Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 6 (1933-1934)

Heft: 2

Rubrik: Aus dem privaten Erziehungs- und Unterrichtswesen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Aus dem privaten Erziehungs- und Unterrichtswesen

Redaktion: Dr. K. E. Lusser, St. Gallen

L'Enseignement officiel et privé en Suisse

(Dr. Junod, Directeur de l'Office National Suisse du Tourisme)

Vous vous êtes peut-être demandé pour quelle raison l'enseignement officiel et privé figure dans le programme d'un congrès de tourisme.

Permettez-moi d'y répondre par les quelques mots qui forment l'entrée en matière d'un ouvrage tout récemment paru „Toi et la Terre" en langue allemande, dont l'auteur est un Hollandais résidant en Amérique, Hendrik Willem van Loon. Voici la définition lapidaire qu'il donne de la Suisse: „Un pays de hautes montagnes et d'excellentes écoles, habité par un peuple uni qui parle quatre langues différentes." D'après Willem van Loon, les écoles sont donc, à côté des hautes montagnes, un des traits caractéristiques de la Suisse.

A notre époque de lutte pour l'existence, les nations comme les individus sont obligées de tirer parti de tous les facteurs matériels, intellectuels et moraux dont elles disposent pour assurer leur indépendance économique. Certains pays, favorisés par la nature, peuvent asseoir leur économie nationale sur leurs richesses en matières premières, la fertilité de leur sol, le voisinage de l'océan. Quelques-uns, moins bien partagés, doivent recourir à d'autres moyens afin de pouvoir faire face au déficit de leur balance commerciale. C'est à cette seconde catégorie qu'appartient la Suisse, éloignée des mers, pauvre en minéraux combustibles et en métaux, de même qu'en terres arables, la plus grande partie de son sol étant improductive. Elle a donc dû chercher à mettre en valeur les vertus curatives de son air et de ses eaux, l'attrait de ses montagnes, la fascination qu'elles exercent sur les habitants des plaines.

Notre pays, placé au carrefour des races, offrant une route naturelle aux idées, lieu de soudre et de fusion des cultures latine et germanique, était prédestiné par sa position sur la carte du monde à constituer un solide pilier de la culture européenne, un centre scientifique, un asile de la liberté de pensée. Rendez-vous des idées, la Suisse est aussi celui des pèlerins du monde entier. Le goût du pittoresque, l'alpinisme, le tourisme, les sports d'hiver ont suscité à côté de la vie laborieuse une intense vie de loisir et de plaisir où la culture trouve cependant aussi son compte. Ce pays était appelé à attirer dans ses foyers scolaires la jeunesse studieuse étrangère d'autant plus qu'il a résolu depuis longtemps le problème de l'école ouverte à tous.

Le régime scolaire suisse repose sur la constitution fédérale de 1874 qui prévoit, à l'article 27, que les cantons pourvoient à l'instruction primaire qui doit être suffisante et placée exclusivement sous la direction de l'autorité civile. Elle est obligatoire et, dans les écoles publiques, gratuite. Ces dernières doivent pouvoir être fréquentées par les adhérents de toutes les confessions sans qu'ils aient à souffrir d'aucune façon de leur liberté de conscience ou de croyance.

En vertu de ces principes, l'enseignement a pu se développer en toute sérénité et harmonieusement en dehors des préoccupations de races, de langues et de confessions, bien que la Suisse comprenne plusieurs races et qu'on y parle trois ou même quatre langues nationales. La même largesse d'idée distingue l'enseignement moyen, dans les lycées ou les gymnases, ainsi que l'enseignement supérieur, c'est-à-dire aux universités qui ouvrent leurs portes à tous et dans lesquelles affluent des étudiants de toutes les parties du globe pour y puiser, à côté de la science pure, les notions civiques qui caractérisent la structure politique suisse.

Le Suisse a un don pédagogique qu'on lui reconnaît volontiers et auquel on fait appel de loin. Il le doit d'abord à ses traditions scolaires, mais plus encore aux nécessités civiques. Dans aucun pays du monde le peuple n'exerce plus librement, plus directement le droit d'intervention dans la chose d'Etat par voie de referendum ou d'initiative. Aussi les autorités ne refusent-elles jamais leurs sacrifices à l'école, parce qu'elles savent que la vie publique en dépend. La Suisse n'est-elle pas d'ailleurs la patrie de J. J. Rousseau, de Pestalozzi, du Père Girard, de Fellenberg et de tant d'autres pédagogues contemporains.

La réputation des écoles officielles est établie depuis longtemps à l'étranger et c'est par milliers qu'on compte les étudiants et les élèves qui fréquentent les établissements de hautes études – Ecole Polytechnique et universités – et, au degré moyen, les écoles de commerce et les écoles supérieures de jeunes filles de la Suisse française. Cette région, plus que la Suisse allemande, attire la jeunesse étrangère qui vient y étudier la langue française et dont le nombre imprime à certaines localités le caractère de *villes de pensionnats*, parmi lesquelles Lausanne, Neuchâtel, Neuveville, Fribourg, etc.

(Fin suivra)

Stellenvermittlung des Verbandes Schweiz. Institutsvorsteher.

Stellengesuche: *Demandes de place:*

Adresse für Auskunft bitte nur: **Propagandagesellschaft Schweizerischer Erziehungsinstitute A.-G.,** rue de Bourg 27, **Lausanne,** Telephon 29.177.

1. **Dr. phil. für Deutsch, Französisch, Englisch, Italienisch und Latein,** sowie Spanisch und Griechisch für Anfänger, Sport und Musik, sucht Stelle als interner oder externer Lehrer in Institut der deutschen oder französischen Schweiz. Längere Unterrichtspraxis und Auslandsaufenthalt.
2. **Diplomierter Sprachlehrer** für Französisch, Deutsch, Englisch und Italienisch, sowie Handfertigkeiten und Musik, mit langjähriger Unterrichtspraxis im Ausland, sucht geeignete Stellung in Institut der deutschen Schweiz.
3. **Ausländische Gymnasiallehrerin** (Wigmangymnastik, Ballett und Handarbeiten), sowie Haushaltung, Zeichnen und Klavier usw. mit guten Kenntnissen der deutschen, englischen und französischen Sprache, sucht geeignete Stellung in Töchterinstitut der französischen oder deutschen Schweiz.
4. **Jeune institutrice de langue allemande** connaissant à fond le français et l'anglais et étant très sportive, cherche place au pair avec petit salaire, dans pensionnat de la Suisse romande. Excellentes références.
5. **Diplomierte Sprachlehrerin** für Französisch, Englisch, Italienisch, sowie Handarbeiten und Klavier, sucht geeignete Stelle in Institut der deutschen oder französischen Schweiz.
6. **Institutrice de langues** (allemand, français, anglais) ainsi que piano avec longue expérience et séjour à l'étranger, cherche place convenable dans pensionnat de jeunes filles en Suisse romande ou allemande.
7. **Diplomierter Handelslehrer** für sämtliche Handelsfächer sucht externe Stelle in schweizerischer Privathandelsschule.
8. **Licencié ès sciences sociales** enseignant toutes les branches commerciales ainsi que les sports et sachant les trois langues, cherche place dans pensionnat de jeunes gens en Suisse romande ou allemande.
9. **Zürcherischer Primar- und Sekundarlehrer** mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung mit Leichtathletik, Turnen, Handarbeiten und längerem Auslandsaufenthalt, sucht geeignete Stellung in Institut der deutschen Schweiz.
10. **Dr. phil. für Mathematik, Physik, Mechanik und Astronomie,** vier Sprachen beherrschend und sportliebend, sucht per sofort geeignete Stellung in Institut der deutschen oder französischen Schweiz.
11. **Bündnerische Primarlehrerin,** mit spezieller Befähigung für Turnen, Handarbeiten und Musik, sucht geeignete Stellung in Töchterinstitut der deutschen oder französischen Schweiz.