

Horner, Chanoine R.

Objekttyp: **Obituary**

Zeitschrift: **Verhandlungen der Schweizerischen Naturforschenden Gesellschaft = Actes de la Société Helvétique des Sciences Naturelles = Atti della Società Elvetica di Scienze Naturali**

Band (Jahr): **87 (1904)**

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

M. le Chanoine R. Horner,

Professeur à l'Université et au Collège de Fribourg.

1842—1904.¹⁾

Le 24 mars dernier, les nombreux amis de M. le professeur R. Horner apprenaient avec stupéfaction qu'il venait de mourir. Beaucoup en effet ignoraient que leur ami avait voulu inaugurer ses vacances de Pâques par un court séjour dans la clinique de M. le Dr Clément qui devait lui faire subir une petite opération chirurgicale conseillée par la prudence. L'opération se fit sans incident, mais bientôt apparurent des symptômes alarmants de paralysie intestinale qu'un traitement énergique et tout le dévouement de deux médecins, anciens élèves du patient, n'arrivèrent pas à conjurer.

M. Raphaël Horner est né le 27 mars 1842, à Essert, petit village du district de la Sarine, au dessus du Mouret, où il suivit les classes de l'école primaire. Il commença ses études classiques chez deux vénérables prêtres du canton, il les continua pendant deux ans au collège des Jésuites de Dôle pour les terminer, à partir de 1857, au collège de Fribourg.

C'est à Fribourg aussi qu'il fit ses études théologiques et qu'il fut ordonné prêtre en 1866. Avant d'entrer dans le ministère, M^{gr} Mermillod l'appela pour quelques semaines à Genève, comme collaborateur de la célèbre « *Correspondance de Genève* » qui devait servir de lien entre les catholiques de tous les pays. La même année, M^{gr} Marilley, lui confia la paroisse d'Echar-

¹⁾ D'après la Liberté et le Bulletin pédagogique.

lens, dans la Basse-Gruyère, il y fut aimé et apprécié de tous malgré le court séjour qu'il y fit. En 1869, il fut en effet appelé au poste d'aumônier et de professeur à l'école normale de Hauterive où il trouva sa voie de pédagogue et d'éducateur en devenant bientôt l'âme de cet établissement destiné à la formation des instituteurs fribourgeois. Il y passa treize ans et par la pratique et l'expérience de tous les jours, il prépara la rénovation des méthodes d'enseignement primaire dans le canton de Fribourg.

En 1882, le Conseil d'Etat le nomma aux fonctions de recteur du collège cantonal dont il se démit en 1888 pour prendre la chaire d'histoire dans le même établissement tout en continuant à s'occuper de pédagogie. Pendant vingt-six ans rédacteur du *Bulletin pédagogique*, organe de la *Société fribourgeoise d'Education*, M. Horner y développa ses idées, stigmatisant la routine, l'abus des récitations verbales, l'enseignement défectueux de la grammaire et de l'analyse et persuadant les plus réfractaires de la nécessité de l'enseignement intuitif.

Pendant son séjour à l'*Ecole normale*, M. Horner s'occupa de trois choses à côté de son enseignement: la méthodologie de l'enseignement primaire, la publication du syllabaire d'après la méthode analytico-synthétique et l'élaboration du livre de lecture, unifiant l'enseignement de la langue maternelle, de l'histoire, de la géographie, de l'instruction civique et même des notions élémentaires des sciences physiques et naturelles.

La méthode analytico-synthétique de lecture a obtenu les suffrages d'hommes compétents de la Suisse romande et de l'étranger. Le livre unique, en usage dans notre canton, a suscité des oppositions tenaces que les résultats de l'expérience ne trouvent pas irréductibles.

Nous ne pouvons entrer ici dans plus de détails sur la carrière pédagogique de notre regretté collègue, nous ajouterons seulement que dès la fondation de l'Uni-

versité, il fut appelé à enseigner sa branche favorite aux élèves de la faculté des lettres.

A côté de ses travaux professionnels M. Horner faisait partie de plusieurs commissions et de nombreuses sociétés parmi lesquelles nous ne citerons que le club alpin et la société des sciences naturelles; partout il n'avait que des sympathies. Il aimait profondément ses concitoyens et son pays. Sa récréation favorite était les voyages; mais après deux ou trois semaines employées à parcourir les pays étrangers, c'était sa Suisse toujours qu'il recommençait à visiter. Il la connaissait bien pour en avoir parcouru à pied, le bâton d'alpiniste à la main, les sites les plus enchanteurs. Les beautés de nos alpes éveillaient en lui de jeunes enthousiasmes. Les pentes gazonnées de nos montagnes fribourgeoises, la poésie du troupeau et du châlet, la petite fleur du rocher, le glacier et le chant des sources, la cabane du club alpin avaient pour lui des attraits toujours nouveaux et il n'était jamais plus heureux que lorsqu'il faisait partager ses jouissances à d'autres. Membre zélé de la section du Moléson, il en était souvent l'aumônier le dimanche de bonne heure, avant les courses et c'est à elle qu'il a voulu laisser sa petite chapelle portative.

Sans avoir fait des sciences naturelles son occupation principale, il les aimait et depuis vingt-cinq ans, soit depuis son arrivée à Fribourg, il faisait partie de la *Société fribourgeoise des sciences naturelles*. Il assistait fréquemment à nos séances, nous faisant part de ses petites observations ou nous communiquant des travaux lus par lui et qui avaient pu échapper à d'autres. Il faisait partie de la *Société helvétique* depuis 1890 et plusieurs de nos collègues se souviendront sans doute de l'avoir vu plusieurs fois pendant nos sessions annuelles. Dans ce même domaine, ajoutons qu'il fut un des fondateurs du «*Monde de la science et de l'industrie*»

et en dirigea la rédaction à l'origine. M. le prof. Horner a donné une dernière preuve de son attachement à son canton et à ses nouvelles institutions scientifiques en disposant de sa modeste fortune en faveur de notre jeune université et il est mort, estimé de tous, au moment où il venait d'entrer en fonctions comme chanoine de la collégiale de St-Nicolas, poste qui ne devait heureusement en priver ni le collègue, ni l'université de Fribourg.

Prof. M. Musy.

Travaux de M. le prof. R. Horner.

1. Abrégé d'histoire suisse et de géographie moderne 1874. Imp. cath. Fribourg.
 2. Guide pratique de l'instituteur: Notions de méthodologie, 1882. Poussielgue. Paris.
 3. Syllabaire illustré par un ami de l'enfance. Livre du maître et de l'élève. 1886. Payot, Lausanne.
 4. Tableaux muraux en rapport avec le syllabaire illustré.
 5. Pourquoi une chaire de pédagogie à l'Université de Fribourg. 1889. Imp. cath. Fribourg.
 6. L'enseignement de l'histoire et de la géographie dans les collèges, 1895. Libr. de l'Université. Fribourg.
 7. Quelques directions pour l'enseignement du latin et du grec; 1895, Poussielgue. Paris.
 8. Livre de lecture pour les écoles primaires du canton de Fribourg-Degré inférieur, moyen et supérieur de 1889 à 1899. Benziger, Einsiedeln.
 9. L'enseignement des sciences dans les collèges, 1895. Imp. cath. Fribourg.
 10. Sommaire d'un cours de pédagogie sur l'enseignement du cathéchisme à l'école primaire, 1896. Imp. cath. Fribourg.
 11. L'enseignement des langues vivantes dans les collèges, 1896. Imp. cath. Fribourg.
 12. Traduction anglaise du précédent. — The teaching of modern languages in schools and colleges, by Holmès, 1903. England, Paisley, Alexander Gardner.
 13. L'enseignement de la langue maternelle au collège, 1903. Imp. cath. Fribourg.
-