

Verstehen ist nicht Hören

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Sonos / Schweizerischer Verband für Gehörlosen- und Hörgeschädigten-Organisationen**

Band (Jahr): **98 (2004)**

Heft 9

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

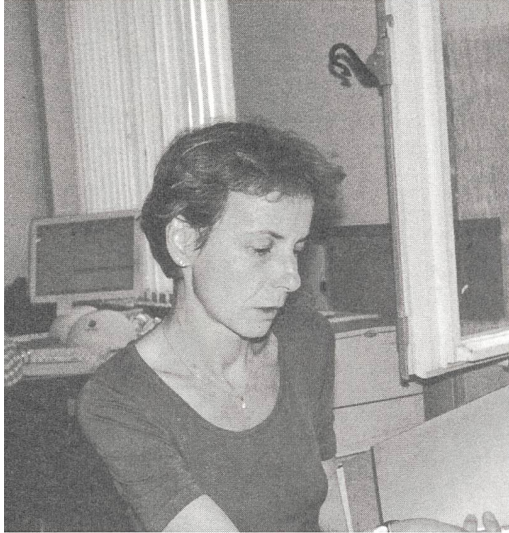
Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Verstehen ist nicht nur Hören



Olga Meier-Popa leitet die Beratungsstelle Studium und Behinderung an der Uni Zürich

Red. Die Beratungsstelle für Studierende mit Behinderungen wurde 1976 vom damaligen Leiter des Institutes für Sonderpädagogik, Prof. Gerhard Heese, gegründet. Seit einem Jahr führt Olga Meier-Popa die Geschicke der Beratungsstelle.

An der Universität Zürich gibt es viele Studierende mit verschiedenen Behinderungen. Die Beratungsstelle Studium und Behinderung hilft ihnen, den universitären Alltag zu bewältigen.

Emanuela studiert im vierten Semester Sonderpädagogik an der Universität Zürich. Das Studium gefällt ihr, trotzdem geht sie kaum in die Vorlesungen. Der Grund: Emanuela hört schlecht. In den Vorlesungen hat sie keine Chance, die Dozierenden zu verstehen. Der Vorlesungsbesuch verkommt zur Zeitverschwendung.

Direkter Blickkontakt ist nötig

Emanuela kann Lippenlesen und dadurch kommunizieren. Dafür braucht sie direkten Blickkontakt, und es ist auf die Dauer ermüdend. Nach der Matura an einer öffentlichen Kantonsschule (!) im Tessin war für Emanuela klar, dass sie an der Universität studieren wollte. «Zuerst versuchte ich es ohne Hilfe von aussen und fragte die Dozierenden, ob sie mit dem Gesicht zu mir sprechen könnten», sagt sie. Doch diese gewöhnten sich nicht daran, sie sprachen immer wieder zur Tafel gewandt. Emanuela war deshalb froh, dass sie auf die Beratungsstelle Studium und Behinderung aufmerksam wurde: Dort fand sie Unterstützung. Sie konnte so wenigstens den Dozierenden erklären, dass ihr auf diese Art der Vorlesungsbesuch nichts bringe und sie besser zu Hause lerne.

Es gibt verschiedene Behinderungen

Die Beratungsstelle für Studierende mit Behinderungen wurde 1976 vom damaligen Leiter des Institutes für Sonderpädagogik, Prof. Gerhard Heese, gegründet. Seit einem

Jahr ist Olga Meier-Popa Leiterin der Beratungsstelle. Sie hilft bei verschiedenen Problemen. Bereits Kantonsschülerinnen fragen an, wie sie ihr Studium mit einer Behinderung gestalten können. Für Rollstuhlfahrer stellt sie den Kontakt zum Hausdienst her oder sorgt bei der Hörsaaldisposition für einen rollstuhlgängigen Saal. Studierende mit einer Seh- oder Hörbehinderung unterstützt sie bei der Organisation der Lehrveranstaltungen oder setzt sich beim Dekanat für Anpassungen bei den Prüfungen ein.

Wichtig ist Meier-Popa, dass Behinderung nicht mit Rollstuhl gleichgesetzt wird: «Zu mir kommen Studierende mit allen Arten von Behinderungen und dabei sind die der Rollstuhlfahrer oft am schnellsten zu lösen.» Während heute der Denkmalschutz oft das grösste Hindernis für rollstuhltaugliche Zugänge ist, denkt noch kaum jemand beispielsweise an eine Beschriftung der Hörsäle, die auch für Studierende mit einer Sehbehinderung lesbar ist. Meier-Popa will die Universität vermehrt für die Schwierigkeiten des Studiums mit den verschiedensten Behinderungen sensibilisieren.

Andere Universitäten sollen sich auch an Website beteiligen

Dieser Aspekt soll auch in die Neuaufbereitung der Webseite uniability.ch einfließen. Das neue Design soll blindengerecht sein und mit Informationen für Studierende mit einer Sehbehinderung ausgestattet werden. Ausserdem sollen sich neben den Universitäten Basel und Zürich sowie der ETH Zürich noch weitere Universitäten an der Webseite beteiligen: «Die Universität Fribourg ist vor kurzem an mich herangetreten und zeigt Interesse. Ich wünsche mir natürlich, dass möglichst viele Universitäten ihre Informationen auf uniability.ch online stellen», sagt Meier-Popa. Wenn das nötige Geld bewilligt wird, startet das Projekt im Herbst.

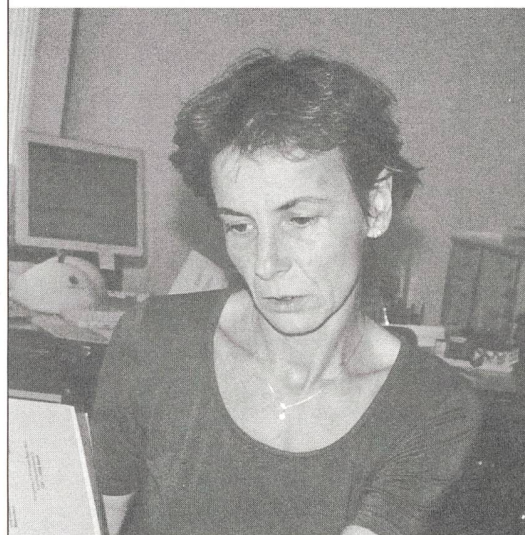
Die Beratungsstelle will nicht nur selbst helfen, sondern Studierende miteinbezie-

hen. So wurde einem Rollstuhlfahrer aus Deutschland der Kontakt zu einem Zürcher Studenten im Rollstuhl vermittelt. Für den Austauschstudenten die beste Informationsquelle. Auch Emanuela profitiert vom Assistenzdienst: Eine Mitstudentin schreibt für sie die Vorlesungen mit und lernt mit ihr für die Prüfungen. Meier-Popa kann auf rund acht Studierende für diesen Assistenzdienst zurückgreifen. Auch für einen Studenten, der nicht selber schreiben kann: Für die dreitägige Hausarbeit der Lizentiatsprüfungen organisierte Meier-Popa drei Studierende, die den Text schrieben.

Zwischenprüfungen schriftlich statt mündlich

Emanuela muss natürlich auch Zwischenprüfungen ablegen. Dabei macht ihr nicht nur der Prüfungsstoff Sorgen: «Ich habe etwas Angst vor den mündlichen Prüfungen.» Am liebsten würde sie diese schriftlich ablegen. Mit der Unterstützung von Meier-Popa hat sie jetzt beantragt, dass ihr die Fragen der mündlichen Prüfungen schriftlich vorgelegt werden. Das Gesuch wurde bewilligt, doch waren längere Erklärungen nötig.

Informationen: www.unability.ch



Workshop 2004 Accessibility

So gestalten Sie barrierefreie Webseiten!

Am 21. 9. 2004 findet für Web-Interessierte ein Workshop von Uni und ETH zu behindertengerechtem Web statt.

www.weboffice.unizh.ch/workshops

Anmeldung

Die Teilnahme am WWW-Workshop ist kostenlos, die Platzzahl jedoch beschränkt. Informationen über www.weboffice.unizh.ch/workshops

Koordinaten

Dienstag 21. September 2004

13:00 – 17:00h

Auditorium Maximum (HG F 30), ETH Hauptgebäude, Rämistrasse 101, Zürich

Programm

13:15 – 13:20 Begrüssung

(Hinweis: Alle nachfolgenden Titel sind Arbeitstitel. Kleinere Abänderungen sind möglich.)

1. Teil: THEORIE

13:20 – 13:40 **Behinderungen**

Olga Meier-Popa, Beratungsstelle für Studierende mit Behinderungen

13:40 – 14:10 Schweizer Gesetzgebung und Richtlinien zur Zugänglichkeit von Websites

Dr. Andreas Rieder, Gleichstellungsbeauftragter des Eidgenössischen Büros für die Gleichstellung der Menschen mit Behinderungen, EBGB Eidgenössisches Departement des Innern.

14:10 – 14:25 Fragen und Diskussion zu Behinderungen, Gesetzgebung und Richtlinien

14:25 – 14:45 **Analyse Schweizer Hochschul-Websites auf Zugänglichkeit für Menschen mit Behinderungen**

Prof. Dr. Judith Hollenweger, Leiterin des Nationalfondsprojekts "Menschen mit Behinderung an Schweizer Hochschulen", Pädagogische Hochschule Zürich

14:45 – 15:15 **PAUSE** mit Kaffee & Snacks

2. Teil: PRAXIS

15:15 – 16:00 **Accessibility-Tools: Werkzeuge, Praxis-Tipps und Case-Studies, um eine Website zugänglich zu machen**

Kathrin Stärk & Michael Notter, Web Office Uni Zürich

Yves Serrano, ETH Web Office

16:00 – 16:10 Fragen und Diskussion zu den präsentierten Accessibility-Werkzeugen

16:10 – 16:30 Barrierefreiheit in der Praxis: How to make Websites accessible (in deutsch)

Markus Riesch, Geschäftsleitung und Technische Leitung Stiftung ZUGANG FÜR ALLE

16:30 – 16:50 Neues von der 13. WWW-Konferenz in New York, speziell mit einem Ausblick auf die zukünftigen Entwicklungen im Bereich Accessibility.

Jakob Lindenmeyer, Roberto Mazzoni und Reto Ambühler

Informatikdienste und Web Offices von Uni und ETH Zürich

16:50 – 17:00 **Schluss-Diskussion**