

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 130 (1985)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 21.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lehrerzeitung

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht
Organ des Schweizerischen Lehrervereins

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Tel. 01 311 83 03

Redaktion:

Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen,
Telefon 064 37 23 06
Heinrich Marti, 8750 Glarus
Layout: H. Heuberger/L. Jost

Inserate und Abonnemente:

Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa
Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80 - 148

Inhaltsverzeichnis

129. Jahrgang

1984

Rg 4566

Themenschwerpunkte

Im redaktionellen Teil

Fantasie und Resignation in der Situation des Lehrers und in der Schulpolitik	1
Kollege Schweizer darf nicht verstummen!	2
Schöpferisches und Zerstörerisches im jungen Menschen	5
Computer	6
Lesen	6
Neue Medien - neue Orientierung der Medienpädagogik	8
Schulpolitik der EDK	9
Lehrer - Schüler	10
Klassenführung und Disziplin	11
und	12
Berufspolitisches	14
Fortbildung	15
Lehrerfragen	18
Schulhaus-Probleme	20
Schule und Elternhaus	22
Lehrerschaft und pädagogische Presse	24
Schulreformen	25
Bildungspolitik	26

In «SLZ»-Beilagen

(S+W = Stoff und Weg; B+W = Bildung und Wirtschaft; Z+G = Zeichnen und Gestalten)	«SLZ»	Seite
Arbeitslosigkeit (B+W)	1	21
Singen und Musik, ein Nebenfach zwischen Kultur und Subkultur (S+W)	2	21
Medien und allgemeine Didaktik (S+W)	4	21
Gewinn und Verlust (B+W)	5	21
Unser Schweizer Wald darf nicht sterben (S+W)	5	25
Moderne Computer (S+W)	6	33
Plastisches Gestalten in der Schule (Z+G)	7	15
Optische Täuschungen	8	14
Geschenke (S+W)	9	25
Waldsterben (S+W)	10	22
Zwingli (S+W)	11	25
Energie sparen (B+W)	11	33
Kartenlehre (S+W)	11	45
Tageszeitung (B+W)	13	21
Kreativität, Schule und Gesellschaft (Z+G)	16	11
Zur Vorgeschichte der Schweiz (S+W)	16	15
Die Genossenschaft (B+W)	18	27
Zugvögel - Vogelzug (S+W)	19	33
Folter (S+W)	22	29
Wirtschaftsmacht Japan (B+W)	22	25
Beispiele zum technischen Unterricht (Z+G)	23	11

In der «Schulpraxis»

(Monatsschrift des BLV, Beilage zur «SLZ» Redaktion H. R. Egli, 3074 Muri BE)	«SLZ»
Spiele mit Kindern - spielen im Unterricht	2
Von Hodlers «Zornigem» zur Gestaltung eines eigenen Selbstporträts	7
Nachtschattengewächse	13
Innere Differenzierung	20
Friedrich Kilchenmann	24

Didaktische Reihe

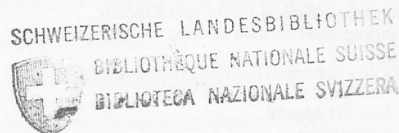
Heft 1: Lesen (Herausgegeben von der EDK-Ost)
Beiträge verschiedener Autoren zum Grundsätzlichen und zur Praxis des Leseunterrichts aller Stufen.

Zusätzliche Beilagen

Lehrmittel aus Grossbritannien	5	33
Politische Bildung (Beilage der SAD): UNO-Beitritt?	17	7
Beilage des Schweizerischen Lehrerinnenvereins (jeweils 2 Seiten) Nr. 1: 6, 10; Nr. 2: 11, 14; Nr. 3: 17, 14; Nr. 4: 25, 10 UNICEF: Unterrichtsmittel Schule für eine Welt	19	41

Titelbilder

5. Januar (1/84):	Kinderbild (P. Cook)
19. Januar (2/84):	Friedenstaube über dem Globus (Gerhard Boschung)
2. Februar (3/84):	Gestaltendes Werken (Roland Schneider)
16. Februar (4/84):	In die Welt hineingehen (H. P. Scheier)
1. März (5/84):	Skelett zur Demonstration (COI, London)
15. März (6/84):	Zusammenhänge (Roland Schneider)
24. März (7/84):	Malendes Kind (Wolf Krabel)
12. April (8/84):	Handwerkzeug (Georg Anderhub)
26. April (9/84):	Mensch und Schöpfung (Annelied)
10. Mai (10/84):	Aufstieg (E. A. B.)
24. Mai (11/84):	Zum Thema «Energie» (J. Trachsel)
7. Juni (12/84):	Pädagogischer Bezug (R. Schneider)
21. Juni (13/84):	Maschinenmensch (R. Schneider)
5. Juli (14/84):	Ikarus 1984 (Wolf Krabel)
19. Juli (15/84):	Ungewohnte Aktivität (Gerhard Kuster)
2. August (16/84):	Hohle Gasse (H. Heuberger)
16. August (17/84):	Marignano (F. Hodler)
30. August (18/84):	Turnkünstler (R. Schneider)
13. September (19/84):	«Das ist deine Welt! Das heisst eine Welt!» (B. Unterrassner)
27. September (20/84):	Schulstube im Emmental (R. Schneider)
11. Oktober (21/84):	Maiskörner pflanzen (HEKS Fotoarchiv)
25. Oktober (22/84):	Homo homini lupus (Amnesty International)
8. November (23/84):	Alter Pakistani (Willy Lehmann)
22. November (24/84):	Vorwärtsstrategie im 19. Jahrhundert (Technorama)
6. Dezember (25/84):	Mitose (Kleing/Sitte)
20. Dezember (26/84):	Winterlandschaft (Bruegel d. Ä.)



«Zur Sache»

(Leitartikel/Editorial in allen Ausgaben auf Seite 5)	«SLZ»
Rudolf Widmer: Wir sind allesamt Lehrer	1
Wolfgang Dietrich: Vom Mut, sanft zu sein	2
Georges Panchaud: Ces réformes scolaires impossibles	3
Leonhard Jost: Eine «Lehrerzeitung» gestalten	4
Lothar Kaiser: Konservenleben	5
Leonhard Jost: Lehr-Mittel, Gift oder Balsam	6
Jaroslav Trachsel: Big Brother wird uns helfen müssen	7
Werner Fritschi: Die Umbilden der Bildung	8
Leonhard Jost: «Lehrerschwemme» - wie weiter?	9
Paul Binkert: Glückliche Lehrer - eine Chance der Schule	10
Max Keller: Kosten und Nutzen	11
Lukas Walter: Von Träumen und Träumern	12
Leonhard Jost: Lehrer werden, Lehrer sein	13
Rudolf Widmer: Lehrerarbeitslosigkeit	14
Karl Stieger (sen.): Schulstoff und Lebensweg	15
Wilhelm Ebert: Ruhe für Reformen	16
Klara Obermüller: Brief an ein Ungeborenes	17
Fridolin Herzog: Zwischen Vorbild und Sündenbock	18
Ueli Nagel: Schule und Umweltkrise	19
Leonhard Jost: Die Schulhausatmosphäre ist kein Zufall	20
Emil Zopfi: Schriftsteller und Schule	21
Amnesty International: Zwölfpunkteprogramm zur Verhinderung der Folter	22
Leonhard Jost: Wiederbeerdigung und Wiedergeburt Pestalozzis	23
Leonhard Jost: Was soll und vermag die pädagogische Presse?	24
Urs Küffer: «Der Blick auf das ganze Leben»	25
Heinrich Wiesner: Kind und Erwachsenenwelt	26

am Schluss beigebunden

Bildung

Grundfragen, philosophische Anthropologie

	«SLZ»	Seite
Erziehung und Ausbildung für alle	16	7
Ausbildung der produktiven Kräfte als Schlüssel zur Zukunft	16	10
Fremderziehung und Selbsterziehung (Päd. Profile 11)	18	9
Wie kann ich in der Schule befriedigende Beziehungen gestalten?	20	7
Bildung – alles hängt mit allem zusammen	21	7
Wie erlebe ich die Schule?	21	10
Wer macht was in der Bildungsforschung?	22	43

Geschichte der Pädagogik

Maria Boschetti-Alberti (1884–1951)	3	7
Pestalozzi-Forschung in Japan	3	19
Pestalozzi-Literatur	3	22
Paul Moor (Heilpädagogik)	5	7
C. A. Loosli (Anstaltserziehung)	7	7
J. H. Pestalozzi in der polnischen Publizistik des 19. u. 20. Jh.	23	21
Sprache und Bildung bei J. H. Pestalozzi	23	28
Lernen von Gotthelfs Schule	25	5
Lehrer werden, einst... und jetzt (Solothurn)	26	14

Zur Bildung des Lehrers

Wege der Lehrerbildung	18	13
------------------------	----	----

Grundausbildung, Allgemeines

Wir sind allesamt Lehrer	1	5
Nochmals: Zürcher Lehrerbildung	1	33
Zürcher Lehrerbildung: Wie manchmal noch?	1	35
Kollege Schweizer darf nicht verstummen!	2	7
Der Lehrer als Rutengänger	6	10
«Auf das wirkliche Leben vorbereiten»	13	13
Der Status der Lehrer	14	15
Feminisierung des Lehrerberufs – zum Beispiel im Kanton Solothurn	24	11
Der «glückliche Lehrer» in einer unglücklichen Gesellschaft	26	9

Fortbildung, Weiterbildung

Verbesserte Reallehrerbildung	3	13
Eine sinnvolle Fortbildung	15	7
Intensivfortbildung kontra Obsoleszenz	15	15

Pädagogische Psychologie, Jugendkunde

Der Einzelgänger (Wahrnehmungen V)	3	12
Eine oppositionelle Schülerin (Wahrnehmungen VI)	4	11
Schöpferisches und Zerstörerisches im jungen Menschen	5	11
Leseschwäche – Ursachen und Massnahmen	8	21
Krisengespräche zwischen Eltern und Kindern	8	21
Klassenführung und Disziplin in einer noch unbekanntem Schulklasse	11	7
Joelle aus einer jüdischen Familie (Wahrnehmungen VII)	12	17
Was heisst Jungsein in der dritten Welt?	19	11
1985, das Jahr der Jugend	19	11
Jugendtreff Dietlikon	21	15
Kinder reifen unterschiedlich	22	17
Freundschaft mit Kindern (Antipädagogik)	23	7
Thomas Gordons «neue Disziplin»	26	25

Berufsbildung der Schüler

Berufswahlvorbereitung durch Kooperation	11	10
--	----	----

Schulpolitik

Leitideen

	«SLZ»	Seite
Scuola serena	3	7
Probleme mit der Gleichheit	4	7
Warum Leitideen?	5	61
Fragen an Lehrerinnen und Lehrer	22	41

Schule und Gesellschaft

Schulmauern	4	11
Abgasfreie Schultage	8	53
Schule und Gesellschaft (Päd. Profile 10)	12	7
Der Status der Lehrer	14	15
Kreativität, Schule und Gesellschaft	16	11
Das Waldsterben – schon wieder ein neuer Auftrag für die Schule?	20	3
Friedenserziehung an unseren Schulen?	20	35
Friedenserziehung ja – Aushöhlung des Verteidigungswillens nein	22	3
S+E: Schule und Elternhaus	22	11
Friedenserziehung (UNESCO-Seminar)	26	25

Schule und Eltern, Schule und Schüler

Krisengespräche zwischen Eltern und Kindern	8	21
---	---	----

Belastung der Schüler	8	53
Lehrer – Schüler (Päd. Profile 9)	10	7
Lehrer-Schüler-Beziehung entscheidend	14	29
Wem gehören Schülerhefte?	21	41
S+E: Schule und Elternhaus	22	11
«Freundschaft mit Kindern»	23	7
OW: Mitspracherecht für Mittelschüler	23	39
Kontakte zwischen Schule und Elternhaus	26	16
Mitspracherecht für Schüler?	26	23

Schule und Staat

Die Schule im Dorf erhalten (SLV-Resolution)	13	25
Ersetzt das Recht die Pädagogik?	14	7
Politik in der Schule?	16	31
Beschwerde gegen Erlass des Volksschulgesetzes (SG)	17	3
Bundesrat als Schutzpatron für Primarunterricht	22	16

Schule und Wirtschaft

Bildungs(markt)-Lücke – «ik bün schon da!»	13	7
JAPAN – Bildungssystem für eine Wirtschaftsmacht	22	7

Planung, Regelung und Verwaltung des Schulwesens

Einsparungen schaden dem Erziehungswesen (WCOTP-Untersuchung)	7	11
Kosten und Nutzen im Bildungswesen	11	5
Ersetzt das Recht die Pädagogik?	14	7
Die Tessiner Primarschule erhält einen neuen Lehrplan	20	11
Grundsätze der Bildungspolitik	26	7

Lehrpläne, Lehrmittel

Die Schulbuchlawine	15	25
Die Tessiner Primarschule erhält einen neuen Lehrplan	20	11
Lehrmittel – Gängelband oder Berufswerkzeug?	22	37
Verschwinden unsere Schulbücher?	26	21

Koordination, Strukturfragen

Umfragen – Hinterfragung nötig (Schuljahrbeginn)	16	36
Die eigene Schule behalten	16	37
Ostschweizer Schulpolitik	19	63

Schulbau, Ausstattung

Wie gestalten wir unsere Schulzimmer?	20	13
Kunst im Schulhaus	20	17
Erfahrungen mit Schul- und Gemeindebibliotheken im föderativen Staatswesen	20	19
Offene Fragen im Sporthallenbau 1984	20	26
Ein «eidgenössisches» Kurs- und Sportzentrum in Lenk	20	31
Schulzimmerbeleuchtung	20	32
Gift im Schulhaus?	20	33
Englands Schulgebäude sind anders!	20	34
«Organische Bauformen» – pädagogische Architektur	20	53

Arbeitsbedingungen

Checkliste für arbeitslose Lehrer	4	41
Arbeitslosenversicherung	4	43
Doppelbesetzung von Stellen, ein Beschäftigungspotential?	7	12
Zur Situation des Junglehrers (Klassenführung und Disziplin)	11	7
und	12	11
Eine Klasse – zwei Klassenlehrer	11	14
Zur Situation der Lehrer mit Teilpensen und der Stellenlosen	11	55
Berufs-Statistisches	14	25
Die Arbeitslosigkeit der Junglehrer	15	3
Inhumaner «Futterneid»	17	3
Arbeitslosigkeit der Junglehrer und Doppelverdiener	18	41
Die Arbeitslosigkeit der Junglehrer	18	43
Arbeitslose Lehrer	19	3
und	21	3
Bundesgesetz über den Schutz von Personendaten	19	57
Mehr Sachlichkeit unter Kollegen	24	3
Teilpensenlehrer sind «grundsätzlich vermittelbar»	24	25
Kollegiale Solidarität «entre nous»	25	23
Frau sein an der Sekundarschule heisst heute	26	17

Schulversuche und Schulreformen

ZH: Werbung für Schulversuche (AVO)	2	39
Was ist eine reformpädagogische Schule?	3	13
Schulversuch in Twann («Gesamtschule»)	16	37
Bildung – alles hängt mit allem zusammen	21	7
ZH: Oberstufenversuche bewähren sich	23	37
Pädagogengespräch über Reformimpulse	25	7
AVO – Gesamtschule ohne Nachteile?	25	27
Stellenteilung/Doppelbesetzung	25	29
Gesprächsgruppen für Lehrer	25	29
Grundsätze der Bildungspolitik	26	7
AVO – Schulversuch von Glattfelden befürwortet	26	23
BL: Prüfungsfreier Übertritt bleibt	26	23

Schulpolitische Informationen (Pädag. Rückspiegel)

Inland		
CH: Nur noch 798 000 Schüler	2	39
CH: Sekundarabschluss auf dem 2. Bildungsweg	3	33

CH: Maturanden und Hochschulstudium	3	33
CH: Eidg. Maturitätsprüfungen 1983	4	45
CH: Neuer Direktor der Dokumentationsstelle für Schul- und Bildungsfragen	8	51
CH: EDK befasst sich mit Informatik	9	43
CH: EDK stützt Schweizer Schulen im Ausland	9	43
Didacta 84	9	43
40 Jahre Kinderdorf Pestalozzi	10	39
Bildungskosten von allen zu tragen	12	35
SVABU gegründet	14	27
CH: Erziehungsdirektoren befassen sich mit dem Sprachunterricht. CH: Statistisches zur Berufsausbildung	16	39
CH: Sparhobel bei der Berufsberatung verfehlt	21	35
Zehn Jahre Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik	23	39
CH: Anhaltender Rückgang der Schülerbestände und der Klassengrößen	24	29
CH: MAV-Revision	24	29
CH: Koordination und Förderung des Informatikunterrichts	25	31
CH: Kostenbeteiligung an Hochschulen	26	23
LU: «Schule ohne Noten»	1	35
ZH: Werbung für Schulversuche	2	39
SH: Primarlehrer gegen Französischunterricht	3	33
AG: Lehrerpensionsversicherung verbessert	4	45
ZH: Sparen auch im Schulwesen	4	45
ZH: Kürzere Mittagspause in der Stadt?	4	45
AG: Keine Dyskalkulie-Therapie, keine Stellenteilung	7	29
BE: Neue Lehrpläne für die Volksschule	7	29
ZH: Vorverlegung des Französischunterrichts?	7	31
SG: Zehn Jahre Kindergartenengesetz	7	31
AG: Bescheidene Lohnrunde	8	51
SG: Belastung der Schüler der Mittelstufe	8	53
GE: Erwachsenenstudium ohne Matur	10	39
ZH: 197 neue Primarlehrkräfte	10	39
ZH: Verlängerte Lehrerbildung ab 1988	11	55
ZH: Französisch – Vernehmlassung	11	55
BE: Sprachaufenthalt für stellenlose Lehrer	11	55
BS: Bürger für kleinere Schulklassen	12	35
ZH: Intensivfortbildung für Sekundarlehrer	12	35
ZH: Informatik in der Volksschule	13	29
AG: Volksschullehrer bleiben im Kantonsparlament	13	29
ZH: Pflichten des Lehrers und des Schülers	14	27
AI: Modernisierung des Schulgesetzes	14	29
VD: Schulreform anvisiert	14	29
AG: Kein Französisch an der Primarschule	15	19
AG: Lehrerbildung wird diskutiert	15	19
ZH: Eine Chance für Oberschüler	16	41
SG: Beschwerden gegen Erlass des Volksschulgesetzes abgewiesen	17	3
ZH: Intensivfortbildung für Pädagogen	17	25
TG: Lehrer suchen Stelle	18	47
SH: Zwei Lehrer pro Klasse gestattet	18	47
TI: Einführung von Berufsmittelschulen	18	47
ZH: Informatikkurse für Volksschüler in Uster	20	47
BE: Ausbildungsinstitut für Heilpädagogen	20	49
AG: Neuordnung der Bezirkslehrerausbildung	22	41
ZH: Französisch an der Primarschule	22	47
AG: Lehrerrechte verletzt	23	37
ZH: Leitideen für den Kindergarten	23	37
ZH: Oberstufenversuche bewähren sich	23	37
SG: Pädag. Hochschule	23	39
OW: Mitspracherecht für Mittelschüler	23	39
SO: Französisch vorverlegt	24	29

Ausland

BRD: Schülerprognose	2	39
USA: Deutsch verliert als Fremdsprache	2	39
Peru: Lehrer weiterhin verfolgt	3	35
USA: Stellenlosigkeit	9	43
A: Schulbücher geben falsches Bild der Berufswelt	10	39
Brasilien: Kinder ohne Schule	10	39
Japan: Eingangsprüfungen für Kindergarten	10	39
EG: Gestaffelt in die Ferien?	15	19
Irland: Von Kind an zusammenleben lernen	15	20
El Salvador: Solidaritätsspende SLV	20	45
BRD: Alphabetenproblem	20	49
BRD: Statistisches	20	49
USA: 300 Sender mit Schulfernsehen	21	37
GB: Mehr Elternmitsprache an englischen Schulen	21	37
Fernschulunterricht in Australien	21	37
BRD: Weiterbildungsgutschein für Arbeitslose	23	39
BRD: Partnersprache Französisch	23	39
Die Situation in Zentralamerika	26	13

Unterricht

Es werden auch Artikel aufgeführt, die als Information und Voraussetzung für die unterrichtliche Praxis erachtet werden.

Grundfragen, allg. Didaktik, Methodisches	«SLZ»	Seite
Neue Methoden im Sprachunterricht – was haben sie verändert?	1	17
Kollege Schweizer darf nicht verstummen!	2	7
Arbeit als menschenbildende Kraft	3	15
Medien und allgemeine Didaktik	4	21

Konservenleben	5	5
Klassenführung und Disziplin in einer noch unbekanntem Schulklasse	11	7
und	12	11
Eine Klasse – zwei Klassenlehrer	11	14
200 Schulwandbilder in 50 Jahren	15	17
Lebendiger Unterricht statt Arbeitsblätter	18	3
Übungen für Legastheniker	19	69
Die Normalmethode	26	15

Vorschulische Erziehung

Corinne – Filme aus einer Kindheit	4	12
Tonbildschau «Der 1. Kindergartenstag»	4	49

Primarschule

Die neue Erstlesemethode «Lesen durch Schreiben»	6	13
Leseunterricht	Didakt. Heft	
Was «nützt» Primarschul-Französischunterricht?	22	13

Sekundarstufe I

Zum Leseunterricht	Didakt. Heft	
------------------------------	--------------	--

Sekundarstufe II

Zum Leseunterricht	Didakt. Heft	
------------------------------	--------------	--

Education permanente, Erwachsenenbildung

Medienpädagogik		
Schüler und Lehrer als «Medien-Macher»	1	45
Neue Medien – neue Orientierung der Medienpädagogik?	8	7
Die Präsenzjugendbibliothek im Pestalozzianum Zürich	14	13

Unterrichtstechnologie, Unterrichtsmedien

Lehrplan zur Medienerziehung	4	22
Kind und Fernsehen	4	30
Die Mikroelektronik in britischen Schulen	5	33
Naturwissenschaftlicher Unterricht – welche Geräte sind erforderlich?	5	39
Audiovisuelle Medien	5	42
Die Schweizerischen Unterrichtsfilmstellen stellen neue Filme vor	5	63
und	17	17
und	21	21
Computer ante portas	6	7
Computerkunde an der Sekundarschule	6	41
Neue Medien	8	7
Die Bildplatte – Hilfsmittel mit Zukunft?	8	19
Zum Thema Computer und neue Informationstechnologien	13	8
Die Bildserie 1984 des Schulwandbilderwerks	19	22
Unterrichtsfilme von «A–Z»	26	27

Didaktik und Praxis einzelner Fächer

Deutsche Sprache, Mundart

(vgl. dazu auch die Beiträge unter «Sprachecke»)		
Neue Methoden im Sprachunterricht – was haben sie verändert	1	17
Sonderheft Lesen		
Vom Gummitwistvers zu lyrischen Gebilden	Didakt. Heft	
Lesen und Erzählen	Didakt. Heft	
Bücher zum Vorlesen, Lexika für Kinder und Jugendliche	Didakt. Heft	
Bildung durch Sprache und Sprechen	19	69
Verhältnis Hochsprache und Mundart im Schulunterricht	22	15

Fremdsprachen

Was «nützt» Primarschulfranzösischunterricht?	22	13
«Passepartout – Schwyzertütsch» für Romands	23	3
Französisch in der Primarschule – wann und wie effizient?	24	3

Geschichte, Staatsbürgerlicher Unterricht

Tageszeitung	13	21
Durch diese Hohle Gasse muss er kommen	16	15
Heini von Göschenen (Vorgeschichte der Eidgenossenschaft)	16	28
UNO-Beitritt, ja – nein?	17	7
Ergänzende Daten und Bemerkungen zur «Hohlen Gasse»	18	7
UNO-Beitritt – alles klar?	19	61
UNO-Beitritt trotz allem	19	61

Heimatkunde, Geografie

Kartenlehre	11	45
Urkunden aus Holz	21	19

Wirtschaftskunde (vgl. auch Beilage «Bildung und Wirtschaft»)

Energie sparen	11	33
Goldene Schiefertafel für wirtschaftskundliche Lehrmittel	12	37

Mathematik

Rechenunterricht früher, heute und morgen	10	39
Wir rechnen mit Büchern	18	23
So rechnet man in Abessinien	18	39

Biologie, Physik, Chemie

Zugvögel – Vogelzug	19	33
-------------------------------	----	----

Musische Fächer (Kunsterziehung, Musik, Zeichnen, Werken, Schulspiel)

Probleme mit der Gleichheit	4	7
Koedukation im Textilunterricht	4	9
Das Fach «Gestaltung, Technik und Werken» an britischen Schulen	5	45
Plastisches Gestalten in der Schule	7	15
Geschenke	9	25

Der Glanz der Dinge – Stilleben	14	11
Musikunterricht in der Schule	14	31
Kreativität, Schule und Gesellschaft	16	11
Das «Schlangenbrettchen»	18	21
Werken	23	11
Werkunterricht	23	17
Religion, Lebenskunde, Gesundheits-, Sexualerziehung		
Huldrych Zwingli	11	25
Die Kappeler Milchsuppe	11	30
Suchtmittelprophylaxe als Schulfach?	20	51
Statt Trinkwasser Trinkmilch fluoridieren	22	45
Schenken	25	10
Aktion Pausenmilch aus der Sicht der Schule	25	31
Sport, Turnen		
Fairplay – Möglichkeiten der Schule im Sportunterricht	20	23
12000 Spiel- und Übungsformen	20	53
Lehrmittel «Schwimmen» teilrevidiert	26	27
Umweltschutz/Umwelterziehung		
Projekt Schulbiotop	3	35
Abgasfreie Schultage	8	53
Waldsterben (Faltblatt)	10	22
Energie sparen	11	33
Umwelterziehung	12	37
Der WWF Schweiz und die Schule	19	15
Umwelterziehung in der Praxis	19	17
Ist das Waldsterben unaufhaltsam geworden?	19	20
Unser Wald, Chance und Notwendigkeit zur Umwelterziehung	19	21
Umwelterziehung – Fach oder/und Unterrichtsprinzip?	22	43
Umweltschutz-Praxis	22	45
Nachdenk-Frage zur Energie	26	25
Schule für eine Welt, Entwicklungshilfe		
Tag des Flüchtlings	11	21
Was heisst Jungsein in der Dritten Welt?	19	11
Unterrichtsmittel (Evaluation), 2. Folge	19	41
GOBI-FFF: Eine Revolution zugunsten der Kinder in der Welt?	21	13
Unterrichtshilfe «SAHEL»	21	41
Schulreisen, Lager		
Wander-Bilder	10	11
5-Scen-Wanderung (Wangs-Pizol)	10	15
Klassenlager: Vorher, jetzt, nachher	17	14
Wettbewerbe, Aktionen, Diverses		
Projekte der interkulturellen Erziehung	11	59
500 Bücher für die Schulbibliothek zum halben Preis	14	35
Stoppli hilft Unfälle verhüten	20	59
Jugendwettbewerb «Geldgeschichten»	23	29

Dienstleistungseinrichtungen des SLV

Dienstleistungen des SLV	2	37
Checkliste für arbeitslose Lehrer	4	41
Publikationen (ohne «SLZ»)	8	33
Vom Schreibtisch des SLV	8	49
Neue Originalgrafik (Karin Schaub)	10	13
Neue Originalgrafik (Kuno Stöckli)	23	33
Schweizerische Pädagogische Monatsschrift	24	8

«SLZ», Mitteilungen der Redaktion

Zur Lektüre der «SLZ»	1	1
Zur «Sache» der «SLZ» und der Bildung	1	3
Druckfehlerteufel-Jagen	2	3
Jahresbericht 1983	8	29
Was soll und vermag die pädagogische Presse?	24	5
BLV und «SLZ»	25	23
«SLZ» und BLV	26	3

Kommissionen und Ausschüsse

Arbeitsausschuss Schule und Bildung	8	30
Jugendchriftenkommission	8	31
Fibelkommission	8	34
Studiengruppe Schulwandbilderwerk	8	32
Studiengruppe Transparentfolien	8	32
Sonderbeilage Optische Täuschungen	8	13
Studiengruppe Folienausschuss	8	32
Apparatekommission	8	33
Studiengruppe Wandschmuck		
Jahresbericht 8,33; Karin Schaub «Geranienraum» 10,13; Kuno Stöckli «Una Stella sulla Murgia» 23,33		

Wohlfahrtseinrichtungen (Hilfsfonds, Solidaritätsfonds, Lehrerwaisenstiftung)

Stiftung Hilfsfonds	8	30
Schweizerische Lehrerwaisenstiftung	8	30
Pestalozzi-Stiftung	8	34

Schweizerische Lehrervereinigung (SLKK)

Jahresbericht	8	34
-------------------------	---	----

SLV-Reisen, Intervac

Reiseprogramm-Publikation in: 1,39; 2,16; 3,24; 4,15; 5,16; 9,18; 10,19; 11,23; 12,19; 17,25; 18,41; 19,63; 23,45		
Jahresbericht SLV-Reisedienst	8	34
Intervac: 6,57; 8,34		

Sektionen des SLV

Aargau	«SLZ»	Seite
Jahresbericht 1983	8	46
ALV-DV befasste sich mit dem Schuljahrbeginn	15	17
Appenzell AR		
Jahresbericht 1983	8	44
Streitsache vor Bundesgericht	9	41
Appenzell IR		
Jahresbericht 1983	8	45
Baselland		
Varia (Sitzungen Januar und Februar)	7	25
Jahresbericht 1983	8	43
Zum Entwurf eines Schulgesundheitsgesetzes	8	49
DV: Schulordnung	9	39
Dank an Michael Stratton	12	29
Lehrerbildungskurse	24	27
Basel-Stadt		
Jahresbericht 1983	8	43
Bern		
Jahresbericht 1983	8	37
BLV vor wichtigen Entscheiden	24	27
Freiburg		
Jahresbericht 1983	8	41
Glarus		
Jahresbericht 1983	8	40
Graubünden		
Teilrevision des Schulgesetzes	7	27
Jahresbericht 1983	8	46
Delegiertenversammlung 1984	21	33
Kantonalkonferenz 1984	22	39

Organisation der Lehrerschaft**Schweizerischer Lehrerverein**

«SLZ»	Seite
Tätigkeitsprogramm 1984	1 29
Organigramm des SLV	3 25
Ein Lehrerverein für alle	8 25
Jahresbericht 1983	8 26
Jahresrechnungen 1983	8 35
Tätigkeitsprogramm 1985	13 26
Der SLV im internationalen Umfeld	20 43
Adjunktenwechsel im SLV-Sekretariat	24 25

Delegiertenversammlungen

Programm DV 1984	10	35
Kurzprotokoll DV 1984	13	25
Bericht über die DV 1984	14	21

Präsidentenkonferenzen

Präsidentenkonferenz 1/84 (4.2.1984)	5	61
Präsidentenkonferenz 3/84 (10./11.11.1984)	25	23

Zentralvorstand

Sitzung 1/84 (18.1.1984)	3	27
Sitzung 2/84 (7.3.1984)	7	25
Foto der ZV-Mitglieder	8	26
Sitzung 5/84 (9.5.1984)	11	53
Sitzung 7/84 (22.8.1984)	19	57
Sitzung 10/84 (8.12.1984)	26	17

Resolutionen, Stellungnahmen

Die Schule im Dorf erhalten	13	25
Informatik in der Schule?	19	59
Jugendbuchpreis 1984	21	33
Lehrmittel (ASB)	22	37

Luzern		
Jahresbericht 1983	8	38
Luzerner Lehrerverband	20	43
Nidwalden		
Jahresbericht 1983	8	40
Obwalden		
Jahresbericht 1983	8	39
Schaffhausen		
Jahresbericht 1983	8	43
Schwyz		
Jahresbericht 1983	8	39
Solothurn		
Jahresbericht 1983	8	42
Probleme mit verheirateten Lehrerinnen?	23	37
St. Gallen		
Jahresschluss-Sitzung	1	33
Statutenrevision vorbereitet	7	27
Jahresbericht 1983	8	45
Stellungnahme zum Lehrerüberfluss	9	39
DV mit Informatik	12	31
Auf Visite im Vorarlberg	15	17
PK berät Volksschulverordnung	22	39
Besuch aus Bayern	25	23
Thurgau		
Jahresbericht 1983	8	47
DV 1984	12	31
Uri		
Jahresbericht 1983	8	38
Zug		
GV der SLV-Sektion	1	33
Jahresbericht 1983	8	41
GV: Bald nur noch ein Lehrerverein?	25	25
Zürich		
Lehrplanrevision?	4	43
Jahresbericht 1983	8	37
Sparen bei den Lehrerlöhnen?	14	27
Andere schweizerische Verbände der Lehrerschaft		
KOSLO (Konferenz Schweizerischer Lehrerverbände)		
Tätigkeitsbericht 1983	9	37
Mitgliedorganisationen der KOSLO		
KOSLO: Mitgliederzahlen und Delegierte 1984	10	37
SLiV: DV	12	29
SLiV: Argumente für den Lehrerinnenverein	15	18
Ritual der Stellungnahme – Entmündigung der Basis?	16	3
Diverse Organisationen der Lehrerschaft		
Freie Pädagogische Akademie	22	51
Statuten der Schullehrergesellschaft des Amtsbezirks Thun	24	12
Verein der Informatik-Lehrer	26	23
Lehrerbildungskurse in Afrika (LBA)		
Schulmauern	4	11
Jahresbericht 1983	8	31
Lehrerbildung in Afrika	20	45
Internationale Lehrertagung		
(Zusammenarbeit von SLV, SPR, VSG, Sonnenbergkreis)		
Jahresbericht	8	31
SVHS-Kurse		
Lehrerbildungskurse 1984 und BL	24	27
WCOTP (World Confederation of Organizations of the Teaching Profession)		
(Siehe auch Beilage «echo»)		
Die WCOTP zur Aufgabe der Erziehung und der UNO	7	11
WCOTP und SLV	20	43
Die 30. Delegiertenversammlung in Togo (Lehrerprobleme international)	26	11

Bildungspolitische Instanzen

	«SLZ»	Seite
EDK		
Schwerpunkte der Schulpolitik der EDK – Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft	9	7
EDK-Erklärung zur Schulpolitik	9	10
EDK-Nordwestschweiz: Doppelpunkt (Info-Schrift)	18	47
	und	19
Erklärung zum Verhältnis Hochsprache und Mundart im Schulunterricht	22	15

Magazin

Rubriken, Pädagogischer Rückspiegel, «... und ausserdem», Hinweise, Kurstips, Sprachecke

	«SLZ»	Seite
Allgemeine Kulturfragen		
Unerreichte Kapazität des menschlichen Gehirns	6	8
Zu Ecos «Namen der Rose»	9	3
Berufliche Qualifikation wichtig	9	43
Tag des Flüchtlings	11	21
Statistische Lebenserwartung eines Neugeborenen	11	55
Kinder- und Jugendliteratur nach 1945	15	20
Apartheid auch in Europa	15	25
Ästhetische Erziehung, ökologische Sensibilisierung und politische Aktivierung	16	14
Verlorene Ganzheit des Lebens	16	33
Umfragen – Hinterfragung nötig	16	36
Angepasste Technologie: eine ökologische Chance	19	18
Menschliches Gehirn und technische «Intelligenz»	20	57
Antwort eines ungeborenen Kindes	21	3
Zwölfpunkteprogramm zur Verhinderung der Folter	22	5
Folter muss undenkbar werden	22	29
Wozu der Lärm? (Nachrichtensignet Radio DRS)	23	39
(Zahlreiche Reaktionen darauf in «SLZ» 24, 25, 26)		
Aussagen zur Zeit	23	41
Mehr als ein biologisches Problem	24	13
Verteidigung der sozialen Gerechtigkeit	26	12
Kritisches und Bedenkliches («... und ausserdem»)		
Schule wohin?	1	35
Sind Sie «Jugendexperte»?	2	39
Waldsterben – Kindersterben?	3	35
Parteilosophisch neutral?	3	35
Rundschlag gegen Evolutionslehre	3	33
Nachdenken über Arbeitslosigkeit	3	31
Schule wohin?	5	3
Glosse zum Rechenunterricht	10	39
Kinder nicht mit Problemen überfordern	15	20
Markus	15	25
Die Schulbuchlawine	15	25
«Computeritis helvetica»	16	3
Schülerarbeit als Lehrerspiegel	20	51
Fehlt uns Betroffenheit?	21	3
Ent-Giftung möglich	21	39
Lehrer als Astronaut	21	39
Glosse zum Arbeitsblätter-Sachunterricht	21	39
Mensch und Chemikalien	22	3
Fragen an Lehrerinnen und Lehrer	22	41
Französisch an der Primarschule	22	47
Frau sein an der Sekundarschule heisst heute	26	17
Skiheil (Wintersportartikelwerbung)	26	19
Zigarettenindustrie erobert die dritte Welt	26	25
Zitate, Gedichte		
Gewaltlose Revolution statt Friedenssicherung (D. Dolci)	1	35
Vom Mut, sanft zu sein (W. Dietrich)	2	5
Achmed (R. Succo)	4	47
Aphorismus (Edzard Schaper)	7	33
Mediendidakt. Arbeitsstelle: Medien	8	14
Konfliktlösung (Theodor Weissenborn)	14	3
Nachricht (Rudolf Peyer)	14	3
Bleibt bewegt (Eugen Gomringer)	14	23
Unterschiede (Gertrud Meyer)	15	20
Finanzen contra Bildung (HLZ)	18	43
«Diktate» (Peter Noll)	19	63
Monotonisierung der Welt (Stefan Zweig)	20	9
Geistigen Reichtum nutzen (Petrarca)	24	13
Disziplinierung der «discipuli» (Kehr)	26	15
Biografisches, Nachrufe		
Hans Glinz (zum 70. Geburtstag)	1	18
Erich Blechschmidt ausgezeichnet	1	45
Maria Boschetti-Alberti	3	7

Arnold Kübler	3	10
Hermenegild Heuberger	4	5
Paul Moor (1899–1977)	5	7
C. A. Loosli (1877–1959)	7	7
Michael Stratton	12	29
Robert Dottrens (1893–1984)	14	27
Martin Baumgartner (1920–1984)	14	29
Hans Petersen (80. Geburtstag)	14	31
Heinrich Tuggener (60. Geburtstag)	16	35
Fritz Wartenweiler (95. Geburtstag)	17	19
H. Dorenbusch (HPS-Rektor)	17	25
Paul Häberlin (1879–1960)	19	7
Friedrich Kilchenmann (1886–1946)	24	(s)
Blick über die Grenze		
Wo ist Gueva de Humboldt? (Mexiko)	9	11
Die Situation der Lehrer in Lateinamerika	14	15
Apartheid in Kärnten?	16	39
Probleme einer Schweizerschule im Ausland	18	17
Jugoslawien – Heimat von Gastarbeiterkindern	18	17
Die Situation in Zentralamerika	26	13
Verschiedenes		
Preisaufgaben der Schulsynode ZH	14	31
Schwarzkopieren: Schlaumeierei oder Schweinerei?	14	33
Begegnung mit dem japanischen Schulalltag	23	3
«Geldgeschichten», Wettbewerb J+W	23	29
Schweizerische Jugendbuchwoche 1984	23	41
Schweizerische Pädagogische Zeitschrift	24	8
Schein und Wirklichkeit	25	31
Unabhängige Lehrerzeitung?	26	3
Kurstips und Kursberichte		
1,37; 2,41; 3,37; 4,47; 5,65; 6,67; 7,37; 8,57; 9,45; 10,41; 11,57; 12,37; 13,31; 14,37; 15,28; 16,41; 17,29; 18,49; 20,55; 21,43; 22,53; 24,31; 25,33; 26,29		
Praktische Hinweise		
1,37; 2,41; 3,39; 4,47; 5,65; 6,69; 7,33; 8,55; 9,45; 10,41; 11,57; 12,35; 13,31; 14,33; 15,27; 16,41; 17,27; 18,47; 19,65; 20,53; 21,41; 22,45; 23,41; 24,31; 25,33; 26,27		
Profax-Übungsprogramm:	6	63
Phänomene: 6,69; 13,14		
Sprachecke		
(David = Dr. H. U. Rentsch, Winterthur)		
David: Achtung: Superlativ!	1	47
David: Die Rückantwort	2	47
David: Und und Komma	3	45
H. Glinz: Alte Schulregel oder wirklicher Sprachgebrauch? (Perfekt/Präteritum)	4	49
David: Neuer Triumph für Für?	5	67
David: Unerlaubte Vereinfachungen	6	71
H. Hänger: Nochmals: Perfekt oder Präteritum	7	39
David: Dieser und jener und derjenige welcher	8	59
H. Glinz: Ein weiteres Beispiel für Perfekt und Präteritum	9	47
David: Kann man Fernsehen schauen?	10	43
David: in's Dorf	11	61
P. Rauh: Schönes Schulleisewetter	12	39
David: Sprach-Zoologisches	13	33
David: Die «unsinkbare Titanic»	14	39
David: Der Hund von unserem Nachbarn	15	29
David: brauchen, gebrauchen, verwenden	16	43
Theodor Weissenborn: Drei Texte	17	31
David: unbeschadet	18	51
Heinrich Wiesner: Welcher Gott denn ist tot?	19	71
David: Die Gesetzesänderung	20	61
G. Tobler: Sprache – wissen wir, was wir haben?	21	45
David: Prozent/Prozente – alles mit Mass	22	55
Deutsches Wörterbuch: Von Lehr bis Lehrwitz	23	51
Heinz Picard: Inspektionsbericht	24	31
David: Der verhängte Himmel	25	37
Anonymus: Zeitlose Besinnung	26	31

Stoff und Weg

(Redaktion: Heinrich Marti, Glarus)
Die Beiträge sind auch unter «Unterricht» aufgeführt

Sachunterricht Unterstufe

Geschenke 9 25

Mathematik

Wir rechnen mit Brüchen 18 23
So rechnet man in Abessinien 18 39

Medienkunde

Medienerziehung in der Schule 4 21

Naturlehre, Physik, Chemie, Biologie

Unser Schweizer Wald darf nicht sterben 5 25
Zugvögel – Vogelzug 19 33

Geografie

Kartenlehre 11 33

Geschichte und Staatskunde

Huldrych Zwingli, Reformator 11 25
Die Kappeler Milchsuppe 11 30
Durch diese Hohle Gasse muss er kommen 16 15
Heini von Göschenen 16 28
Folter muss undenkbar werden 22 29

Musische Fächer

Singen und Musik, ein Nebenfach zwischen Kultur und Subkultur 2 21
Pink Floyd zum Beispiel 2 24

Verschiedenes

Moderne Computer 6 33
Computerkunde an der Sekundarschule Luzern 6 41
Wie finde ich den richtigen Computer 6 46
Das Schlangenbrettchen – eine Bastelanleitung 18 21
Tanz in der Turnstunde 18 40

Buchbesprechungen

(Redaktion: E. Ritter, Basel)
Nr. 1: 2,17; Nr. 2: 4,17; Nr. 3: 9,21, Nr. 4: 10,25; Nr. 5: 12,21;
Nr. 6: 16,19; Nr. 7: 21,25; Nr. 8: 24,17
Einzelne Buchbesprechungen finden sich ausserhalb der Beilage
«Buchbesprechungen», z. B. 14,33,35; 15,26; 17,27; 19,69; 21,43;
23,41 u. 43

Jugendbuch

(Redaktion: W. Gadiant, Hünenberg)
Nr. 1: 9,13; Nr. 2: 11,17; Nr. 3: 14,17; Nr. 4: 15,21; Nr. 5: 22,19;
Nr. 6: 25,13
«Bücher lesen macht Spass»
Nr. 1: 25,19

Neues vom SJW

(Redaktion: H. Wegmann, Zürich)
Nr. 1: 5,17; Nr. 2: 17,21; Nr. 3: 19,25

Bildung und Wirtschaft / Unterrichtsblätter Wirtschaft

(Redaktion: J. Trachsel, Zürich)
Nr. 6/83: 1,21 (Arbeitslosigkeit); Nr. 1/84: 5,21 (Gewinn und Verlust);
Nr. 2/84: 11,33 (Energiesparen); Nr. 3/84: Nr. 13 als Beilage (Zeitung);
Nr. 4/84: 18, 27 (Die Genossenschaft); Nr. 5/84: 22,25 (Wirtschaftsmacht Japan); Nr. 6/84 erscheint 1985; Ausschreibung
Jugendwettbewerb «Geldgeschichten» in 23,29

Zeichnen und Gestalten

(Redaktion: Heinz Hersberger, Rünenberg)
Nr. 1: 7,15 (Plastisches Gestalten in der Schule); Nr. 2: 16,11 (Kreativität, Schule und Gesellschaft); Nr. 3: 23,11 (Werken)

Pestalozzianum

(Redaktion: R. von Meiss)
Nr. 1: 3,19 (Pestalozzi-Forschung in Japan); Nr. 2: 14,11 (Stilleben; Präsenzjugendbibliothek); Nr. 3: 23,21 (Pestalozzi in der polnischen Publizistik des 19. u. 20. Jh.)

ECHO

Nachrichten aus der Tätigkeit des Weltverbandes der Lehrerorganisationen (Redaktion: WCOTP-Sekretariat / Auswahl Dr. L. Jost)
Nr. 1: 7,11; Nr. 2: 16,7; Nr. 3: 26,11

Beilagen

Schulpraxis-Nummern	«SLZ»	Seite
Spielen mit Kindern – spielen im Unterricht		2
Von Hodlers «Zornigem» zur Gestaltung eines eigenen Selbstporträts		7
Nachtschattengewächse		13
«Ruedi braucht länger als Rosi» – innere Differenzierung in der Praxis		20
Friedrich Kilchenmann		24

Schweizerischer Lehrerinnenverein (SLiV)

6,10 (Der Lehrer als Rutengänger)
11,14 (Eine Klasse – zwei Klassenlehrer)
17,14 (Klassenlager)
25,10 (Schenken)

Autoren des 129. Jahrganges der «SLZ»

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen u. a. m.) werden in der Regel nicht aufgeführt.

- 1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite
- S = Separate «Schulpraxis»-Nummer (Nr. + Seitenzahl)
- * «Lesen» Beiträge zum Deutschunterricht (I) Didakt. Reihe der «SLZ»
- Umschlagseite

Ackermann, Hans (Riehen) 8/33 – Amherd, Werner (Silenen) 3/3 – Ammann, Georges (Zürich) 14/13 – Dr. Ammann, Gerhard (Auenstein) 8/32 – Ammann, Kurt 16/11 Amrhein, Hans (Flühli) 5/7; 10/7 – Angele, Elisabeth (Horgen) 20/23

Bader, Stascha (Zürich) 9/11 – Baumberger, Moritz (Köniz) 26/7 – Baumgartner, Th. (Basel) 23/13 – Benz, Eduard (Zürich) 11/25 – Berger, Christoph (Thörishaus) S 20/83 – von Bidder, Friedrich (Basel) 4/11; 8/31 – Binkert, Paul (Würenlos) 8/31; 10/5 – Dr. Blesi, Pankraz (Zürich) •/40 – Blumenau, Klaus (Maglingen) 20/26; 22/3 – Bodmer, Reiner (Zürich) 11/33 – Dr. Bolliger, Markus (Bern) S 13/*2, 45 – Bollier, Claude (Zürich) 1/33 – Bollinger, Hans-Martin 21/39 – Bossart, Adolf (Rapperswil SG) 15/20 – Boxler, Heinrich (Zürich) 15/26 – Dr. Brotbeck, Kurt (Nidau) 17/19 – Brutschin, Toni (Oberbuchsiten) 8/42 – Dr. Bucher, Theodor (Zürich) 15/26 – Bühler, Ernst (Biel) 3/15 – Dr. Bühler, Urs (Zürich) 11/7; 12/11 – Burri-Künzi, Otto (Bern) 26/9 – Büttler, J. (St. Gallen) 21/45

Carr, Richard (Dundee, Schottland) 20/34 – Casetti, Guido (CNG) 1/26 – Cattaneo, Claudia (Zürich) 14/11 – Chanson, Max (Zürich) 8/14, 32 – Clagliuna, Jon (Pontresina) 8/46

Dr. Debrunner, Alfred (Unterkulm) 20/7 – Deiss Dieter (Sulz bei Laufenburg) vgl. Sektionsnachrichten AG; 8/46 – Dr. med. Deissler, Karl J. (Luzern) 8/21 – Dr. Del Lungo, G. (Zürich) 21/3 – Dr. Diebold, Markus (Hitzkirch) 1/17 – Dietrich, Wolfgang 2/5 – Dr. Doelker, Christian (Zürich) 8/7; 13/3

Ebert, Wilhelm (München) 16/5 – Eggenberger, Andreas (Bettingen) 8/33 – Eggenberger, Hans (Zürich) 11/25 – Prof. Dr. Egger, Eugen (Bern) 9/7; 10/39; 18/17 – Egger, Hans (Zuzwil) S 2/25; S 24/109 – Egli, Hans Rudolf (Muri) S 2/*2; S 7/*2; 9/3; S 24/*2 – Dr. Ehrler, Frank (Buttisholz) 17/7 – Elsener, Eugen (Edlibach) 8/41 – Ernst, Gertrud (Liestal) 19/69

Fasel, Bela 16/11 – Feldges, Samuel (Solothurn) 15/27 – Feltgen, Paul (Bereldange, L) 18/40 – Ferndrager, Fritz (Wichtrach) 8/31 – Fischer, Peter (Luzern) 6/41 – Flüeler, Thomas (Wettingen) 19/16 – Prof. Fornallaz, Pierre (Langenbruck) 19/18 – Fraefel, Thomas (Zug) 8/30 – Frey, Josef (Degersheim) 8/45 – Prof. Dr. Frey, Karl (Kiel) 13/8 – Frey, Pius (Wolfenschiessen) 8/40 – Dr. Fritsch, Gerolf (Haldenstein) 13/3 – Fritschi, Werner (Luzern) 8/5

Dr. Gallati, Renatus (Oberbottigen) 18/27 – Gasser, Paul (Alpnach) 8/39 – Gautier, Marcel (Basel) 23/17 – Geiser, Barbara (Bern) S 20/90 – Gfeller-Müniger, Silvia (Bern) S 20/78 – Prof. Dr. Glinz, Hans (Wädenswil) 4/49; 9/47 – Goble, Normann (Morges) 7/11; 14/15; 16/7 – Graf, Christian (Spiegel) 22/29 – Graf, Susanne (Bern) 11/14 – Griffiths, Paul (London) 5/45 – Grob, Rony (Genf) 26/16 – Grunder Hans Ulrich (Bern) 1/45; 3/7; 4/21; 7/7; 12/7; S 20/77,90; 24/8 – Gruntz, Johannes (Bern) 18/10; 23/7 – Grütter, H. U. (Lyss) 20/23 – Dr. Gurny, Ruth (Zürich) 4/7

Haas, H. H. (Grüningen) 8/14 – Dr. Hänger, Heinrich (Dornach) 7/39 – Hardie, Jackie (London) 5/39 – Hari, Max (Bleienbach) S 7/29 – Hauser, Fritz (Einsiedeln) 21/10 – Häusler, Thomy (Ramlingen) 23/3 – Dr. Hedinger, Urs K. (Bern) S 20/104 – Hefti, Verena 15/20 – Dr. Hensch, Th. (Zürich) 22/47 – Hersberger, Heinz (Rünenberg) 16/11; 23/11 – Herzog, Edibert (Basel) 8/43 – Herzog, Fridolin (Luzern) 18/5 – Heuberger, Hermenegild (Hergiswil b. W.) Karikaturen in allen Ausgaben – Hill, Brian (Brighton) 5/42 – Hirt, U. S 20/90 – Hobi, Hans B. (Sargans) •/20 – Hochstrasser, Gottfried (Affoltern a. A.) 1/35; 5/24,57; 8/37 – Dr. Hofer-Werner Gertrud (Bern) 6/10; 17/15; 21/33 – Hofstetter-Schaad, Ursula (Bern) 24/3 – Holenstein, Thomas (Weinfelden) •/32 – Hotz, Theodor (Binningen) 20/35 – Huber, Hansruedi (Kerzers) 8/41 – Hueber, Paul (Küssnacht a. R.) 11/10 – Dr. Hug-Oehler, Barbara (Zürich) 3/12; 4/11; 12/17 – Husi, Max (Binningen) 8/30; 18/39 – Huwyler, Max (Cham) 3/10

Jeker, Peter (Langendorf) 7/15 – Jenni, R. (Rio de Janeiro) 18/17 – Dr. Jenzer, Carlo (Solothurn) 20/11 – Jenzer, Hans (Grellingen) 21/3 – Jordi, Fritz (Kloten) 13/13 – Dr. Jost, Leonhard (Küttigen) 1/1, 7; 2/3, 40; 3/13, 33; 4/5; 5/33; 6/1, 5, 69; 8/19, 29, • *2; 9/5; 12/3, 35; 13/5, 7, 14/3, 29, 33; 15/25, 27, 28; 16/3, 36, 37; 18/7, 13; 19/22, 65; 20/5, 33; 21/43, 22/11, 13, 37, 51; 23/5; 24/5; 25/7; 26/3; • ug 2 – Jost, Stephan (Lauffohr) 22/43 – Jud, Paul (Appenzell) 11/45

Kägi, Hans (Zürich) 8/34 – Dr. Kaiser, Lothar (Hitzkirch) 5/5 – Keller, Edwin (Appenzell) 8/45 – Dr. h.c. Keller, Max (Bern) 11/5 – Dr. med. Klingele, Alfred (Glis) 22/11 – Koller, Sibylle (Gockhausen) 6/11 – Köppel, Otto (Abtwil) 25/31 – Kramer, U. (Bern) 12/35 – Kressig, Othmar (Wattwil) •/24 – Dr. Küffer, Urs (St. Niklaus) 25/5 – Kühne, Felix (Trogen) 2/3 – Kull-Schlappner, Rosmarie (Ascona) 5/11; 24/11; 25/10; 26/14 – Kündig, Anton (Riedern) 8/40 – Kunz, Thomas (Neukirch-Egnach) 21/15 – Künzler, Fritz (Affoltern a. A.) •/28

Lienert, Esther (Goldau) 15/25 – Dr. Locher, Theo (Brugg) 19/3 – Lötscher, Alois (Emmenbrücke) 8/38 – Lötscher Christian (Schiers) 21/33; 22/39 – Prof. Dr. Lüscher, Kurt (Amriswil) 16/35 – Lüthi, Helen (Burgdorf) 11/14; 15/18 – Lutz, Peter (Lupsingen) 9/37

Mangold, Armin (Lausen) 4/3; 21/3 – Marti, Heinrich (Glarus) 22/29 – Maspéro, Jean-Jacques (Vésenaz) 26/21 – Meierhofer, Marianne (Richterswil) 6/11 – Prof. Dr. Meiers, Kurt (Reutlingen, BRD) 6/16 – Messmer, Helmut (Zofingen) 19/69 – Dr. Metzger, Christoph (St. Gallen) 4/9 – Meyer, Gertrud (Lausen) 9/25 – Dr. Meyer, Rudolf (Münchenbuchsee) S 2/1 – Moser, Edi (Appenzell) 16/28; 18/21 – Moser, Heiner (Köniz) 21/18 – Müller, Hans (Biel) S 20/*2, 80, 95 – Dr. Müller, Hanspeter (Basel) 19/7; 21/7 – Müller, Leo (Schattdorf) 1/17 – Müller, Max (Binningen) vgl. Sektionsnachrichten BL – Megarry Jacquetta (London) 5/33

Dr. Nagel, Ueli (Zürich) 19/5 – Nager, Victor (Altdorf) 8/38 – Nef, Hans (Zelg) 8/44 – Dr. Nezel, Ivo (Zürich) 15/15 – Niedermann, Heinrich (St. Gallen) 8/34

Dr. Obermüller, Klara (Zollikon) 17/5 – Dr. Ochsner, Heinz (Thalwil) •/44 – Osswald, Elmar (Basel) 15/7

Panchaud, Georges (Lausanne) 3/5 – Picard, Heinz (Frick) 24/31 – Pichard, Alain (Biel) S 20/86 – Pletscher, Elisabeth (Schaffhausen) 8/34 – Dr. Plotke, Herbert (Solothurn) 14/7

Raas, A. (Frauenfeld) 22/13 – Rauh, P. (Zürich) 12/39 – Rechsteiner, K. (Bern) 6/3 – Redmann, Armin (Zürich) 21/13 – Reichen, Jürgen (Zürich) 6/13 – Dr. Rentsch, H. U. (Winterthur), alias David; vgl. unter Sprachecke – Rentsch, Peter (Obersteckholz) 2/21 – Richter, Veronika (Kalchreuth) 8/55 – Riesen, Heinrich (Gurzelen) 18/43 – Rohrbach, Christian (Maur/ZH) 6/7 – Rohrer, Heinrich (Bern) 20/19 – Roth, Heidi (Zürich) 17/22 – Dr. Roth, Heinrich (Rorschach) 23/28 – Rüegger, P. 23/15

Dr. Salzmann, Hans C. (Zofingen) 19/15 – Senft, Fritz (Geroldswil) 23/41 – Shimoyamada, Yasuhiko (Japan) 3/19 – Siegenthaler, Peter (Zürich) 8/49; 11/55; 19/57; 24/25 – Prof. Dr. Sitta, Horst (Zürich) 1/18 – Spadini, Ruth (Appenzell) 18/23 – Dr. Schätti, Karl (Schaffhausen) 8/29 – Schaub, Isabelle S 20/98 – Schelbert, Ch. (Basel) 23/12 – Schildknecht, Urs (Riedt) 8/47; 15/3 – Dr. Schindler, Regine (Bern) 25/10 – Schneider, Ernst (Zürich) 8/34 – Schnyder, Brigitte (Ebmatingen) 6/11; 17/14 – Schuler, Fritz (Beringen) 8/43 – Schwab, Ernst (ZSO) 1/25 – Dr. Schwarzenbach, Alfred (Schiers) 5/25; 10/22; 19/20 – Schwob, Hans (Riehen) 8/32 – Schwyn, Robert (Wilchingen) 8/36 – Stadelmann, Robert (Luzern) 14/3 – Staubli, Albert (Meren-schwand) 8/30 – Steffen, Hanspeter (Riggisberg) 24/3 – Stibi, René (Scherzingen) 10/35; 12/31; 20/17 – Stieger, Karl (Grenchen) 15/5 – Dr. Stöckli, Kuno (Aesch) 23/34 – Stratton, Michael (Liestal) 8/43 – Dr. Stricker, Hans (Bern) S 20/94 – Dr. Strittmatter, Anton (Luzern) 3/3 – Sturm, Nina (Zürich) 4/3 – Dr. Sturzenegger, Hannes (Zollikon) 8/32 – Suchland, Joachim (Berlin) 1/3

Takahara, Leni (Engi GL) 8/30 – Prof. Dr. Thürkauf, Max (Basel) 1/45 – Tobler, G. (St. Gallen) 21/45 – Trachsel, Jaroslaw (Zürich) 1/21; 7/5; 10/35; 11/33; 22/25; 25/35 – Tromp, Andreas (Rüeggisberg) 18/41 – Trümpy, H. (Basel) 23/12 – Turrian, François 19/33

Ulrich, Emil (Küssnacht a. R.) 8/39 – Ulrich, Kurt (Basel) 10/13; 23/33 – Dr. Utz, Peter (Aarberg) 18/3

Vauthier, Peter (Gümligen) 25/31 – Vermot-Mangold, Ruth-Gaby (Bern) 19/11 – Dr. Vögeli, Viktor (Zürich) 22/3 – Dr. Vontobel, Jacques (Zürich) 2/7

Walter, Lukas (Dulliken) 12/5 – Prof. Dr. von Wartburg, Wolfgang (Unterentfelden) 19/61 – Wasser, Berchtold (Dietikon) 19/21 – Wassermann, Fritz (Bargen) 19/18 – Weber-Bühlmann, M. 4/3 – Weiss, Heinrich (Zürich) 2/37; 3/27; 5/61; 7/25; 8/26, 33, 34; 14/25; 24/25; 26/17 – Weiss, Hanspeter (Schaan FL) 5/11 – Weissenborn, Theodor (Landscheid) 17/31 – Wetter, Luise (Winterthur) 25/10 – Wettstein, Guido (Appenzell) 6/33 – Widmer, P. (Basel) 23/14 – Widmer, Rudolf (Trogen) 1/5; 8/25; 14/5; 20/43 – Wiesner, Heinrich (Reinach) 19/71; 26/5 – Wittwer, Ernst (Enneturgi) 20/32 – Wyrsch, Franz (Küssnacht a. R.) 16/15

Zehender, Martin (Kempten/Wetzikon) 4/12 – Zemp, Beat (Gondiswil) 6/46 – Zielinski, Stanislaw (Polen) 23/21 – Zopfli, Emil (Zürich) 21/5 – Züricher, Gertrud (Zweisimmen) 18/3 – Dr. Züst, Hanspeter (Kreuzlingen) •/2, 36, 52

Erscheinungsdaten der «Lehrerzeitung» im Jahre 1985

1	10. Januar	6	21. März	13	27. Juni	20	3. Oktober
2	24. Januar	7	4. April	14	11. Juli	21	17. Oktober
3	7. Februar	8	18. April	15	25. Juli	22	31. Oktober
4	21. Februar	9	2. Mai	16	8. August	23	14. November
5	7. März	10	15. Mai	17	22. August	24	28. November
		11	30. Mai	18	5. September	25	12. Dezember
		12	13. Juni	19	19. September	26	23. Dezember

<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>
<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>
<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>
<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>
<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>	<p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p> <p>Lehrerzeitung</p>



Die «SLZ» informiert Sie alle 14 Tage vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung.
 Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 /
 Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

DIE «SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG» –
 EINE DIENSTLEISTUNG DES SCHWEIZERISCHEN LEHRERVEREINS