

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **3 (1893)**

Heft 4

PDF erstellt am: **29.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 4. Heftes.

	Seite
Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren? Von Dr. P. Schild	237
Die Färbung der Tiere. Von K. Bretscher	255
Der Zeichenunterricht in der Volksschule. Von A. Weber	269
Über die musikalische Erziehung unserer Jugend. Ein Beitrag zur Reform des Musik-Unterrichtes. Von A. Eccarius	281
Le développement du drame dans la littérature française d'après des travaux récents. Par Louis Morel	288

Literarisches:

<i>Scherer, H.</i> , Wegweiser zur Fortbildung deutscher Lehrer	303
<i>Keller, K., Prof. Dr.</i> , Die Alpentiere im Wechsel der Zeit	303
<i>Brehms Tierleben</i>	304

Die Schweiz. Päd. Zeitschrift hat in den schweiz. Tagesblättern, sowie in der pädagogischen Presse der romanischen Schweiz und des Auslandes anerkennende Aufnahme gefunden. Die Allg. Deutsche Lehrerzeitung schreibt in Nr. 32 v. J.: „Als (drittes) allgemein pädagogisch-wissenschaftliches Organ ersten Ranges ist die Schweiz. Päd. Zeitschrift (Zürich, herausgegeben vom Schweiz. Lehrerverein) zu nennen, deren Leitung es gelungen ist, die hervorragendsten Pädagogen der Schweiz und namhafte Fachgelehrte (Universitätsprofessoren) als Mitarbeiter zu gewinnen.“

Wir empfehlen die Schweiz. Päd. Zeitschrift den schweizerischen Lehrern angelegentlich zum Abonnement (2 Fr. für die Abonnenten der Lehrerzeitung). Die folgenden Hefte werden Arbeiten bringen von den Herren:

Dr. U. Aeschlimann: Aus dem mathematischen Unterricht.

Dr. A. Bachmann: Schriftsprache und Mundart in der Schule.

A. Florin: Charaktere aus Schillers Wallenstein.

Dr. J. Gaule: Die Entstehung des Weltbildes.

F. Guex: Tolstoi et sa pédagogie.

H. Fenner: Leuthold und Lenau.

H. Heer: Das Gefühl — psychologische Studie.

Dr. J. Heuscher: Die sichtbaren Bewohner der heimischen Gewässer.

J. Huber: Naturwanderungen.

H. Moser: Über Schweizersagen.

F. Scherff: Un nouveau livre de lecture pour les écoles primaires.

E. Schönenberger: Über Jugendschriften.

Dr. J. Stössel: Elektrische Kraftübertragung.

Dr. J. Ulrich: Der Bedeutungswandel und dessen Verwertung im Sprachunterricht.

Dr. Th. Wiget: Psychologie am Lehrerseminar.

J. Wild: Mathematik und Naturwissenschaft in Wechselbeziehungen.

Fr. Zollinger: Zur Geschichte des Schulgartens.

