

Zeitschrift: Sprachspiegel : Zweimonatsschrift
Band: 38 (1982)
Heft: 2

Rubrik: In eigener Sache

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

42% gesprochen. 68% der Schulkinder haben den Wunsch geäußert, in der Gegend arbeiten zu können, wenn sie erst einmal in das Berufsleben eintreten. Doch versucht man weiterhin den Dialekt in der Kleinkinderschule, in der die Kinder fast ausschließlich Elsässer Ditsch sprechen, auszumerzen. Gleichwohl erweist sich gerade in der Kleinkinderschule der Dialekt als ein befruchtendes Erziehungselement, und zwar aus dem einfachen Grunde, weil die Kinder diese Muttersprache von Haus aus gut beherrschen, was man von der französischen Fremdsprache schon gar nicht behaupten kann.

In einem offiziellen Bericht heißt es: „Fast alle Spezialisten sind der Ansicht, daß die Kinder den ersten Unterricht in ihrer Muttersprache erhalten sollten. Das Wichtigste ist, während der Zeit dieser Elementarschule das Kind in den vollständigen Besitz seiner Muttersprache zu bringen, ihm die Möglichkeit zu geben, alle diesbezüglichen Vorteile verwenden zu können. Die zweite Sprache, das Französische, könnte danach ohne Schwierigkeiten erarbeitet werden, sobald die Muttersprache fest verankert ist.“

Es sind, wohlgemerkt, weder Autonomisten noch Regionalisten, die hier Stellung nehmen, lediglich Pädagogen. Wir Autonomisten gehen noch um einen Schritt weiter und behaupten, daß beide Sprachen, die Muttersprache als Erbgut und die Nationalsprache als Morgengabe, ohne weiteres und gleichzeitig erlernt werden könnten. Dies stellt bei Kindern keine Probleme. Es muß eben nur auf die gesamte Schulzeit ausgedehnt werden.

Die Meinungen haben sich in diesem Zusammenhang geändert und mit der neuen Regierung sollte man vernünftiger reden können. Die Gewerkschaften SGEN und CFDT hatten, sogar schon vor dem Kurswechsel, ein Buch veröffentlicht unter dem Titel „Enseigner l'Alsace (Das Elsaß erziehen)“, in dem die Zweisprachigkeit verlangt wurde, sowie ein „Unterricht“ des Dialekts. „Unterricht nur auf französisch“, hieß es darin, „schadet der Bevölkerung unserer Gegend, weil dadurch ihre Sprache mißachtet wird.“ Und die SGEN verlangte damals schon die Berücksichtigung der Regionalsprachen auf allen Ebenen des Schulunterrichts. In der Kleinkinderschule soll das Kind in seiner Muttersprache aufgenommen werden: Elsässisch für die kleinen Elsässer, Französisch für die kleinen Innerfranzosen.

Und Deutsch soll künftighin nicht mehr als Fremdsprache betrachtet werden, sondern als eine der Sprachen Frankreichs. (So in „Enseigner en Alsace, enseigner l'Alsace). Mehr hat ja nie jemand verlangt! G. A.

In eigener Sache

Das leidige Et-Zeichen (&)!

Der Rechnungsführer bedauert, daß sich auf der Karte für den Beitrags-einzug das in „Sprachspiegel“ Nr. 2, 1981, von Paul Stichel angeprangerte &-Zeichen eingeschlichen hat. Der Drucker der Karten ersetzte damit das „und“ unserer Vorlage, um auf diese Art die für ihn notwendige Zeilenverkürzung zuwege zu bringen.

W. Rb.