Borromäus-Enzyklika von *Dr. Th. Engert*. Leipzig, *Krüger & Co*. Bd. II. 189 S. 4 Fr. Beide Bände gb. Fr. 10.80.
- Aufgaben aus klassischen Dramen, Epen und Romane*, zusammengestellt von *Dr. Heintze* und *Dr. Schröder*. Bd. 26. Aufgaben aus dem *Gudrunlied* von *Dr. Heinze*. Leipzig, 1914. *Ed. Wartig*. 51 S. krt. Fr. 1.10.
- Weltgeschichte* begründet v. *Hans F. Helmolt*. In zweiter Aufl. von *Armin Tille*. Bd. 3. *Afrika—Pyrenäenhalbinsel—Altgriechenland*. Leipzig, 1914. *Bibliographisches Institut*. 584 S. Lf. mit 164 Abb. im Text, 8 Karten, 5 Farbendrucktafeln und 25 schwarzen Beilagen. gb. 17 Fr.
- Die moderne Versicherungsliteratur* auf der internationalen Ausstellung für Buchgewerbe und Graphik in Leipzig. Hannover. Rechts-, Staats- und Sozialwissenschaftlicher Verlag. 68 S.
- Wirtschaftskunde der Schweiz* von *Dr. W. Geering* und *Dr. R. Hotz*. 5. Aufl. Zürich, 1914. *Schulthess & Co*. 153 S. gb. 3 Fr.
- Hygiene des Magens, des Darms, der Leber und der Niere* von *Prof. Dr. T. A. Ewald*. 3. Aufl. Stuttgart, *E. H. Moritz*. 166 S. Fr. 3.40.
- Biologische Exkursionen*. Ausgewählte Beispiele aus der Praxis des naturkundlichen Unterrichts von *Ludwig Ploch*. Stuttgart, 1914. *Kosmos*. (Frankhsche Verl. 176 S. Fr. 2.80. gb. F. 3.50.
- Kurze Anleitung zum wissenschaftlichen Sammeln und zum Konservieren von Tieren* von *Prof. Dr. Friedr. Dahl*. 3. Aufl. Jena, 1914. *Gustav Fischer*. 147 S. gr. 8<sup>o</sup> mit 274 Abb. Fr. 5.40. gb. Fr. 6.50.
- Die ersten fünfzig Jahre des Schweiz. Alpenklubs*. Denkschrift von *Dr. Heinr. Dübi*. 304 S. mit Taf. Bern, *Verl. des Schweizer Alpenklub*.
- Dr. J. J. Eglis Kleine Erdkunde*, vollst. umgearbeitet von *Dr. Edw. Zollinger*, St. Gallen. Fehr. 21. Aufl. Fr. 1.60.
- Planimetrie* mit einem Abriss über die *Kegeleschmitte*. Lehr- und Übungsbuch zum Gebrauch an technischen Mittelschulen, sowie z. Selbstunterricht, von *Dr. A. Hess*. Berlin, 1914. *Jul. Springer*. 162 S. mit 211 Fig. gb. Fr. 3.85.

## Schule und Pädagogik.

**Die Pädagogische Jahresschau** über das Volksschulwesen im Jahre 1913. Bd. VIII. Hsg. von E. Clausnitzer. Leipzig, B. G. Teubner. 458 S. gr. 8<sup>o</sup>. 8 Fr. gb. Fr. 9.40.

Der 8. Band dieser Bücherschau ist ein neuer Zeuge der fast übergrossen Fruchtbarkeit auf dem pädagogischen Arbeitsfeld. Nach dem bewährten Plan der früheren Bände werden die Bücher des Jahres über die pädagogischen Wissenschaften, die Schulorganisation und die einzelnen Unterrichtsfächer genannt und kurz gekennzeichnet. Eine umfassende Arbeit ist darin niedergelegt, wie sie nur möglich ist durch eine weitgehende Arbeitsteilung. Gerne folgt der Leser den etwas eingehenden Bemerkungen über bedeutendere Erscheinungen; in den Hinweisen auf Zeitschriftenartikel wird fast etwas weit gegangen. Mit Befriedigung haben wir bemerkt, dass auch den schweizerischen Erzeugnissen volle Aufmerksamkeit geschenkt ist. Welches Gebiet wir aufschlagen, Psychologie, Jugendpflege, Fortbildungsschule, Handarbeitsunterricht, überall finden wir treffende Auskunft und Wegleitung, die auch mit der Kritik nicht zurückhält. Wir empfehlen die Jahresschau ganz besonders den Lehrerbibliotheken. Die früheren Jahrgänge können zu Fr. 5.40, gb. Fr. 6.80 nachbestellt, der nächste Band zu Fr. 7.50 und gb. 9 Fr. (statt Fr. 9.40 und Fr. 10.80) vorausbestellt werden.

**Saemann-Schriften.** Heft 11: *Elternhaus und Schule*, Vorträge von Anna Schellenberg, H. Weimer und C. Götze. 50 S. Heft 12: *Die Tagesschule*, die Schule der Grossstadt von Dr. E. Edert. 33 S. Leipzig, G. B. Teubner. Je Fr. 1.35.

Die drei Vorträge, die das erste Heft enthält, wurden am 3. deutschen Kongress für Jugendkunde zu Breslau (Okt. 1913) gehalten. Sie behandeln das Problem Elternhaus und Schule von verschiedenen Gesichtspunkten aus, ohne es zu erschöpfen. Die Frau, die da zuerst spricht, tritt für die Rechte der Mutter an der Erziehung ein; sie ist gegen Koedukation, verurteilt das Berechtigungswesen und wünscht ein Elternhaus, das noch für die Kinder da ist. In der Klage gegen das Berechtigungswesen geht mit ihr der zweite Vortrag einig. Zum Ideal individueller Erziehung kann nach Weimer nur das rechte Verhältnis zwischen Lehrer und Schüler führen, nur die „Reform des menschlichen Herzens.“ Der dritte Vortrag sieht in der Schaffung einer Schulgemeinde das Mittel, um Schule und Haus sich näher zu bringen. Darin gehen alle drei Vorträge einig, dass sie gegenüber dem Wissen, der Prüfung und der Berechtigung der Schulen das Recht der Kindesnatur und die Erziehung durch die Schule hervorheben. Hier deckt sich auch das Ziel, das Dr. Edert in Heft 12 der Tagesschule stellt, die er sich nach Art der Waldschulen am Rand der Grossstadt so denkt, dass sie die Schüler am Morgen aufnimmt und bis abends behält. Kurzstunde, Unterricht im Freien, Bewegung durch Turnen und Handarbeit sind Merkmale dieser Schulung, die ein jährliches Schulgeld von 350 bis 520 M. erfordern würde und zunächst als Versuchsschule nach dem Plan der Oberrealschule einzurichten wäre.

**Selter, Hugo, Dr.** *Handbuch der deutschen Schulhygiene.*

Unter Mitwirkung von Dr. O. von Drigalski, Dr. Flachs, Dr. Fröhlich, Dr. Leubuscher, Dr. Schmidt und Dr. Wehrhahn hsg. Dresden und Leipzig, 1914. Theodor Steinkopf. 760 S. gr. Lxf. mit 149 Abb. und zahlreichen Tabellen. Fr. 37.80. gb. 40 Fr., in Halbleder Fr. 42.70.

Ein umfassendes, prächtiges Werk, das alle Gebiete der Schulgesundheitspflege umfasst, durch statistische Tabellen und eine reiche Illustration den Text belegt und belebt. Medizinalrat Dr. Leubuscher leitet das Buch ein mit einem geschichtlichen Rückblick, der uns manche Einzelheiten aufschliesst. Wer denkt, dass der Ausdruck Schularzt erst 1877 aufgefunden ist? Die Hygiene des Schulhauses und seiner Inneneinrichtungen (S. 19 bis 134) Bauplatz, Grundriss, Baumaterial und Einteilung, Beleuchtung des Schulzimmers, Ventilation, Heizung, Reinigung, Schulbank — behandelt unter Hinweis und Darstellung von bemerkenswerten Beispielen Dr. H. Selter, der ein sehr reiches Material in übersichtlicher Weise verwendet. Unter der Aufschrift

Hygiene des Unterrichts zeigt Dr. Fröhlich den Aufbau des Nervensystems und dessen Beziehungen zur Unterrichtshygiene, worauf Bürgerschullehrer Graussner die eigentliche Unterrichtshygiene: Gedächtnis, Stimme, Lesen und Schreiben, Hausaufgaben, Prüfungen, Schulstrafen, Schulweg, Anordnung des Unterrichts, Trennung der Schüler nach Leistungsfähigkeit usw. untersucht. Der Hauptabschnitt (322 bis 634) ist der Hygiene des Schulkindes gewidmet. Die Fürsorge für das vorschulpflichtige Alter, die körperliche Entwicklung des schulpflichtigen Kindes (Schmidt), die krankhaften Störungen der Schulkinder (Drigalski), der schulärztliche Dienst (Leubuscher) werden eingehend erörtert. Reiche praktische Erfahrung spricht hier das Hauptwort. Die letzten Abschnitte gelten der Hygiene des Lehrberufes (Erkrankung der Lehrkräfte, Ausbildung derselben, sexuelle Pädagogik) und der Behandlung des schwachen Kindes (Hilfsschulen, Behandlung des Schwachbegabten). Es ist keine Frage, die bisher an Kongressen und Versammlungen, aus dem Gebiete der Schulgesundheitspflege aufgeworfen worden ist, die hier nicht zur Sprache käme und durch Literaturnachweise belegt wäre. Wer sich gründlich in einem Gebiet der Schulhygiene zurechtfinden will, greife zu diesem Buche, das wissenschaftlich und aus der Erfahrung heraus belehrt. Die schöne Ausstattung, die reiche Illustration (Schulbauten und Einrichtungen) und die statistischen Tabellen seien noch besonders erwähnt. Schulbehörden und Lehrerbibliotheken warm empfohlen.

## Deutsche Sprache.

**Heines Briefe.** Ausgewählt und eingeleitet von *Hugo Bieber.* Berlin W. 57, Potsdamerstr. Bong & Co. LXXX und 444 S. mit 17 Kunstbeilagen. gb. in Lwd. Fr. 5.40, elg. in Halbf. Leder Fr. 6.50.

In der Sammlung von Briefen, mit denen der Verlag Bong & Co. die *Goldene Klassiker-Bibliothek* ergänzt, können Heines Briefe nicht fehlen. Keines deutschen Dichters Ruhm ist bis zur Stunde, bald ein Jahrhundert lang, so sehr umstritten wie der Heinrich Heines. Auslöschung wird seinen Einfluss keine literarische Schule, mag diese des Dichters Persönlichkeit noch so kritisch beleuchten. Leider hat uns Heine nicht die Memoiren hinterlassen, die in seine Entwicklung volle Einsicht gewähren könnte. Aber in den Briefen, die ohne Hinsicht auf Veröffentlichung geschrieben worden sind, haben wir Heine, wie er war, mit Licht, Schatten und innerm Zwiespalt, aber immer eigenartig, kurzweilig, ob auch oft unvermittelt, in Gedanken und Ausdruck. Die Einleitung, mit welcher der Herausgeber das Heine Problem eröffnet, ist höchst interessant; sie führt im Zusammenhang die vielen und bedeutenden Personen vor, mit denen Heine in Verbindung kam und liest sich wie ein Lebensroman. Die 231 gesammelten Briefe, unter denen sich die an Varnhagen von Ense durch 23 Jahre hinziehen, sind spannend von Anfang bis zu Ende, und wenn sie nicht alle Rätsel lösen, so sind sie doch ein sehr wertvoller Beitrag zur Kenntnis des Dichters. Der schöne grosse Druck macht die Lektüre angenehm, und die Kunstbeilagen bieten Porträts, Örtlichkeiten und Faksimile in feiner Ausführung.

**Jegerlehner, Joh.** Hohlicht. Eine schweizerische Soldatengeschichte. Heilbronn, Eugen Salzer. 93 S. gb. Fr. 1.35.

Die Fabel ist einfach. Wie der Oberleutnant da droben im Gebirgsdienst die schöne Veronika mit den rapunzelblauen Augen minnt und trotz der Kloostertante, ja diese versöhnend, gewinnt, das erzählt der Verfasser in schlichtem Volkston, nicht ohne Humor und mit wirkungsvoller Schilderung eines Schneesturmes auf dem Gletscher. Wer das Wehrkleid trägt, und solche, die es gerne sehen, wird die reizende Erzählung mit Vergnügen lesen und weiter empfehlen.

**Röhl, Hans.** *Geschichte der deutschen Dichtung.* Leipzig, B. G. Teubner. 1914. X. 317 S. gb. 4 Fr.

Kein Fachgenosse wird sich dem mächtigen Eindruck entziehen können, den Röhl's Buch auf den Leser ausübt. Lässt es doch die Dutzendware der ungezählten Lehr- und Lernbücher ähnlicher Art so weit hinter sich, dass wir es ohne Bedenken zur schlechthin besten Anleitung zum Ver-

ständnis der poetischen Sätze deutscher Literatur zu stem-  
peln wagen. Keine Literaturgeschichte im gewöhnlichen —  
heute fast verpönten — Sinn des Wortes — nein, ein heller  
Spiegel von Persönlichkeiten und geistigen Strömungen,  
Elementen und Ideen, die alle in glänzender Diktion meister-  
haft zum Leben erweckt sind. In der Darstellung des 19. J.  
— wo der Verf. nach Umfang und Gehalt alle Mitbewerber  
aus dem Felde schlägt — ist auch das Beste vom Eigentum  
unseres Landes festgehalten: Gottfried Keller — „dem  
grössten epischen Erfinder des Jahrhunderts“ — sind  
sieben prächtige Seiten gewidmet; aber auch die poetisch-  
historische Stellung C. F. Meyers, Carl Spittlers u. a. wird  
in sorgfältig erwogenem Urteil umschrieben. Der Anhang  
bringt — zum erstenmal! — ein vollständiges Verzeichnis  
billiger Quellenausgaben. — Möchten doch viele von diesem  
Führer zur Erkenntnis geleitet werden: Dichtung ist Leben,  
Leben ist Dichtung. *H. Sch.*

**Bruckner, Wilh.** *Deutsche Sprachlehre* für höhere schweize-  
rische Schulen. (A. Heusslers Abriss der Sprachlehre in  
völliger Neubearbeitung.) 3. Aufl. Basel, 1914. Benno  
Schwabe. 132 S. gb. Fr. 1. 80.

Die Neubearbeitung des Büchleins schreitet rasch von  
Auflage zu Auflage. Beschränkung in der Fülle des Stoffes,  
klare Gliederung und praktische Winke machen es beliebt.  
Die dritte Auflage zeigt nur wenige Erweiterungen und  
Änderung in den Beispielen, so dass wir uns hier damit be-  
gnügen können, dass wir auf die Neuauflage aufmerksam  
machen.

**Freytags Sammlung ausgewählter Dichtungen** mit Einleitung  
und Anmerkungen von Dr. Brandl, Findeis, Latzka und  
R. Richter. Leipzig, 1914. G. Freytag.

Als neue Bändchen sind hinzugekommen: *Charles  
Sealsfield, Das Kajütenbuch* hsg. von Dr. Franz Eigl (184 S.  
gb. Fr. 1. 60); diese nationalen Charakteristiken verdienen  
in der Tat, der Jugend bekannt zu werden. Ein Quellenbuch  
für den Geschichtsunterricht aber auch sprachlich interessant  
sind die *Reden der Nationalversammlung* zu Frankfurt a. M.  
hsg. von Dr. H. Schierbaum eingeleitet und mit Anmerkun-  
gen versehen. (108 S. gb. Fr. 1. 25.) Ein Textbuch, das bis-  
her mehr genannt als gelesen wurde, ist *Der Ring der Nibe-  
lungen*, Bühnenfestspiel für drei Tage und einem Vorabend  
von *Richard Wagner*, dessen erster Teil, Rheingold — die  
Walküre (192 S. gb. Fr. 1. 60) der Herausgeber, Wolfgang  
Golther, durch eine 30 Seiten starke Einleitung dem Ver-  
ständnis näher bringt. In der Übersetzung von Gries bietet  
ein letztes Bändchen: *Don Pedro Calderon de la Barca*, Das  
Leben ein Traum, Schauspiel in drei Aufzügen für den Schul-  
gebrauch herausg. von Rich. Goldreich (128 S. gb. Fr. 1. 25).  
Können auch nicht alle Bändchen in der Schule selbst durch-  
gelesen werden, so erhält die heranwachsende Jugend doch  
durch diese Sammlung bedeutende Stoffe zur Schul- und  
Privatlektüre. Vielleicht greift noch mancher unserer Leser  
zum einen oder andern Büchlein.

**Tonger, P.** *Halt? Steh still mein Freund?* Der Lebensfreude  
8. Bd. Köln, P. F. Tonger. 2. Aufl. 160 S. gb. Fr. 1. 35.

Wieder hat uns das neue Bändchen Stunden der Er-  
quickung und Erhebung gebracht. Der ersten Augenblicke,  
da der Mensch vor einem Halt, einem Sichselbstbesinnen  
steht, hat jedes Leben. Aus dem reichen Schatz der Lite-  
ratur, besonders aus der neuern, bietet dieses Büchlein für  
jede innere Frage ein Wort, das zu seiner Zeit von Bedeutung  
sein wird. Es ist eine sinnig schöne Sammlung, die in der  
Hand des Jünglings, vor den Augen der erblühenden Jung-  
frau, wie des gereiften Mannes ersten Lebenswert hat. Eine  
Gabe für die Familie, wie für den einzelnen: äusserlich  
schmuck, innerlich gehaltvoll, willkommen und dankbar  
empfangen, wo sie gereicht wird.

**Rhyn, Hans.** *Die Ballade.* Theod. Fontanes Sprache und  
Dichtungen. Bern, 1914. A. Francke. 208 S. br. Fr. 4. 80.

Die Anzeige der vorliegenden gründlich-gediegenen  
Untersuchung gehört, streng genommen, in eine Fachzeit-  
schrift. Für sein Thema hat der Verfasser die Spezial-  
literatur in ihrem ganzen Umfang benützt; doch dürfte bei  
einer event. Neubearbeitung das neueste Fontane-Werk von  
Gottfried Krickler (Berlin, Grote) mit Gewinn zu Rate ge-

zogen werden, da es über die epische Technik des Dichters  
bei aller Philologenarbeit doch auch literar-psychologisch  
viel Neues bringt. Von den Errungenschaften zielsicherer  
Forschearbeit gibt übrigens Rhyn selber in seiner treff-  
lichen Analyse des „Archibald Douglas“ das beste Beispiel.  
Das Ganze bestätigt unser Urteil: die eigentümliche Ver-  
bindung von romantischer, sozusagen Rembrandtscher Mal-  
weise mit einer auf scharfer Beobachtung gegründeten kraft-  
vollen Durchbildung der Charaktere macht den Preis der  
Balladen Fontanes aus. Hauptgegenstand der Darstellung  
bilden des Dichters Bearbeitungen (und Übersetzungen) alt-  
englischer und schottischer Balladen aus Percy und Scott.  
Also der Balladen „im engeren Sinn“ (für welche indes der  
Name „episch-dramatische Lyrik“ bereits geprägt ist), und  
die gewiss als Ganzes genommen, poetisch am höchsten zu  
bewerten sind. Fontane — in der Behandlung alter Balladen-  
stoffe einer der grössten Vollender, in jenen modernen  
Balladen ein Bahnbrecher für Form und Inhalt; dies, sowie  
der durchaus erbrachte Beweis von der steten Entwicklung  
auch des Balladendichters Fontane dürfte als wertvollstes  
Resultat der ganzen Untersuchung auch von der Literatur-  
geschichte akzeptiert werden. Dass aber doch eben des  
Märkers bleibende Bedeutung auf seinen Novellen ruht,  
wird auch die Ansicht des Verfassers dieser ergebnisreichen  
Studie sein. *H. Sch.*

**Erwin Rosen.** *In der Fremdenlegion.* Erinnerungen und Ein-  
drücke. Für Jugend und Volk bearbeitet von *Nikolaus  
Henningsen.* Stuttgart, Rob. Lutz. 293 S. Fr. 2. 70.

Ich wollte den Legionär zeigen, wie er lebt, wie er ar-  
beitet, wie er ist... Die Fremdenlegion, dem modernen  
Menschen so unverständlich wie Sklavenhalterei... Die  
Bilder aus dem Leben der Fremdenlegion, von der Anwer-  
bung in Belfort bis zur Flucht nach Oran, sind von tief-  
wandelndem Eindruck. In der vorliegenden Form, welche die  
Kraftausdrücke und andere Erscheinungen des Soldaten-  
lebens meidet, kann das Buch der Jugend als heilsame Lek-  
türe in die Hand gegeben werden. Es öffnet die Augen und  
hilft mit, dem unwürdigen System der Fremdenlegion ein  
Ende zu bereiten. Wer in der Schule G. Kellers Schlaf-  
wandel behandeln will, lese den Abschnitt Auf dem Marsch  
vor, er wird die Wirkung des Gedichtes erfahren. Beispiele  
zeigen, dass die Warnung vor der Fremdenlegion auch bei  
uns am Platze ist; das Buch von Rosen gibt sie in sprechen-  
der Deutlichkeit.

#### Fremde Sprache.

**Krüger, Gust., Dr.** *Schlüssel zum Deutsch-Englischen  
Übungsbuch* nebst stilistischen Anweisungen. 5. Teil von  
Englisches Unterrichtswerk für höhere Schulen unter  
Mitwirkung von Will. Wright, bearb. von Dr. Gust.  
Krüger. 2. Aufl. Leipzig, 1914. G. Freytag. 138 S.  
gr. 8<sup>o</sup>. gb. Fr. 3. 40.

Das Buch ist insofern mehr als nur der Schlüssel zum  
Deutsch-Englischen Übungsbuch des Verfassers, als es  
nicht nur eine, sondern verschiedene Übersetzungen bietet,  
die möglich sind, und durch deutsche Anmerkungen auf  
sprachliche Erscheinungen, Abweichungen und Eigenarten  
des Englischen aufmerksam macht. Wir halten das schön  
geordnete, sorgfältig bearbeitete Buch für ein wertvolles  
Hilfsmittel, insbesondere bei Selbststudium, um zu einer  
vertieften und sichern Auffassung des Englischen zu gelangen.  
Es wird manchem Lehrer willkommen sein; es kann ganz  
gut zu Extemporalien, Repetitionen usw. verwendet werden.

Von *Freytags Sammlung französischer und englischer  
Schriftsteller* liegen in der bekannten schönen Ausstattung  
neu vor: *W. Shakespeare, As you like it.* A Comedy für den  
Schulgebrauch, hsg. von Dr. Franz Eigl (135 S. Text und  
Anmerkungen, mit Titelbild; gb. Fr. 1. 60) und *Shakespeare  
The life of King Henry V.* hsg. von Dr. Ph. Aronstein. (206 S.  
gb. Fr. 2. 15.) *Kingsley: Hypatia*, hsg. von Dr. E. Oswald.  
135 S. gb. Fr. 1. 60 Alle drei Bändchen werden in höhern  
Mittelschulen gerne gebraucht werden. — Den Französisch-  
Klassen werden gute Dienste leisten: *Racine, Phèdre*,  
tragédie en cinq actes von Dr. Kurt Lewent (92 und 40 S.  
gb. Fr. 1. 60, Wörterbuch dazu 29 S., 35 Rp.). *Laurie*,

*Mémoire d'un Collégien* hsg. von Dr. R. Richter (90 und 12 S. gb. Fr. 1.25). Alle Bändchen in sauberem Druck und solid gebunden.

**Dyks Neusprachliche Schulausgaben.** Bd. 8. *Alphonse Daudet: Le petit Chose.* Ausgewählte Abschnitte mit Einleitung und Anmerkung von Dr. A. Alge. Leipzig, 1914. Dyksche Buchh. 76 und (Beiheft) 38 S. gb. Fr. 1.85.

Die Erzählung vom Dingsda ist mit ihrer humorvollen Darstellung und der einfachen Sprache ein Lesestoff wie gewünscht. In gutem Druck und solid gebunden sind hier die schönsten Abschnitte wiedergegeben. Das Beiheft enthält, bequem nach Seiten geordnete, sorgfältig gefasste erläuternde Bemerkungen mit Wörterbuch, so dass sich der Schüler leicht vorbereiten kann. Eine empfehlenswerte Ausgabe.

#### Geschichte.

**Hundert Jahre.** *Bilder aus der Geschichte der Stadt Zürich* in der Zeit von 1814 bis 1914. Zürich, Berichthaus. 371 S. mit 42 Illustrationen.

Die Buchdruckerei Berichthaus (vormals Ulrich & Co.) widmet bei Anlass ihres Jahrhundertfestes der Stadt Zürich ein grosses Buch, ihre Geschichte in diesem Zeitraum darstellend. Es ist ein vornehmes und interessantes Buch. Die feinen farbigen Blätter, Reproduktionen der schönsten Ansichten aus dem Zürich des vorigen Jahrhunderts, sind eine vollendete technische Leistung und historisch wertvoll dazu. Der Inhalt ist spannend von Anfang bis zum Ende. Wie auf der Festbühne entrollt sich Bild an Bild; eine pragmatische Geschichte will der Verfasser nicht schreiben, aber Situationen und Menschen schildert er so lebendig und treffend wie ein Gegenwartereignis. So schreiben kann nur, wer im Tageskampf rasch die Lage und Personen zu erkennen und zu beurteilen gelernt hat. Fürwahr das hat Meister Zurlinden, der letzte Freitags-Zeitungsschreiber, gut, sehr gut gemacht. Wie ein Roman hebt die Erzählung an: unter fremden Namen kommen v. Lebzelttern und Capo d'Istria der österreichische und der russische Bevollmächtigte im November 1813 nach Zürich; noch am gleichen Abend stehen sie in der Réunion im Kasino vor Talleyrand. Das Spiel geht weiter. Aus 1815 wird 1830. Neues Leben ersteht; die Tore und Festungen fallen, aber auch die Regierung der dreissiger Jahre. Kurz ist der Hauch der Reaktion; die liberale Ära beginnt, aus der Alfred Escher emporsteigt. Mit 1863 schliesst der erste Band. Aber welche Fülle von Bildern bietet er: Das alte Zürich mit seinen Toren und Festungen tritt uns vor die Augen in Wort und Bild. Dann kommt eine neue Zeit mit Gasbeleuchtung, Dampfschiff, Eisenbahn, Polytechnikum, dazwischen der Züriputsch und der Sonderbundskrieg. Zur Kennzeichnung der Schreibweise nur einen Satz aus dem Abschnitt, in dem die Revolution von 1839 sich ankündigt: „Ob dann in den dramatischen Hauptmomenten die Marseillaise oder Psalmen gesungen werden, macht keinen wesentlichen Unterschied.“ Treffend werden die Personen gezeichnet: Bürgermeister Reinhard, Dr. L. Keller, Oberst Ziegler, Alfred Escher u. a., man sieht sie wie lebend vor sich; aber nicht weniger klar auch die Wandlung des Stadtbildes und der Verhältnisse. — Brauchen wir zu sagen, wie wertvoll das Buch ist für Heimatkunde und Geschichtsunterricht.

**Franke, Th.** *Praktisches Lehrbuch der deutschen Geschichte.* Nach den Grundsätzen des erziehenden Geschichtsunterrichts für Volks- und Bürgerschule, Mittel- und Töchterchule in anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern bearbeitet. I. Urzeit und Mittelalter. 5. Aufl. Leipzig 1914, Ernst Wunderlich. 444 S. gb. Fr. 5.90.

Ein Buch für den Lehrer, das in seiner neuen Bearbeitung noch mehr als früher die lebendig-fesselnde, entwickelnde Darstellung der Geschichte zur Geltung bringt. Der Darbietung, die für den ersten Abschnitt (Urzeit) doppelt, für Mittel- und Oberstufe geboten ist, folgt stets die Besprechung (Vertiefung) des Stoffes, der bis zum Zeitalter der Entdeckungen reicht und in einem Anhang (410—443) durch eine Anzahl Quellenstücke begleitet wird. Wenn in unsern Verhältnissen die politische Geschichte auch nicht in dieser Ausführlichkeit behandelt werden kann, so bieten

die kulturgeschichtlichen Abschnitte ein sehr beachtenswertes Material, dessen Darstellung und Behandlung durch den Verfasser dem Geschichtsunterricht bei uns wie jenseits des Rheins zugut kommen wird. Die Hauptsache beim geschichtlichen Unterricht liegt doch immer in der Art, wie er die Schüler zu packen weiss. Hingewiesen sei noch auf die reichliche Verwendung poetischer Darstellungen aus der deutschen Geschichte.

**Erwiderung.** In Nr. 19 der S. L. Z. wird mein Geschichtsbuch für das Mittelalter kritisiert. Es muss festgestellt werden, dass ich nicht Lehrbücher benutzt habe, wie der Rezensent behauptet, sondern Quellenbücher; das ist ein Unterschied. Die Hervorhebung der Quellenstoffe ist als ein Vorzug zu betrachten; der Druck ist übrigens scharf und sehr deutlich. Den kleinen Druck (für die Quellenstoffe) findet man auch in Luginbühl, Francke und andern Geschichtsbüchern. Der Rezensent wirft mir sprachliche Schwächen vor, währenddem ich absichtlich diese gekürzte Darstellungsform gewählt habe, um die Schüler zu zwingen, bei der Wiedergabe die Sätze selber zu bauen, also in ihren eigenen Worten mit persönlichem Gepräge den Stoff zu wiederholen, anstatt ihn auswendig zu lernen. Gegen das gedankenlose Auswendiglernen ist meine Darstellung in dieser knappen Form gerichtet. Der Rezensent wirft mir Inkongruenzen vor. Das kann sich nicht auf den Inhalt, nur auf die Form beziehen. Ich wollte aber keine Schablone, sondern Abwechslung bieten, daher rühren die vermeintlichen Inkongruenzen. Man sollte meinen, wer den Schülern und den Lehrern in einem Fache einen Dienst erweisen will, dürfte bei den Kollegen der Zunft auf wohlwollende Aufnahme rechnen.

W. Beuter, Rektor.

#### Geographie.

**Schmidt, M. G.** *Natur und Mensch.* (Nr. 458, Aus Natur und Geisteswelt.) Leipzig, B. G. Teubner. 105 S. mit 19 Abb. gb. Fr. 1.65.

Im Geiste Kirchhoffs, dem das Büchlein gewidmet ist, untersucht der Verfasser das Mensch-Erde-Verhältnis, indem er in den einzelnen Abschnitten die physische Abhängigkeit des Menschen (Nahrung, körperliche Entwicklung, Kleidung, Wohnung, Beschäftigung), das Gemeinschaftsleben (Siedelung) und die psychische Abhängigkeit (Charakter, Wissenschaft, Religion, Sage, Kunst) von dem bewohnten Boden untersucht. Die Fülle der Einzelheiten, die unter ethnographischen Gesichtspunkten geordnet sind, machen die Lektüre unterhaltend und belehrend. Es liegt viel Arbeit darin. Ebenso in Bd. 399 derselben Sammlung:

**Abel, Othenio, Dr.** *Die Tiere der Vorwelt*, 88 S. mit 31 Abb.

Unter der Erforschung der vorweltlichen Tiere ist die Fabelwelt von den Riesen (Polyphem, König Teutobochus, der Luzerner Riese), Basilisken, Drachen, usw. zerstorben, die noch im 16. und 17. Jahrhundert die Gelehrtenwelt so lebhaft beschäftigte. Langsam wurde die Grundlage der neuzeitlichen Paläontologie gelegt, die sich vor immer neue Aufgaben gestellt sieht, aber mitunter Gefahr läuft, durch ungeschickte Popularisation (Bölsche u. a.), entstellt zu werden. Der Verfasser gibt am Schlusse des Bändchens hievon einige Beispiele, die vor weitem Auswüchsen warnen. **Barolin, Joh. C.** *Der Hundertstundentag.* Wien, Wilh. Braumüller. 142 S. 2 Fr. gb. Fr. 2.70.

Der Übergang von Zwölfstundentag zum Vierundzwanzigstundentag hat den Verfasser des vielgenannten Buches vom Schulstaat zum Studium der dekadischen Zeiteinteilung gebracht. Zurückgehend auf die Viertelstunde (1 Tag: 96) kommt er auf ein annähernd gleiches Zeitmass, indem er den Tag in 100 Zeitabschnitte teilt und dekadisch auf- und abwärts weiterführt. Statt der Dekade der französischen Revolution schlägt er die fünftägige Woche mit stets gleich vielen Arbeitstagen in jedem Monat und jedem Jahr vor. Eine weitere Folge wäre die dezimale Kreis- und Äquatoreinteilung, ein neues Längenmass und die Änderung des Zifferblattes mit neuen Bezeichnungen der kleinern Zeitabschnitte. Der Verfasser betrachtet die Schrift als einen Weckruf, damit Denkende sich der Zeiteinteilung annehmen. In den praktischen Folgerungen denkt der Verfasser zu sehr

an die Industriearbeit. Zunächst haben die Astronomen das Wort.

**Sturzenegger, C.** *Serbisches Rotes Kreuz* und internationale Liebestätigkeit während der Balkankriege 1912/13. Zürich, 1914. Orell Füssli. 128 S. mit 100 Orig.-Aufnahmen. 2 Fr.

Wie im russisch-japanischen Krieg, so sah sich die Verfasserin in frischem Wagemut die Krankenpflege während des Balkankrieges mit eigenen Augen an, und aus ihren Erinnerungen heraus schildert sie die Tätigkeit des Roten Kreuzes in diesen Kriegen in lebhaften Bildern. Durch hundert photographische Aufnahmen, welche schön wiedergegeben sind, führt das Büchlein Personen, Gebäulichkeiten, Verpflegungseinrichtungen und die Behandlung der Verwundeten vor Augen.

**Schumacher, K.** *Einführung in die Wetterkunde* und in das Verständnis der Wetterkarten. Leipzig 1914, E. Wunderlich. 58 S. mit 44 Fig., 3 Taf. mit Text, 8 Wetterkarten, 1 Schulwetterkarten- und 1 Wetterkartenformular für die Schüler. Fr. 2. 70. gb. Fr. 3. 40.

In Preussen hat die Volksschule die Grundlagen der Wetterkunde zu lehren und insbesondere das Lesen der Wetterkarte in weite Kreise zu tragen. Wie durch Anleitung zu eigener Beobachtung, durch Einführung in das Verständnis der Wetterkarte die Schüler diesem Ziel nahegebracht werden können, das will das Büchlein zeigen. Die Erscheinungen der Luft, Temperatur-, Luftdruck- und Feuchtigkeitsmessungen und die einschlagenden Apparate werden dargestellt und hier auch die Wetterkarte und ihre Schwierigkeiten erläutert. Die Wetterankündigung, Wetterkartenformulare unterstützen den Text des einfach und praktisch angelegten Büchleins.

**Tischendorf, Jul.** *Präparationen für den geographischen Unterricht an Volksschulen. V: Die aussereuropäischen Erdteile.* Leipzig 1914, Ernst Wunderlich. 19. Aufl. 397 S. mit 50 Bildern im Text. Fr. 4. 30. gb. Fr. 5. 10.

Nachdem das Buch so manche Auflage erlebt hat, genügt es, auf die neue Auflage hinzuweisen, welche die bisherige Anlage des Buches beibehält und nur im einzelnen Nachträge und Verbesserungen erfahren hat. Da in Mexiko die Revolution von 1913 erwähnt ist, so dürften auch die Ölfelder (Petroleum) genannt werden, um die sich die Interessen der Amerikaner und Engländer drehen. Dem jungen Lehrer, der Geographie nicht als Fachmann zu lehren hat, leistet das Buch gute Dienste, da es den Stoff in anschaulicher Form bietet.

**Else Spiller.** *Amsteg und das Maderanertal.* Amsteg. Verkehrsverein. 50 S. 50 Rp.

Mit schönen photographischen Ansichten in prächtiger Wiedergabe und vornehmem Druck präsentiert sich dieses Wanderbild, das in anmutigem Plauderstil die Reize des Reusstales und seiner Seitentäler beschreibt, so dass der Leser Lust bekommt, sich im Kreuz zu Amsteg Herberg zu nehmen und von da aus die Touren anzutreten. In geschichtlichen Dingen empfehlen wir der Verfasserin einiges Studium (s. S. 9 und 10), ehe sie erzählt.

## Rechnen.

**Stöcklin, J.** *Rechenbuch für schweiz. Volksschulen.* Grosse Ausgabe. (Sachrechnen.) Liestal. IV. Heft 64 S. à 50 Rp., V. Heft 72 S. à 60 Rp.

„Das Werk lobt den Meister!“ muss man sich sagen beim Studium der neuen Rechnungslehre von Stöcklin. Mit Heft IV und V hat der Verfasser ein Werk für die Oberstufe der Volksschule vollendet, das kaum von etwas Besserm überholt werden dürfte. Es liegt in dieser Arbeit eine solche Fülle von Anregungen für Lehrende und Lernende, dass die guten Früchte hievon gewiss nicht ausbleiben werden. — Die beiden jüngst erschienenen Hefte IV und V reihen sich ihren grössern Brüdern würdig an. Wer die beiden Hefte aufmerksam durchgeht, muss finden, dass den Vorübungen auf die einzelnen Operationen grosse Bedeutung beigelegt wurde. Was über das Sachrechnen in den bereits erschienenen Heften VI bis IX gesagt werden konnte, findet sich auch hier tadellos durchgeführt. Im IV. Heft erhält das Rechnen mit benannten Zahlen wieder vollständig genügende Berücksichtigung,

in noch höherem Grade trifft dies im V. Schülerheft zu. Endlich sei nur noch darauf hingewiesen, dass die Aufgabensammlung für das V. Schuljahr in sorgfältigster Art beim Bruchrechnen jeden Nenner vermeidet, der nicht im praktischen Leben Verwendung fände. Dass die Uhr hiebei vermehrte Berücksichtigung gefunden, ist recht. Es sei bei dieser Gelegenheit auf das Schulmodell „die Uhr“ im Verlag v. Schweizer & Cie. in Winterthur verwiesen, dessen Einführung für jede Schule zu empfehlen ist. Wer die den schriftlichen Aufgabenserien vorangestellten „mündlichen“ Aufgaben als zu schwer taxieren wollte, der möge noch einmal das Vorwort im IX. Lehrerheft studieren, wo die Berechtigung solcher Aufgaben genügend erläutert ist. — Druck und Papier sind auch diesmal gut. Die schweiz. Lehrerschaft wird dem Verfasser gewiss hohe Anerkennung zollen für diese Rechenbücher. Sie können aus voller Überzeugung bestens empfohlen werden. Br.

**Hencks** *Neue Rechenfibel* für die Kleinen. Chemnitz-Gablenz. Thüringer Verlags Anst.

Wer den Kleinen für den ersten Zahlenraum eine Rechenfibel in die Hand geben will, biete ihnen mehr als Ziffern: hier sind Hencks farbige Wandbilder für den ersten Rechenunterricht verkleinert in Schwarzdruck den einzelnen Übungen vorangestellt, so dass die Ziffern-Kolonnen weniger eintönig dreinschauen. Wie der Verfasser den Zehner überschreitet, dürfte manchen Lehrer interessieren. Wie der grundlegende Rechenunterricht aus dem wirklichen Leben aus des Kindes Tätigkeit heraus zu gestalten ist, das zeigt:

**Paul Lang, Fröhliches Rechnen.** (Zahlenraum 1 bis 20.) Ein Beitrag zur Methodik des ersten Rechenunterrichts. 2. Aufl. Würzburg, 1914. Curt Kabitzsch. 146 S. Fr. 2. 70. gb. Fr. 3. 85.

Abzählreime, kindliches Spiel, Einkaufen, Zeichnen werden die Grundlage des ersten Schulrechnens. Auf dem Wege des Spiels führt der Verfasser das Kind zur Auffassung und Anwendung der Zahl. Er ist in der Tat originell in der Anwendung der einfachsten Mittel und der nächstliegenden Fachgebiete. Den Preisen in Pf. stellen wir die in Rappen zur Seite. Sicher wird jeder junge Lehrer sich und den Kindern mit diesem Büchlein das erste Rechnen erleichtern, und da der Verfasser erblindet ist, sei das Büchlein noch besonders empfohlen.

## Naturkunde.

**Die Wunder der Natur.** Berlin, Bong & Co. Lief. 50—55 je 80 Cts.

Im Berliner Museum ist die Schiefertafel aus Eichstätt mit dem Abdruck des Archaeopteryx, die W. Siemens für 20,000 M. gekauft und dem Museum überwiesen hat. Die Rekonstruktion dieses Echsenvogels oder Vogelechse ist noch nicht völlig gelungen; in seiner Plauderei (S. 214 ff.) stellt ihn Dr. Pohlig als Urahn unserer Vögel vor und nach Sir J. Johnston sind im Bilde Wiederherstellungsversuche dieses Baumtiers der Jurazeit beigegeben. Das ist so eines der Wunder der Natur, mit denen uns die neuen Lieferungen in Wort und Bild bekannt machen. Sollen wir sie aufzählen? Der Leser prüfe eine dieser Lieferungen, und er wird mehr als Neugierde befriedigen. Prachtvoll sind wiederum die Illustrationen im Textteil wie die Farbenbeilagen. Jede Lieferung enthält neue Schönheiten und Reize der Natur.

**Schmeil-Brohmer.** *Pflanzenkunde* für Lehrerbildungs-Anstalten. Nach dem naturwissenschaftlichen Unterrichtswerk von Dr. O. Schmeil auf Grund der Lehrpläne bearb. von Dr. P. Brohmer. I. bis III. Heft, 127, 152 und 109 S. mit zahlreichen farbigen und schwarzen Tafeln und Textbildern. Leipzig, 1913. Quelle & Meyer. gb. Fr. 6. 50.

Den Zielen der Lehrerbildungsanstalt entsprechend, behandelt jedes Heft eine Anzahl Pflanzen, die mit ihren Verwandten verglichen und nach ihrer Ordnung erkannt werden. Erkenntnis der morphologischen, physiologischen und biologischen Tatsachen werden ergänzt durch volkswirtschaftliche Angaben und praktische Winke über Pflege und Veredlung der Pflanzen. Beobachtungsaufgaben und Bestimmungsübungen (Bestimmungstabellen in Heft 1) und kurze Kapitel aus der Formationsbiologie, sowie grössere

Überblicke am Schluss der beiden ersten Hefte kommen hinzu, um eine gründliche Einsicht in die Pflanzenwelt zu sichern. Reich wie bei allen Werken Schmeils ist die Illustration in farbigen Tafeln und sauberen Textbildern.

**Mayer, Joh. Eug.** *Giganten der Technik.* (Jugend- und Volksbibliothek.) Regensburg, Manz. 170 S. Fr. 1. 60.

Die einzelnen Beschreibungen schildern namentlich den Entwicklungsgang der modernen Eisenkonstruktionen im Turm-, Brücken- und Schiffsbau. Die Darstellung verliert sich etwa all zu sehr in Einzelheiten und findet nicht immer den anregenden, temperamentvollen Schwung, der Jugend- und Volksschriften eigen sein sollte. Eine Anzahl Illustrationen unterstützen den Text in richtiger Weise; andere scheinen mehr Reklame für deutsche Firmen machen zu müssen.

F. R.

**Perry, John.** *Drehkreisel.* Aus dem Englischen übersetzt von Aug. Walzel. II. Aufl. Leipzig und Berlin, 1913. B. G. Teubner. 130 S. gb. Fr. 3. 20.

Das Büchlein bietet eine Fülle hübscher Versuche mit dem Kreisel und verwandten physikalisch-mathematischen Apparaten in anregender und leichtfasslicher Form. **J. H. Mayr, J. E.** *In der Eisenhütte.* (Jugend- und Volksbibliothek.) Regensburg, Manz. 145 S. Fr. 1. 60.

Die überwältigende Bedeutung der Eisenerzeugung für das moderne Wirtschaftsleben darzustellen, wäre gewiss eine dankbare Aufgabe. Dem Verfasser ist es aber nicht gelungen, dies in einer Art zu tun, die den Leser mitreißt und dadurch belehrt. Eine übergrosse Zahl technischer Namen ermüdet selbst den reifen Leser; um so mehr, wenn Arbeitsmethoden dargestellt werden, die heute doch veraltet sind.

F. R.

#### Chemie.

**Rüst, Ernst, Dr., Prof.** an der Kant. Handelsschule Zürich. *Grundlehren der Chemie und Wege zur künstlichen Herstellung von Naturstoffen.* Leipzig, B. G. Teubner. 138 S. Fr. 2. 15. gb. Fr. 2. 70.

Das Büchlein ist das erste Heft einer in Aussicht genommenen Serie von Grundlehren der Naturwissenschaften. Der Verfasser will einem Leser, der die an unsern Mittelschulen gelehrteten Vorkenntnisse der Chemie nicht besitzt, auf kürzestem Wege mit den allernötigsten chemischen Begriffen vertraut machen, um dann die künstliche Herstellung von Naturstoffen eingehend zu besprechen. Die gestellte Aufgabe ist schwer. Trotzdem die einleitenden Kapitel überaus klar geschrieben sind, werden nur sehr begabte Leser ohne weitere chemische Vorkenntnisse den Inhalt des Buches begreifen. Für solche, die mit den chemischen Grundkenntnissen vertraut sind, oder es wenigstens einmal waren, ist das Büchlein verdient weit mehr Beachtung durch jeden Freund der exakten Naturforschung, als von vorneherein aus dem vom Verlage unglücklich gewählten Haupttitel — Grundlehren der Chemie — erwartet werden muss. Der vom Verfasser vorgeschlagene Titel, Wege zur Herstellung von Naturstoffen, wäre viel zutreffender.

Dr. A. H.

**Nebel, W.** *Hilfsbuch für den Chemieunterricht* an Mittelschulen. a) Ausgabe für Knaben mit 104 Abb. und 1 Karte, b) Ausgabe für Mädchen mit 102 Abb. und 1 Karte. Leipzig, 1911. Dürr. 258 und 208 S. 4 Fr. und Fr. 3. 70.

Ein recht gutes Buch, das den Stoff für die Mittelschule in vortrefflicher Gliederung und sorgfältiger Auswahl bietet. Überall, wo es möglich ist, wird an Beobachtungen angeschlossen und der gebotene Stoff an Hand einer reichen Auswahl von Fragen mit den Erfahrungen aus dem täglichen Leben in Zusammenhang gebracht. Die beiden Ausgaben für Knaben und Mädchen enthalten denselben systematischen Stoff. In der Ausgabe für Mädchen sind die Kapitel, welche

die Hauswirtschaft beschlagen, ausführlicher gehalten und recht geschickt bearbeitet; die Ausgabe für Knaben widmet den technischen Anlagen mehr Raum und zwar in vorbildlicher Darstellung. Das Buch eignet sich trefflich zur Auffrischung früher gesammelter Kenntnisse und ist zum Studium recht zu empfehlen.

F. R.

**Jüthner.** *Ein Blick in das Reich der Chemie* (Jugend- und Volksbibliothek.) Regensburg, Manz. 111 S. Fr. 1. 60.

Die ersten Seiten des Buches erwecken den Eindruck, es handle sich um eine populäre Einführung in die Chemie. Was dann aber folgt, besteht im wesentlichen aus einer Aufzählung von Namen und schwierigen Strukturformeln. — Keine wissenschaftliche Darstellung, aber noch weniger eine „Jugend- und Volksschrift“.

F. R.

**Gaidies, Ed.** *Einführung in die organische Chemie.* Halle a. S. Schrödel. 38 S. 80 Rp.

Eine „Einführung“ in die organische Chemie ist das wohl nicht, vielmehr ein Repetitorium, das die wichtigsten Reihen der organischen Körper systematisch darstellt und in Zusammenhang bringt. Bei Vorbereitung auf eine Prüfung kann die Broschüre gute Dienste leisten. Wertlos, und nicht zum Vorausgehenden passend, ist der Anhang.

F. R.

**Lukseh.** *Leitfaden für die analytisch-chemischen Übungen.* Wien und Leipzig, Hölder. 78 S.

In der kleinen Broschüre wird eine Unmenge Material geboten. Es soll für Realgymnasien bestimmt sein; die Durchführung der aufgeführten Versuche verlangt aber eine ausserordentliche Vorbildung der Arbeitenden und vollständig ausgerüstete Laboratorien. — Kandidaten des Sekundarlehrantes naturwissenschaftlicher Richtung könnte das Büchlein manche Anregung bieten.

F. R.

#### Musik und Gesang.

**Liedli ab em Land** von Josef Reinhart. In Musik gesetzt für eine Singstimme mit einfacher Klavierbegleitung von *Casimir Meisler.* Heft 2. Fr. 1. 60.

**Fünf Lieder** nach Text von Jos. Reinhart aus der Sammlung „Im grünen Chlee“, komp. von *Eugen Papst.* Bern, A. Francke. Fr. 2. 50.

Rasch hat das erste Heft von C. Meisters gefälligen Kompositionen zu Reinharts „Liedli ab em Land“ die zweite Auflage erlebt. Heute liegt Heft 2 vor; es bringt 20 weitere Lieder für eine Singstimme mit einfacher Klavierbegleitung, wiederum in einfacher, heimelig-natürlicher Melodie, reizvoll wie die Liedertexte. Reicher instrumentiert für die Begleitung sind die fünf Lieder (I möcht e Jäger finde, Chorn uf-näh, Glinglang, I glaube-n-i heig der Früehlig g'seh, Es tönt e Glogge), die Eug. Papst in ansprechend-gewinnender Weise vertont hat. Im Familienkreis und in Vereinen werden diese Lieder die Herzen gewinnen.

**Battke, Max.** *Neue Formen des Musikdiktats.* Braunschweig, Vieweg. 44 S.

E. Kz.

Eine Reihe von Diktatübungen, wie sie Battke verlangt, sind für die musikalische Ausbildung wichtig und wertvoll. Eine Anzahl derselben enthält auch die Methode Jaques-Daleroze, die derjenigen Battkes wesentlich überlegen ist, da diese — ausser den „Klopfübungen“ — nur geistige, jene dagegen auch körperliche Tätigkeit (Rhythmische Gymnastik) verlangt. — Um Arbeit und Zeit zu ersparen und eine reine Intonation zu erzielen, fasst Battkes „relative Methode“ jede Note in ihrer Beziehung zum Grundton auf. Für jede Tonleiter und Tonart werden die arabischen Silben do bis si benutzt. Ein sicheres, absolutes Tonbewusstsein wird nicht angestrebt. Als Ausgangspunkt für alle Treffübungen dient die Tonleiter. Durch das Studium der acht Singevokabeln (Tonfolgen von 2 bis 3 Tönen) soll jeder Ton nach dem ihm innewohnenden Wesen behandelt werden.

**Neues Wunderhorn.** Die schönsten deutschen Volkslieder aus alter und neuer Zeit mit Singweisen und Bildern von Fr. Stassen, Liebermann, Hein u. a. Hsg. von *K. Henniger.* München, Troperstr. 52. Holbein Verl. 3. Aufl. 256 S. gb. Fr. 2. 70.

Aus diesem Buch mit seinen 160 Volksliedern und ihren Melodien (in einstimmigem Satz) klingt so viel ursprüngliche Volkspoesie und vertraute Singweise, dass der Leser gleich

mit ganzem Herzen dabei ist und singt und singt, selbst wenn die sentimentali durch die Jahre etwas milder geworden sind. Da ist jedes Lied, von der Eingangsstrophe „Es waren zwei Königskinder“ bis zum Schlussvers „Doch ich muss ziehen allein“ ein Stück Volksempfinden, einige in der volkstümlichen Komposition von Silcher, Reichart u. a., einige, die in unserer Mundart uns noch etwas näher gehen. Dem Lied durch Wort und Weise den vollen Reiz zu geben, das erreicht diese Sammlung durch Wiedergabe der Melodie. Reizend, sinnig schön und künstlerisch fein sind die beige-fügten Interpretationen im Bilde. Das sind prächtige Sachen, die immer und immer gefallen, wie das Lied selbst. Was Goethe von des Knaben Wunderhorn sagte, hier für noch mehr: „Von Rechts wegen sollte dieses Büchlein in jedem Hause, wo frische Menschen wohnen, am Fenster, unterm Spiegel, oder wo sonst Gesang- und Kochbücher zu liegen pflegen, zu finden sein, um aufgeschlagen zu werden in jedem Augenblick der Stimmung oder Verstimmung, wo man dann immer etwas Gleichtönendes oder Anregendes fände, wenn man auch allenfalls das Blatt ein paarmal umschlagen müsste.“ Dr. Kerschensteiner wünscht es in jede Schule, für Lehrer oder Schüler. Wer an einem Singexamen hört, wie die alten Lieder einschlagen, wird ihm zustimmen. Schön ist das Büchlein ausgestattet.

**Kothe, Bernhard.** *Gesanglehre.* 25. Aufl. Breslau, Görlich. 119 S. Fr. 1. 55.

Der übersichtlich geordnete Stoff des Werkleins musste sich in der neuen Auflage verschiedene Änderungen gefallen lassen. Die Stimmbildungsübungen wurden mit Silben und passendem Text (nicht immer) versehen. Um Überanstrengung der jugendlichen Stimme zu vermeiden, ist der Tonumfang geringer gehalten. Das Ziffernsingen wurde beschränkt, doch dürfte diese Vorstufe ganz aufgegeben werden. Übungen der Kotheschen Singtafeln (22 Mark) wurden aufgenommen. Die sorgfältige Einführung und Behandlung der Elemente, z. B. der Aussprache, der Notenwerte und Tonleitern fällt angenehm auf; früh tritt das Diktat auf, sowohl das musikalische wie das rhythmische. Mit der Besprechung der Tonskalen (diese sollten von c aus geübt werden, damit dem Lernenden die Stufen besser zum Bewusstsein kommen könnten) geht Hand in Hand ihre Befestigung durch zweckmässige Übungen und entsprechende Lieder, sowie die Behandlung der Intervalle und der wichtigsten Dreiklänge in Dur und Moll. Die Zweistimmigkeit bei gleicher und ungleicher Führung der Stimmen erscheint gut vorbereitet. Es folgen Beispiele für kontrapunktische Polyphonie und zum Teil klassische Geläufigkeitsübung zur Erzielung der Kehl-fertigkeit. Als Anhang erscheinen Erklärungen der wichtigsten Künstausdrücke und wertvolle, knappe Begriffserläuterungen für den Studierenden. K.

Aus Natur und Geisteswelt.

**Aus Natur und Geisteswelt.** Leipzig, Teubner. gb. Fr. 1. 65.

Die Frage nach dem Wesen der Seele wird den Menschen stets beschäftigen. Das Interesse an dieser Frage gibt zwei Bändchen der Sammlung eine grosse Vorbereitung: In Nr. 36 *Die Seele des Menschen* (4. Aufl.) sucht Dr. J. Rehmke der Seele eine Deutung zu geben, die auf den Tatsachen der Erfahrung ruhe. Ihm ist die Seele ein Bewusstsein, der Mensch eine Einheit von zwei völlig ungleichartigen Einzelwesen, einem körperlichen und einem unkörperlichen Leib und Seele, die miteinander in Wirkenszusammenhang stehen. Das Verhältnis von Leib und Seele berührt Dr. M. Verworn in Band 200: *Die Mechanik des Geisteslebens* (3. Aufl.). Gegenüber dem Dualismus von Leib und Seele erklärt er: es sind gar nicht zwei prinzipiell verschiedene, parallel nebeneinander bestehende Reihen da, eine körperliche und eine geistige, sondern es gibt überhaupt nur eine Reihe, man mag sie nennen, wie man will. Von diesem Standpunkte aus untersucht er: die Vorgänge in den Elementen des Nervensystems, die Bewusstseinsvorgänge, Schlaf und Traum, Suggestion und Hypnose und gibt damit in grossen Zügen die modernen Anschauungen über das physische Geschehen, das sich bei den Vorgängen des Geisteslebens in unserm Gehirn abspielt. — Bd. 28: *Schöpfungen der*

*Ingenieurtechnik der Neuzeit* von Max Geitel (106 S. mit 32 Abb.) bietet ein treffliches Gesamtbild der Leistungen im Bau von eisernen Brücken, Hochbauten, Tunnel- und Kanalbauten, Talsperren und elektrischen Überlandzentralen, elektrischen Fernbahnen, Hoch- und Untergrundbahnen, Riesendampfschiffen, in drahtloser Telegraphie, Luftschiffen und Flugapparaten. — In Bd. 437 *Die graphische Darstellung*, 97 S. mit 100 Fig., zeigt F. Auerbach, welche grosse Bedeutung der graphischen Darstellung in den verschiedenen Wissensgebieten zukommt und mit welchen Mitteln und Erfolgen sie arbeitet. Die gebotenen Beispiele berühren das tägliche Leben, Verkehr, Volkswirtschaft, Statistik, Naturwissenschaft, Geographie usw. und geben so ein Bild von dem Wert der graphischen Zeichnung. Mit Bd. 453 *Deutsche Baukunst im 19. Jahrhundert* (102 S. mit 35 Abb.) schliesst A. Matthaei die Geschichte der deutschen Baukunst ab, der er bereits früher zwei Bändchen gewidmet hat. Es ist kein einheitliches Bild, das uns durch den Klassizismus und die Romantik, unter der Herrschaft der historischen Stile und in der Gärung der Neuzeit entgegentritt; aber der Verfasser hofft, dass eine nationale deutsche Baukunst erstehe, die an die nationale Baukunst des 16. Jahrh. anschliessen werde. — In Bd. 454: *Die dekorative Kunst des Altertums* (99 S. mit 112 Abb., Übersetz. von Dr. O. Gerloff) gibt der dänische Archäologe Dr. Fred. Poulsen eine sorgfältige Darstellung der dekorativen Kunst der Steinzeit und Ägyptens, der altorientalischen wie der kretisch-mykenischen Ornamentik, der griechischen Keramik, der drei griechischen Stilarten und der hellenisch-römischen Dekoration, wobei er stets die Quelle der Motive und die praktische Verwendung des Schmuckes im Auge hat. Das Büchlein wird in gewerblichen Schulen gute Dienste leisten. — Von Booker Washingtons Negerschulen (Tuskegee) und der Erziehung des primitiven Menschen ausgehend, führt Prof. Ed. Lehmann (Lund) in Bd. 459: *Erziehung zur Arbeit* aus, wie die Erziehung in der Hauptsache Selbstentwicklung des Menschen durch Betätigung und Arbeit ist. Er misst unter diesem Gesichtspunkt die Erziehungsgrundsätze eines Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, der Amerikaner James und Dewey, der Russen Tolstoi und Krapotkin. Nicht gerecht wird er dabei Pestalozzi Stellung zur Arbeit; für eine zweite Auflage des beachtenswerten Büchleins wird der Verfasser sein Urteil wohl verifizieren. — Eine Psychologie der Dichtkunst, ihrer Formen und ihrer Träger gibt der Verfasser des Buches „Psychologie der Kunst“, Richard Müller in Bd. 460: *Poetik* (98 S.), den wir allen Deutschlehrern empfehlen. Einen Blick in das innere Leben und Werden des preussischen Staates und die Anfänge der deutschen Einheitspolitik des 19. Jahrhunderts gewährt G. Roloff in Bd. 465: *Von Jena bis zum Wiener Kongress* (116 S.). Die Ursachen des Zusammenbruches von 1805 und die Vorbereitung zu Preussens Erstarkung werden in diesen Vorträgen in glänzender, aber keineswegs chauvinistischer Weise behandelt. — Der Zug nach Heimat und Vergangenheit kommt wohl zum Ausdruck, wenn ein Büchlein wie Nr. 7 *Das deutsche Volkslied* von J. W. Brunier in 5. Auflage erscheint. Es ist nicht ganz leicht geschrieben, hat aber in der Neubearbeitung durch Kürzungen gewonnen; erweitert ist die Betrachtung des Musikalischen im Volkslied. — Dem Interesse weiter Kreise an den Geheimnissen der Sternwelt verdankt Nr. 24 *Der Bau des Weltalls* von J. Scheiner die Verbreitung. Die 4. Auflage hat keine wesentlichen Änderungen aufzuweisen. Das Büchlein erfüllt seine Aufgabe. — In 2. Auflage erscheint Nr. 92: *Haydn, Mozart, Beethoven*, von C. Krebs (112 S. mit vier Bildnissen und einer Tafel.) Leben und Bedeutung der drei grossen Tondichter treten uns hier in anschaulicher Darstellung und guter Kennzeichnung der Persönlichkeiten nahe. Ein Büchlein für Musikfreunde. — Unter den Neuerscheinungen ist zunächst Nr. 413. *Musikalische Kompositionen* II. Teil von S. G. Kallenberg, das wir besonderer Besprechung vorbehalten. — Gegenüber vielfach irrthümlichen Anschauungen über die religiösen Vorstellungen der Griechen gibt Nr. 457 *Die Religion der Griechen* von E. Samter (84 S. mit 16 Taf.) ein Bild von der Entwicklung der griechischen Volksreligion, von der die sittlich-religiösen

Vorstellungen der Dichter weit abstehen. — In ein anderes Gebiet versetzt Bd. 461: *Island. Das Land und das Volk* von Dr. *Paul Hermann* (113 S. mit 9 Abb.), der drei Sommer hindurch das eigenartige Land und seine stillen Leute studiert hat und seine Schilderungen durch ein reiches statistisches Material ergänzt. — Durch einen grösseren Druck empfiehlt sich das letzte Bändchen schon äusserlich: Bd. 464 *Die alten Maler in Süddeutschland* von *Helene Nemitz* (69 S. mit 12 Taf.), die mit Begeisterung von den alten Meistern von M. Schongauer bis zu Dürer und Holbein d. J. erzählt und uns ihre Werke z. T. in Bildern vorführt, die fein wiedergegeben sind.

**Kleine Schriften.** In einem Vortrag: *Warum muss der Mensch gut sein?* Die Lebensfrage aller Sittlichkeit (Bern, A. Francke, 23 S., 40 Rp.) führt *Harald Marthaler*, Pfarrer an der Heiliggeistkirche zu Bern, gegenüber den naturwissenschaftlich und ästhetischen Theorien aus, dass der Grund der wahren Sittlichkeit in Kants „moralischem Gesetz in mir“ und letzten Endes in der Religion ruhe: Der Mensch muss gut sein, weil Gott es will. — *Deutschlands Jugend! Was tut dir not?* Ein Ratgeber für junge Leute, die sich den Industrie- und Handelsstand als Beruf erwählen (München, Promenadenpl. 17, H. Lukaschik, 60 S., Fr. 1.35), ist eine Schrift eines ungenannten Kaufmanns, der seinen Landsleuten manche Wahrheit sagt und manchen guten Rat gibt, ohne es mit der Logik allzustreng zu nehmen. — Im 26. Bändchen von Prof. Dr. Bastian Schmid's Naturwissenschaftlicher Schülerbibliothek behandelt Dr. *Max Oetli* (Glarisegg) *Versuche mit lebenden Pflanzen* für 12- bis 14jährige Schüler aller Schulgattungen (Leipzig, Teubner, 44 S. mit 7 Abb., krt. Fr. 1.35). Die Versuche berühren Ernährung, Keimung und Wachstum der Pflanzen; sie gingen aus sorgfältigen Beobachtungen und Arbeiten durch die Schüler hervor, die bei guter Anleitung der werdenden Pflanze das grösste Interesse entgegenbringen. In den Tagen der wiedererwachenden Natur wird das Büchlein Lehrern und Schülern willkommen sein; es verdient Beachtung. — In Heft 51 der Beiträge zur Lehrerfortbildung, *Reform des Psychologieunterrichts*, verdeutlicht an Schülerarbeiten, tritt Dr. *W. A. Lay* (Gotha, 1914, E. F. Thiemann, 48 S., Fr. 1.60), der bekannte Karlsruher Seminarlehrer, für eine philosophische Bildung der reifern Jugend, insbesondere der jungen Lehrer, ein. An Stelle der Beispielpsychologie setzt er die Beobachtungspsychologie. Wie die Beobachtung zu verwerten ist, führt er in seinem Buch „Psychologie nebst Logik und Erkenntnislehre“ weiter aus. Der vorliegenden Schrift sind eine Anzahl Schülerarbeiten beigelegt, welche die Ausarbeitung psychologischer Aufgaben bieten. Die Schrift wird namentlich die Lehrer der Methodik interessieren. — Ein *Kleines Übungsbuch für die deutsche Aussprache* hat *Math. Klee* (Bern, 1914, Stalder & Sieber, 22 S., gb. ?) verfasst, das im Wechselspiel zwischen Lehrer und Schüler die ersten Sprechübungen vermitteln soll. Es sind einige gute Anregungen darin, aber wie das Büchlein erst dem Lehrer den Weg zeigen und nachher Lesebüchlein in der Hand des Schülers sein soll, ist uns nicht recht verständlich. Wir müssten die Lehrerin an der Arbeit sehen. — Ernste Worte der Mahnung, ihre Kinder besser zu beobachten, richtet der Nervenarzt Dr. *H. Stadelmann* an die Eltern in der Schrift: *Was können Eltern zur Verhütung schlechter Schulfortschritte ihrer Kinder beitragen?* (Dresden, 1914, Alwin Huhle, 20 S., 70 Rp.); er lenkt die Aufmerksamkeit namentlich auf die Ermüdungserscheinungen und ihre Ursachen. — Eines schönen Erfolges und der Anerkennung durch Fachleute darf sich *Theodor Pauls* *Systematische Tonbildung für Singen und Sprechen* rühmen. Die kleine Ausgabe (Breslau, Heinrich Handel, 65 S., Fr. 1.65) erscheint in dritter, das Schülerheft (32 S., 40 Rp.) in fünfter Auflage. Die Anleitung ist kurz, praktisch brauchbar und zur Erzielung eines guten Sprech- und Singtones unter Schonung der Organe für die Lehrer der Sprache und des Singens sehr beachtenswert. — Ein klein Büchlein, welches das ganze Jahr Interesse findet, ist *Der Tierfreund*, Tierkalender 1914 zum Besten der Rheinischen Pestalozzi-

stiftung, herausgegeben von E. Koschmieder (Elberfeld, W. Bacmeister, 15 Rp.), das in Erzählungen und Bildern für den Schutz der Tiere eintritt. — Ein gutes Repetitionsmittel ist das Büchlein von Dr. *E. Dennert: Wiederholungsfragen aus der Naturlehre*, ein Hülfsbuch für jedes Lehrbuch der Physik und Chemie (Leipzig, 1913, 2. Aufl., Quelle & Meyer, 84 S., Fr. 1.10), das über 1500 anregende Fragen und am Schluss eine Übersicht über die behandelten chemischen Körper enthält. Mancher Lehrer wird auch darin Anregung finden. — Wie früher, lässt *Robert Henseling* sein *Sternbüchlein für 1914* (Stuttgart, Kosmos, 96 S. mit 52 Abb. Fr. 1.35) erscheinen, das die Himmelserscheinungen des laufenden Jahres behandelt. Zahlreiche Illustrationen (Sternbilder) und Tabellen begleiten den Text. — *Wirtschafts- und naturwissenschaftliche Zeit- und Streitfragen* gibt der Vorstand der sozial. Gesellschaft in Berlin-Charlottenburg V, Cordel & Renné (12 Hefte zu je 70 Rp.) heraus, um wirtschaftliche Tagesfragen zu beleuchten. Die ersten fünf Hefte behandeln den internationalen Tabaktrust und seine Verträge. In Heft 5 behandelt Dr. v. Kautzsch unter Rücksicht darauf die Assoziation oder Organisation und die Hierarchie des Geldes, und kommt zu dem Schluss, dass die Rechtsordnung zu ändern ist, um die deutsche Industrie vor den Gefahren der (ausländischen) Trustbildung und der Monopolherrschaft zu befreien. Weitere Artikel des Heftes betreffen die Entwicklung von Essen (Krupp); Volk, Staat und Gesellschaft; Über kaufmännischen Wettbewerb (D. Hume). — Bunte Wirklichkeitsbilder aus der reisenden Gesellschaft, die unser Land besucht, bietet *Alex. Béha* in der Schrift: *Aus dem Hotel-Leben*. Skizzen und Erinnerungen (Zürich, Orell Füssli, 85 S., Fr. 1.50). Gar sonderbare, auch geriebene Kunden tauchen darin kaleidoskopartig vor uns auf, besser lernen sie weniger Leute kennen als ein Hoteldirektor. Wer das Büchlein liest, unterhält sich gut und — wird auf Reisen vorsichtiger. Das kann mitunter von grossem Wert sein. — Einen Beitrag zur Selbstbetätigung des Schülers bietet *M. Brinkmann* in der Schrift: *Beobachtung und Versuch im erdkundlichen und wetterkundlichen Unterricht* (Leipzig, E. Wunderlich, 52 S. mit 17 Abb. und Wetterblatt, Fr. 1.15). Er zeigt die Ausnützung von Wanderungen, Verwertung des Sandkastens und einfacher Apparate zu Beobachtungen astronomischer Natur. Einen Ratgeber für Bücherkäufer gibt *Kurt Loole* (Leipzig, Herm. Zieger, 42 S.), in einer kleinen Schrift: *Das billige Buch*, das insbesondere auf die Reihen-Veröffentlichungen von Reclam, Göschen bis zu den Wiesbadener Volksbüchern und den schweizerischen Vereinen zur Verbreitung guter Schriften aufmerksam macht und die Verleger dieser Sammlungen nennt. — Überall dringt der Kinematograph vor. Die Zeitungen, die heut erzählen, wie Jugendliche im Kino ihr Geld ausgeben und auf schiefe Bahn geraten, bringen morgen das Lob eines neuen Films, und Kinoinserate sind ihnen täglich willkommen. Viel ist von Schulvorstellungen, besonderen Jugend-Vorstellungen die Rede. Sicher muss sich die Schule damit auseinandersetzen. In einem dem Wandelbild freundlich gesinnten Schriftchen *Kino und Schule* (Gladbach, Volksvereinsverlag, 72 S., Fr. 1.35) untersucht Prof. Dr. *A. Sellmann* die Gefahren und Nachteile des Kino und die Einwände dagegen, aber auch die Vorteile, die das bewegliche Bild für die Belehrung in einzelnen Fächern und für die verschiedenen Schulstufen bietet, wenn gute Films ausgewählt werden. Er redet den Gemeindegeldbesitzer das Wort und wünscht jedem Schulhaus einen Kinoraum. Der Schrift von Sellmann hat die Lichtbühnenbibliothek bereits fünf andere Hefte über das Kino vorausgeschickt.

Eine ernste Erinnerung an schöne Tage ist die Schrift: *Festgottesdienst*. Zur Einweihung der neuen Universität am 19. April im Fraumünster geleitet von Dr. *Gustav von Schultness-Rechberg* (Zürich, Art. Inst. Orell Füssli, 16 S., 60 Rp.). Das Thema der Predigt ist Wissenschaft und Persönlichkeit, das vom positiven Standpunkt aus rhetorisch geschickt und in zu Herzen gehender Weise behandelt ist. „Wir wollen nicht Lebenstheoretiker und nicht Lebenskünstler sein, sondern Zeugen weltüberwindender Kräfte unter unsern Brüdern.“

# DER PÄDAGOGISCHE BEOBACHTER

## IM KANTON ZÜRICH

ORGAN DES KANTONALEN LEHRERVEREINS — BEILAGE ZUR SCHWEIZERISCHEN LEHRERZEITUNG  
ERSCHEINT MONATLICH EINMAL

8. JAHRGANG

No. 6.

6. JUNI 1914

INHALT: Die Errichtung einer Zentralbibliothek in Zürich. — Der Ausbau der zürcherischen Sekundarschule. (Schluss.) — Zürcher Kunsthaus und Lehrerschaft.

### Die Errichtung einer Zentralbibliothek in Zürich.

Referat von Herrn Dr. *Herm. Escher*, Stadtbibliothekar in Zürich, für die Generalversammlung des Z. K. L.-V.

Die schönen Tage der Universitätsweihe liegen hinter uns. Gehobenen Sinnes feierte unser ganzes Land den Tag, an dem die neue Heimstätte für die Wissenschaft ihrer Bestimmung übergeben wurde. Es ist ein eigenartiges Zusammentreffen, dass gleich die nächste Gesetzesvorlage, über die das zürcherische Volk abzustimmen hat, das vornehmste und wichtigste Hilfsinstitut der Universität, die dazu gehörende Büchersammlung betrifft. Der enge Zusammenhang zwischen den beiden Anstalten zeigte sich schon vor 80 Jahren, als sich der Gründung der ersteren in kurzem Zeitabstand die der Kantonsbibliothek anschloss. So soll auch heute dem neuen Haus für jene ein neues Heim für diese folgen. Zugleich aber soll diese auf eine breitere Grundlage gestellt werden, die ihr eine vermehrte und ausgedehntere Wirksamkeit verschafft.

Man weiss, dass im Jahr 1835 die Kantonsbibliothek gegründet wurde, obgleich schon eine Bibliothek auf dem Platze war, die Stadtbibliothek, die unter gewissen Voraussetzungen wohl geeignet gewesen wäre, auch die Aufgabe einer Universität durchzuführen. Allein Schwierigkeiten verschiedener Art, die zum Teil in der Verwaltung, grösseren Teils aber in den damaligen politischen Gegensätzen bestanden, verhinderten die heute so einfach scheinende Lösung. Neben die mehr als 200 Jahre alte Stadtbibliothek trat also die neue des Kantons; und damit wurde eine schon vorher durch die Gründung dreier kleineren Bibliotheken eingeleitete Zersplitterung besiegelt, die auf Jahrzehnte hinaus unserem zürcherischen Bibliothekswesen Fesseln legte und auch das wissenschaftliche Leben unserer Stadt beeinträchtigte.

Die Bedeutung der Vorlagen, die am 28. Juni mit verschiedenen andern zur Abstimmung kommen soll, liegt darin, dass sie die Kantonsbibliothek und die Stadtbibliothek, die sich je länger desto mehr aufeinander angewiesen sahen, und je länger desto mehr einander in die Hände zu arbeiten suchten, zu einem einheitlichen Institut in einem gemeinsamen Gebäude vereinigt. Demgemäss handelt es sich einerseits um die Genehmigung eines zwischen Kanton und Stadt abzuschliessenden Vertrages betreffend Errichtung der Zentralbibliothek und andererseits um Erteilung eines Kredites von Fr. 425,000 an die Kosten des neuen Gebäudes.

Der alte Erfahrungssatz, dass es leichter ist, Neues zu schaffen, als Altes zu verbessern, und dass es schwer hält, aus einer unzweckmässigen Entwicklung herauszukommen und neue Geleise zu gewinnen, bewahrheitet sich auch an unserer Vorlage. Ihr Zustandekommen war mit erheblichen Schwierigkeiten verbunden. Mehr als 17 Jahre sind verflossen, seitdem sich die ersten bestimmteren Bestrebungen geltend machten: Bestrebungen, die von verschiedenen Seiten ausgingen, aber das gleiche Ziel im Auge hatten. Wohl niemand hätte sich seinerzeit vorgestellt, dass so viel

Zeit bis zum entscheidenden Augenblick verstreichen würde. War doch in der Mitte des vorigen Jahrzehnts beabsichtigt, die Bibliotheksvorlage gleichzeitig mit der Universitätsvorlage vor die Volksabstimmung zu bringen. Aber *einen* Vorteil wenigstens hatte diese lange Vorbereitungszeit: das Projekt wurde abgeklärt. Die ganze Frage ist nach allen Seiten so sorgfältig erwogen worden, dass sie mit Fug und Recht als spruchreif bezeichnet werden darf.

Bei den Verhandlungen, die während der letzten elf Jahre zwischen Kanton und Stadt geführt wurden, galt es eine ganze Anzahl von Problemen zu lösen, und ich wüsste keinen besseren Weg, Ihnen die Vorlage zu erläutern, als indem ich zuerst Ihnen diese Probleme kurz vorzuführen suche und hierauf mich über die Notwendigkeit und Dringlichkeit der Vorlage verbreite. Für den ersten Teil meiner Aufgabe beziehe ich mich dabei sowohl auf den Vertrag, der in den Händen der Stimmberechtigten liegt, als auch auf die Statuten der Zentralbibliothek, die, weil mehr nur das Interne ordnend, der Referendumsvorlage nicht beigegeben sind.

#### I.

Da war zuerst die Frage zu entscheiden, welche Bibliotheken in den Vereinigungsprozess einzubeziehen seien. Die Antwort war bald gefunden. Ausser den beiden Bibliotheken des Kantons und der Stadt kamen nur noch drei kleinere Gesellschafts-Bibliotheken in Betracht, die Bibliothek der Naturforschenden Gesellschaft, die der medizinisch-chirurgischen Bibliotheksgesellschaft und die der juristischen Bibliotheksgesellschaft, die teils mit der Kantonsbibliothek, teils mit der Stadtbibliothek unter dem gleichen Dache wohnen. Sie hatten sich einst von der letzteren abgezweigt. Aber heute, unter ganz veränderten Verhältnissen erstreben sie den Anschluss an die Zentralbibliothek, weil sie vorzugsweise den Interessen der Universität dienen und auch an ihrer Stelle die oft gemachte Wahrnehmung bekunden, dass Sammlung und Bereitstellung wissenschaftlicher Literatur nicht mehr wie früher eine ausschliessliche Aufgabe privater Kreise, sondern vorzugsweise Aufgabe der Allgemeinheit sind. Ausser Betracht bleiben dagegen vorerst alle Büchersammlungen, die irgendwie den Charakter der Handbibliothek, der stets zur Verfügung stehenden Anstalts- und Amtsbibliothek tragen (Eidgen. Technische Hochschule, Landesmuseum, Kunstgewerbemuseum, Staatsarchiv, Seminarien der Hochschule usw.); ferner solche, die ihrer Bestimmung gemäss nur einem geschlossenen Benutzerkreise zu dienen haben (Museumsgesellschaft, Kaufmännische Gesellschaft und Kaufmännischer Verein, Kunstgesellschaft usw.); in letzter Linie solche Bibliotheken, die weniger «Sammlungs-», als vielmehr «Gebrauchs»bibliotheken sind, und die deshalb in freier Weise zugänglich sein und ihre Verwaltung auf dem einfachsten Fuss einrichten müssen (Öffentliche Bibliothek der Pestalozzigesellschaft).

Dann war zu erwägen, wie weit sich der Zentralisationsprozess sachlich erstrecken solle. In der Diskussion hatte man zunächst nur ganz allgemein von einer Vereinigung

der Bibliotheken in einem neuen gemeinsamen Gebäude gesprochen. Die eingehende Untersuchung ergab dann die Notwendigkeit nicht nur einer äusserlichen, räumlichen, sondern auch einer innerlichen, organischen Vereinigung. Vor allem hätte es keinen Sinn, die beiden Bibliotheken des Kantons und der Stadt etwa so in dem gemeinsamen Gebäude unterzubringen, dass jede nicht nur über eigene Sammlungs- und Verwaltungsräume, sondern auch über eigene Benutzungsräume verfügen würde. Aber auch die andere Lösung: Gemeinsame Benutzungsräume und daneben getrennte Verwaltungs- und Sammlungsräume mit getrennter Verwaltung, war von der Hand zu weisen. Die Vereinigung unter *einem* Dache führt mit zwingender Notwendigkeit die Einheit der Verwaltung, und diese bedingt mit ebenso zwingender Notwendigkeit die Einheit des Eigentumes. Es sind Gründe bautechnischer, betriebstechnischer und rechtlicher Art, die zu dieser Folgerung führen. Aus der Einheit der Verwaltung und des Eigentumes ergibt sich ohne weiteres die einheitliche Bibliothek, die nur einer einheitlichen Behörde unterstellt sein kann und für die ein entsprechendes Rechtsverhältnis geschaffen werden muss.

Aber nun erhob sich sofort die schwierige Frage, wem diese neue einheitliche Bibliothek gehören solle: der Stadt, als der Eigentümerin der älteren, grösseren und namentlich auch wertvolleren Bibliothek, oder dem Kanton, als der höheren Instanz und dem Inhaber der Universität und der verschiedenen Mittelschulen, deren Angehörige das Hauptkontingent der Benutzer bilden werden. Ein Alleineigentum des einen oder des andern Teils hätte die einfachste Lösung gebracht. Aber nach der ganzen Sachlage war diese Möglichkeit ausgeschlossen. Weder hätte sich die Stadt entschliessen können, sich ihrer fast dreihundert Jahre alten Sammlung zu begeben, noch wäre dem Kanton ein Verzicht auf die seinige und eine Überleitung der an ihn adressierten freiwilligen Beiträge an die Stadt zuzumuten gewesen — ganz abgesehen davon, dass die Gesetze weder eine Verminderung des Staatsgutes noch eine solche des städtischen Gemeindegutes gestattet hätten. Es blieb also nur ein gemeinsamer Besitzstand übrig. Dass dieser nicht die Form eines Condominiums, einer Teilhaberschaft, mit den Begleiterscheinungen der Leitung durch eine von zwei verschiedenen Instanzen abhängige Kommission, der Instruierung ihrer Mitglieder durch die Wahlbehörden und, bei Misslichkeiten, des «Hintersichbringens» an diese annehmen könne, darüber war man sich bald klar. Man griff deshalb zur Form der Stiftung auf Grund der Art. 80 bis 89 des S. Z. G. B. Die Anstalt wird innerhalb der Bestimmungen des Stiftungsstatuts selbständig organisiert und von einer eigenen Behörde verwaltet, deren Mitglieder wohl von den Stiftern ernannt werden, aber im übrigen unabhängig sind und nicht in die Lage kommen, unter Umständen von ihren Auftraggebern entgegengesetzte Instruktionen zu erhalten. Der Anstalt wird damit die nötige Selbständigkeit, Bewegungsfreiheit und Stetigkeit der Entwicklung gesichert. Den Stiftern dagegen, als den Instanzen, denen Rechnung und Bericht vorzulegen sind, bleibt genügender Einfluss auf die Entwicklung gewahrt, und zwar um so mehr, wenn die Stiftung auf ihre Zuschüsse angewiesen und finanziell von ihnen abhängig ist.

Ein weiteres Problem bildete die Zweckbestimmung. Die beiden Bibliotheken sind hinsichtlich des wissenschaftlichen Charakters ihrer Bestände, der Art ihrer Verwaltung und der weitgehenden Übereinstimmung ihrer Benutzerkreise enge miteinander verwandt. Daneben weisen sie aber doch gewisse Verschiedenheiten auf. Die Kantonsbibliothek berücksichtigt in ihren Anschaffungen den ganzen Umfang der universitären Wissenschaften. Die Stadtbibliothek dagegen

lässt Naturwissenschaften und Medizin ganz, Jurisprudenz und Theologie grösstenteils ausser Betracht und wendet dafür ihr Augenmerk auch Gebieten zu, deren sich die Kantonsbibliothek nicht annimmt, indem sie grundsätzlich Helvetica und insbesondere Turicensia sammelt, daneben auch eine grosse Sammlung von graphischen Blättern, d. h. von Ansichten, Panoramen, Karten, Porträts, Trachtenbildern, historischen Darstellungen, Karikaturen und Einblattgedrucken usf. und selbst eine Münzsammlung besitzt. Alle diese Abteilungen stehen entweder direkt im Dienste der Landeskunde — denn die Blätter sind vornehmlich zürcherischen und schweizerischen Inhalts — oder in dem der historischen und geographischen Forschung. Insbesondere nach dem landeskundlichen Material, d. h. nach Ansichten, Porträts usf. herrscht stets ausgedehnte Nachfrage; es gelangt z. B. in den zahlreichen Gemeindegeschichten unseres Kantons zur Verwendung, hat 1912 bei der Landwirtschaftlichen Ausstellung in Meilen Verwertung gefunden, lieferte das Material gerade auch für die historische Ausstellung über die Zeit von 1798—1815, die die Stadtbibliothek kürzlich in der Helmhaushalle veranstaltete, und gehört nach seiner ganzen Art nicht in ein Kunstmuseum, sondern in eine Bibliothek, weil die Stücke nicht um ihres künstlerischen Wertes sondern um ihres sachlichen Inhaltes willen gesammelt und verwahrt werden.

Auch abgesehen von diesen Spezialsammlungen ergänzen die beidseitigen Sammlungen einander wesentlich. Das gilt schon für die Druckschriften, sowohl für die neueren, da man Doppelanschaffungen stets zu vermeiden suchte, als auch für die älteren, die von verschiedenen Seiten her den beiden Anstalten zugekommen waren, der Kantonsbibliothek insbesondere aus dem Chorherrenstift am Grossmünster und aus dem Kloster Rheinau. Das gilt noch viel mehr für die Handschriften, wo den vornehmlich kirchlich-liturgischen Beständen der staatlichen Anstalt (worunter sich Stücke von hohem Wert befinden) die ausgedehnten der städtischen zur Seite treten, teils ebenfalls kirchlich-liturgische Handschriften, teils umfassende Briefsammlungen aus dem 16. und 17. Jahrhundert, teils wichtige literarische Nachlässe und zumeist aber Manuskripte historischen Inhalts, worunter eine höchst wertvolle und reiche Chronikensammlung, wie sie keine andere Schweizerstadt besitzt.

Für die Umschreibung des Zweckes der neuen Anstalt werden nun einfach die Aufgaben der beiden Bibliotheken addiert. Die Zentralbibliothek soll nämlich unter besonderer Berücksichtigung einerseits der allgemeinen wissenschaftlichen Literatur — namentlich soweit sie die an der zürcherischen Universität vertretenen Disziplinen betrifft — und andererseits des orts- und landesgeschichtlichen Materials, nicht nur Druckschriften, sondern auch Handschriften, Karten, Porträts und Ansichten und allfällige andere Gegenstände umfassen und sammeln, für deren Pflege sie die nächste Stelle.

Die Zentralbibliothek soll überdies dieses Material den Bewohnern des Kantons Zürich zur Verfügung stellen, nicht nur zu speziellen wissenschaftlichen Studien — was mehr der Aufgabe der Kantonsbibliothek entspricht — sondern auch zur Erlangung allgemeinen sachlichen Aufschlusses irgendwelcher Art, worauf insbesondere die Stadtbibliothek Gewicht legt. Die Formulierung ist mit vollem Bedacht gewählt. Die neue Bibliothek soll nämlich nicht nur eigentlichen Studien dienen und diejenigen fördern, die sich von Berufs wegen der Wissenschaft widmen, sondern auch allen denen zugänglich sein, die, ohne speziell gelehrter Tätigkeit obzuliegen, irgend welchen sachlichen Aufschluss zu erhalten wünschen. Sie soll dabei weder die Aufgabe einer allgemeinen Lese- und Unterhaltungsbibliothek erfüllen, noch allgemeine Belehrung bezwecken. Diesen Bedürfnissen haben

die allenthalben bestehenden Bildungsbibliotheken zu entsprechen. Wohl aber soll die Zentralbibliothek jedem zur Verfügung stehen, der sich über bestimmte Punkte oder Gebiete unterrichten will — gleichgültig ob sie sich aus beruflicher oder aus freier Beschäftigung mit dem Gegenstand ergeben.

Besonderes Studium erforderte die Bestimmung der beidseitigen Rechte und Pflichten. Zwar, dass zwischen den beiden vertragschliessenden Parteien grundsätzlich völlige Gleichheit herrschen sollte, war sofort entschieden; aber die praktische Durchführung erwies sich nicht eben so leicht.

Am einfachsten ergab sie sich bei der Festsetzung der jährlichen Zuschüsse an die Stiftung. Diese sollen je für drei Jahre bestimmt werden (das erschien nötig, um der ganzen Finanzgebarung der Bibliothek eine gewisse Stetigkeit zu verleihen) und mindesten Fr. 50 000 für jeden der beiden Teile betragen — Summen, die schon in den jetzigen Verhältnissen sowohl vom Kanton als von der Stadt aufgewendet werden. Schon diese erste Bestimmung erhält jedoch einen Zusatz, dass nämlich einmalige Kapitalbeiträge, die einer der beiden Teile von Anfang an oder im Verlaufe der Stiftung zuwendet, dessen jährliche Beiträge um den Zins der Einlage vermindern sollen. Die Bestimmung erklärt sich daraus, dass jede der beiden Bibliotheken einen Kapitalfonds mit in die Ehe bringt, dessen Zinseingänge ihrem Eigentümer anzurechnen sind.

Die beiden Fonds erscheinen jedoch recht ungleich; der der Stadtbibliothek beträgt über Fr. 260,000, der der Kantonsbibliothek ca. Fr. 10,000. Im Interesse einer vorsichtigen Finanzpolitik wurde als wünschenswert erachtet, dass der Kanton den seinigen zur Höhe des Stadtbibliothekfonds anwachsen lasse. Zu dem Behufe verpflichtet er sich, gewisse bis anhin der Kantonsbibliothek von seiten der Universität zugeflossene Einnahmen (Immatrikulationen, Exmatrikulationen, Promotionen usw. usw.) für so lange der Zentralbibliothek zum Zwecke der Kapitalisierung zuzuwenden, bis sie mit dem ursprünglichen Fonds der Kantonsbibliothek die Höhe des von städtischer Seite eingeworfenen Kapitals erreichen.

Um der Stiftung bei allfälligen ausserordentlichen Bedürfnissen (Ergänzung der Einrichtung, Vornahme kleinerer Bauten, Durchführung grösserer Verwaltungsaufgaben, Erwerbung grosser Werke oder ganzer Bibliotheken, Ausfüllung grosser Lücken in den Beständen usw.) oder bei unvermeidlichen Rückschlägen der Korrentrechnung eine gewisse Bewegungsfreiheit zu verschaffen, wurde schliesslich die Bildung eines Reservekapitals vereinbart, das jeweilen durch Zuweisung von einem Zwanzigstel der Betriebseinnahmen aus Zinsen und Stiftungsgemässen Leistungen zu speisen ist und das unter gewissen Vorbehalten jeweilen angegriffen werden darf, während das eigentliche Stammkapital sich nicht vermindern darf.

(Forts. folgt.)

## Der Ausbau der zürcherischen Sekundarschule.

Erstes Votum von Sekundarlehrer *Otto Pfister* in Winterthur an der Jahresversammlung der Zürcher. Kant. Sekundarlehrerkonferenz.

(Schluss.)

Für die obligatorische Sekundarschule spricht wohl auch die Notwendigkeit eines Überganges von der Primarschule zur höhern Mittelschule, eine Überleitung vom nur fragenden Unterricht zum dozierenden, und es ist wohl keine Unbescheidenheit, wenn wir für den Sekundarlehrer in Anspruch nehmen, dass er das könne. Andererseits gibt es doch verschiedene Fälle, wo hochgelehrte Fachleute, treff-

liche Wissenschaftler, deren Kompetenz für die Oberstufe wir mit keinem Wort antasten möchten, sich auf der untern Stufe nicht bewährten, aus dem einfachen Grunde, weil der Sprung vom Maturanden zum 12-jährigen Schüler ein zu grosser ist.

Heute besteht für das untere Gymnasium entschieden der Nachteil, dass der Schüler zu viel verlorene Arbeit fürs Latein geleistet hat in dem Falle, da er sein Ziel ändert, das heisst davon abgeht, Pfarrer, Mediziner oder Philologe zu werden. Die Anerkennung der Richtigkeit dieser Behauptung liegt in dem Bestehen der lateinlosen Klassen. Auch eine untere Industrieschule hätte gleich dem Gymnasium den grossen Fehler, eine zu frühe Berufswahl zu erzwingen. Der Sekundarschüler andererseits kann zu einer der genannten Berufsarten nur umsatteln, indem er mindestens ein Jahr verliert, und zudem durch Privatstunden das fehlende Latein nacharbeitet: Der Übergang von der einen zur andern Schule ist also immer mit finanziellen oder Zeitverlusten verbunden. Der Vater auf dem Lande ist besonders schlecht gestellt; will er sein Kind das Gymnasium passieren lassen, so muss er es schon vom 12. Jahre an aus der Familie weggeben in die Stadt, in fremde Hände. Diese finanzielle Belastung entzieht den gelehrten Berufsarten tüchtige Köpfe. Andererseits kommen durch die verfrühte Berufswahl eine Menge Kinder in eine Laufbahn hinein, für die sie nicht geeignet sind. Das beweist am besten der grosse Prozentsatz derer, die auf dem langen Wege vom Eintritt bis zur Matura abspritzen. Letzterer Umstand rührt allerdings zum Teil auch davon her, dass viele Eltern ihre Kinder «der guten Gesellschaft» wegen ins Gymnasium schicken, auch Lehrer, sogar wenn sie wissen, dass ihr Kind den Studiengang nie vollenden wird. Gewiss ist das Gymnasium keine Standesschule in dem Sinn, dass es gegen irgendwelche Bevölkerungskreise sich exklusiv verhielte; aber andererseits konstatieren wir, dass aus gewissen Familien, in Zürich sogar aus ganzen Strassen, kein Knabe der Sekundarschule anvertraut wird.

Die Hauptsache aber, die durch das Obligatorium der Volksschule erreicht würde, ist das Hinausschieben der Berufswahl. Heute müssen wir eine teilweise Entscheidung schon treffen, wenn das Kind die Primarschule verlässt. Wir sollen entscheiden, ob es auf die mathematisch-technische Seite veranlagt ist zu einer Zeit, da es noch nie Mathematik im strengeren Sinne gehabt hat, oder ob es auf die philologische Seite tendiert, während es sich noch nie an einer Fremdsprache versucht hat. Das ist einfach unmöglich, denn jeder Mittelschüler kann das Pensum der Primarschule sowohl nach der sprachlichen wie mathematischen Richtung hin leicht bewältigen. Die Folge ist sehr oft eine falsche Einreihung. Unterbricht dann der Schüler seine Laufbahn und geht dorthin, wo er hin gehört, so muss er um eine Altersklasse hinabsteigen, und nur zu häufig haftet dann an ihm, er sei nicht promoviert worden, während er vielleicht ein ganz ausgezeichneter Mensch ist. Ein Glück für diejenigen, die die Kraft haben, umzusatteln; viel schlimmer steht es, wenn mit übel angebrachter Konsequenz die eingeschlagene Laufbahn à tout prix beendet wird und der junge Mensch in eine Lebensstellung hineingerät, wo er sich zeitlebens unglücklich fühlt, weil er sein Bestes nie verwenden kann.

Darum wollen wir noch zwei Jahre Obligatorium für alle! An den Anfangsgründen einer strengen Mathematik wollen wir prüfen, wer sich für die Berufsarten dieser Richtung eignet, und wer speziell die humanistische Bahn einschlagen will, soll sich vorher an einer Fremdsprache versuchen. Damit aber die dafür aufgewandte Zeit und Arbeit nicht verloren sei, soll dies eben eine lebende

Sprache, das Französische, sein. In den Stunden für Handarbeit und Schülerübungen werden wir auch diejenigen herausfinden, die in erster Linie für eine praktische manuelle Berufsart veranlagt sind. Unterdessen wächst auch die Urteilsfähigkeit des Kindes selber, und es wird von sich aus eher eine richtigere Berufswahl treffen können, sofern nicht Eltern und Lehrer das entscheidende Wort sprechen. Dann aber hat jeder Schüler durchaus freie Wahl, nach allen Seiten zu gehen, ohne Zeitverlust und finanzielle Opfer, ohne das Odium der Nichtpromotion und bittere Tage in der Familie! Und Jedes hat diese freie Wahl, der Städter wie der Landknecht.

Warum sollte das überhaupt nicht gehen? Die Mittelschule hätte den grossen Vorteil, eben die Leute zu bekommen, die hineingehören; das würde sich sofort im Prozentsatz der Maturanden zeigen. Mit diesen richtig gesichteten Schülern wäre selbstverständlich auch leichter zu arbeiten, und das versäumte Latein wäre wohl nachzuholen, um so mehr, als durch den Französischunterricht vorgearbeitet wäre. Ein 14-jähriger Mensch ist ganz gewiss noch nicht zu alt, um ein Wissenschaftler zu werden; das beweisen diejenigen, die durch die Fremdenmaturitätsprüfung an die Hochschule gelangen. In Anbetracht der hervorragenden Männer, die sogar diesen Weg gemacht haben, wäre es schwer, das Gegenteil zu beweisen. Natürlich müssten eventuell die Maturitätsvorschriften geändert werden; aber auch das wäre keine Unmöglichkeit; denn sie sind keine Naturgesetze. Dass die Mittelschule den Anschluss fände, wissen wir; denn es freut uns, eine ganze Anzahl Professoren zu kennen, die den Kontakt mit der Sekundarschule gesucht und in vorbildlicher Weise dann weiter gebaut haben.

Die Berufswahl ist überhaupt zu keinen Zeiten so schwierig und wichtig gewesen wie jetzt, wo in allen Berufsarten eine Arbeitsteilung ohne Gleichen eingesetzt hat, im Handwerk wie in der Industrie, im Handel wie in den Wissenschaften, heute, wo in der Industrie die raffiniertesten Akkordsysteme angewandt werden, um in der äussersten Ausnutzung der individuellen Eigentümlichkeiten des Menschen die höchste Arbeitsleistung zu erzielen. Wer falsch wählt, ist eben um so unglücklicher, je einseitiger die erzwungene Arbeit ist. Die richtige Berufswahl aber gewährleistet die Möglichkeit innerer Befriedigung, sie ermöglicht aber auch die grösste Arbeitsleistung in qualitativer und quantitativer Hinsicht auf allen Gebieten: Also liegt sie auch im innersten Interesse des Fortschrittes auf allen Gebieten, sie liegt im Interesse des gesamten öffentlichen Wohles, und deshalb treten wir ein für die Erweiterung der obligatorischen Volksschule bis zum 14. Jahre.

## Zürcher Kunsthaus und Lehrerschaft.

(Siehe Nr. 5 des Pädag. Beob.)

*Hochgeehrter Herr Kollege!*

Zunächst sei hier der grossen Freude darüber Ausdruck verliehen, dass es auf dem Lande Kollegen gibt, deren glänzende ökonomische Lage ihnen gestattet, mit aristokratischer Noblesse auf das niedere Treiben solcher Leute herabzusehen, die nur darauf bedacht sind, sich materielle Vorteile auf Kosten anderer zu verschaffen. Dieser Delikatesse in der Behandlung von Geldsachen ist es zuzu-

schreiben, dass Sie, verehrter Herr Kollege vom Lande, es als eine unwürdige «Bettelei» bezeichnen, wenn der Vorstand des städtischen Lehrervereins auf Wunsch seiner Mitglieder an die Kunstgesellschaft gelangt, *um gegen Entrichtung einer jährlichen Pauschalsumme an gewissen Tagen* freien Eintritt zu erlangen. Dass man es gewagt hat, den kantonalen Verein in Sachen zu begrüssen, ist allerdings ein starkes Stück, und die Schuldigen werden Sie hierfür demütigst um Verzeihung bitten. Es soll gewiss nicht wieder vorkommen. Ohne weiteres sei Ihnen auch zugegeben, dass Sie besser wissen als wir Kollegen in der Stadt, an welchen Tagen wir das Kunstmuseum besuchen. Wenn Sie den Jahresbeitrag von 20 Fr. als eine «quantité négligeable» bezeichnen, so freuen wir uns mit Ihnen, dass *Sie* diese Behauptung *für sich* aufstellen können. Gewiss wird die städtische Lehrerschaft sich alle erdenkliche Mühe geben, um Ihrem leuchtenden Beispiel nachzueifern.

Da Sie in Geldangelegenheiten so vornehm gesinnt sind, so ist wohl anzunehmen, dass Sie z. B. bei einem Vereinsausflug im Gasthof niemals ermässigte Preise verlangen werden, «denn wie sollte der Eigentümer die hohen Kosten des Unterhaltes und der Anschaffungen bestreiten können, wenn alle Leute sich so ums Zahlen herumzudrücken versuchten», d. h. wenn alle Vereine die ermässigten Preise verlangten, die nota bene in solchen Fällen gerne gewährt werden, da der Hotelier wohl zu rechnen versteht. So wäre gewiss auch die Zürcher Kunstgesellschaft bei Annahme der erwähnten Offerte nicht schlecht gefahren — doch Sie müssen dies ja offenbar besser wissen; also verzeihen Sie meine Dreistigkeit, hierin anderer Meinung sein zu wollen.

Wahrhafte Bewunderung flösst jedem Ihre zartfühlende Teilnahme mit der arg misshandelten allermodernsten Kunst ein. Dieses Argument muss durchschlagen; denn es ist doch selbstverständlich, dass nur *der* über die ausgestellten Kunstwerke urteilen kann und darf, der seinen braven Franken Eintritt bezahlt hat. So ein minderer Sonntagnachmittags-Gratisbesucher hat die absolute Pflicht und Schuldigkeit, mindestens entsprechend dem ersparten Franken zu loben. Da Schreiber dies die Krittersucht der Lehrer wohl kennt und sich leider von diesem unverzeihlichen Laster selber nicht frei weiss, so muss er Ihrer Ansicht wohl oder übel beipflichten, wenn Sie erzürnt fragen: «Welcher Dank würde ihr [der Kunstgesellschaft] dafür? Nicht als dankbare Empfänger, sondern als allesverstehende Kritiker gehen sie vor die Bilder, um mit manchmal unangebrachten Ausdrücken herunterzumachen, was ihnen nicht gefällt.» Recht haben Sie! *Der Lehrerschaft darf im Interesse der modernen Kunst der Besuch des Kunsthauses nicht erleichtert werden!* Sie versteht samt und sonders nichts davon, also Hände — oder vielmehr Maul — weg!

Gewiss werden Sie Ihr teilnehmendes Interesse für modernste Kunst nicht nur mit Worten, sondern auch *mit der Tat* beweisen, indem sie eine Privatgalerie kubistisch-futuristischer Bilder anlegen. Ihre Mittel erlauben Ihnen dies offenbar.

Wer könnte dem seltenen Zartgefühl, das aus jeder Zeile Ihrer Ausführungen spricht, widerstehen? So strecke auch ich die Waffen und verbleibe Ihr bisher in Materialismus und künstlerischem Banausentum befangener, aber nun feierlichst Besserung gelobender Kollege

-r.

