

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 14 (1904)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 3. Heftes.

	Seite
Die Biologie im naturgeschichtlichen Unterricht des Lehrerseminars. Vortrag von Dr. W. Holliger in Wettingen... ..	121
Die obligatorische Töchterfortbildungsschule im Kanton Thurgau, ihre Einführung und Einrichtung. Von Kunig. Fopp , Fortbildungs- schullehrerin	157

L i t e r a r i s c h e s .

A. Besprechungen:

<i>Bielschowsky</i> : Goethe. Sein Leben und seine Werke.	176
<i>Koehne</i> : Repetitionstafeln für den Zoologischen Unterricht... ..	177
<i>Smalian</i> : Grundzüge der Pflanzenkunde	178
<i>Mann</i> : Pädagogisches Magazin	179
<i>Rabich</i> : Musikalisches Magazin... ..	180
<i>Schöninghs</i> Ausgaben deutscher Klassiker... ..	180
<i>Schülke</i> : Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie, Trigono- metrie und Stereometrie... ..(s. unten.)	
<i>Walther</i> : Der Unterricht in der Naturkunde... ..(s. unten.)	
B. Zeitschriftenschau... ..	180

L i t e r a r i s c h e s :

Schülke, A., Dr. *Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie, Trigono-
metrie und Stereometrie*. Leipzig. B. G. Teubner. 190 S. Geb. 3 Fr.

Die vorliegende Sammlung umfasst mit Ausnahme der vier ersten Grundoperationen das gesamte Gebiet der Elementarmathematik, in welchem gerechnet wird. Bekanntlich hat der Verfasser durch zahlreiche Schriften dargetan, dass für die Zwecke des Unterrichtes die Rechnung mit vierstelligen Logarithmen völlig hinreichend ist; dementsprechend wird durchwegs nur auf vier geltende Ziffern gerechnet. Eine zweite Neuerung ist die Angabe der Winkel in Dezimalteilung des Grades. Allein auch ohne dies verdient das Buch die Beachtung des mathematischen Leserkreises, nicht nur wegen der geschickten und äusserst übersichtlichen Gruppierung des Stoffes, sondern namentlich auch wegen seines gediegenen Inhaltes. Ein ungemein reichhaltiges und interessantes Material wird uns geboten und zwar recht viel Neues. (Ganz neu sind die Kapitel über Dach- und Brückenkonstruktionen, sowie die Berechnung der Planetenerscheinungen.) So sehr wir indessen dieses Übungsbuch dem Lehrer empfehlen, so wenig geeignet erscheint es uns für den Schulgebrauch, weil die praktische Verwendung der Mathematik zu stark betont wird, und auch zu viel Kenntnisse in speziellen Gebieten nötig sind. Auch ist die Fragestellung in manchen Beispielen für den Schüler zu unbestimmt.

O. Sch.

Der Unterricht in der Naturkunde nach biologischen Gesichtspunkten, bearbeitet von *Ernst Walther*. I. Abt.: Unterstufe. Leipzig, Verlag von Alfred Hahn 1903. 160 S. Fr. 2.70, gb. Fr. 3.50.

Nur ein Unterricht in Naturkunde, der das bloss Beschreibende vermeidet und, soweit das Verständnis der Kinder reicht, die Lebensbedingungen der Tiere und Pflanzen berücksichtigt, vermag Interesse zu erwecken. In dieser Erkenntnis sind die Abschnitte des vorliegenden Buches abgefasst, das uns eine sorgfältige, brauchbare Auswahl von Pflanzen, Tieren und Mineralien vorführt, nach dem Wahlspruch: Wenig, aber gründlich. Als Handbuch für den Primarlehrer namentlich sehr zu empfehlen.

F. Gn.

