Zeitschrift: Schweizerisches Schularchiv : Organ der Schweizerischen Schulausstellung in Zürich

Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Zürich)

Band: 10 (1889)

Heft: 7

Artikel: Schweizerische pädagogische Zeitungen und Zeitschriften 1888

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-258035

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Schweizerische pädagogische Zeitungen und Zeitschriften 1888.

III. Übersicht des Inhalts.

In dem nachfolgenden Inhaltsverzeichnis haben wir grundsätzlich weggelassen alle Nekrologe, den bibliographischen Stoff, vereinzelte Lesefrüchte, Aphorismen, Variétés u. s. w., den rein polemischen Stoff, Lokal- und Vereinsnachrichten, kurz, soweit wir in der Eile sichten konnten, alles, was nicht irgendwie bleibenden pädagogischen oder schulgeschichtlichen Wert beanspruchen kann; ebenso die Lehrübungen (partie pratique); aus analogen Gründen fielen für die Zusammenstellung Nr. 25—29 des Zeitschriftenverzeichnisses ausser Betracht.

Bei den beiden Blättern, deren Jahrgänge nicht mit dem bürgerlichen Jahr zusammenfallen (Luzerner Schulblatt, Ecole primaire), haben wir den ganzen Jahrgang 1887/88 berücksichtigt und die noch ins Jahr 1888 fallenden Nummern des Jahrgangs 1888/89, um Verwechslung zu verhüten, mit lateinischen Ziffern zitirt. Bei der „Praxis der schweizerischen Volksschule“ (Pr.) ist nach Seitenzahlen (p.) zitirt, da beim Einband die Hefte sich nicht von einander abheben.

Über die Anordnung der Übersicht, sowie bezüglich der Frage, ob wir die Grenzen des in die Übersicht Aufzunehmenden allenthalben richtig und gleichmässig innegehalten, mag da und dort ein Fragezeichen gemacht werden. Wer die Schwierigkeit einer solchen Arbeit kennt, wird uns kleinere Unvollkommenheiten nicht allzuhoch anrechnen.

Philosophisches und Psychologisches.

Religion und Naturwissenschaft. BS. 6. 7.
Die göttliche Offenbarung und die Natur. EF. 17—21.
L'innéità mentale secondo la teoria di H. Spencer. Ede. 6/7.
Il magnetismo o sia Ipnotismo e lo Spiritismo. Ede. 9—11; 13, 14.
Gefühl und Wille. SGS. 3—5.
Ursprung und Bedeutung der Sprache. LZ. 33.
Untersuchungen über den Gedankenkreis der Kinder. CS. 18.
De la possibilité d'une langue universelle. Ec. 10.
Sui doveri principali dell' uomo. Ede. 12.
Über die Zufriedenheit. LS. 1—3.
Ein ständiges Thema (über die Zufriedenheit). LS. 5.
Der Mensch und sein Styl. Pr. p. 193.
Gedächtnisabnahme. KG. 11.
De la mémoire. EP. 1. 2.
Essai sur le caractère. EP. 2.
La sensation et le sentiment. EP. 7.
Les habitudes. EP. 12.
De l'effort. EP. I. II.
De l'essoufflement. GS. 17.

Allgemein Pädagogisches.

Die allgemeine Volksschule. LZ. 1.
Rousseaus Emile und die Pädagogik unserer Tage. LZ. 12.
Eine pädagogische Internationale. LZ. 18. 47.
Die Kunst in der Schule. LZ. 39—43.
Wie müssen Schule und Unterricht beschaffen sein, wenn sie erziehend wirken wollen? (H. Morf.) SchA. 3.
Pädagogische Kleinigkeiten. BS. 9—12.
Jugendturnfeste. BS. 17—23.
Nachforschung über die Gründe mangelhafter Leistungen in der Schule. BS. 31.
Nach dem Jubiläum. BS. 42.
Pädagogische Müllerei. BS. 49.
Unsinn in der Schule. AS. 1.
Was kann der Lehrer von sich aus für einen guten Schulbesuch tun? AS. 15.
Von den Eigenschaften des Lehrers. AS. 16.
Ferien. AS. 20.
Wer ist an allem Übel schuld? AS. 25.
Eine Klippe für Lehrer. EF. 1.
Praktische Erfahrungen aus dem Lehrerleben. EF. 1. 2. 5. 8. 10. 15. 17. 22. 23. 25. 29. 31. 32.

Möchte man bald von uns sagen: Ja, es tagt, wo Lehrer tagen. EF. 2.
Etwas zum Besten der Lehrer (betreffend Jugendfeste). EF. 4.
Die Verschiedenheit der Schüler, ein Hauptstudium der Lehrer. EF. 6. 8. 10—13. 20.
Die Schule. EF. 11.
Der Mai ist da. EF. 23.
Zum Kapitel der Lektüre. EF. 23—26.
Pädagogische Plauderei. EF. 30—40. 43—45. 47. 48.
Zeugnisse aus der Öffentlichkeit (Schulausflüge). EF. 32.
Ein Besserungsmittel für die Flegeljahre. EF. 40. 41.
Zur Körperstrafe. Pi. 3.
Die Jünger von Emmaus; ein Beitrag zur biblischen Pädagogik. CS. 10. 11.
Ermahnungen an die Studirenden (aus dem Schwedischen des Es. Tegnér). CS. 13.
Aus der Schulstube. CS. 21.
Rechter Begriff vom Lehramt. CS. 22.
Ein A B C Göthescher Aussprüche. CS. 24. 29.
Lohnt es sich Elementarlehrer zu sein? CS. 25.
Was kann die Schule tun, um bei den Kindern Höflichkeit und Anstand zu erzielen? CS. 27. 28.
Vier Fragen zum Nachdenken. CS. 27.
Thesen zu: Der erzieherische Einfluss von Haus und Schule. CS. 39.
Goldkörner aus: Joh. H. Wichern, v. Oldenberg. CS. 43.
Erziehe deine Kinder mit der grössten Sorgfalt! CS. 50.
Zum Nachdenken. CS. 52.
Théorie et pratique de l'éducation et de l'enseignement, par P. de Alcantara Garcia. Ed. 9.
Le Doit et l'Avoir en éducation. Ed. 9. 10. 11.
Le mot de Pédagogie en France. Ed. 24.
La routine et la peur, voilà l'ennemi. Ec. 6.
De l'âge de l'entrée à l'école. Ec. 11.
L'instituteur doit savoir ce qu'il enseigne. Ec. 12.
L'école dite „unique" et la question des raccordements et des bifurcations entre les divers degrés de l'instruction publique. Ec. 14—16.
Organisation de la classe unique. Ec. 17.
Du raccordement entre les écoles primaires et les établissements d'instruction secondaire. Ec. 19.
Peut-on tutoyer les élèves? Ec. 19.
Pédagogie pratique. Ec. 23.
A propos d'éducation. Ec. 24.
Un nouveau traité de pédagogie. B. P. 2. 3. 6. 7. 9. 11. 12.
Sulla riforma dell' insegnamento primario. Ede. 21/22.
Due parole intorno ai doveri del maestro. Ede. 23/24.
Reflexionen über Berufswahl. Pr. p. 105.
Einige Gedanken über die Volksschule der Gegenwart und Zukunft. Pr. p. 197.
Zur Erziehung der Linken. Pr. p. 208.
Welche Organisation der Volksschule entspricht den Bedürfnissen unserer Zeit? Bd.S. 2.
Die Gefahr des Schulmeisterdünkels. Bd.S. 8.
Jugendliche Schriftsteller. SGS. 12.
Goldkörner aus der hl. Schrift mit pädagogischen Anwendungen. KS. 2. 3. 5.
Der Lehrer ausserhalb der Schule. KS. 2.
Die gute Schule (Aphorismen). KS. 4.
Achtung für die Schule. KS. 4.
Gedanken eines katholischen Lehrers bei der Jahreswende. KS. 6.
Über das Spielen der Kinder. LS. 8. 9.
Zeitgemässes über Neuerungssucht. LS. 10.
Aufsicht und Disziplin ausserhalb der Schule. LS. 12.
Aufsicht und Disziplin in der Schule. LS. I.
La question des langues modernes. Pr. p. 111.
Darf dem Humor auch ein Platz in der Erziehung eingeräumt werden? KG. 3.
Lass dich erziehen von deinen Zöglingen! KG. 3.
Die schöne Kindlichkeit! KG. 4.
Erziehen, das Engelsgeschäft des Beschützens. KG. 4.
Die Erziehung zur Zufriedenheit und Genügsamkeit durch die Schule. KG. 5. 6.
Haus und Schule sollen zusammenhalten. KG. 5.
Die Mutterliebe als Erzählerin. KG. 5.
Über die Erziehung zur Verträglichkeit im Kindergarten. KG. 7.
Zur Pflege der Kindlichkeit. KG. 8.
Wie soll man den Kleinen erzählen? KG. 8.
Freudigkeit und Spiele der Kinder. KG. 9.
Im Zeichen des Mars. KG. 9—12.
Friede auf Erden. KG. 12.
Über Hebung der Gewerbe. O. 2.
Les rapports de l'école et de la famille. EP. 1.
L'enseignement selon Pestalozzi. EP. 3.
Mémorial d'un instituteur. EP. 3—10. 12.
Le but de l'instruction. EP. 4.
Education morale. EP. 4—12.

Conseils aux instituteurs sur l'éducation. EP. 7. 8.
Un principe d'éducation. EP. 8.
Les récréations scolaires. EP. 10.
Des punitions et des récompenses. EP. 10.
Une parole de Montaigne. EP. 11.
Importance de l'éducation. EP. I.
De quelques préjugés contre l'instruction primaire. EP. II.
Devoirs de l'instituteur envers les parents et les enfants. EP. II.
Notions de civilité et de politesse. EP. III.
Gedanken über den ersten Sommerkurs auf dem Lande. L. S. I.
Geistiger Gewinn aus körperlicher Übung. TZ. 1. 2.
Körperliche und geistige Übung im Gleichgewicht. TZ. 19.
Unsere zukünftigen Führer. TZ. 32.
Education corporelle de la première enfance. GS. 5. 6.

Schulhygiene.

Eine schulhygienische Untersuchung (Fragenschema für die stadtbernischen Schulen). LZ. 32.
Internationaler Kongress für Ferienkolonien und Kinderhygiene in Zürich. Programm. LZ. 32. Referate. LZ. 33. SchA. 11.
Stellung der Gesundheitslehre zur Volksschule. SchA. 10.
Der hygienische Einfluss der Grundwasserverhältnisse. LS. 7.
Hygiène de la vue. Ec. 16.
Über Lehrerkrankheiten. BS. 42. 43.
„Es früre alli Stüdeli." AS. 23.
Die Reinigung der Schulzimmer. SGS. 7/8.
Die Fenster auf! AS. 24.
Etwas für alte und junge Brillenträger. EF. 33. 34.
Ratschläge für die Eltern skrofulöser Kinder. LS. 5.
Die Vorboten der Kinderkrankheiten. LS. III.
Zur Hautpflege. KG. 4.
Luft und Grempler Vree. KG. 6.
Der Kindergarten im Lichte der hygienischen Forderungen unserer Zeit. KG. 10. 11.
Hygiène. EP. 11.
Das neue Schulhaus in Einsiedeln. LZ. 48.
Töchterschule Basel. SchA. 7.
Schulbank-Modell Clus. SchA. 1.
Die Schenksche Schulbank. SchA. 12.
Wieder eine Verbesserung der Schulbank (Wanner). Pr. p. 36.

Allgemein Methodisches.

Illustrationen und Bilder. LZ. 9—14.
Wiederholungen und Osterprüfungen (aus der Waadt). LZ. 16.
Freiheit oder Schablone? LZ. 47.
Wie kann der Lehrer selbst Veranschaulichungsmittel für die Schule beschaffen und wie weit sind schon vorhandene zu benützen? SchA. 3.
Schulaufgaben über Haus. AS. 5.
Die Schlussprüfungen. AS. 9.
Über nutzlose Schulplagen. EF. 26.
Unsere Schüler können nicht lesen. EF. 28.
Ein Schulbesuch. EF. 30.
Praktisches. EF. 31.
Ein verstecktes Übel (Ranghöhe bei den Rekrutenprüfungen). EF. 36. 37.
Die Schüler nicht überfordern! EF. 48.
Welches ist der Zweck von Illustration und Bild in der Schule. EF. 49—51.
Prüfungsmethode eines St-GallischenErziehungsrates. EF. 52.
Nur recht unpraktisch! EF. 52.
Briefe über den abteilungsweisen Unterricht. Pi. 2.
Fort mit der Schiefertafel! Pi. 4.
Für die Praxis (aus der „Organisation der Musterschule des Evangelischen Seminars auf Muristalden bei Bern"). CS. 13. 19. 22.
Wie setzen wir unsere Schüler? CS. 19.
Altes und doch Gutes aus Aarwangen (Geschlechtertrennung in den Oberklassen). CS. 38.
Die Unentgeltlichkeit der Lehrmittel. EF. 3—6. SGS. 10.
Utilité des livres pour l'enseignement élémentaire. Ed. 12.
Moniteur ou instituteur? Ed. 12.
Esami ed esaminatori. Ede. 8. 9.
Welche Veranstaltungen der philanthropinistischen Schule haben heute noch Wert? Pr. p. 97.
Vom Augenmass. Pr. p. 121.
Der darstellende Unterricht. Bd.S. 5. 6. 7.
Sache und Bild. SGS. 19.
Spécialité et concurrence dans l'enseignement. Ec. 20—22.
De l'enseignement au moyen du tableau noir. Ec. 22.

Sulla scelta degli esercizi e temi di composizione e d'aritmetica nelle scuole primarie. Ede 1.
Dell' insegnamento socratico quale conseguente naturale applicazione dei principj pestalozziani nella scuola popolare. Ede 3. 4.
Del metodo naturale nell' educazione. Ede. 21/22.
Comment l'instituteur doit s'acquitter de son emploi. EP. 1.
L'usage et l'abus des exercices de mémoire. EP. 8.
Les cahiers à l'école primaire. EP. 12.
L'enseignement à l'école primaire. EP. I.
L'emploi du temps et le classement des élèves. EP. III.

Fachmethodisches.

1. *Religion.*

Wer liest richtig (in der hl. Schrift)? CS. 23.
Der Galaterbrief in der Schule. CS. 32.
La storia sacra. Ede 15.
Le catéchisme à l'école. EP. 3.

2. *Anschauungs- und Sprachunterricht.*

Zum Kapitel des Anschauungsunterrichtes in der Primarschule. LZ. 2.
Vom Sprachunterricht. AS. 9. 10.
Der Sprachunterricht der vier ersten Schuljahre. AS. 21—24.
Aphorismen über Wissen und Können beim Sprachunterricht. AS. 23.
Über Schulaufsätze. EF. 29.
Zum Verhältnis von Sprachlehre und Sprachübung. EF. 33—37.
Reflexionen über die Methode des muttersprachlichen Unterrichts an Sekundarschulen. BS. 12—15.
Der Leseunterricht auf der Unterstufe. BS. 46. 47.
Der Aufsatzunterricht in der Volksschule. BS. 50—52.
Das Lesen. CS. 22.
Zum Sprachunterricht. CS. 36. 49.
La récitation littéraire et l'enseignement élémentaire à l'école primaire. Ed. 7.
L'analyse en école. Ed. 15.
Enseignement de la composition. Ed. 22.
A propos des exercices de récitation à l'école populaire. Ec. 4.
A propos de composition. Ec. 19.
Zur orthographischen Frage. Pr. p. 5. 151.
Ein Beispiel sprachlicher Entwicklung. Pr. p. 214.
Materialien für den deutschen Sprachunterricht im 3. Schuljahr. Bd.S. 4. 9.
Rundschrift oder Eckenschrift? Antiqua oder Fraktur? SGS. 9.
Die neue Orthographie. SGS. 12.
Zur Behandlung des deutschen Lesestückes. KSB. 1.
Die formellen Satz- und Sprachübungen in den Lesebüchern. LS. 7.
Mitten aus der Schule (schriftliche Sprachübungen). LS. 11. 12.
De la correction des devoirs. EP. 1.
Les exercices écrits à l'école primaire. EP. 1.
Le livre et l'enseignement oral. EP. 1.
De la lecture (circulaire du département). EP. 2.
Méthode de lecture. EP. 4. 5.
De la préparation des leçons de chose. EP. 4. 5. 10. 11.
De l'usage et de l'abus du livre. EP. 5.
La récitation à l'école primaire. EP. 6—8.

3. *Deutsche Literatur.*

Friedrich Rückert als Jugenddichter. LZ. 23.
Präparation zu Göthes Hermann und Dorothea. Pr. p. 1. 49.
Zur Vertiefung in das Gedicht „Der Burgbau". Pr. p. 108.
Behandlung des deutschen Lesestücks „Das Lamm im Walde". KS. 3. 4.

4. *Französisch.*

La réforme orthographique. Ed. 2.
Questions de français. Ed. 10.
Causerie sur les synonymes. Ed. 24.
Réforme orthographique. Ec. 5. 6. 20.
Quelques remarques sur l'étude du verbe. Ec. 23. 24.
De l'enseignement de la grammaire. Pr. p. 15. 65.
La phonétique à l'école. Pr. p. 61. 163.
Préparation d'une leçon de lecture expliquée. Pr. p. 257.
Généralités sur les consonnes. Pr. p. 279.
Conseils sur l'enseignement de la grammaire. EP. 4—6.
La composition française. EP. 10—12.

5. *Italienisch.*

Sullo studio dei pezzi modello di lingua italiana nelle scuole primarie e maggiori. Ede 3.
Della lettura nelle scuole elementari minori. Ede. 5.
Sugli esercizi orali di lingua italiana. Ede. 6. 7.

Le grammatiche di vecchia orditura rispetto alle scuole popolari. Ede 12—14.
La correzione dei compiti scolastici. Ede 13.
Alcune considerazioni sulla letteratura scolastica elementare. Ede 20.

6. *Mathematik und Physik.*

Die Verwechslung der Zahl mit ihrer Bezeichnung. LZ. 24. 25.
Die Aufgabenhefte fürs Rechnen. EF. 28.
Über das Rechnen in Lehrerprüfungen. CS. 47.
Le vertical-canne. Ed. 11.
A propos du système métrique et des fractions décimales. Ec. 14. 15.
Des nombres complexes. Ec. 20.
L'aritmetica mentale. Ede. 13.
Per l'apprendimento della matematica occorre un talento speciale? Ede. 23/24.
Zur Vereinfachung und Vereinheitlichung des Rechenunterrichts an Volks- und Mittelschulen. Pr. p. 27. 114.
Das Wetter in der Stube. Pr. p. 124.
Der Kontokorrent in der Sekundarschule. Pr. p. 171.
Präparationen für den Unterricht in der Optik. Bd.S. 1—4.
Über Rechnungslehrmittel und Rechnungsunterricht. SGS. 21.
Mitten aus der Schule (Rechnen). LS. 2. 4. 5.
De la nécessité du calcul de tête. EP. 6.

7. *Realien.*

Präparationen zum Unterricht in den Realien. SGS. 14. 18.

8. *Geographie.*

Das Emmenthal; Versuch einer Präparation nach den formalen Stufen. CS. 29. 30.
Gesammelte Beiträge zur Heimatkunde. Pr. p. 266.
Programm zur Revision des Schulbuchs für das 6. Schuljahr (Geographie). SGS. 15/16.
Zur Methode des geographischen Unterrichts in der Volksschule. KS. 2.
Auf was kommt es beim geographischen Unterricht besonders an? KS. 4.

9. *Geschichte.*

Geschichte und Dichtung. LZ. 40.
Der Geschichtsunterricht in der Primarschule. LZ. 31. 32.
Illustrationen zur Schweizergeschichte. EF. 2.
Die Verbreitung des Christentums in der Schweiz; Präparation. Bd.S. 1.
Die Flucht Ludwigs XVI; Präparation Bd.S. 1. 8. 10.
Anschauung und Anschauungsmittel im Geschichtsunterricht. SGS. 17.
Neuere Lehrmittel für den Unterricht in der Weltgeschichte an Mittelschulen. KS. 1.
Hilfsbücher zum Unterricht in der Geschichte und zum Privatstudium. KS. 3. 5. 6.

10. *Verfassungskunde.*

Verfassungskundlicher Anschauungsunterricht. Bd.S. 2.
Über den Unterricht in der Verfassungskunde. LS. 10.

11. *Naturkunde.*

Forsters Herbarium für den Unterricht in allgemeiner Botanik. SchA. 4.
Brandels botanische Modelle. SchA. 4.
Engleders Wandtafeln für den naturkundlichen Unterricht (Geologie). SchA. 7.
Enseignement de la botanique. Ed. 14.
L'enseignement de l'agriculture à l'école. Ec. 20.
Une question d'actualité (Landwirtschaftslehre als Primarschulfach). BP. 4.
Naturkundliche Unterrichtsstoffe zum vaterländischen Lesebuch. Bd.S. 280.

12. *Zeichnen.*

Bericht über den Zeichenkurs in Biel. LZ. 35—37. BS. 35. 36. BZ. 9. O. 1—3.
Welchen Wert hat die Perspektivlehre als Unterrichtsfach in der allgemein bildenden Schule? BS. 27. 28.
Zeichenausstellung in Biel. BS. 32—37. BZ. 8—11.
L'enseignement du dessin à l'école. Ed. 21.
De l'enseignement du dessin. Ec. 18.
Zum Zeichenunterricht in der Schweiz und die Häuselmannschen Arbeiten. Pr. p. 80.
Das Masszeichnen. Pr. p. 251. FB. 4.
Zur Methodik des Formen- und Zeichenunterrichts in der Volksschule. Bd.S. 6. 7.
Die Elemente der Polarperspektive. SGS. 7/8.
Schreiben und Zeichnen. FB. 1.
Das Skizziren. FB. 1.
Freihandzeichnen nach Körpermodellen. FB. 2.
Der Zeichenunterricht an den Schulen von La Chaux-de-Fonds. FB. 5.
Zur Fortbildung der Zeichenlehrer. FB. 5.
Worauf beruht die Bedeutung gezeichneter Linien? FB. 6.
Zum elementaren Zeichenunterricht. FB. 8.

Der Lehrplan für den Zeichenunterricht an den städtischen Elementarschulen Schaffhausens. BZ. 1.
Darstellende Geometrie und Linearzeichnen an schweizerischen Schulen. BZ. 1. 2.
Verschiedener Ansicht (Examenarbeiten u. s. w.). BZ. 1. 5. 6.
Zum Klassenunterrichte. BZ. 2. 3.
Die Perspektive als Unterrichtsfach und als Hilfsmittel im Zeichnen nach der Natur. BZ. 2. 4. 7. 10. 12.
Über elementaren Modellirunterricht. BZ. 2. 4.
Zu den Zeichenlehrmitteln unserer gewerblichen Fortbildungsschulen. BZ. 3.
Diktat- und Taktzeichnen. BZ. 4. 5.
Die Entwicklung des Formen- und Farbensinnes in den ersten drei Schuljahren. BZ. 5.
Einiges über Lehrstoff und Übungsstoff des Linearzeichnens an Mittelschulen. BZ. 8. 9. 12.
Ein Triumph der angewandten Perspektive. BZ. 8.
„Fort mit dem körperlichen Zeichnen!“ BZ. 10. 11.
Der Zeichenunterricht an den Schulen von Genf und Lyon. BZ. 10.
Ein Gang durch zwei zürcherische Zeichnungsausstellungen. BZ. 10. 11.
Zum Zeichenunterricht in der Volksschule. BZ. 11.
Unterrichtsstoff und spezieller Stufengang für das Zeichnen in der Volksschule. BZ. 12.
Leitende Grundsätze zur Erteilung des Zeichenunterrichts in der Schule. O. 1.
Die Zeichenkunst als Schulfach und Bildungsmittel des Volkes. O. 2.
Einiges über Ziel und Methode des Zeichenunterrichts. O. 3.
Über die Ästhetik der Regel vom goldenen Schnitt. O. 3.

13. *Gesang.*

Ein kurzes Wort über Verwertung des Schülergesangs. CS. 8.
La musique Chevé dans nos écoles. Ed. 23. 24.
Le chant à l'église et à l'école. EP. 1. 2.

14. *Turnen.*

Einige Gedanken über das Turnen. CS. 31.
Bericht über den freiwilligen Turnkurs in Altstätten 1888. ASG. 8.
Das Hülfestehen beim Geräteturnen. TZ. 5. GS. 8.
Über die Fortschritte im Turnwesen. TZ. 7
Eine Anregung bezüglich des Turnens. T. 15.
Hülfeleistung bei Unglücksfällen . TZ. 16. 17. 39.
Etwas über das Vorturnerwesen. TZ. 18.
Zum Regulativ für das Vorturnerwesen. TZ. 19.
Eine bedeutsame Änderung des Turnbetriebs. TZ. 22.
Bergsteigen und Turnen. TZ. 28—35.
Reformen in unserem Turnen. TZ. 52. GS. 21.
Allons patiner. GS. 5.

15. *Handarbeiten für Mädchen.*

Sui lavori femminili nelle scuole. Ede. 23. 24.

Bildung der Töchter.

L'instruction des jeunes filles. Ec. 1.
L'instruction de la jeune fille. BP. 8.
L'enseignement de l'économie domestique. EP. I.

Kindergärten.

Les écoles normales et les jardins d'enfants. Ed. 1—3.
Der Kindergarten und die Volksschule in ihrer organischen Verbindung. KG. 1—3.
Über das Erzählen im Kindergarten. KG. 1.
Ein vergnügter Nachmittag. KG. 2.
Wiederholungskurse für Kindergärtnerinnen. KG. 2.
Fortbildungskurse für Kindergärtnerinnen. KG. 4.
Ein Wort über den Kindergarten. KG. 4.
Erziehung im vorschulpflichtigen Alter und deren Erfolge im ersten Schuljahr. KG. 7.
Über die Spaziergänge des Kindergartens. KG. 10.
Der Kindergarten im Lichte der hygienischen Forderungen unserer Zeit. KG. 10. 11.
Verhütung und Heilung der Idiotie durch den Kindergarten KG. 10.

Knabenhort.

Refuges pour garçons. Ec. 22.

Schulgärten.

Zur Schulgartenfrage. CS. 26.
Bericht über den Schulgarten in Lichtensteig. ASG. 4.
Théorie et pratique en agriculture. EP. 8.
Agriculture. EP. 9. 10. 11.

Handfertigkeitsunterricht.

Der Knabenarbeitsunterricht. AS. 1.
Handarbeitsunterricht. Cours normal Suisse des travaux manuels in Freiburg. Pi. 8.

Travaux manuels. Ed. 3. 4. BP. 9.
Les travaux manuels dans les écoles de Genève. Ed. 11. 17. 18.
Le travail manuel. Ed. 16.
Cours normal des travaux manuels à Fribourg. BP. 8. Ed. 20. 21. LS. 11.
Rapport sur la dernière exposition du dessin professionnel et des travaux manuels à St-Gall. BP. 8—10.
Les travaux manuels au point de vue éducatif. Ec. 1.
Qui doit enseigner le travail manuel? Ec. 9.
Travaux manuels en Suisse. BP. 5.
Conférence de M. Gilléron, donnée au cours normal Suisse de travaux manuels. BP. 10.
Die Frage des Arbeitsunterrichtes vor dem Forum der thurgauischen Schulsynode. BZ. 10.

Fortbildungsschulen.

Die Fortbildungsschule. EF. 48.
Rapport sur la dernière exposition du dessin professionnel et des travaux manuels à St-Gall. BP. 8—10.
Kommentar zu den Arbeiten gewerblicher Fortbildungsschulen, welche während des Lehrerfestes in St. Gallen 1887 ausgestellt waren. BZ. 5—7.
Zur eidgenössischen Inspektion der gewerblichen Fortbildungsschulen. FB. 2.
Gewerbliche und industrielle Berufsbildung in der Schweiz. FB. 1.
Lehrwerkstätten. FB. 1.
Gewerbliche und industrielle Berufsbildung in der Schweiz 1887. FB. 7. 8. BZ. 7. 8.
Jahresbericht der allgemeinen Gewerbeschule in Basel. FB. 7. BZ. 9.
Ein Besuch der Kunst- und Kunstgewerbeschule in Genf. BZ. 2. 3.
Gewerbliche Fortbildungsschule (Konferenz in Zürich 13. Mai 1888). BZ. 6.

Erziehung der anormal Begabten.

Auch eine Interpretation des Art. 27 der Bundesverfassung (Berücksichtigung der Schwachsinnigen-Bildung). LZ. 20.
Die individuelle Berücksichtigung der schwachsinnigen u. schwach begabten Kinder. LZ. 21-26.
Die Pflege der Schwachen. Mitteilungen aus der Idiotenschule. CS. 6. 7.
Verhütung und Heilung der Idiotie durch den Kindergarten. KG. 10.
Bégayement et vices de prononciation. Ec. 21.
Die Erziehung Taubstummer. BS. 8.
Taubstummheit und Taubstummenbildung. CS. 33—35.

Geschichte der Pädagogik.

Ein kompetentes und unbefangenes Urteil über Herbarts Pädagogik (Schiller). LZ. 32.
Gustav Werner. SchA. 1.
Fénelon und sein Buch de l'éducation des filles. SchA. 2.
Don Bosco. EF. 7. KS. 1.
Verdienste des sel. J. B. de la Salle um Erziehung und Unterricht. EF. 21.
Notice sur le bienheureux de la Salle. BP. 3.
Joh. Bapt. de la Salle. EF. 38. 39.
Maximes pédagogiques et morales de B. de la Salle. EP. 11. 12.
Curio's Büchlein von der christlichen Erziehung der Kinder. CS. 3.
Vittorius v. Feltre. CS. 4. 5.
Aus der Geschichte des Anschauungsunterrichts. CS. 12. 17.
Seltsame Erzieher (die Spielleute des Mittelalters). CS. 44. 45.
Pestalozzi et Frœbel. Ec. 7. 8.
Les écoles primaires au commencement du moyen-âge. BP. 12.
Epiktet. Bd.S. 3. 5.
Comenius und Pestalozzi. SGS. 22—24.
Zwei ostschweizerische Lehrerbildungsanstalten aus dem Anfang des 19. Jahrhunderts (Vortragsreferat). LZ. 46.
Die Erziehungsanstalt in Schiers. SchA. 6. 7.
Beiträge zur Entstehungsgeschichte des schweizerischen Schulwesens (Broschüre Schäppi). AS. 26.
Zur Gründungsgeschichte der allgemeinen Schulmeisterkasse des Kantons Bern. BS. 23.
Zur Geschichte des Schulwesens in der ehemaligen Diözese Konstanz. Pi. 9.
Zur Geschichte des Schulwesens im Aargau. Pi. 9. 10. 11.
Der Eid der Berner Schulmeister. Pi. 11.
Etwas über schweizerische Schulbestrebungen im 18. Jahrhundert. CS. 31—33.
Ein Rückblick auf 25 Jahre Vereinsleben (christlicher Lehrerverein Bern). CS. 50. 51.
L'école normale de Kreuzlingen. Ed. 9.
Un instituteur sous le régime helvétique. Ed. 18.
Cappellanie scolastiche nelle Tre Valli. Ede. 6/7 bis 10.

Libri scolastici scrilli da Ticinesi. Ede. 10.
Aus den Papieren eines Schinznachers. Pr. p. 32.
Vergleichung der Schulverhältnisse des Kantons Zürich in den Jahren 1838 und 1888. ASZ. 2.
Die zürcherische Volksschule von 80 Jahren. ASZ. 6. 7.
Beiträge zur Geschichte der Volksschule im Kanton Luzern. LS. 6. 11. III.
Nachrichten über die Schule in Willisau-Stadt bis 1800. LS. 8. 9.
Pestalozzis „Ja oder Nein". PB. 2. 3.
Pestalozzi, „Über Unterwaldens Schicksal". PB. 4.
Pestalozzi, „Bitte an Menschenfreunde". PB. 4.
Eine offizielle Proklamation aus Pestalozzis Feder. PB. 5.
Burgdorfiana: Fischers Brief über Pestalozzi an Steinmüller; Schnell an seinen Freund K. in Bern; Brief Schnells an Niederer. PB. 6.
Pestalozzi et ses élèves chez le landammann d'Affry à Fribourg. Ed. 14.
Pestalozzi als Hausvater. KG. 8.
Chronique pestalozzienne. Ed. 21.
Kritische Glossen (von Edelmann) zu einem Urteil (von Seidel) über Lienhard und Gertrud. LZ. 13—16. Replik. LZ. 28. 30. 31. 34. 35. Duplik. LZ. 40—42.
Lettre de l'avoyer Neuhaus au P. Girard. Ed. 6. 8.
Le P. Girard, jugé par l'auteur de „nos fils". Ed. 11.
Jean Jacques Wehrli. Ec. 9—11. 21. 22.

Inländische Schulverhältnisse.

Bund.

Zur Vollziehung des Schulartikels der Bundesverfassung. LZ. (20) 48—52.
Der Schulartikel in der Bundesverfassung. AS. 22.
Der militärische Vorunterricht im Jahre 1887. SchA. 8.
Der Militärdienst der Lehrer. BS. 31. LS. 8.
Les subventions fédérales aux écoles supérieures. Ed. 20. Ede. 23. 24.
Ein unglückliches Opfer der Schul- und Militärverhältnisse (Chr. Hürst). Pr. p. 227.
Der Turnunterricht in den Bergkantonen, speziell in den Urkantonen. Pr. p. 241.
Eidgenössische Volkszählung am 1. Dezember 1888. ASG. 11.
Rekrutenprüfungen. LZ. 3, BS. 4, SchA. 8, AS. 22, EF. 45—47, Pi. 6. 9. 10. CS. 40. BP. 9.
Die Bundessubvention des Eidgenössischen Turnvereins. TZ. 2. 3.
Der militärische Vorunterricht. TZ. 16. 17. GS. 2.

Kantone.

Schuleintritt der schweizerischen Schuljugend. Pi. 10.
Der wirkliche Stand der Primarschulinspektion in der Schweiz. Pi. 1. 2. 4. 5.
Die Lehrerinnenfrage im Kanton Zürich. LZ. 18—22.
Das Lehrerbedürfnis für die zürcherische Volksschule. ASZ. 1.
Der Besuch der höhern Schulen im Kanton Zürich. ASZ. 5.
Die Ausgaben der zürcherischen Schulgemeinden und Sekundarschulkreise für die Naturalleistungen an die Lehrerbesoldungen auf 1. Mai 1888. ASZ. 8. 9.
Der Besuch der zürcherischen Sekundarschulen im Schuljahr 1888/89 und dessen Erleichterung durch Staat und Gemeinden. ASZ. 10.
Die zürcherischen Fortbildungs-, Gewerbe-, Handwerker- und Zivilschulen im Schuljahr 1887/88. ASZ. 11.
Die Benutzung der Kantonsschule Zürich und der höhern Stadtschulen in Winterthur durch die zürcherischen Gemeinden. ASZ. 12.
Gewerbliches Bildungswesen im Kanton Bern. BS. 10.
Die Fortbildungsschule im Kanton Bern. O. 1.
Bericht über die Fortbildungsschulen des Kantons St. Gallen. ASG. 6.
Schulbericht Untertoggenburg. ASG. 10.
Die aargauische Schule vor dem Grossen Rat. AS. 24.
Das Kantonsschüler-Kosthaus in Aarau. AS. 4.
Chronique de la Suisse italienne. Ed. 8.
Pédagogie de la Suisse Romande. Ed. 4.

Schulgesetzgebung.

Bericht über Schulgesetzrevisionen. SGS. 20.
Zwei Schulgesetzentwürfe (Zürich und St. Gallen). LZ. 16. ASZ. 4.
Zürichs Schulgesetzrevision. LZ. 48. 50. SchA. 10. AS. 10. 11. SGS. 15. 16.
Die Schulartikel in den neuen Kantonalverfassungen von Glarus und Solothurn. SchA. 9.
Die Schulartikel in der Verfassung des Kantons Uri. SchA. 10.

Der Entwurf zu einem Gesetz über den Primarunterricht im Kanton Bern. BS. 27—30. 33. 34. Pi. 3. Ed. 16. Ec. 10.

Der Tag von Bern und der Schulgesetzesentwurf. BS. 40. 41. Ec. 19.

Zum Streit um das 9. Schuljahr. BS. 41.

Die armen Kinder und das 9. Schuljahr. Pi. 10.

Das freiburgische Schulgesetz. Pi. 2. 4.

Zur Revision des aargauischen Schulgesetzes. AS. 1. 2. 3. 7. 19. Die Gemeindeschule im aargauischen Schulgesetz. AS. 4. 5. Die Schulinspektion. AS. 6. Die aargauische Bezirksschule. AS. 11. 12. Zwei offene Fragen (Bildung von Bezirksschulkreisen, Fortbildungsschulen). AS. 18. Alterszulagen, Rücktrittsgehalte und Pensionswesen. AS. 18. Aufhebung des Progymnasiums in Aarau. AS. 26.

Révision de la loi sur l'instruction primaire dans le canton de Vaud. Ed. 15. 16. 18. 23. Ec. 1. 15. 17. 20. Bons avant-coureurs de la révision. Ec. 5.

La loi scolaire Neuchâteloise. Ed. 19. 21.

Kantonale Schulberichte.

J. von Ah, Bericht über die Primarschulen des Kantons Obwalden 1885/86 und 1886/87. SchA. 4.

Das Schulwesen des Kantons Thurgau im Schuljahr 1887/88. SchA. 12.

L'enseignement primaire dans le canton de Vaud. Ec. 17. 18.

Il conto-reso 1887 del Dipartimento di Pubblica Educazione. Ede. 12.

Aus dem schwyzerischen Erziehungsberichte von 1887/88. LS. I.

Spezialberichte.

Auch ein Septennat (Wirksamkeit des pädagogischen Kränzchens in Rorschach). LZ. 45.

Der Knabenhort Zürich. SchA. 8.

Bericht über die Handarbeitschule für Knaben in Chur 1877/88. Pi. 12.

L'orphelinat Borel à Dombresson. Ed. 20.

Institutions d'éducation et de bienfaisance (l'asile des aveugles à Lausanne, colonies de vacance à Neuchâtel). Ed. 21.

La „Paternelle". Ec. 1.

Une école de commerce (Genf). BP. 8.

Bureau du matériel scolaire à Fribourg. BP. 12.

Schulaufsicht.

Zur Schulinspektionsfrage. LZ. 35.

Die Bezirksschulpflege. Pi. 11. 12.

L'inspectorat dans le canton de Berne. Ed. 3

Zum Absenzenwesen. EF. 42—46.

Responsabilité des commissions d'école (Vaud). Ed. 10.

Les commissions d'école. Ed. 12—14.

Commissions d'école et inspecteurs locaux. Ed. 16. 17.

Des absences dans nos écoles primaires. EP. II. III.

Les écoles nomades. EP. III.

Stellung der Schule zur Religion.

Der Moralunterricht in der Schule als Ergänzung des Religionsunterrichtes. LZ. 27—30.

Die Postulate der aargauischen römisch-katholischen Synode betreffend den Religionsunterricht. AS. 12.

Die Bibel und die Volksschule. AS. 15. 16.

Papst Leo XIII. über Erziehung und Schule. EF. 1. 18—20.

Die konfessionelle Schule ist notwendig. EF. 7. 9. 11.

Wiederherstellung des katholischen Familienlebens. EF. 8. 9.

Jüdische Phraseologie zur Bekämpfung der christlichen oder konfessionellen Schule. EF. 10.

Sind wir Schweizer weiter frei (Lehrer-Exerzitien)? EF. 13.

Merks Marx! EF. 13.

Entweder ächte Religiösität oder Rute und Stock. EF. 14.

Der Schutzkatechismus des Dr. Wingerath. EF. 14.

Keine wahre Erziehung ohne Religion. EF. 15.

Wo ist die Quelle des sozialen Übels. EF. 21. 22.

Ausharren! EF. 22.

Erste Forderung der Freimaurerei. EF. 24.

Sie wähnen weise zu sein. EF. 25.

Die Verlogenheiten der konfessionslosen Schule. EF. 27. 28.

Die Dogmatiker der konfessionslosen Schule. EF. 29. 30.

Ein Merks Marx für Eltern und Erzieher. EF. 29. 30.

Lehrer-Exerzitien. EF. 35. LS. I.

Der Moralunterricht an der Volksschule. EF. 39—41.

Die neue Sittenlehre. EF. 32—34.

Über christliche Erziehung. CS. 8. 9.

Vom Altar Baals. CS. 20.

Das Heimatrecht der Mission in der Schule. CS. 21.

Fort mit der Bibel! CS. 51.
La question sociale et l'école. BP. 8.
Le catéchisme. EP. 10.

Lehrerbildung.

Zur Lehrerbildung in der Schweiz. LZ. 36. 37.
Seminar oder Hochschule als Lehrerbildungsanstalt. CS. 1.
Der Lehrer der Unmündigen; ein Beitrag zur Universitätsbildung der Volksschullehrer. CS. 2.
L'école normale et le moyen de former le corps enseignant. Ed. 3. 4.
Formation des instituteurs. Ed. 4.
Formation des maîtres primaires. Ed. 5.
La formation du personnel enseignant. Ed. 5. 6. 7.
La formation du corps enseignant. Ed. 8. 9.
L'école normale et la future université (Vaud). Ed. 7.
Ecole normale ou section pédagogique? Ed. 11—12.
L'école normale et les vœux du corps enseignant (Vaud). Ed. 14.
La question de la formation du personnel enseignant à Zurich. Ec. 1. 2.
A propos de la formation du personnel enseignant primaire. Ec. 3—5. 7. 11.
La préparation du personnel enseignant. Ec. 4.
L'école normale et la section pédagogique lausannoise. Ec. 8.
L'école normale est-elle un établissement spécial? Ec. 5.
Come s'insegna nella Scuola normale maschile. Ede. 1—7.
La riforma della Scuole normale. Ede. 17.
Die Turnlehrerbildungskurse des eidgenössischen Turnvereins. TZ. 42. 43.

Fortbildung der Lehrer.

Zur Gründung schweizerischer Lehrergesangvereine. AS. 2.
Über Konferenztätigkeit. AS. 13. 14.
Welches sind die Mittel und Wege zur Förderung der theoretischen und praktischen Fortbildung der Lehrerschaft? BS. 18—22.
Rebellische Gedanken aus dem Amt Burgdorf (gegen die bernischen Lehrerfortbildungskurse). BS. 23.
Obligatorische Fragen. BS. 45.
Über Lehrerkonferenzen. EF. 3—5. 7.
Die Spezialkonferenzen. ASG. 12.
Spezialist oder Encyclopädiker. BS. 25.
Bezirksbibliothek oder Zentralbibliothek (für Lehrer). BS. 24.
Zur Fortbildung der Lehrer. BS. 28.
Organistenkurse. BS. 33.
Les courses scolaires et leur importance pédagogique. Ed. 9—13.
Réflexions sur les derniers examens pour le renouvellement du brevet (Freiburg). BP. 1. 2.
Le perfectionnement des instituteurs. BP. 12.
Le biblioteche pedagogiche. Ede. 23/24.
Ein zeitgemässes Werk (Bibliothek der katholischen Pädagogik). KS. 5.
Was versteht man unter Kollegialität? LS. II.
Cours de répétition. EP. 3. III.
Les lectures personnelles de l'instituteur. EP. 6.
Du perfectionnement des instituteurs. EP. III.
Lehrerturnverein Zürich (Festrede bei seinem 25jährigen Jubiläum). TZ. 10—15.

Lehrerkonferenzen.

Die 16. schweizerische Lehrerversammlung in St. Gallen 1887. LS. 1.
Schweizerische Turnlehrerversammlung 1888. TZ. 41.
7. Jahresversammlung des Evangelischen Schulvereins in der Schweiz. CS. 41. 42.
Die 55. zürcherische Schulsynode. LZ. 38.
Aus den Verhandlungen der bernischen Schulsynode. BS. 43. 44.
Bericht über den Gang und die Leistungen der luzernischen Bezirkskonferenzen. LS. 1—6. II. III.
Die 39. Kantonallehrerversammlung (Luzern) in Willisau 1887. LS. 1.
Die 40. Kantonallehrerversammlung (Luzern) in Sempach 1888. LS. I.
Assemblée générale de la Soc. fribourgeoise d'éducation 1888. BP. 7.
Aus den St. Gallischen Bezirkskonferenzen. SGS. 13.
Bündnerischer Konferenzbericht. Bd.S. 2.
Der Lehrertag in Brugg (Einweihung der Pestalozzi-Gedenktafel). AS. 20.
Thurgauische Schulsynode. LZ. 38.
Société pédagogique vaudoise. Ec. 13.
Deux congrès pédagogiques (Lehrertag in St. Gallen und Philologenversammlung in Zürich 1887). BP. 1.

Ausland.

„Pädagogische Chronik" im SchA., „Schulnachrichten" in LZ., „Chronique scolaire" in Ed. u. s. w.

Das pädagogische Ausland. LZ. 1. 8. 23. 29.
Das Schulturnen in Deutschland und Österreich. TZ. 25.
Die Handwerkerschulen im Grossherzogtum Hessen. FB. 4. 5. 6.
Der Lehrerbundestag in Graz und die österreichische Schulgesetzesrevision. LZ. 44. 45.
Die diesjährige Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Nürnberg. CS. 24. Bd.S. 10.
Bericht über die Verhandlungen der deutschen Gewerbeschulmänner in München 1888, sowie über den Besuch der Kunstgewerbeausstellung. FB. 10—12.
Einiges aus München. BZ. 8. 12.
Von der Lehrlingsarbeiten-Ausstellung in Berlin. FB. 12.
Mitteilungen aus den pädagogischen Zeitschriften Deutschlands und Österreichs. Pr. p. 186. 233.
Die dänischen Volkshochschulen. LZ. 7. 8.
Eine nordische Reise im Dienste des Arbeitsunterrichtes. Pi. 9. 10.
Chronique française. Ed. 4.
Pédagogie française. Ed. 7. 10. 14. 16. 20.
L'enseignement professionnel en France. Ec. 23.
Il classizismo in Francia. Ede. 15. 16.
Lettres de France. Pr. p. 88. 215. 262.
Chronique italienne. Ed. 22.
I nuovi programmi nelle scuale elementari in Italia. Ede. 21/22.
La nièce de Manzoni et la suppression des exercices d'analyse grammaticale et logique dans les écoles élémentaires d'Italie. Ed. 13, Ede. 9.
L'instruction publique en Espagne et dans une partie de l'Amérique Espagnole. Ed. 1.
Aus dem letzten (1884/85) Jahresbericht des Erziehungsdepartements des V. S. A. SchA. 1.
Schriftliches Examen aus der Geschichte in den V. S. A. Pi. 1.
Les écoles aux Etats-Unis et dans la république de Costa-Rica. Ed. 12.
Die technische Schule in Cincinnati. Pr. p. 83.
Lehrerprüfungen in den V. S. A. SGS. 13.
Die Bernerschule auf dem Libanon. CS. 47. 48.
Bildung und Schule in Niederländisch-Indien. Pr. p. 79. 277.
Korrespondenz aus Südaustralien. LZ. 28.

Stenographie und Volapük.

A propos de sténographie. Ec. 10.
Volapük? Pr. p. 74.
Soll der strebsame Lehrer Volapük lernen? SGS. 15/16.

Pädagogische Chronik.

Ausland.

Eine wiederkehrende Aufgabe mahnt den Chronikschreiber, seine Aufmerksamkeit abzuwenden von den alle Gemüter in unserem lieben Vaterlande erregenden Tagesereignissen, von den Machenschaften und dem unheimlichen Spiel der Diplomaten; diese Aufgabe führt ihn solchen Erscheinungen entgegen, die ein Werk des Friedens sind, die ihr Bestehen wohl eher menschenfreundlichen Impulsen als einer herzlosen, fein berechnenden Politik zu verdanken haben.

— Wie jeder wackere Geschäftsmann von Zeit zu Zeit seine ökonomische Lage prüft und über Stand, Ausdehnung und Gedeihen seines Geschäftes sich ängstlich Rechenschaft gibt, so lieben es auch diejenigen Organe, deren Obsorge das Erziehungswesen eines Landes unterstellt ist, am Ende einer Periode einen Rückblick zu werfen und in Ziffern und Worten auszudrücken, was alles getan und angestrebt wurde, um das Volk geistig zu heben.

Aus den **Vereinigten Staaten** liegt ein solcher Rückblick vor uns in Form eines Jahresberichtes: Report of the Commissioner of Education, Washington, Government Printing Office, 1888.