

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerzeitung**

Band (Jahr): **95 (1950)**

PDF erstellt am: **26.06.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

Fünfundneunzigster Jahrgang

1950

Schriftleitung: Dr. Martin Simmen, Dr. Willi Vogt

## Inhaltsverzeichnis

### 1. Erziehung, Schweiz, Schul- und Landesfragen, Schulpolitik (siehe auch das Verzeichnis der Sondernummern)

#### a) Pädagogik

Bericht über die pädagogischen Rekrutenprüfungen	25, 724
Zum neuen Zürcher Volksschulgesetz	58
L'école buissonnière	61
Beiträge zur Belastungsfrage der Kinder im Schulalter	65
Kinder in Gefahr	137
Ein Blick auf das englische Schul- und Erziehungswesen	145, 196, 216
Was wissen wir von der geistigen Haltung der heutigen Jugend	193
Bildung	213
Unterrichtsfilm	227
Ein Mathematikexamen	281
Wie sucht man eine Lösung?	290
Psychologie und Erziehung	301
Die Bundesbeiträge an die berufliche Ausbildung	302, 611
25 Jahre Schweizer Fibel	335
Seelenpiegel des Kindes	356
Neue Wege der sexuellen Aufklärung im Tessin	358
Umgang mit Erstklässlern	362
Eine Anregung für Elternabende	391
Unsere Schulen im Urteil amerikanischer Pädagogen	392
Erziehung zur Einfachheit	395
Klassenunterricht	413
Das Erziehungsprogramm der Unesco	470
Besonderheiten der Glarner Schule	493
Demokratie und Schule	496
Der Esslinger Plan	525
Vom Schweizer Vortragsdienst	528
Zur Vereinheitlichung von Apparaten für den Physik- und Chemieunterricht	529, 612
Lebendige Schule	530
Volksschule und Schulreform	605
Verfügt ein Rekrut über einen genügenden Wortschatz?	609
Brief an eine Lehrerin der Unterstufe	625
Das Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen	625
Von der Pubertät	645
Nie mehr müde sein	649
Gruppenunterricht	680
Gemeinschaftliche geistige Schularbeit	683
Das Arbeiten in Gruppen auf der Unterstufe	686
Gruppenunterricht im Rechnen	688
Aufsatzbearbeitung im gruppenteiligen Unterricht	690
Heimatkundlicher Gruppenunterricht	690
Musikpädagogisches Treffen in Zürich	705
Rhythmisch-musikalische Erziehung	708
Volkstanz in der Schweiz	708
Freundschaft mit der Musik	710
Der Schulfunk im Dienste der Musikerziehung	713
Die Blockflöte in der Schule	716
Der Freizeitdienst der Pro Juventute	757
Die glückliche Jugendzeit	761
Neue Wege des chemischen Unterrichts	785
Die Elektronentheorie im Chemieunterricht als methodisches Problem	787
Die Bedeutung der Suggestion für Erziehung und Unterricht	849
Turnen und Sport im Dienste der Menschenbildung	855
Worüber schreiben die Rekruten am liebsten	866
Zum Erscheinen des ersten schweizerischen Lexikons der Pädagogik	897
Abstraktion	898
Aggression	899
Agrammatismus	899
Bewegliche Klassen	900
Dispensation	902
Dolmetscherschule	902
Erfahrung	904
Film und Schule	905
Juvenilismus	906
Die Tonaufnahme im Dienste der Sprechanalyse	917
Zum echten Frieden	937
Gutes und schlechtes Spielzeug	941
Universitätsstudium und Lehrer	985
Die UNESCO	1041

Die Schweizer Schule und das Problem der Völkerverständigung	1047
Lo spirito europeo	1049
Die UNESCO zur Rassenfrage	1050
L'éducation du sens mondial	1051
Die psychischen Voraussetzungen der Erziehung zum Frieden	1054
Die Presse, ihre Freiheit und ihre Verantwortung	1056
Erwachsenenbildung	1056
Kampf dem Analphabetismus	1063
Wie fördern wir den Weltfrieden in der Schule?	1064
Welthandel der Kinder	1065
b) Fürsorge, Pädologie	
Kinder in Gefahr	137
Ein gebrechliches Schweizer Kind wünscht sich einen Götti oder eine Gotte	204
Einführung der Volksschullehrer in die Heilpädagogie	353
Gefährdete Kinder und ihr Erwachsenenleben	355
Sprachbrechen	362
Lebendige Schule (Heilpäd. usw.)	530
Mehr Spezialklassen, mehr Anstalten	852
Sonderschulwesen in Holland und in Italien	857 ff.
Pädologische Literatur	860
c) Schulberichte, Schulpolitik	
Lehrerüberfluss und Lehrermangel	1
Berichte über den Lehrermangel aus unsern Sektionen und der welschen Schweiz	5, 10
Erinnerungen aus einer Erziehungsanstalt	359
Studienaufenthalte von Volksschullehrern im Ausland	367
Bundesfinanzreform	451, 513
Präsidentenkonferenz des SLV	475
Kongress der SPR	511, 605 ff.
Die doppelte Aufgabe unseres Berufs	865
Jahresversammlung Vereinigung der internationalen Lehrerverbände (IVLV)	883
Die Not der französischen Schule	886
Mittelschullehrertagung in Neuchâtel	887
Schweizerischer Pädagogischer Verband	888
Schülerlager, ein Stück Schulreform	991
Erziehung zur Demokratie	1015
Unsere Zeit und unsere Sorgen	1017
d) Auslandschweizerschulen	
Unsere Auslandschweizerschulen	109
Berichte aus den einzelnen Schulen	113 ff., 127 ff.
Wie helfen wir den Auslandschweizerschulen	135
Lasst die Kinder der Auslandschweizer die Heimat sehen	424
Von den Auslandschweizerschulen	749
e) Ausland	
Der Kunstpädagogische Kongress in Fulda	21
L'école buissonnière (franz. Schulfilm)	61
Französische Schulnöte	78
Ausländisches Schulwesen	78
Die «Schulwoche» in den USA	
Schweden auf dem Weg zur UNESCO	
Folkskolens årsbok 1950	
30 Jahre Schwedischer Lehrerverein	
Gymnasiallehrer in Schweden protestieren	
Ausbildungskurse im Testverfahren	
Landschulen in den USA	79
Ein Blick auf das englische Schul- und Erziehungswesen	145, 196, 216
Ausstellung amerikanischer Unterrichts- und Erziehungsbücher im Pestalozzianum, Zürich	185
Besoldungskampagne der englischen Lehrerschaft	221
Kinderfürsorge in England	228
Lernvikariat deutscher Junglehrer im Aargau	368
Aus dem Schulwesen der Vereinigten Staaten	381
Ausländisches Schulwesen	425
Der Esslinger Plan	525
Niederlande	632, 721
Internationale Konferenz für den öffentlichen Unterricht Genf	654
Musiknachrichten aus Deutschland, England, Schweden	669, 721, 722



Bericht über eine internationale Lehrertagung .. . . .	773	Demokratie und Schule .. . . .	496
Schulen in Paraguay .. . . .	801	Glarner Erwerbsleben .. . . .	498
Von den Schulen Griechenlands .. . . .	845	Die Stadt Glarus .. . . .	500
Die Not der französischen Schule .. . . .	886	Braunwald .. . . .	503
Internationale Vereinigung der Lehrerverbände (IVLV) .. . . .	883	Glarner Spezialitäten .. . . .	504
Das Sonderschulwesen in Holland .. . . .	856	Glarner Sagenstunde .. . . .	504
Jugendliche Anomale in Italien .. . . .	858	Das Glarner Heimatbuch .. . . .	506
f) Unesco .. . . .	470, 515, 654, 1041 ff.	Butter, Zieger und Käse .. . . .	508
<b>2. Sonderhefte</b>		Nr. 25 Die Delegiertenversammlung des SLV in Glarus .. . . .	545
Nr. 1 Lehrermangel		Nr. 35 Gruppenunterricht	
Allgemeine Betrachtungen: Zürich, Bern, Luzern, Gotthard, Glarus, Zug, Freiburg, Solothurn, Baselstadt, Baselland, Schaffhausen, Appenzell, St. Gallen, Graubünden, Aargau, Thurgau, Tessin .. . . .	5 ff.	Gruppenunterricht .. . . .	681
Berichte aus der welschen Schweiz: Waadt, Neuenburg, Genf .. . . .	10	Gemeinschaftliche geistige Schularbeit .. . . .	683
Nr. 3 Orthographiereform		Das Arbeiten in Gruppen auf der Unterstufe .. . . .	686
Vorbemerkung .. . . .	45	Der Gruppenunterricht im Rechnen .. . . .	688
Gross- oder Kleinschreibung der Hauptwörter? .. . . .	45	Aufsatzbearbeitung im gruppenteiligen Unterricht .. . . .	690
Vorschlag A: Gemässigte Kleinschreibung .. . . .	46	Heimatkundlicher Gruppenunterricht .. . . .	691
Vorschlag B: Vereinfachte Grossschreibung .. . . .	48	Nr. 36 Musikunterricht	
Vermittlungsvorschläge der SLZ zur Orthographiereform .. . . .	49	Musikpädagogisches Treffen in Zürich .. . . .	705
Nr. 5 Grammatik im Schulunterricht		Musikerziehung auf der Unterstufe .. . . .	706
Verschiedene Antworten auf eine Rundfrage .. . . .	85	Rhythmisch-musikalische Erziehung .. . . .	708
Nr. 6 Die Schweizerschulen im Ausland I		Volkstanz in der Schweiz .. . . .	708
Unsere Auslandschweizerschulen .. . . .	109	Freundschaft mit der Musik .. . . .	710
Berichte aus den einzelnen Schulen: Alexandrien, Barcelona, Bogota, Catania, Florenz, Genua .. . . .	113 ff.	Wir zieh'n mit Sang und Saitenspiel (Lied) .. . . .	711
Nr. 7 Die Schweizerschulen im Ausland II		Der Schulfunk im Dienste der Musikerziehung .. . . .	713
Berichte aus unseren Auslandschweizerschulen: Kairo, Lima, Luino, Mailand, Neapel, Rom, Santiago de Chile .. . . .	127 ff.	Die Blockflöte in der Schule .. . . .	716
Wie helfen wir den Auslandschweizerschulen .. . . .	135	Förderung junger Instrumentalisten .. . . .	717
Nr. 8, 10, 11 Ein Blick auf das englische Schul- und Erziehungswesen I, II, III	145, 196, 216	Die heutige Organisation der deutschen Musikantengilden und ihre Stellung zur «jungen Musik» .. . . .	717
Nr. 9 Naturkunde		Der Arbeitskreis für Hausmusik .. . . .	718
Der Instinkt .. . . .	173	Jugend und Neue Musik in Bayreuth .. . . .	719
Die Schilddrüse als Lebensregler .. . . .	175	Neue deutsche Schulgesangbücher .. . . .	720
Eine eigenartige Tierfährte .. . . .	180	Schulmusikarbeit heute .. . . .	721
Naturkundliche Notizen .. . . .	181	Kleine Musiknachrichten .. . . .	721
Nr. 12 Grammatik		Hinweise auf musikalische Literatur .. . . .	722
Die Rolle der Grammatik im Sprachunterricht .. . . .	233	Nr. 37 Die Landkarte I (siehe auch Nr. 41)	
Der Thron der Königin Grammatik wackelt .. . . .	236	Die neuen Landkarten .. . . .	733
Vom Sinn für das Ganze im Sprachleben .. . . .	238	Gelände und Karte .. . . .	740
Gleichschaltung in der Terminologie der deutschen und französischen Grammatik? .. . . .	238	Die Bodenbedeckung als Formenschleier und Formenzeiger .. . . .	740
Nr. 13 Naturkunde		Die offiziellen Karten im Unterricht .. . . .	742
Botanische Beobachtungen und Versuche .. . . .	257	Geschichtliche Entwicklung der schweizerischen Kartographie .. . . .	744
Von der Arbeit der grünen Laubblätter .. . . .	258	Skizzenblätter für den Geographie- und Geschichtsunterricht .. . . .	747
Die Biene .. . . .	259	Nr. 38 Zur Orthographiereform	
Vom Feldhasen .. . . .	261	Wie es zur Grossschreibung kam .. . . .	762
Les beautés de la nature .. . . .	263	Für die Kleinschreibung .. . . .	764
Zum Bild auf der Umschlagseite .. . . .	264	Zwischenbilanz .. . . .	768
Naturbeobachtungen im Monat April .. . . .	264	Einige Bemerkungen zum Problem der Orthographiereform .. . . .	769
Nr. 14/15 Mathematik		Ist die Rechtschreibung der Rekruten genügend? .. . . .	770
Ein Mathematikexamen .. . . .	281	Nr. 39 Mittelschulthemen	
Das Koordinatensystem in Praxis und Theorie .. . . .	281	Neue Wege des chemischen Unterrichts .. . . .	785
Berechnung der Wechselsumme .. . . .	285	Die Elektronentheorie im Chemieunterricht als methodisches Problem .. . . .	787
Nochmals: 5 m · 3 m oder 5 · 3 m <sup>2</sup> ? .. . . .	286	Zum Grammatikunterricht im Latein auf höherer Stufe .. . . .	789
Von der Zahlvorstellung .. . . .	288	Entstehung des Nomadentums .. . . .	789
Wie sucht man die Lösung? .. . . .	290	Von Ess- und andern Geräten .. . . .	792
Mathematische Notizen .. . . .	291	Wilhelm Tell im Spiegel der Dichtung .. . . .	794
Nr. 17 Arbeitsprinzip		Geschichte und Schicksal im Gedicht .. . . .	798
Holzarbeiten aus Astholz .. . . .	329	Nr. 41 Die Landkarte II (siehe auch Nr. 37)	
Sackmesserarbeiten .. . . .	331	Die Karte im Dienste der Landschaftskunde .. . . .	829
Das Hobeln .. . . .	331	Besonderheiten unserer Schulkarten .. . . .	832
Papparbeiten .. . . .	333	Schulkarten der Schweiz .. . . .	837
Heftgestaltung .. . . .	335	Das Lesen der Höhenkurven .. . . .	838
Physikalische Apparate .. . . .	335	Nr. 42 Pädologie	
Nr. 18 Pädologie		Die Bedeutung der Suggestion für Erziehung und Unterricht .. . . .	849
Einführung der Volksschullehrer in die Heilpädagogik .. . . .	353	Mehr Spezialklassen, mehr Anstalten .. . . .	852
Gefährdete Kinder und ihr Erwachsenenleben .. . . .	355	Turnen und Sport im Dienste der Menschenbildung .. . . .	855
Seelenspiegel des Kindes .. . . .	356	Zurückgestellte und Repetenten .. . . .	856
Neue Wege der sexuellen Erziehung und Aufklärung im Tessin .. . . .	358	Das Sonderschulwesen in Holland .. . . .	856
Erinnerungen aus einer Erziehungsanstalt .. . . .	359	Vom Stand der Erziehung der jugendlichen Anomalen in Italien .. . . .	858
Sprachbrechen .. . . .	362	Pädologische Literatur .. . . .	860
Umgang mit Erstklässlern .. . . .	362	Nr. 45 Lexikon der Pädagogik	
Nr. 19 Aus dem Schulwesen der Vereinigten Staaten		Zum Erscheinen eines ersten schweizerischen Lexikons der Pädagogik .. . . .	897
Ein Blick in das Schulwesen der Vereinigten Staaten	381	Abstraktion, abstrakt, Aggression, Agrammatismus und syntaktische Redestörungen, Bewegliche Klassen, Buntpapier, Chorsprechen, Dispensation, Dolmetscherschule, Erfahrung, Film und Schule, Globus, Juvenilismus .. . . .	898 ff.
Eindrücke aus dem amerikanischen Schulwesen .. . . .	383	Nr. 47 Weihnachtshft	
Vom Sinn und Wert einer Amerikareise .. . . .	388	Zum echten Frieden .. . . .	937
Ein Italiener besucht amerikanische Schulen .. . . .	390	Der Klaus kommt .. . . .	937
Das amerikanische Kind .. . . .	390	O heilig Kind .. . . .	940
Eine Anregung für Elternabende .. . . .	391	Kleine Hirtenmusik .. . . .	941
Unsere Schulen im Urteil amerikanischer Pädagogen	392	Weihnachtsgedichte .. . . .	941
Nr. 21 Jahresberichte und Auszüge aus den Jahresrechnungen 1949 des SLV .. . . .	433	Weihnachtslied .. . . .	941
Nr. 23 Glarnerland		Gutes und schlechtes Spielzeug .. . . .	941
Glarner Art und Schaffen .. . . .	492	Weihnachtsmusik .. . . .	943
Besonderheiten der Glarner Schule .. . . .	493	Von der deutschen Werkgemeinde .. . . .	943



Die UNESCO, Rückblick und Ausblick .. . . .	1041
Die Schweizer Schule und das Problem der Völker- verständigung .. . . .	1047
Lo spirito europeo .. . . .	1049
Die UNESCO zur Rassenfrage .. . . .	1050
L'éducation du sens mondial .. . . .	1051
Gedanken zur Idee eines Weltstaates .. . . .	1054
Die psychischen Voraussetzungen der Erziehung zum Frieden .. . . .	1054
Die Presse, ihre Freiheit und ihre Verantwortung .. . . .	1056
Erwachsenenbildung .. . . .	1056
Die Deklaration der Menschenrechte .. . . .	1057
Die UNESCO zum Problem der Geschichte und des Geschichtsbuches .. . . .	1058
Pädagogische Schriften der UNESCO .. . . .	1061
Die UNESCO hilft Indien .. . . .	1062
Kampf dem Analphabetismus .. . . .	1063
Wie fördern wir den Weltfrieden in der Schule? .. . . .	1064
Welthandel der Kinder .. . . .	1065

**3. Für die Schule**

**a) Allgemeine Themen**

Holzarbeiten aus Astholz .. . . .	329
Sackmesserarbeiten .. . . .	331
Hobeln .. . . .	331
Heftgestaltung .. . . .	335
Bewegungsspiele vor dem Hause .. . . .	419
Zur geschichtlichen Heimatkunde .. . . .	510
Hausaufgaben, Gruppenunterricht, Unterrichtsgespräch .. . . .	575
Zum Aufbau der Zahl-, Mass- und Wertbegriffe .. . . .	629
Schulversuch über die Giftigkeit des Tabaks .. . . .	631
Buntpapier .. . . .	901
Chorsprechen .. . . .	901
Modellieren in der Aufbaukiste .. . . .	920 ff.
Der Weltfriede in der Schule .. . . .	1064

**b) Orthographie**

Zur Vereinfachung der deutschen Rechtschreibung .. . . .	45
Gross- oder Kleinschreibung der Hauptwörter .. . . .	45
Vorschlag A: Gemässigte Kleinschreibung .. . . .	46
Vorschlag B: Vereinfachte Grosschreibung .. . . .	48
Vermittlungsvorschläge der SLZ zur Orthographiereform .. . . .	49
Einige Rechtschreibübungen .. . . .	74
Zur Orthographiereform .. . . .	338, 420, 421, 762 ff., 989
Ist die Rechtschreibung der Rekruten genügend? .. . . .	771
Wie schreibt man .. . . .	817

**c) Unterstufe**

Ordnung im Zahlenbereich bis 1000 .. . . .	53
Juchheirassassa, der Winter ist da! .. . . .	56
Die Hand als kleine Rechenmaschine .. . . .	136, 291
Die Biene .. . . .	259
Von der Zahlvorstellung .. . . .	289
Umgang mit Erstklässlern .. . . .	362
Erziehung zur Einfachheit .. . . .	395
Musische Erziehung .. . . .	416
Anschauung im Rechenunterricht .. . . .	573
Brief an eine Lehrerin der Unterstufe .. . . .	625
Bauplatz .. . . .	666
Das Arbeiten in Gruppen auf der Unterstufe .. . . .	686
Musikerziehung auf der Unterstufe .. . . .	706
Modell zur Veranschaulichung des Zehnerübergangs .. . . .	723
Festabend .. . . .	816
Hausaufgaben einmal anders .. . . .	868
Der Klaus kommt .. . . .	937

**d) Mittelstufe**

Beiträge zum Kopfrechnen im 4. Schuljahr .. . . .	53
Die Veränderung der Gletscher .. . . .	72
Prüfungsrechnen für Sechstklässler .. . . .	75
Schule und Relief .. . . .	126
Dreisatzaufgaben für Sechstklässler .. . . .	136
Aus dem Lande Fridolins .. . . .	226
Vom Feldhasen .. . . .	261
Nochmals 5 m · 3 m oder 5 · 3 m <sup>2</sup> .. . . .	286
Glerner Sprachschul .. . . .	337
Der Werdegang der Eidgenossenschaft .. . . .	395
Bauplatz .. . . .	666
Gruppenunterricht im Rechnen .. . . .	688
Heimatkundlicher Gruppenunterricht .. . . .	691
Meilensteine in der Entwicklung der Eisenbahn .. . . .	817
Wie ein Brot entsteht .. . . .	818
Kreisrechnen .. . . .	961

**e) Oberstufe**

Uruguay .. . . .	33
Patagonien .. . . .	35
Anregungen für den Französischunterricht .. . . .	57
Bevölkerungsstatistik im Geschichtsunterricht .. . . .	70
Das Luftbild im Dienste der topographischen Forschung .. . . .	125
Der Instinkt .. . . .	173
Die Schilddrüse als Lebensregler .. . . .	175
Eine eigenartige Tierfährte .. . . .	180
Geschichte in Bildern .. . . .	222
Botanische Beobachtungen und Versuche .. . . .	257

Von der Arbeit der grünen Laubblätter .. . . .	259
Das Koordinatensystem in Praxis und Theorie .. . . .	281
Berechnung der Wechselsumme .. . . .	285
Wie sucht man eine Lösung .. . . .	290
Übungen zur Stilistik und Begriffsbildung .. . . .	363, 397, 419, 575
Bundesrepublik Deutschland .. . . .	418
Von den Menschen in den Burgen .. . . .	661
Französische Grammatik- und Orthographieübungen .. . . .	869, 990

**f) Literatur und Sprachunterricht in der Muttersprache**

Zur Sprachgeschichte «Deutsch und welsch» .. . . .	16
Zur Vereinfachung der deutschen Rechtschreibung .. . . .	45
Gross- oder Kleinschreibung der Hauptwörter? .. . . .	45
Vermittlungsvorschläge der SLZ zur Orthographiereform .. . . .	49
Einige Rechtschreibübungen .. . . .	74
Diskussion über die Grammatik im Schulunterricht .. . . .	85
Grammatik, Ballast oder Hilfsmittel? .. . . .	85
Auch Grammatik, Ja? .. . . .	87
Grammatik in der Volksschule .. . . .	90
Die Primarschule unter dem Druck des Gymnasiums? .. . . .	92
Königin Grammatik wird durchleuchtet .. . . .	93
Zur Geschichte der deutschen Grammatik .. . . .	95
Der Thron der Königin Grammatik wackelt .. . . .	236
Vom Sinn für das Ganze im Sprachleben .. . . .	238
Gleichschaltung der Terminologie der deutschen und fran- zösischen Grammatik? .. . . .	238
Ein Luzerner Totentanz im Englischunterricht .. . . .	239
Glerner Sprachschul .. . . .	337
Übungen zur Stilistik und Begriffsbildung .. . . .	363, 397, 419, 575
Verfügt ein Rekrut über einen genügenden Wortschatz? .. . . .	609
Aufsatzbearbeitung im Gruppenunterricht .. . . .	690
Von Ess- und andern Geräten .. . . .	792
Wilhelm Tell im Spiegel der Dichtung .. . . .	795
Geschichte und Schicksal im Gedicht .. . . .	798
Wie schreibt man? .. . . .	817
Worüber schreiben die Rekruten am liebsten? .. . . .	866
Gedichte .. . . .	1, 74, 96, 257, 329, 661, 761, 849, 865, 985

**g) Fremdsprachunterricht**

Anregungen für den Französischunterricht .. . . .	57
Gleichschaltung in der Terminologie der deutschen und fran- zösischen Grammatik? .. . . .	238
Ein Luzerner Totentanz im Englischunterricht .. . . .	239
Zum Grammatikunterricht im Latein auf höherer Stufe .. . . .	789
Französische Grammatikübungen .. . . .	869, 991

**h) Geschichte**

Bevölkerungsstatistik im Geschichtsunterricht .. . . .	70
Geschichte in Bildern .. . . .	222
Der Werdegang unserer Eidgenossenschaft .. . . .	395
Zur geschichtlichen Heimatkunde .. . . .	510
Von den Menschen in den Burgen .. . . .	661
Entstehung des Nomadentums .. . . .	789
Historisches über das Schulwesen in Stans .. . . .	800
Häberli: Probleme des Geschichtsunterrichts .. . . .	1058

**i) Mathematik und Geometrie**

Ordnung im Zahlenbereich bis 1000 .. . . .	53
Beiträge zum Kopfrechnen im 4. Schuljahr .. . . .	53
Prüfungsrechnen für Sechstklässler .. . . .	74
Die Hand als kleine Rechenmaschine .. . . .	136, 291
Das Koordinatensystem in Praxis und Theorie .. . . .	281
Berechnung der Wechselsummen .. . . .	285
Nochmals 5 m · 3 m oder 5 · 3 m <sup>2</sup> .. . . .	287
Von der Zahlvorstellung .. . . .	289
Wie sucht man eine Lösung? .. . . .	290
Anschauung im Rechenunterricht .. . . .	573
Zum Aufbau der Zahl-, Mass- und Wertbegriffe .. . . .	629
Gruppenunterricht im Rechnen .. . . .	688
Modell zur Veranschaulichung des Zehnerübergangs .. . . .	723
Kreisrechnen .. . . .	961

**k) Naturkunde**

(siehe auch die Artikelserie «Mit offenen Augen», je in der ersten Nummer des Monats): Januar 11, Februar 96, März 177, April 264, Mai 364, Juni 472, Juli 589, August 626, September 694, Oktober 813, November 881, Dezember 959	
Ein neues anatomisches Tabellenwerk .. . . .	29
Der Instinkt .. . . .	173
Die Schilddrüse als Lebensregler .. . . .	175
Eine eigenartige Tierfährte .. . . .	180
Naturkundliche Notizen: Adler, die Atmung der Seen .. . . .	181
Botanische Beobachtungen und Versuche .. . . .	257
Von der Arbeit der grünen Laubblätter .. . . .	258
Die Biene .. . . .	259
Vom Feldhasen .. . . .	261
Les beautés de la nature (Hainard) .. . . .	263
Physikalische Apparate .. . . .	335
Unsere Bergtiere .. . . .	506
Wie ein Brot entsteht .. . . .	818
Naturkundliches Wanderbuch .. . . .	592
Vom Naturschutz (Vorschlag betr. eines Nationalparks) .. . . .	725
Neue Wege des chemischen Unterrichts .. . . .	785
Die Elektronentheorie im Chemieunterricht als methodisches Problem .. . . .	787



## l) Geographie

Südamerika .....	33
Uruguay .....	33
Patagonien .....	35
Ein neuer Schweizer Globus «Telluniversal» .....	38
Die Veränderung der Gletscher .....	72
Das Luftbild im Dienste der topographischen Forschung .....	125
Schule und Relief .....	126
Lucendo-Staumauer .....	136
Aus dem Lande Fridolins .....	226
Bundesrepublik Deutschland .....	418
Glerner Art und Schaffen .....	492
Glerner Erwerbsleben .....	498
Stadt Glarus .....	500
Das Glarner Dorf .....	502
Braunwald .....	503
Mein Winterthur .....	653
Riesenteleskope .....	723
Neufundland .....	723
Entstehung des Nomadentums .....	789
Globus .....	906

## m) Kartographie

Welt- und Schweizer Karte in Vergangenheit und Gegenwart .....	598
Die neuen Landeskarten .....	733
Gelände und Karte .....	740
Die Bodenbedeckung als Formenscheier und Formenzeiger .....	740
Die offiziellen Karten im Unterricht .....	742
Geschichtliche Entwicklung der schweizerischen Kartographie .....	744
Skizzenblätter für den Geographie- und Geschichtsunterricht .....	747
Die Karte im Dienste der Landschaftskunde .....	829
Besonderheiten unserer Schulkarten .....	832
Das Lesen der Höhenkurven .....	838

## n) Musik

Musische Erziehung (Unterstufe) .....	416
Einführung in die Musikgeschichte und Formenlehre der Schallplatte .....	613
Musikpädagogisches Treffen in Zürich .....	705
Musikerziehung auf der Unterstufe .....	706
Rhythmisch-musikalische Erziehung .....	708
Volkstanz in der Schweiz .....	708
Freundschaft mit der Musik .....	710
Der Schulfunk im Dienste der Musikerziehung .....	713
Die Blockflöte in der Schule .....	716
Musiknachrichten aus England und Deutschland .....	717
Der Arbeitskreis für Hausmusik .....	718
Jugend und Neue Musik in Bayreuth .....	719
Neue deutsche Schulgesangbücher .....	720
Schulmusikarbeit heute .....	721
Kleine Musiknachrichten aus Deutschland, Oesterreich, Holland, Skandinavien .....	721
Hinweise auf musikalische Literatur .....	722
Weihnachtslieder .....	937 ff.

## o) Schreiben

Schrift und Schreiben .....	1020
Schriftstörungen als Ausdruck seelischer Konflikte .....	1021

## p) Methodisches aus der Kofisch, SSW

Juchheirassassa, der Winter ist da! .....	56
Die SSW-Bildfolge für 1950 .....	69
Das SSW in Griechenland .....	454
Kommentar-Neudruck .....	454
Ein beachtenswertes Jubiläum Ernst Ingold & Co. .....	579
Von den Menschen in den Burgen .....	661
Bauplatz .....	666
SSW-Nachrichten .....	668

## 4. Aus der Pädagogischen Presse

Privatschulzeitungen .....	81
Schweizer Historiker in Deutschland .....	228
Erziehungsinstitute und Privatschulen .....	228
Zugang zu höheren Schulen in den USA .....	454
Der SLV am Scheideweg .....	513
Werden unsere Schüler dümmer? .....	802

## 5. Aus der Presse (allgemein)

Reklame und Pädagogik .....	39
Schweizer Historiker in Deutschland .....	228
Erziehungsinstitute und Privatschulen .....	228
Kinderfürsorge in England .....	228
Eine Antrittsvorlesung, die jedermann angeht .....	343
Zur Polemik Dr. W. Furrer — Prof. Leo Weber .....	426
Der Sturm auf die falsche Festung .....	776
Werden unsere Schüler dümmer? .....	802

## 6. Kantonale Schulnachrichten

Aargau .....	162, 204, 243, 267, 423, 724, 750, 819, 922, 965, 993
Appenzell A.-Rh. .....	577, 597
Baselland .....	19, 38, 60, 77, 120, 163, 184, 228, 268, 339, 367
Baselstadt .....	7, 37, 60
Bern .....	19, 60, 77, 103, 185, 243, 423, 577, 993
Glarus .....	59, 61, 243, 532, 750, 819, 922
Graubünden .....	204, 268, 922
Luzern .....	77, 101, 163, 291, 397, 481, 611, 842
Das neue Erziehungsgesetz .....	992
Sektion Gotthard .....	611
Nachrichten aus Nidwalden .....	226
Schaffhausen .....	244, 424, 578, 611
Schaffhauser Reallehrerkonferenz .....	843
Solothurn .....	163, 578, 597, 774, 966
St. Gallen .....	102, 120, 185, 292, 306, 398, 424, 597, 697, 774, 923, 1021
St.-Galler Berichte .....	160, 242
Thurgau .....	163, 367, 578, 751, 775, 844
Jahresbericht (1949) .....	593
Versammlung des thurgauischen Lehrervereins und der Lehrerstiftung .....	889
Zürich .....	121, 204, 306, 452, 612, 944
Das neue Zürcher Volksschulgesetz .....	58, 76, 100, 137, 183, 224, 304, 421
Die Zürcher Schulsynode .....	799
Kongress der Société pédagogique romande .....	511, 605 ff.

Baselstätt .....	7, 37, 60
Bern .....	19, 60, 77, 103, 185, 243, 423, 577, 993
Glarus .....	59, 61, 243, 532, 750, 819, 922
Graubünden .....	204, 268, 922
Luzern .....	77, 101, 163, 291, 397, 481, 611, 842
Das neue Erziehungsgesetz .....	992
Sektion Gotthard .....	611
Nachrichten aus Nidwalden .....	226
Schaffhausen .....	244, 424, 578, 611
Schaffhauser Reallehrerkonferenz .....	843
Solothurn .....	163, 578, 597, 774, 966
St. Gallen .....	102, 120, 185, 292, 306, 398, 424, 597, 697, 774, 923, 1021
St.-Galler Berichte .....	160, 242
Thurgau .....	163, 367, 578, 751, 775, 844
Jahresbericht (1949) .....	593
Versammlung des thurgauischen Lehrervereins und der Lehrerstiftung .....	889
Zürich .....	121, 204, 306, 452, 612, 944
Das neue Zürcher Volksschulgesetz .....	58, 76, 100, 137, 183, 224, 304, 421
Die Zürcher Schulsynode .....	799
Kongress der Société pédagogique romande .....	511, 605 ff.

## 7. Ehrungen

Werner Steiger-Wohnlich .....	62
Johann Peter Nesemann .....	69
Pater Gregor Girard .....	182
Ernst Ingold .....	579
Camillo Bariffi .....	698
Eduard Röhn .....	966
Carl Günther .....	1019

## 8. Nachrufe

Théodore Delachaux † .....	23
Hans Wyss † .....	164
Alt Lehrer Hermann Graf † .....	205
Dr. Hans Mollet † .....	227
August Hecker † .....	269
Dr. h. c. Gottlieb Felder † .....	426
Fritz Gansberg † .....	453
Eugen Seiler † .....	453
Albert Vogt † .....	481
Jakob Gutherz † .....	598
Oswald Gächter-Bernold † .....	612
Rudolf Zuppinger † .....	632
Hermann Bertschinger † .....	633
Alfred Krapf † .....	725
Vom pädagogischen Lebenswerk Prof. Dr. Oskar Messmers † .....	924
Melchior Dürst † .....	944
Joh. Jakob Breitenstein † .....	944
Eduard Müller † .....	994
Heinrich Friedrich † .....	1022

## 9. Kurse

63, 82, 104, 122, 164, 186, 229, 230, 244, 270, 313, 372, 400, 427, 455, 482, 514, 533, 554, 579, 580, 614, 655, 726, 778, 846, 862
---

## 10. Bücherschau

82, 164, 187, 270, 308, 372, 401, 428, 455, 457, 514, 534, 599, 615, 635, 656, 673, 697, 722, 726, 752, 779, 802, 803, 846, 862, 871, 928, 946, 967, 968, 996, 1024
---

## 11. Schweizerischer Lehrerverein

Jahresbericht und Jahresrechnung 39, 186, 433 ff., 476 ff. — Delegierten- und Jahresversammlung 515, 545 ff., 580 — Zentralvorstand 229, 482, 698, 820, 926 — Jahres- und Hilfsfondsbeitrag 456 — Vergabungen 400, 613, 698, 726 — Schweizerische Lehrerwaisenstiftung 62, 400, 613, 655 — Schweizerischer Lehrerkalender 39, 186, 945 — Stiftung der Kur- und Wanderstationen 62, 81, 103, 139, 164, 186, 307, 344, 371, 427, 483, 515, 580, 613, 672, 698, 927, 945, 1023 — Wohlfahrtseinrichtungen 343, 634, 846, 1068 — Schweizerische Lehrerkrankenkasse 344, 672, 751, 995 — Jugendschriftenkommission 456, 871 — Kommission für interkantonale Schulfragen 292, 483, 580, 613, 777 — Schweizerisches Schulwandbilderwerk 777 — Geschäftsstelle für pädagogische Aufgaben 1023 — Veröffentlichungen 269, 343 — Schweizer Fibel 205 — Abonnementspreis der SLZ 1023 — Unfall- und Haftpflichtversicherung 456, 634, 672, 927 — Zur Bundesfinanzreform 455, 456, 945 — Bundesfeier 1950 483 — Unesco 515, 966, 995 — Zwysighaus 372 — Natur- und Heimatschutz 121, 726 — Pestalozzikalender 889 — Pro Juventute 995 — Schweizerisches Jugendschriftenwerk 927 — Briefwechsel mit dem Ausland 802 — Arbeitsaussichten in Neuseeland 371 — Studien- und Ferienreisen ins Ausland 400 — Verkauf von Schnapspralinen an die Jugend 751
--

## 12. Beilagen

Zeichnen und Gestalten .....	21, 189, 377, 585, 701, 893
Pestalozzianum .....	141, 317, 541, 825, 1001
Das Jugendbuch .....	251, 349, 561, 621, 951, 1031
Der Pädagogische Beobachter .....	41, 105, 169, 209, 277, 321, 405, 565, 641, 677, 781, 877, 913, 971, 1035
Der Unterrichtsfilm .....	255, 467, 809, 1029

Didaktik Geschichte