

Besserstellung des Einheitsfeldweibels

Autor(en): **Ramseyer, Samuel**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Soldat : Monatszeitschrift für Armee und Kader mit FHD-Zeitung**

Band (Jahr): **55 (1980)**

Heft 2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-703394>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Besserstellung des Einheitsfeldweibels

Adj Uof Samuel Ramseyer, Niederglatt

Seit längerer Zeit spricht man überall von der Besserstellung des Einheitsfeldweibels. Hohe und höchste Stellen diskutieren dieses Thema. Der Dialog zwischen Fw-Verband und Armee findet statt und trotzdem gelingt es nicht, die Stellung des Einheitsfeldweibels zu verbessern. Jedermann ist bereit, die Notwendigkeit einzusehen, jedoch lassen mutige Taten auf sich warten. Wenn wir die heutige Situation unter die Lupe nehmen, stellen wir fest, dass die Aufgaben eines Feldweibels innerhalb einer Einheit einen hohen Stellenwert haben. Ist er doch verantwortlich, dass der Mat- und Mun-Dienst, der Innere Dienst, der Rep-Dienst sowie die Versorgung funktioniert. Diese Palette von Aufgaben schafft letztlich die Voraussetzung für eine erfolgreiche Ausbildung in Friedenszeiten und ein erfolgreiches Kämpfen im Ernstfall.

Obwohl die Stellung und die Wichtigkeit der Aufgaben eines Feldweibels grundsätzlich nicht in Frage gestellt werden, finden sich leider keine Verfechter für eine Besserstellung, die über kosmetische Retuschen hinausgeht.

Vom Fw wird erwartet, dass er in der Lage ist, bis zu 200 Mann im Bereich Innerer Dienst auszubilden. In der fünfwöchigen Fw-Schule ist es nicht möglich, die angehenden Fw auf diese Aufgabe wirklich vorzubereiten.

Wenn wir das Verhältnis Fw und Kp Kdt etwas näher betrachten, stellen wir fest, dass der Kp Kdt nicht in der Lage ist, die Arbeit seines Fw vernünftig zu beurteilen, da ihm die entsprechende Erfahrung fehlt. Der Fw seinerseits kann niemals ein enger Mitarbeiter des Kdt werden, da er nicht in der Lage ist, die Bedürfnisse, die aus Ausbildung und Kampf entstehen, richtig zu beurteilen. Es fehlen ihm die nötigen Erfahrungen sowie jegliches taktisches Verständnis. Zwischen den beiden wird nie ein Dialog stattfinden, da die gemeinsame Plattform schlicht zu klein ist. Zudem fehlt dem Kp Kdt die Nachsicht, die er den Zfhr immer entgegenbringt, weil er deren Metier kennt und selber weiss, wie und wo Fehler gemacht werden können.

Wenden wir uns der Ausbildung in den Fw-Schulen zu. Tatsache ist, dass der Fw-Schüler während der fünf Wochen Fw-Schule täglich mit neuem Stoff konfrontiert wird. Die Zeit, diesen Stoff zu repetieren, ist in den wenigsten Fällen (soweit es über die reine Kontrollführung hinausgeht) vorhanden. Die Voraussetzungen, die der Fw-Schüler mitbringt, sind bezüglich dem Fw-Metier klein. Seine Führereigenschaften sind in der Regel verkümmert, da er in vielen Fällen während dem Abverdienen vorwiegend in Mat- und Mun-Magazinen eingesetzt wird.

Im DR ist verankert, dass der Fw an Rapporten befiehlt. Das setzt voraus, dass er

befehlen kann. Während der Fw-Schule reicht es in der Regel dazu, je Schüler eine Bf-Ausgabe, einen Kurzvortrag und einen Fw-Rapport anzuhören.

Die militärische Horizonszerweiterung ist im Rahmen des heutigen Zeitbudgets praktisch nicht möglich. Das Verständnis für den Einsatz einer Kp wird nicht gefördert. Der angehende Fw wird in keiner Weise auf seine Aufgaben als Führer im Gefecht vorbereitet, obwohl immer davon gesprochen wird, dass die Verteidigung des Kp-Versorgungsplatzes die Aufgabe des Fw sei.

Zu guter Letzt komme ich noch auf die hierarchische Einstufung des höh Uof zu sprechen. Man spricht wohl davon, dass der Fw dem Zfhr gleichgestellt sei usw., aber in Konfliktsituationen wird die untergeordnete Stellung des höh Uof jederzeit hervorgehoben.

Vergleichen wir die Laufbahn eines Zfhr mit der eines Fw:

Zfhr	Fw
17 Wochen RS	17 Wochen RS
4 Wochen UOS	4 Wochen UOS
17 Wochen	15 Wochen
Abverdienen	Abverdienen (neu)
17 Wochen OS	5 Wochen
17 Wochen	Fw-Schule
Abverdienen	18 Wochen
	Abverdienen
72 Wochen	59 Wochen

Wir stellen beim Fw ein Ausbildungsmanko von 13 Wochen fest. Trotzdem erwarten wir, dass unsere Fw eine Einheit von bis zu 200 Mann betreuen und ausbilden. Wir muten dem Fw einen Schritt von der Gruppe (6 Mann, die er in der Regel nicht führt) zur Kp von 200 Mann zu.

Das Ziel, das es anzustreben gilt, ist eine echte Besserstellung des Einheitsfeldweibels. Darunter verstehe ich nicht eine Gradänderung, sondern eine verbesserte Ausbildung, die es ihm ermöglicht, seinen Aufgaben gerecht zu werden.

Eine erste halbherzige Massnahme wurde getroffen, indem man die Zeit des Abverdienenen von 10 auf 15 Wochen ausgedehnt

hat. Vergass man dabei, dass der angehende Fw um die ganze Demobilmachung betrogen wird? Eine Erfahrung, die ihm beim Abverdienen von Nutzen wäre?

Weitere echte Massnahmen sind nötig!

Darunter verstehe ich:

1. Erhöhung der Ausbildungszeit an der Fw-Schule von 5 auf 17 Wochen
2. Schwergewichte der Fw-Schule neu festsetzen:
 - Förderung der militärischen Persönlichkeit
 - Bf-Technik
 - Planungen
 - Verständnis für taktische Belange erwecken
 - Ausbildung zum Führer im Gefecht (inkl. Scharfschiessübungen)
 - Versorgung im Kampf
3. Dem Fw ist ein ausgebildeter Mitarbeiter zur Seite zu stellen, z. B. ein Uof, der in einer spez. UOS zum Mat-Chef ausgebildet wurde
4. Optische und materielle Besserstellung
 - Uniform zu gleichen Bedingungen und aus gleichem Mat wie Of
 - Besoldung jener der Zfhr (Lt/Oblt) angepasst
 - Gleiche Ansprüche gegenüber der Militärversicherung bez. Spitalpflege
5. Möglichkeit einer Karriere ähnlich der des Four in Richtung Mat Of / Mun Of
6. Gleichstellung Four und Fw

Zusammenfassend möchte ich festhalten: Eine erweiterte Ausbildung führt zu besseren Planern, besseren Führern, verständnisvolleren Mitarbeitern für den Kp Kdt.

Ein Mat Uof würde den Fw entlasten und die vorhandenen Kapazitäten für wesentlichere Dinge freimachen.

Eine verbesserte Uniform, eine angemessene Besoldung sowie die Möglichkeit einer Karriere würde besseren Leuten den Anreiz geben, die Laufbahn des höh Uof einzuschlagen.

Es ist höchste Zeit, auf allen Stufen wirklich etwas für die Besserstellung zu tun.

Wohlbehagen

ELGG-Schuhe tragen, ist Wohlbehagen bequem, rahmengenäht



7803

