

**Zeitschrift:** Schweizerische pädagogische Zeitschrift  
**Band:** 29 (1919)  
**Heft:** 4-6

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)


**Download PDF:** 08.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

## INHALT VON HEFT 4/6.

SCHULGÄRTEN UND SCHÜLERGÄRTEN. Von Joh. Hepp, Direktor der Blinden- und Taubstummenanstalt in Zürich . . .	101
ZUR REFORM DER HÖHERN SCHULEN IN DER SCHWEIZ. Von Dr. Th. Moosherr . . . . .	178
LITERARISCHES . . . . .	182

<p>Abonne= ment.</p> 	<p>Zeitschriften haben saure Zeiten und doch wollen, müssen sie leben. So auch die</p> <h3>Schweiz. Pädagog. Zeitschrift</h3> <p>die in ihren dreißigsten Jahrgang eintritt. Die Verhältnisse zwingen zur Beschränkung; dennoch wird der nächste Jahrgang viel Anregung bieten: Fragen der Schulorganisation, der Methodik, der sozialen Arbeit werden zur Sprache kommen. Ein geschichtlicher Rückblick wird die Arbeit über Schul- gärten ergänzen, eine Orientierung über die Revi- sion der Bundesverfassung vielleicht weitere Äuße- rungen bewirken. Für kleinere Arbeiten wird die Leitung dankbar sein. Indem wir, um freundliche Mitarbeit ersuchen, bitten wir der Schweizerischen Pädagogischen Zeitschrift Treue zu bewahren, sie auch fernerhin zu abonnieren und ihr neue Freunde zu werben.</p> <p>Der Zentralvorstand des Schweizerischen Lehrervereins.</p>
--	--

v. Möbiusz-Kotti. *Lehrbuch der Chemie und Mineralogie* I. Teil: Anorganische Chemie. 2., vollst. umgearb. Auflage. Bleyl & Kaemmerer, Dresden-Jasewitz. 208 S. M. 2,80.

Was auf diesen 208 Seiten in überreicher Fülle an interessantem Material zusammengetragen ist, verdient die Aufmerksamkeit eines jeden Lehrers der Chemie. Der ganze Stoff ist in 51 Übungen gegliedert, von denen die meisten 8—15 kurze Aufforderungen für anzustellende Versuche enthalten. Die meisten von ihnen sind so ausgewählt, dass sie sich auch als Schülerübungen eignen. Die theoretischen Erläuterungen (Atomtheorie, Valenzhypothese, Elektrolytische Dissoziation) sind immer da eingeflochten, wo das fortgeschrittene Wissen des Lesers die Einstreuung weiterer theoretischer Erläuterungen notwendig macht. Überall ist mit dem praktischen Leben Fühlung genommen. 125 gute Figuren. Sehr zu empfehlen

R. V.

