

Internationale Umschau

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **1 (1928-1929)**

Heft 10

PDF erstellt am: **26.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Internationale Umschau.

Der Kampf der französischen Lehrerschaft gegen die Hassbücher, zu dem der Sommerkongress des Syndicat National des Instituteurs erneut aufrief, hat eine bemerkenswerte Zusammenschau gefunden in dem Buche „Pour la Paix par l'Ecole: ein Feldzug in Frankreich für die Annäherung der Völker mit Hilfe der Schulbücher (1923—1928)“. Verfasser ist der bekannte Generalsekretär der französischen Gesellschaft „Friede durch Recht“, J. Prudhommeaux, der 1924 im Auftrage der Carnegie-Stiftung für den internationalen Frieden die aufsehenerregende Untersuchung über die Schulbücher der Nachkriegszeit in Frankreich, Belgien, Deutschland usw. herausgebracht hat. Es ist äusserst reizvoll, an Hand zahlreicher Beispiele zu verfolgen, wie im Laufe der letzten Jahre die einzelnen Geschichts- und Lesebücher durch die Verfasser und Verleger „gereinigt“ worden sind, eben dank des nimmermüden Mühens unserer französischen Kollegen. Dringend notwendig ist, dass die breiteste deutsche Öffentlichkeit erfährt, welche günstigen Ergebnisse die „Wahrheitskur“ in der französischen Volksschule gebracht hat. Wir werden noch des näheren darüber berichten.

*

Aus England. Verglichen mit andern Ländern, weist England viele mehr oder weniger grosse Spielplätze auf. Dennoch gibt man sich dort mit dem Bestehenden keineswegs zufrieden. Unter dem Feldgeschrei „Spielplätze für alle!“ veranstaltet der Nationale Spielplatzverband, dessen Vorsitzender der Herzog von York ist, im ganzen Lande eine Sammlung, deren Ertrag die Förderung weitgehender Pläne ermöglichen soll. Der Verband beabsichtigt, an allen grösseren Orten Grossbritanniens öffentliche Turn-, Sport- und Spielplätze in einem bestimmten Verhältnis zur Einwohnerzahl zu schaffen. Als Mindestmass wird auf Grund sorgfältiger Berechnungen die Forderung aufgestellt, dass fünf englische Morgen (rund 200 Aren) Spielplatzfläche auf je 1000 Einwohner kommen soll. Darum will man von der gesammelten Nationalspende passende Gelände ankaufen, um namentlich auch kleinere Kinder mit Spielgelegenheit in ausreichendem Masse zu versorgen. Bestehende Spielplätze sollen durch die Spende erhalten, bedrohte für die Jugend gerettet werden. Man hofft sogar, in den grösseren Städten jeder neuen Hauptstrasse ihren Spielplatz geben zu können.

*

Die „Deutsche Jugendkraft“, die grosse **Sportorganisation der Katholiken Deutschlands**, hielt kürzlich in Altenberg eine Reichsführertagung ab, bei der Prof. Dr. Steinbüchel in Giessen das grundlegende Hauptreferat hielt. Prof. Steinbüchel rechtfertigte nach der „K. V.“ die Körperkulturbestrebungen aus den Grundanschauungen der katholischen Theologie vom Menschen, indem er ihnen zugleich eine neue, die katholische Wertung und damit auch einen neuen kulturschöpferischen Sinn gab: „In der Erfüllung seines Wesens als Leib-Geist-Ganzheit vollzieht der Mensch sein Sittlichwerden. Die Gefahren und Auswüchse der Körperkultur, die den Trieb und das Körperliche überhaupt dem Geiste überzuordnen drohen, hat eine sittliche Erziehung zur durchseelten Leiblichkeit zu überwinden.“ „Betätigung der Ganzheit Leib-Seele durch den gläubigen Menschen ist zutiefst Erfüllung eines Gotteswillens. Auf die letzten Gesichtspunkte des Glaubens und auf die letzte Wirklichkeit Gottes muss auch die Körperkultur bezogen werden.“

*

Im Juni 1929 soll im Schloss Charlottenburg in Berlin das **Deutsche Musikinstitut für Ausländer** eröffnet werden; das Präsidium des Instituts übernahm Wilhelm Furtwängler. Es soll

lediglich Meisterkurse für Klavier, Violine und ein Dirigentenkurs im Lehrplan aufgenommen werden, für die namhafte Musiker (Eugen d'Albert, Edwin Fischer, Gieseking u. a.) gewonnen worden sind; die Vorträge über Musikästhetik und Musikgeschichte finden in deutscher und englischer Sprache statt.

*

Der wiedererstandene deutsche Oberlehrer. In Thüringen und Württemberg ist der „Oberlehrer“ zum Gegenstand einer Tragikomödie geworden. Man hat ihn den Lehrern entzogen. Man fragt natürlich sofort besorgt: was soll aus dem grossen Deutschen Reich ohne den „Oberlehrer“ werden? Die Gefahr ist gebannt. In Thüringen hat man den Titel wieder eingeführt und in Württemberg wurde den früheren glücklichen Besitzern des Titels gestattet „ihn in Klammer hinter der Dienstbezeichnung „Hauptlehrer“ zu führen.“ So geschehen im 20. Jahrhundert, im 10. Jahre nach Beendigung des Weltkrieges, im Zeitalter der Schulreform und der neuen Erziehung.

*

Abendgymnasien haben heute Berlin, Essen, Köln, Hannover, Gelsenkirchen, Halle, Hamborn. Die ersten fünf Anstalten machen in der neu erscheinenden Zeitschrift „Das Abendgymnasium“ (Verlagshaus Bong, Berlin W 57) statistische Angaben, denen wir entnehmen: Ueberall hat man als Grundlage die Deutsche Oberschule in Aufbauform gewählt, und zwar ausser in Kassel verkürzt auf fünf Jahre. Berlin, das schon bis Unterprima reicht, hat 214 Besucher; die Klassenfrequenz liegt überall um 30. Die Wochenstundenzahl von 20 bis 23 ist reichlich hoch. Das Schulgeld entspricht dem an höheren Schulen, nur in Berlin ist es wesentlich geringer, da diese Anstalt nicht städtisch ist. Die meisten Besucher entstammen dem Kreise der Angestellten. Arbeiter waren in Berlin 31 (von 217), in Essen 9 (von 38), in Hannover 10 (von 64), in Kassel 12 (von 57), in Köln 3 (von 64).

*

Muskelkraft und Intelligenz. Im physiologischen Laboratorium der Amsterdamer Universität wurden eingehende Untersuchungen über den Unterschied in der Muskelkraft zwischen Kopfarbeiter und Handwerker, bzw. Studenten und Grubenarbeitern, angestellt. Hierbei zeigte sich (was ja auch selbstverständlich ist), dass die Handwerker schwerere Gewichte aufheben konnten als die Kopfarbeiter. Bei einer zweiten Probe, wobei es sich darum handelte, ein Gewicht längere Zeit in die Höhe zu halten, stellte es sich aber erstaunlicherweise heraus, dass die Kopfarbeiter dreiundeinfalbmals so lange aushalten konnten, als die Handwerker. Die Physiologen glauben, dieses Ergebnis sei die Folge der Konzentration der Aufmerksamkeit, ein reiner Willensprozess, worin die Kopfarbeiter besser geübt seien als die Handwerker.

*

Die berühmte theologische Lehranstalt des Islam, die **ägyptische El Azhar-Universität**, die jährlich von tausenden Studenten besucht wird, soll in ihrem Unterrichtsbetrieb modernisiert werden. Eine Kommission, die den Plan zu einer grundlegenden Reform auszuarbeiten hatte, hat ihre Arbeit beinahe vollendet. Der Rektor der Universität, Mohammed Mustafa el Meradschi, hat den islamitischen Würdenträgern Aegyptens in einer feierlichen Sitzung die Vorschläge für die Reform auseinandergesetzt. Die Anwesenden nahmen die Mitteilungen des Scheichs ohne Protest und zum Teil mit Befriedigung entgegen.

*