

**Zeitschrift:** Schweizerisches Schularchiv : Organ der Schweizerischen Schulausstellung in Zürich  
**Band:** 3 (1882)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Geschäftsverzeichniss des Archivbureau 1881  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-285812>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

verwandten (Frau von Hallweil, N. E. von Tschärner, Pfr. Fröhlich, Frau Pestalozzi-Fröhlich, Dr. Hotz) und noch hat mit der Registratur und Copiatur von Pestalozzi's Manuscripten, die anderswo in festen Händen sich befinden, kaum ein Anfang gemacht werden können; und doch ist in dieser Beziehung ein umfassendes Vorgehen nothwendig, wenn das Pestalozzistübchen, wie es in seinem Plan liegt, ein einheitlicher Mittelpunkt für Pestalozzistudien werden soll. Wir weisen ferner auf die Thatsache hin, dass das pädagogische Hauptwerk Pestalozzi's aus seiner frühern Periode, der 3. u. 4. Theil von Lienhard und Gertrud, gegenwärtig fast nur noch in einer allerdings rühmlich hervorzuhebenden deutschen Ausgabe (Mann, Pestalozzi's ausgewählte Werke) im Originaltext erhältlich sein dürfte (die Ausgabe von Seyffarth folgt der Umarbeitung letzter Hand), da die treffliche Ausgabe von Krüsi nun völlig vergriffen ist, und dass es als eine Aufgabe sowohl der Pietät als der Anerkennung des hohen geistigen Werthes des fast verschollenen Buches bezeichnet werden kann, dasselbe gleich den beiden ersten Theilen von Lienhard und Gertrud in der Heimat Pestalozzi's zu Ehren zu bringen.

So sind der Aufgaben viele, deren Lösung uns erst die Zukunft näher führen wird. Wir verbinden daher mit dem Dank für Alles, was uns bis jetzt an Unterstützung und Beihülfe zu Theil geworden ist, die herzliche Bitte, dieses Wohlwollen uns auch ferner zu erhalten und in immer weitere Kreise tragen zu wollen!

## 2. Geschäftsverzeichniss des Archivbureau 1881.

Mit dem Archiv der Schweizerischen Schulausstellung in Zürich ist ein Archivbureau verbunden. Die Archivverwaltung ertheilt nämlich auf Wunsch von Behörden und Privaten *Auskunft* über Schulverhältnisse, die im Bereich des im Archiv gesammelten Materials liegen, *vermittelt* unentgeltlich (nur unter Berechnung ihrer Baarauslagen) in- und ausländische, offiziell publizierte Aktenstücke und *übernimmt* kleinere statistische Zusammenstellungen gegen mässige Entschädigung.

Die Art und Weise, in der das Archivbureau den öffentlichen Interessen dienen will und kann, ist wohl am leichtesten zu erkennen, wenn wir ein Verzeichniss der von demselben im Jahre 1881 besorgten Arbeiten mittheilen.

Anfragen u. s. w. bitten wir zu adressiren: Archivbureau der Schweizerischen Schulausstellung, Fraumünsterschulhaus in Zürich.

Im Jahre 1881 wurden folgende Arbeiten besorgt:

### I. Arbeiten zum Zweck der Veröffentlichung.

1. Quartalberichte über das schweizerische Schulwesen (Schweiz. Schularchiv).
2. Uebersicht über den gesetzlichen und thatsächlichen Bestand des Fortbildungsschulwesens (Statist. Zeitschrift 1881, 3).

3. Uebersicht des Inhalts der schweizerischen pädagogischen Zeitungen und Zeitschriften 1880/1881 (Schweiz. Schularchiv).
4. Kantonale Organisation der Lehrerkonferenzen (Schweiz. Schularchiv).
5. Uebersicht der eidgenössischen und kantonalen Gesetzgebung der Schweiz (Schweiz. Lehrerkalender 1882).
6. Tabelle betreffend die Lehrerbesoldungen in der Schweiz.
7. Tabelle betreffend Regelung des Absenzenwesens in der Schweiz.
8. Tabelle betreffend die Dauer der obligatorischen Schulzeit in der Schweiz.
9. Uebersicht über den gesetzlichen und thatsächlichen Bestand der Arbeitsschulen in der Schweiz (in Arbeit).

## II. Ausleihungen und Auskunftsertheilungen.

1. Ausleihungen von Zeitschriften und Jahresberichten der Erziehungsdirektionen, für den Jahresberichterstatter in Dittes' Pädagogischem Jahresbericht.
2. Auskunftsertheilung betreffend den Gebrauch religiöser Lehrmittel in den schweizerischen Kantonen, an die Erziehungsdirektion Baselstadt.
3. Auskunftsertheilung über Verhältnisse der Lehrerinnenseminare und Anstellung von Lehrerinnen in der französischen Schweiz, an Sekundarlehrer L. in S.
4. Auskunftsertheilung über obligatorische Schuldauer in den schweizerischen Kantonen, an Lehrer R. in H.
5. Beantwortung einer Anfrage über Dialekt und Schriftsprache in der Volksschule, an Lehrer S. in S.
6. Auskunftsertheilung betreffend Schul- und Lehrerverhältnisse in der Schweiz, an H. K. in St. (Deutschland).
7. Ausleihung einer Kollektion deutscher Schulgesetze und Berichte, an die Erziehungsdirektion Zürich.
8. Ausleihung von gedrucktem Material über die Frage der Handarbeiten in der Schule, an Herrn Lehrer S. in A.
9. Ausleihung einer Kollektion Schriften über Fortbildungsschul- und Gewerbeschulwesen, an Herrn Rektor R. in H.
10. Ausleihung einer Kollektion Schriften über Fortbildungs- und Gewerbeschulwesen, an Herrn Sekundarlehrer B. in P.
11. Ausleihung von Material über Kindergärten, an Herrn G. in S.
12. Mittheilung betreffend Ausbreitung der Fortbildungsschulen in der Ostschweiz an Herrn G. in S.

## III. Vermittlungen.

1. Versendung der „kantonalen Organisation der schweizerischen Volksschule“ an die Seminarien, circa 450 Exemplare.
2. Versendung von Lehrplänen der schweizerischen Seminare an die eidgenössische Direktion des Innern für das französische Unterrichtsministerium (Auftrag).

3. Vermittlung der Jahresberichte der schweizerischen Schulanstalten an die eidgenössische Direktion des Innern (Auftrag).
4. Besorgung der Korrespondenz und Vermittlung der Materialien für die Ausstellung betreffend Fortbildungsschulen (Auftrag der Schweiz. Gem. Gesellschaft).
5. Statistik des Fortbildungsschulwesens, Einsammlung der Materialien (Auftrag der Schweiz. Gem. Ges.).
6. Enquête über das Kadettenwesen in der Schweiz für Herrn Sekundarlehrer M. in Z.
7. Uebermittlung schweizerischer Schulgesetze zum Abdruck in „Deutsche Schulgesetzesammlung.“
8. Versendung von Exemplaren der deutschen Schulgesetzesammlung an die schweizerischen Erziehungsdirektionen.

#### IV. Kopiatoren für das Archiv.

1. Aus dem Leben eines appenzellischen Schulmeisters (J. M. Buff) (Schweizerisches Schularchiv).
2. Schulgeschichte des Kantons St. Gallen (Manuscript).
3. Schulgeschichte des Kantons Graubünden (Manuscript).
4. Das Stadtzürcherische Schulwesen im 18. Jahrhundert (Manuscript aus dem Nachlass von J. G. Müller).

### Ueber Veranschaulichungsmittel im Rechnen

(nach Magazin für Lehr- und Lernmittel).

Unsere Zeit, die sich in Schaffung von Veranschaulichungsmitteln für den Unterricht auf allen Stufen so rege zeigt, fängt mehr und mehr an, auch das abstrakte Gebiet des Rechnens nach dieser Richtung zu bearbeiten und verschiedene Apparate zu konstruieren, welche dem Kinde den Begriff der Zahl versinnbildlichen sollen. Wir wollen hier eine Reihe derselben nennen, ohne dabei alle diese Instrumente als unser Ideal darzustellen. Bis anhin war die sogenannte russische Zählrahme das allgemein gebrauchte Mittel der Veranschaulichung. Fast in jeder Klasse der Elementarschule ist dieselbe zu finden und wohl wenig Schüler gibt es, die ohne die bekannten Kugeln, Einer und Zehner und Hunderter, die ersten Zahlbegriffe sich merkten. Wenn nun der lange und allverbreitete Gebrauch eines Lehrmittels dessen Vortrefflichkeit beweisen würde, so wäre es wohl überflüssig, nach irgend einem anderen noch zu suchen. Doch mögen schon viele Lehrer gerade an diesem Apparat der Mängel manche herausgeföhlt und entweder aus eigenem Impuls oder auf äussere Anregung hin etwa einen andern Weg der Veranschaulichung eingeschlagen haben. Wird nicht bei der gewöhnlichen Zählrahme der einfache Begriff der Zahl zersplittert, verliert nicht die Gesamtauffassung der Zahl bei ihrer beständigen Zerlegung in die Einheiten eines der wesentlichsten Momente, den Begriff der