

**Zeitschrift:** Schweizerische pädagogische Zeitschrift  
**Band:** 30 (1920)  
**Heft:** 4-5

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 08.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

## INHALT VON HEFT 4/5.

|  |     |
|--|-----|
| DAS WESEN DER GYMNASIALBILDUNG UND DIE REFORM-<br>VORSCHLÄGE BARTHS. Von Dr. Eduard Tièche . . . . .     | 113 |
| GYMNASIALBILDUNG UND ERZIEHUNG ZUR HUMANITÄT. Von<br>Dr. Otto Blaser . . . . .                           | 142 |
| DER BILDENDE WERT UND DIE NATIONALE BEDEUTUNG DES<br>NEUSPRACHLICHEN UNTERRICHTS. Von Dr. Ch. Luchsinger | 152 |
| ZUR ÖSTERREICHISCHEN SCHULREFORM. Von Dr. Otto Tumlriz,<br>Graz . . . . .                                | 172 |
| LITERARISCHES . . . . .  | 178 |

---

### LITERARISCHES.

**Harms, H.** *Erdkunde* in entwickelnder, anschaulicher Darstellung. 3. Bd., 1. Teil: *Asien*. 195 S. mit 165 Abbild. Leipzig, List & Bressensdorf.

Manches, was der Verfasser für die Beziehungen Deutschlands zu Asien (Bagdad-Bahn z. B.) erhofft hat, ist dahingesunken, aber die Art, wie er die Erdteil-Kunde aufbaut, durch überaus zahlreiche Bilder (Städte- und Landschaftsansichten, Volkstypen), Kartenskizzen, graphische Vergleiche, sowie durch Schilderungen belebt, die den besten Reisebeschreibungen entnommen sind, verdient Beachtung. Die Schüler werden das Buch schon der Bilder wegen gern zur Hand nehmen. Und wo es nicht Schülerbuch sein kann, wird der Lehrer dasselbe zur Vorbereitung und Belebung des Unterrichts benützen. Ebenso des gleichen Verfassers *Mathematische Erdkunde. Allgemeine Erdkunde. Kartographie* (174 S. mit 170 Abb. und einer farbigen Tafel). Die im Titel genannten Abschnitte erschienen ursprünglich getrennt (Seminarhefte); vereinigt bilden sie ein stattliches Bändchen, das dieselben Vorzüge aufweist wie das erstgenannte Buch, auch wenn die Abbildungen keinen einheitlichen Eindruck machen. st.

**Mathematisch-physikalische Bibliothek. Bd. 18:** Ahrens, W., *Mathematiker-Anekdoten*. 2. Auflage. 42 S. Mk. 1.40 und T.-Z.

Die mitgeteilten Einzelheiten aus dem Leben grosser Mathematiker sind nicht immer geschickt erzählt. Manche der humorvoll sein sollenden Geschichten wirken einfältig. In Summa mag in dem Büchlein einiges Unterhaltende stehen.

**Bd. 7:** Wieleitner, H., *Die sieben Rechnungsarten mit allgemeinen Zahlen*. 2. Auflage. 55 S. Mk. 1.40 und T.-Z.

Es kann dem Büchlein zugestanden werden, dass es in möglichst anschaulicher Weise unter ständigem Hinweis auf das Permanenzprinzip die Regeln über das Rechnen mit Buchstaben aufstellt. Die geschichtlichen Bemerkungen beziehen sich vorwiegend auf die Entstehung der Rechen-symbole. Am Schlusse ein paar Zeilen komplexe Zahlen. Trotz einiger Längen (z. B. im Kapitel Potenzen mit ganzzahligen Exponenten) sei das Büchlein bestens empfohlen. st.

---