

# Seite des Präsidenten

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Sonos / Schweizerischer Verband für Gehörlosen- und Hörgeschädigten-Organisationen**

Band (Jahr): **105 (2011)**

Heft 6

PDF erstellt am: **12.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Seite des Präsidenten



Liebe Leserinnen und Leser

Am 7. Mai 2011 fand in Mendrisio die DV des SGB-FSS statt. Wie immer war alles perfekt organisiert. Mit grossem technischem Aufwand wurde Rücksicht auf alle kommunikativen Bedürfnisse genommen. Wortmeldungen wurden nicht nur in Laut- oder Gebärdensprache übersetzt, auch die drei wichtigsten Landesprachen wurden berücksichtigt. Somit war es allen Teilnehmenden möglich, an den Geschäften und Diskussionen teilzuhaben.

Am Vormittag wurde eingehend über einen Antrag des Zürcher Gehörlosensportverbandes debattiert, der eine offizielle Entschuldigung von den Schulen für die Diskriminierung der Gebärdensprache verlangt. Der Vorstand des SGB-FSS hatte einen anderen Vorschlag ausgearbeitet und empfohlen, eine Arbeitsgruppe einzusetzen mit dem Auftrag, die aus dem damaligen Gebärdensprachverbot resultierenden Folgen zu dokumentieren, um die Situation zu klären. Die Versammlung hat entschieden, beiden Vorschlägen Rechnung zu tragen.

Vor allem eine Klärung der damaligen Situation durch eine breit gefächerte Arbeitsgruppe könnte eine starke Plattform bilden. Daraus ergibt sich die Chance zu untersuchen, welche Überlegungen und welcher Zeitgeist das Fundament für damalige Methoden waren. Die Arbeit muss aber auch genutzt werden, zukunftsgerichtet zu überlegen, welches die besonderen Bedürfnisse einer jungen Generation von Hörbehinderten sein werden. Daraus kann dann sowohl die Fach- wie auch die Selbsthilfe ihre Schlüsse zu ziehen.

Vieles hat sich seit der damaligen Situation verändert. Früherfassung dank Neugeborenen Hörscreening, Früherziehung, frühe Hörgeräteversorgung oder Implantation, Beratung und Förderung durch auditive Dienste. Die heute übliche dezentrale integrative Schulung ergibt, dass junge hörbehinderte Menschen nicht mehr den starken Kontakt und Bezug zueinander haben wie früher in den Gehörlosenschulen. Mit den heutigen Hörhilfen erfahren sie einen anderen Zugang zur Lautsprache, auch weil sie die Umgangssprache mit den hörenden Klassenkameraden ist.

Die Diskussion und die Abstimmung in Mendrisio hat mir einmal mehr aufgezeigt, welche Stellung sich die Gehörlosen erarbeitet haben, welche Gebärdensprachkompetenz und Kultur aufgebaut werden konnten. Dafür dürfen wir dem SGB-FSS einen hohen Respekt zollen. Die Selbsthilfe hat aber auch viel Verantwortung übernommen und ist wie die Fachhilfe in der Pflicht, die neuen Entwicklungen zu erkennen und sich mit ihren Angeboten den sich wandelnden Bedürfnissen anzupassen. Ein Blick zurück ist dann wertvoll und richtig, wenn daraus gewonnene Erkenntnisse die Situation der Hörbehinderten weiter zu erleichtern vermögen.

Euer Bruno Schlegel  
Präsident sonos