

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **6 (1896)**

Heft 4

PDF erstellt am: **01.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 4. Heftes.

| | Seite |
|---|-------|
| Wie wird für die körperlich und geistig zurückgebliebenen, insbesondere für die schwachsinnigen Kinder unseres Vaterlandes in ausreichendem Masse gesorgt? Auf welche Weise kann und soll die schweizerische Lehrerschaft die Lösung dieser dringlichen, segensreichen Aufgabe richtig vorbereiten und wirksam fördern? Ein Nachklang zur Pestalozzifeier. Öffentlicher Vortrag, gehalten von Konrad Auer , Sekundarlehrer in Schwanden, Kt. Glarus | 137 |
| Der erziehende Unterricht. Korreferat, gehalten am Lehrertag in Genf, 14. Juli, von G. Stucki | 172 |
| † Richard Avenarius. Nachruf von Prof. Dr. J. Gaule | 184 |

Literarisches:

| | |
|---|-----|
| <i>Stäckel, Paul</i> , Die Theorie der Parallellinien | 189 |
| <i>Böhm, S.</i> , Praktische Unterrichtslehre für Seminaristen und Volksschullehrer | 190 |
| <i>Jentsch, Carl</i> , Grundbegriffe und Grundsätze der Volkswirtschaft | 191 |
| <i>Holzmüller, Dr. Gustav</i> , Methodisches Lehrbuch der Elementar-Mathematik | 191 |

In den Jahrgängen I—V der „Schweiz. Pädagog. Zeitschrift“ sind folgende Arbeiten erschienen:

C. Geschichte und Verfassungskunde.

- Zürcher, E., Dr.*: Die politische Bildung der Schweizerjugend, II. p. 73.
Heierli, J.: Ein Blick in die Urgeschichte der Schweiz, II. p. 96.
Hagmann, J., Dr.: Die Stellung der Geschichte unter den Geisteswissenschaften, II. p. 149.
Ernst, U., Dr.: Der Geschichtsunterricht in der Volksschule, II. p. 213.
Dändliker, K., Dr.: Materialien zur historischen Heimatkunde, III. p. 25.
Baumgartner, A.: Der Historiker S. A. Freemann, IV. p. 132.
Oechsl, W., Dr.: Gilg Tschudi, V. p. 1.
Huber, H.: Gesetzes-Verfassungskunde in der Volksschule, III. p. 81.
— — Gesetzes-Verfassungskunde in der Fortbildungsschule, V. p. 41.

D. Geographie, Naturkunde, Mathematik.

- Stucki, G.*: Über Naturbeobachtung, I. p. 48.
— — Über den Unterricht in der Heimatkunde, I. p. 65.
— — Der Rhonegletscher. Lektion, I. p. 257.
— — Die Früchte des Herbstes. Lektionsskizze, II. p. 261.
— — Das Getreidefeld. Lektionsskizze, III. p. 226.
— — Veranschauligungsmittel im Realunterricht, IV. p. 170.
— — Der Frühling. Lektionsskizze, V. p. 89.
Heuscher, J., Dr.: Unsere Bergseen, I. p. 86.
Rosier, W.: Les conférences géographiques de Neuchâtel, II. p. 121.
— — L'enseignement de la géographie, III. p. 177.
Dodel, A., Dr.: Die Volksschule und die Pflanzenwelt, II. p. 127.
Conrad, P.: Der Telegraph. Präparation, III. p. 20.
Wetterwald, F.: Zum Rechenunterricht, I. p. 212.
Wild, J.: Mathematik und Naturwissenschaft, III. p. 89.
Zollinger, E., Dr.: Die Geographie in der modernen Schule, IV. p. 1.
Bard, L.: Le sentiment de la nature et le patriotisme, IV. p. 51.
Weilenmann, A., Dr.: Leben und Sterben im Weltenraum, IV. p. 96.
Bretscher, K.: Die Färbung der Tiere, IV. p. 255.
Früh, J., Dr.: Über Orientirung und Orientierungsmittel, V. p. 22.
Gubler, Th.: Physikalisches Praktikum, V. p. 129,
Schinz, A., Dr.: Das Vorderparterre des botanischen Gartens in Zürich, V. p. 212.

(Fortsetzung im nächsten Heft.)

