

**Zeitschrift:** Schweizerische pädagogische Zeitschrift  
**Band:** 22 (1912)  
**Heft:** 3-4

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 08.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Inhalt von Heft III und IV.

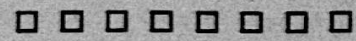


Schweizerischer Seminarlehrerverein. XV. Jahresversammlung in  
Basel am 2. Oktober 1911:

I. Protokoll . . . . .	129
II. Bericht der Kommission für Erstellung eines Lehrmittels der Methodik. Von Dr. X. Wetterwald . .	131
Beiträge zur Kenntnis der Moralpädagogik Pestalozzis. Von Dr. Hans Stettbacher . . . . .	137
J. J. Rousseau. Von J. Schmid . . . . .	210
Literarisches . . . . .	239



### Literarisches.



**Schneider G.** *Lehrbuch der Anthropologie.* Leipzig 1911. Quelle & Meyer. 178 S. gr. 8<sup>o</sup>. gb. Fr. 3. 50.

An Lehrbüchern über die Somatologie des Menschen besteht nicht gerade Mangel; trotzdem ist dieses neue Werk zu begrüßen, da es auf dem Arbeitsprinzip basiert. Sein Vorzug sind also zahlreiche Versuche, die allerdings grossenteils für die Mittelschule passend, doch auch im ersten Unterricht in diesem Fach — „Anthropologie“ sollte hiefür ausgemerzt werden, da es etwas anderes bezeichnet — mit Auswahl am Platze sind. So wird hier der Lehrer willkommene und reiche Anregung über die ganze Behandlung des Stoffes finden.

Dr. K. B.

**Kirstein, F.** *Grundzüge für die Mitwirkung des Lehrers bei der Bekämpfung übertragbarer Krankheiten.* 2. Aufl. Berlin 1911. J. Springer. 118 S. br. Fr. 2. 15.

Die für die Schule in Betracht kommenden ansteckenden Krankheiten, ihre Bedeutung für das schulpflichtige Alter, die Erreger und Quellen der Infektionen, die Mittel zu ihrer Verhütung, erfahren hier eine leicht verständliche Darstellung. Der Stoff ist derart, dass jeder Lehrer im eigenen und seiner Anbefohlenen Interesse genau damit vertraut sein sollte. Namentlich seien auch Lehrerbibliotheken auf das Buch aufmerksam gemacht.

Dr. K. B.

**Oppermann, A. und Lassmann, Carla.** *Haushaltungs- und Kochbuch für den bürgerlichen Haushalt.* 2. Aufl. Leipzig. Jul. Klinkhardt. 90 S. kart. Fr. 1. 35.

Das Büchlein, das in zweiter Auflage erscheint, umfasst auf zirka 35 Seiten eine Besprechung der wichtigsten Haushaltungsarbeiten und eine bei aller Kürze das Wesentliche enthaltende Nahrungsmittellehre. Die auf den folgenden 50 Seiten enthaltenen Kochrezepte verraten die norddeutsche Küche, die von der unsrigen doch in manchen Dingen verschieden ist. Den Schluss bildet eine kurze Anleitung zur Besorgung eines Haus- oder Schulküchens, auf dessen Anlegung grosses Gewicht gelegt wird.

