

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerzeitung**

Band (Jahr): **135 (1990)**

Heft 2

PDF erstellt am: **26.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

Inhaltsverzeichnis 1989

Organ des Schweizerischen Lehrervereins

Redaktion: Mattweid 13, Postfach, 6204 Sempach,
Telefon 041 99 33 10

Redaktion

Chefredaktor: Dr. Anton Strittmatter, 6204 Sempach
Susan Hedinger, 4805 Brittnau
Hermenegild Heuberger, 6133 Hergiswil

Schweizerischer Lehrerverein

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,
Telefon 01 311 83 03

Inserate und Abonnemente

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa
Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80-148

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht

134. Jahrgang 1989

Pädagogik

Grundfragen

	«SLZ»	Seite
Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4
Die Minnesänger und der Mensch im Zeitalter der Kommunikation (K. Eichenberger)	7	7
Erziehen wir Menschen für die heutige Zeit? (A. Jann)	7	63
Chance in der Unsicherheit (S. Hedinger, Interview)	21	6
Ganz sicher! (U. Müller)	21	11
Wir reiten in einer unsicheren Welt (M. O. Hedinger)	21	12
Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)	21	17
... und im Alter die Sucht? (B. Fuchsli)	25/26	4

Geschichte der Pädagogik

Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich... (Erasmus) (W. Gut)	1	7
Der andere Pestalozzi (H. Furrer)	3	44
50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14
200 Jahre Französische Revolution (H. Furrer)	7	50
Zur Korrespondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil)	7	53
Erziehungsprogramme der Französischen Revolution (2. Teil) (H. Furrer)	14/15	12
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger)	24	12
Pestalozzi und die Französische Revolution (H. Furrer)	24	46
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10
Margrit Zöbeli geehrt	22	53
Festschrift zum 70. Geburtstag von Hans Scheuerl	22	54

Bildungspolitik

Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich... (Erasmus) (W. Gut)	1	7
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)	12	37
Zu viele oder zu wenig Lehrkräfte? (U. Schildknecht)	14/15	17
Seminarien unter Gymnasialisierungsdruck (A. Strittmatter)	17	7
Erziehungsdirektoren für Freizügigkeit der Lehrer	22	27
EG 92 und schweizerische Bildungspolitik (M. Arnet)	23	4
Alfons Müller-Marzohl: Für eine griffige Grundsatzpolitik (A. Strittmatter)	24	8
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger)	24	12
Schweizerische Bildungspolitik – wohin? (M. Arnet)	24	16
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10

Erziehungsfragen, Jugendfragen

	«SLZ»	Seite
Die tägliche Missachtung – subtile Gewalt gegen Kinder (E. Hausmann)	3	5
Brutalo-Videos – Symptome einer brutalen Gesellschaft? (P. Frehner)	3	6
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9
Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3	13
Gewalt im Spiel durchschauen (I. Fata)	3	37
Gefährdung durch Video – Pädagogische Handlungsmöglichkeiten (A. Strittmatter)	3	39
Die Minnesänger und der Mensch im Zeitalter der Kommunikation (K. Eichenberger)	7	7
Brutalverbot nun auch vom Nationalrat beschlossen	13	41
Entwicklung des Sicherheitsgefühls ist Bestandteil der Unfallverhütung (U. Kägi)	21	11
Pestalozzi und die Französische Revolution (H. Furrer)	24	46

Bildungsforschung

Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeblerlin)	1	11
Verlauf des Berufslebens bei Lehrern der Sekundarstufe (M. Huberman u. a.)	11	13
77mal zwischen Genf und Chur, Basel und Bellinzona (U. Vögeli)	12	24
Heinrich Tuggener – ein profilierter Pädagoge tritt in den Ruhestand (H. Tanner)	25/26	45

700 Jahre CH

Heureka: Nationale Forschungsausstellung 1991 nimmt Gestalt an (mit Kommentar von A. Strittmatter)	23	51
--	----	----

Gesellschaft

Pro Juventute im Spiegel der Markenserie 1989 (K. Gruber)	25/26	14
---	-------	----

Schule

Leitideen

	«SLZ»	Seite
Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4
Schweizerische Bildungspolitik – wohin? (M. Arnet)	24	16

Lehrplan, Stundentafeln

Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25
Nochmals: Klassenlehrerstunde (P. Binkert)	10	3
Blockzeiten an Schulen (U. Schildknecht)	12	22
Schule ohne Pausenglocke (A. Strittmatter)	19	12

II Inhaltsverzeichnis

Lehrmittel	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14	Seminarien unter Gymnasialisierungsdruck (A. Strittmatter)	17	7
Das Arbeitsblatt – Hilfsmittel oder Zwangsvorstellung? (A. Brühlmeier)	7	19	Aufsehenerregendes Berner Lehrerbildungsmodell (W. Zaugg)	17	9
TG: Thurgau tritt der interkantonalen Lehrmittelzentrale bei	8	77	Lehrerfortbildung in einem positiven Lehrerbild (K. Keller)	17	11
Worlddidac Expo 90 – nicht nur Stände	23	49	Die Chaumont-Perspektiven (A. Strittmatter)	17	12
			20 Jahre WBZ (G. Baumann)	17	19
			Wie kann Fortbildung wirksamer werden? (K. Keller)	18	56
Selektion, Promotion, Einschulung			Schulweg		
Prüfungsfreier Übertritt ab 1990 vorgeschlagen (mit Kommentar von A. Strittmatter)	5	49	Entwicklung des Sicherheitsgefühls ist Bestandteil der Unfallverhütung (U. Kägi)	21	11
Schulstrukturen			Sicherheitserziehung als Schulprojekt (bfu)	21	10
BE: «Beobachtungsstufe» nimmt Gestalt an	8	77	Tempoinitiative: Was für eine Freiheit?	21	25
Lern mal Pause! (A. Strittmatter)	19	3			
Lehrerrolle, Lehrerbild			Schulverwaltung, Spezialdienste		
Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4	Glasnost und Perestroika in der Heilpädagogik? (A. Bürlin)	1	43
Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin)	1	11	«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder)	2	7
Die hehre Aufgabe des Lehrerberufes (ED VS)	2	5	TG: Resolution für Schulberatung (W. Ibig)	24	51
«Es ist aufregend, sich zu bewerben» (S. Ziegler)	2	6			
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder)	2	7	Schule und Eltern		
Der Berater unterstützt Junglehrer darin, ihre Arbeit selbst kritisch zu hinterfragen und ihre Rolle zu klären (F. Vogel)	2	9	Brutalo-Videos – Symptome einer brutalen Gesellschaft? (P. Frehner)	3	6
Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer)	2	11	Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3	13
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges (B. Schnyder)	2	12	Keine Fünftageweche an den Katholischen Schulen in Zürich	9	71
«Schule findet hinter verschlossenen Türen statt» (M. Rieder)	2	14	SG: CVP mehrheitlich gegen freien Samstag in der Schule	9	71
Wenig Achtung vor Lehrerberuf (S. Hedinger)	2	48	Lehrer(organisationen) und Eltern(organisationen): eine paritätische Beziehung?	18	3
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9	Tagung «Schule ist auch Elternsache» vom 5./6. November 1988	18	4
... mein Lehrerethos... (H. Berger)	11	3	Stellungnahme des Schweizerischen Lehrervereins zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus sowie Lehrer- und Elternorganisationen	18	5
Älter werden im Beruf – Fallen für die Denk- und Lernfähigkeit (I. Nezel)	11	4	Alle wollen das «Wohl des Kindes» (L. Jost)	18	8
«Ich war sehr gerne Lehrer» (Interviews)	11	10	Dialog besser im Vorfeld suchen (J. Frei-Moos)	18	10
Verlauf des Berufslebens bei Lehrern der Sekundarstufe (M. Huberman u. a.)	11	13	Elternmitwirkung als Chance wahrnehmen (R. Egger)	18	10
Die Diplomfeier in sozialpsychologischer Sicht (J. Vontobel)	11	17	Die Eltern an die Schule heranholen (H. Furrer)	18	11
Ein positiveres Bild vom Alter schaffen (Interview mit M. Pfändler)	12	3	Von der Abkapselung zum Elternvertrag (W. Vogel)	18	12
Wirksame Strategien der Gesunderhaltung und Veränderung gebrauchen (U. P. Trier)	12	6	Vertrauen statt Abgrenzungen (R. Oser)	18	13
Umgang mit Berufsbelastungen und Prävention der Fähigkeitsverluste (I. Nezel)	12	9	Wichtige Fragen noch offen (U. Bühler)	18	13
Mit Belastungen gut umgehen (R. Riesen)	12	15	Kann die Schulgesetzgebung das Verhalten Jugendlicher ausserhalb der Schule regeln? (H. Plotke)	18	14
Gehören wir zum mittleren Kader? (M. Böhm)	20	3			
Wie Eltern sich Lehrerinnen und Lehrer wünschen	22	53	Tagesschule/Fünftageweche		
			Fünftageweche im schweizerischen Vergleich (Schweiz. Koordinationsstelle für Bildungsforschung)	16	17
			Die Fünftageweche auch für die Schule (U. Schildknecht)	20	25
			Stadtberner Eltern und Schüler zur Fünftageweche (Werner Zaugg)	20	57
			Musikrat gegen freien Samstag	20	59
			SG: Fünftageweche und Teilzeitstellen in den städtischen Kindergärten	20	59
Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen					
Für volle Freizügigkeit in der beruflichen Vorsorge (U. Schildknecht)	1	17	Schulung von Lernbehinderten, Hochbegabten		
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder)	2	7	Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin)	1	11
Arbeitszeitverkürzung: Entscheidung im Baselbiet (M. Müller)	4	24	Glasnost und Perestroika in der Heilpädagogik? (A. Bürlin)	1	43
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25	Schullaufbahn: Wie werden Misserfolge verarbeitet?	1	43
Kündigungsrufen für Lehrer (U. Schildknecht)	6	20	Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten vermeiden – kann man das?	10	12
Kündigung – Arbeitslosenversicherung (U. Schildknecht)	6	20	Grundlinien einer präventiven Unterrichtsdidaktik (H. Ochsner)	10	12
Ein positiveres Bild vom Alter schaffen (Interview mit M. Pfändler)	12	3			
Wirksame Strategien der Gesunderhaltung und Veränderung gebrauchen (U. P. Trier)	12	6	Ausland		
Organisation lohnt sich (M. Müller)	2	21	Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer)	5	5
Mehr Lohn für Beamte und Lehrer (W. Zaugg)	12	23	Lernen veranstalten, den Glauben an Veränderungsmöglichkeiten stärken (E. Schöpf)	5	9
Zu viele oder zu wenig Lehrkräfte? (U. Schildknecht)	14/15	17	Apartheid im heutigen Südafrika (R. Martin)	5	13
Lehrer im Clinch mit den Steuerbehörden (K. Buchs)	16	20	Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)	12	37
Kindergärtnerinnen-Verein zum Kindergärtnerinnen-Mangel (sda)	16	45	«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger)	23	8
Kann die Schulgesetzgebung das Verhalten Jugendlicher ausserhalb der Schule regeln? (H. Plotke)	18	14	Schule und Erziehung in der DDR – ein Jahr vor dem Fall der Mauer (P. Küng)	25/26	6
Arbeitszeitverkürzung für Lehrkräfte – eine Zwischenbilanz (U. Schildknecht)	19	24/2			
Lehrer, wollt ihr noch mehr frei? (R. Zysset)	19	24/3	Schulstufen		
Ganz schön angefressen oder resigniert! (W. Leuthold)	20	3	Zahl der Hochschulabschlüsse auf Rekordhöhe	1	41
Tausend auf der Strasse (I. Muntwyler)	21	14	Erste Diplommittelschulen mit EDK-Anerkennung	22	49
Erziehungsdirektoren für Freizügigkeit der Lehrer	22	27	Kindergarten aus dem Mauerblümchendasein herausführen	25/26	41
EG 92 und schweizerische Bildungspolitik (M. Arnet)	23	4			
Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und O. Lindemann)	23	23	Ausländerpädagogik		
TG: Resolution für Schulberatung (W. Ibig)	24	51	Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3	13
			Woher sie kommen. Flüchtlinge in der Schweiz. Sri Lanka (G. van Dok), Iran (L. Stucky), Kurdistan – der türkische Teil (L. Stucky), Äthiopien (M. Ackermann), Indochina (H. Rudolf)	9	6
			«Ich bin im Absatz daheim» Zur SLV-Fibel «Nana Louisa das Zwergenmädchen» (A. Liebi)	10	26
			Die Fremden Deutsch sprechen lehren (R. Stebler)	10	42
			Ausländische Schüler: mehr Türken und Jugoslawen	21	57
			«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger)	23	8
			Schulreform, Schulentwicklung		
			Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4

IV Inhaltsverzeichnis

<p>Woher sie kommen. Flüchtlinge in der Schweiz. Sri Lanka (G. van Dok), Iran (L. Stucky), Kurdistan – der türkische Teil (L. Stucky), Äthiopien (Marcel Ackermann), Indochina (H. Rudolf) 9 6</p> <p>«Wirtschaftsflüchtlinge» am Beispiel Kurdistan (L. Stucky) 9 17</p> <p>«Lehrer, weshalb singt Henrique immer beim Schreiben?» (K. Niedermann) 9 19</p> <p>«Das ist ja gar nicht so schlimm» (U. Franzini) 9 49</p> <p>Leben in der Schweiz – Leben in Vietnam 9 72</p> <p>Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht) 18 21</p> <p>«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger) 23 8</p> <p>Eine überfällige Ergänzung: Der Peters-Atlas ist da (A. Lappé) 23 38</p> <p>Europa im Klassenzimmer (M. Rieder) 23 56</p> <p>Schulreisen, Lager Die Schweizer Stadt – USP für den Tourismus und Thema für die Schulen (Th. Wyler) 8 6</p> <p>Laupen 1339/1989 offen für alle (S. Leuenberger, R. Spicher, K. Affolter, T. Beyeler, U. Remund) 8 15</p> <p>Perlen am (Schienen-)Wegrand 8 9</p> <p>Der Kluge plant nicht erst im Zuge (SBB) 8 43</p> <p>Bus- und Tramfahren mit der Klasse 8 45</p>		<p>«Der Türl und sein wildes Gefolge» von Thyl Eisenmann (R. Mina) 17 17</p> <p>Neue Schulwandbilder-Bildfolge 1989 (U. Brunner) 21 26</p> <p>Paolo Pola: «Aufbruch» (P. Jeker) 24 10</p> <p>Weihnachts-Sonderangebot für «SLZ»-Leser 24 56</p> <p>70mal in alle Welt (LCH: Kultur- und Studienreisen 1990) 25/26 19</p> <p>Sektionen Die Jahresberichte der Sektionen finden sich in Nummer 8/89.</p> <p>Aargau Neue Lehrpläne werden eingeführt (D. Deiss) 5 28</p> <p>Lehrerbildung auf dem zweiten Bildungsweg (D. Deiss) 11 27</p> <p>Ämter im Schulhaus – uneinheitliche Regelungen (D. Deiss) 13 20</p> <p>Baselland Arbeitszeitverkürzung: Entscheidung im Baselbiet (M. Müller) 4 24</p> <p>Organisation lohnt sich (M. Müller) 2 21</p> <p>Bern 1989 werden im bernischen Bildungswesen Weichen gestellt 1 18</p> <p>E rächte Ruck – standespolitische Jahresschlussbilanz 1988 (W. Zaugg) 2 45</p> <p>Der Bernische Lehrerverein (BLV) regelt Trittbrett- und Schwarzfahren neu! (W. Zaugg) 11 27</p> <p>Mehr Lohn für Beamte und Lehrer (W. Zaugg) 12 23</p> <p>Aufsehenerregendes Berner Lehrerbildungsmodell (W. Zaugg) 17 9</p> <p>Freiburg Gründung des LVDF (P. Bleicker) 9 67</p> <p>Lehrer im Clinch mit den Steuerbehörden (K. Buchs) 16 20</p> <p>Glarus Veränderungen (P. Meier) 3 24</p> <p>Es tut sich viel (P. Meier) 4 51</p> <p>Breites LFB-Angebot im Langschuljahr (P. Meier) 10 57</p> <p>900 Kinder bezogen den Ferienpass (P. Meier) 10 59</p> <p>«Glärner Chriide» (P. Meier) 11 26</p> <p>Neuer Glärner Lehrplan (P. Meier) 13 19</p> <p>Aus den «Glärner Schulmitteilungen» (P. Meier) 17 35</p> <p>Lehrerfortbildung im Langschuljahr (P. Meier) 17 35</p> <p>Lehrerversicherungskasse mit neuen Statuten (P. Meier) 18 51</p> <p>Jahreskonferenzen (P. Meier) 21 57</p> <p>Aus der «Glärner Chriide» (P. Meier) 24 55</p> <p>Graubünden Kantonalkonferenz (M. Pally) 24 53</p> <p>Luzern Befremden und getrübt Freude (H. Kneubühler) 3 51</p> <p>Pensionskasse und Übertrittsverfahren (H. Kneubühler) 5 28</p> <p>Auf allen Ebenen präsent sein (H. Kneubühler) 10 57</p> <p>Es tut sich einiges (H. Kneubühler) 13 19</p> <p>Urabstimmung für Beitritt 24 25</p> <p>Obwalden Verbesserung der Arbeitsbedingungen (M. Huber) 4 51</p> <p>Schwyz Führungswechsel beim kantonalen Lehrerverein (J. Burri) 11 26</p> <p>Umfragen und Unbehagen (J. Burri) 18 51</p> <p>Thurgau Pressekonferenz des TKLV (M. Germann) 3 53</p> <p>DV beschliesst Beitritt zu LCH (W. Ibig) 16 18</p> <p>Resolution für Schulberatung (W. Ibig) 24 51</p> <p>Zug Mit der Schule unterwegs – Für die Schule unterwegs (A. Ithen) 18 53</p> <p>Heisse Eisen an der GV des Zuger Lehrervereins (A. Ithen) 21 28</p> <p>Zürich Mittelschuldauer in Diskussion (M. Peter) 9 69</p> <p>Strukturelle Besoldungsrevision im kantonalen Besoldungswesen (M. Peter) 18 49</p> <p>KOSLO und deren Mitgliedorganisationen Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger) 24 12</p> <p>KOSLO aufgelöst! 24 25</p>
<h3 style="margin: 0;">Lehrerorganisationen</h3>		
<p>Schweizerischer Lehrerverein SLV «SLZ» Seite</p> <p>Der neue SLV-Zentralvorstand 2 21</p> <p>Rücktritt von Jürg Keller, Adjunkt SLV (U. Schildknecht) 5 27</p> <p>Jahresbericht des Schweizerischen Lehrervereins 1988 (U. Schildknecht) 7 23</p> <p>Jahresberichte 1988 der SLV-Organe 7 35</p> <p>Der Schweizerische Lehrerverein und seine Sektionen (A. Lindemann) 8 29</p> <p>SLV-Delegierte machen ernst: Austritt aus der KOSLO beschlossen (A. Strittmatter) 13 17</p> <p>Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht) 18 21</p> <p>«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp) 18 23</p> <p>Theophil Richner (F. von Bidder/A. Strittmatter) 19 24/1</p> <p>Tempoinitiative: Was für eine Freiheit? 21 25</p> <p>Lebendige Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter) 22 25</p> <p>140 Jahre Geschichte in LCH überführen (A. Lindemann) 24 5</p> <p>LCH Projekt LCH: Zeitplan 1 19</p> <p>Finanzhaushalt des Lehrer-Dachverbandes (U. Schildknecht) 2 19</p> <p>Wieviel darf LCH wert sein? (U. Schildknecht) 3 21</p> <p>SLV-Sektionspräsidenten für bescheidenen Einstieg in LCH (PK/SLV 1.3.89) (A. Strittmatter) 6 17</p> <p>LCH-Die Entscheidung steht vor der Tür (U. Schildknecht) 9 25</p> <p>Statuten LCH (Fassung DV KOSLO und DV SLV 1/89) 9 26</p> <p>LCH – Warum wir ihn brauchen (U. Schildknecht) 11 25</p> <p>SLV-Delegierte machen ernst: Austritt aus der KOSLO beschlossen (A. Strittmatter) 13 17</p> <p>Lebendige Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter) 22 25</p> <p>LCH ist beschlossen! (A. Strittmatter) 23 21</p> <p>SZ+SO: Urabstimmungen für LCH! 23 25</p> <p>LCH: schulpolitische und standespolitische Mission (U. Schildknecht) 24 4</p> <p>140 Jahre Geschichte in LCH überführen (A. Lindemann) 24 5</p> <p>Corporate identity «Lehrerinnen und Lehrer Schweiz» (W. Sträuli) 24 7</p> <p>Alfons Müller-Marzohl: Für eine griffige Grundsatzpolitik (A. Strittmatter) 24 8</p> <p>Hohe Erwartungen an LCH (M. Siegrist, F. Büchler, D. Hodel, U. Fischer) 24 9</p> <p>Paolo Pola: «Aufbruch» (P. Jeker) 24 10</p> <p>Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger) 24 12</p> <p>Statuten LCH (Gründungsversion) 24 25</p> <p>Auch der VSG tritt bei 24 25</p> <p>Porte ouverte pour les Romands (A. Strittmatter) 24 64</p> <p>Tätigkeitsprogramm LCH 1990/91 25/26 17</p> <p>Dienstleistungen Neue SSL-Dias zur Geografie 1 20</p> <p>Frauen mit Organisationsaufgaben. Ein Seminar unter dem Patronat des Schweizerischen Lehrervereins 3 25</p> <p>Reisen und Lernen – die junge Reiselinie des SLV 4 21</p> <p>Dank Züri-Geschnetzeltem nach China (Zum Rücktritt von Hans Kägi (U. Schildknecht) 4 22</p> <p>Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer) 5 5</p> <p>Reisen + Lernen: Kanu in Schweden (ir) 6 18</p> <p>Aus dem SLV-Verlag 7 32</p> <p>Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer) 12 37</p>		<p>Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht) 18 21</p> <p>«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp) 18 23</p> <p>Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und O. Lindemann) 23 23</p> <p>WCOTP Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht) 18 21</p> <p>«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp) 18 23</p> <p>Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und O. Lindemann) 23 23</p>

Bildungspolitische Instanzen

EDK und Bund

	«SLZ»	Seite
Schweizer Schulen tun sich schwer mit Umwelterziehung	1	41
Wo stehen die wichtigsten Arbeiten der EDK? (M. Arnet)	4	27
Mittelfristige Zielperspektiven der Pädagogischen Kommission	6	19
Bildung von morgen wird jetzt vorgespurt (BICHMO)	7	61
Lehrerfortbildung in einem positiven Lehrerbild (K. Keller)	17	11
20 Jahre WBZ (G. Baumann)	17	19
OECD durchleuchtet erstmals Schweizer Bildungspolitik	24	55

EDK-Ost

Ostschweizer Schulabkommen perfekt	2	41
--	---	----

NW-EDK

NW-EDK erprobt «Erweiterte Lernformen»	8	73
Kompetent und engagiert bis zur Pensionierung (K. Keller)	16	19

Andere

20 Jahre Arbeitsstelle für Bildungsfragen in Luzern	8	73
---	---	----

Schlusszeichen

Sprachecke

	«SLZ»	Seite
Ivan Illich: Lesen, um zu begreifen (A. Wirz)	1	48
Mond, Monat und Montag (H. Sommer)	4	56
Dienstag/Zyschtig (H. Sommer)	10	64
Mittwoch (H. Sommer)	13	48
Donnerstag (H. Sommer)	17	40
Freitag (H. Sommer)	20	64
Samstag (H. Sommer)	25/26	48

Diverses

Wenig Achtung vor Lehrerberuf (S. Hedinger)	2	48
Eine Rechenstunde in Mali (F. Waridel)	6	48
«Lesetext mit Arbeitsblatt» (M. Rieder)	7	68
Der alte Lehrer (Schülerzeichnung)	11	64
Die Geschichte vom Holzpferd	12	56
«Examen» oder «Über den Sinn der Schulschlussstunde»	14/15	40
Ein Pfeifenraucher? (M. Rieder)	16	48
Wie kann Fortbildung wirksamer werden? (K. Keller)	18	56
Denkpause (Cartoon von J. Borer)	19	48
Rainer Maria Rilke: Duineser Elegien, 1912–1922, 1. Elegie Cartoon	21	64
Stauen – Stützen – Wundern (R. Campiche)	22	56
Europa im Klassenzimmer (M. Rieder)	23	56
Porte ouverte pour les Romands (A. Strittmatter)	24	64

Beilagen

Bildung und Wirtschaft

	«SLZ»	Seite
Die EG und die Schweiz	8	57
Der Kanton Glarus	21	41
NEAT: Neue Eisenbahn-Alpentransversale (R. Schwertfeger)	23	9
Abfall – ein ewig aktuelles Thema (J. Trachsel)	25/26	33

Buchbesprechungen

1/33; 4/39; 5/45; 6/34; 8/21; 9/52; 11/48; 14/15/25; 16/33; 20/29; 21/49; 22/38; 23/45; 25/26/15

echo

5/37

Jugendbuch/Lesen macht Spass

5/40; 9/55; 11/50; 14/15/27; 16/37; 18/41; 20/45; 21/51

Laudatio «Stärker als ihr denkt» (L. Takihara)	18	37
Der Schweizer Jugendbuchpreis 1989 (J. Gruntz)	18	37

Neues vom SJW

4/41; 17/25; 20/41

Pestalozzianum

Zur Korrespondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil)

7 53

SLiV: Schweiz. Lehrerinnenverein

Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer)	2	11
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges (B. Schnyder)	2	12
Lernen als Schulgemeinschaft – z. B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage)	14/15	10

Unterrichtsfilme

10/47

Zeichnen und Gestalten

Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und F. Baldinger)	13	9
Dem Papierkorb entnommen (P. Jeker)	22	41

A4-passepartout

Schulbedarf-Beilage der Lieferantengemeinschaft der Papeteriebranche
In: 6/25; 13/25; 22/28

Autoren des 134. Jahrgangs der «SLZ»

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen u. a. m.) werden in der Regel nicht aufgeführt. I. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.

Die Bildautoren sind nicht einzeln aufgeführt. Regelmässige Bildbeiträge stammen von: Hermenegild Heuberger (Hergiswil b. W.) – Josef Bucher (Willisau) – Geri Kuster (Rüti ZH) – Roland Schneider (Solothurn).

Ackermann Marcel (Fribourg) 9/12 – Affolter Konrad (Laupen) 8/14 – Arnet Moritz (Bern) 4/27; 23/4; 24/16

Baldinger Fritz (Sissach) 13/9 – Baumann Guido (Luzern) 17/19 – Berger Hans (Sursee) 11/3 – Beyeler Toni (Laupen) 8/14 – von Bidder Friedrich (Basel) 19/24/1 – (Binkert Paul (Würenlos) 10/3 – Bleiker Paul (Ried) 9/67 – Böhm Mathias (Ossingen) 20/3 – Bucher Monika (Zürich) 18/25 – Büchler Franz (Luzern) 24/9 – Buchs Karl (St. Antoni) 16/20 – Dr. Bühler Urs (Zürich) 17/13 – Bürli Alois (Luzern) 1/43 – Brühlmann Arthur (Oberrohrdorf) 7/19 – Brunner Ulrich (Illnau) 21/26 – Burri Julius (Schwyz) 11/26; 18/51

Campiche Robert (Steffisburg) 22/56

Debelle Verena (MuttENZ) 13/9 – Deiss Dieter (Aarau) 5/28; 11/27; 13/20; – van Dok Geert (Bern) 9/6

Eugen Egger (Prangins) 24/12 – Egger Regula (Luzern) 18/10 – Eggenberger Andreas (Birsfelden) 7/21 – Eichenberger Kurt (Bern) 7/5 – Eichenberger Walter (Langnau a. A.) 7/14 – Etter Hans Jürg (Appenzel) 13/5

Fata Istvan (Zürich) 3/37 – Fehr Normanda (Andeer) 18/21 – Fischer Ueli (Emmenbrücke) 24/10 – Franzini Urs (Luzern) 9/49 – Frehner Peter (Bern) 3/6 – Frei Isabelle (Luzern) 18/10 – Furer Hans (Basel) 18/11 – Furrer Hans (Boll) 3/44; 5/5; 7/50; 12/37; 14/15/12; 24/46; 25/26/10 – Fuchsli Bruno (Richterswil) 25/26/4

Germann Markus (Mammern) 3/53; 23/23 – Gilgen Kurt (Sempach) 8/4 – Gloor Arthur (Rosshäusern) 17/3 – Götter Werner (Luzern) 21/17 – Goll Christine (Zürich) 21/16 – Gruber Karl (Zürich) 25/26/14 – Dr. Gruntz Johannes, Nidau 18/37 – Dr. Gut Walter (Hildisrieden) 1/7

Prof. Dr. Haeblerin Urs (Freiburg) 1/11 – Hausmann Elisabeth (sda) 3/5 – Hedinger Martin O. (Brittnau) 21/12; 23/18 – Hedinger Susan (Brittnau) 2/14, 48; 16/10; 21/6; 22/35; 23/8 – Hodel Dieter (Ruswil) 24/10 – Huber Dorothee (Basel 20/6 – Huber Madeleine (Sarnen) 4/51 – Huberman Michael (Laconnex) 11/13

Ibig Werner (Au) 16/18; 24/51 – Ithen Anne (Rotkreuz) 18/53; 21/28

Jann Antonia (Zürich) 7/63 – Jeker Peter (Langendorf) 22/41; 24/10 – Johner Martin (Kerzers) 4/12 – Dr. Jost Leonhard (Küttigen) 10/10; 18/8; – Jost Stephan (Zofingen) 10/5

Kägi Urs (Basel) 21/11 – Dr. Keil Werner (Rosengarten, BRD) 7/53 – Keller Kathrin (Bern) 16/19; 17/11; 18/56 – Kneubühler Hans (Oberkirch) 3/53; 5/28; 10/57; 13/19 – Knill Marcus (Uhwiesen) 3/9 – Kübler Martha (Freudwil) 13/34 – Dr. Küng Paula (Reinach) 25/26/6 – Kurz Ernst (Otelfingen) 6/37

Lanfranchi Andrea (Zürich) 3/13 – Lappé André (Zürich) 23/38 – Lauer Urs (Basel) 6/11 – Lechmann Alex (Frauenfeld) 19/6, 14 – Leuenberger Serge (Laupen) 8/14 – Leuthold Walter (Arni) 20/3 – Liebi Agnes (Bern) 10/26 – Lindemann Alois (Luzern) 8/29; 18/23; 23/23; 24/5

Martin Richard (Luzern) 5/13 – Meier Peter (Ennenda) 3/24; 4/51; 10/57; 59; 11/27; 13/20; 14/15/4; 17/35; 18/52; 21/57; 24/55 – Meier Werner (Rehetobel) 22/6 – Mina Romano (Luzern) 17/17 – Müller Heidi (Trogen) 6/47 – Müller Max (Binningen) 4/24; 12/21 – Müller Ueli (Vogelsang) 11/29; 21/11 – Müller Vreni (Adliswil) 21/16 – Muntwyler Inge (Wettingen) 21/14

Nezel Ivo (Zürich) 11/4; 12/9 – Niedermann Kurt (Luzern) 9/19

Oberdorfer Gerd (Oberegg) 14/15/6 – Ochsner Heinz (Zürich) 10/12 – Oser Rita (Neuhausen) 18/13

Pally Martin (Thusing) 24/53 – Peter Max (Zürich) 9/69; 18/50 – Pfaendler Maja (Bülach) 12/3 – Plotke Herber (Olten) 18/14 – Prisi Helen (Olten) 16/4

VI Inhaltsverzeichnis

Repond Rose-Marie (Marsens) 19/19 – Remund Ueli (Laupen) 8/14 – Rieder Martin (Olten) 7/68; 16/48; 21/17; 23/56 – René Riesen (Schwanden) 12/15 – Rudolf Heidi (Basel) 9/14

Schaller Beat (Schwyz) 11/46 – Schildknecht Beth (Stallikon) 19/8 – Dr. Schildknecht Urs (Zürich) 1/17; 2/19; 3/21 4/22; 5/27; 6/20; 7/23; 9/25; 11/25; 12/22; 14/15/17; 18/21; 19/24/2; 21/25; 24/4 – Schlumpf Matthias (Kloten) 18/25 – Schnyder Brigitte (Ebmingen) 2/12 – Schöpf Elfie (Bern) 5/9 – Dr. Schwertfeger Richard (Zürich) 23/9
 Saner Hans (Basel) 3/40 – Siegrist Max (Emmenbrücke) 24/9 – Dr. Skoda Rosa (Olten) 16/7 – Sommer Hans (Hünibach) 4/56; 10/64; 13/48; 17/40; 21/64; 25/26/48 – Spicher René (Laupen) 8/14 – Spring Peter (Uetikon am See) 1/45 – Sulzer Katharina (Zofingen) 2/11
 Stalder Walter (Strengelbach) 2/7 – Stebler René (Wiesendangen) 10/42 – Stettler Peter (Grüningen) 22/14 – Sträuli Werner (Zürich) 24/7 – Strecken Martina (Zürich) 21/6 – Dr. Strittmatter Anton (Sempach) 3/39,42; 6/17; 13/17; 17/5,7,12; 19/3,12,24/1; 22/25; 23/21,25,51; 24/8,64 – Stucky Lukas (Zürich) 9/8

Takahara Leni (Engi) 18/39 – Tanner Hannes (Zürich) 25/26/745 – Trachsel Jaroslav (Zürich) 9/56; 16/47; 25/26/33 – Trier Uri Peter 12/6

Vester Frederic (München) 10/25 – Vogel Fritz (Ebikon) 2/9 – Dr. Vogel Walter 18/12 – Vögeli Urs (Bern) 12/24 – Vonarburg Beat (Hitzkirch) 4/4 – Vontobel Jacques (Zürich) 11/17

Waridel Françoise (Yverdon) 6/48 – Wassmann Fritz (Wohlen) 6/4 – Weber Ernst (Muri) 5/49 – Weisskopf Traugott (Muri b. Bern) 1/4 – Wiesner Heinrich (Reinach) 8/13 – Williams T. 12/56 – Wirz Adolf (Zürich) 1/48 – Wyler Theo (Zürich) 8/6 – Wyrsch Arnold (Luzern) 5/53

Zaugg Werner (Bern) 1/18; 2/45; 11/27; 12/23; 17/9; 21/57 – Zeltner Elsbeth (Zürich) 18/25 – Zemp Beat (Frenkendorf) 18/23 – Ziegler Sybille (Zofingen) 2/6 – Dr. Zollinger Barbara (Zürich) 16/12 – Zuffrey Alain-R. (Siders) 4/16 – Zysset Res (Bern) 19/24/3



Die «SLZ» informiert Sie 24mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung.
 Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 /
 Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

Die «Schweizerische Lehrerzeitung» –
 eine Dienstleistung des Schweizerischen Lehrervereins