

# Schweizerische Umschau

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **7 (1934-1935)**

Heft 10

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Schweizerische Umschau

Das **Schulfunkprogramm** der deutschen Schweiz kündigt folgende Sendungen an: 16. Januar (Bern), Die Erfindung der Dampfmaschine (Hörspiel von P. A. Horn); 18. Januar (Basel), Erlebnisse in einer Wüstenoase (Dr. Masarey); 22. Januar (Zürich), Warum kommen wir nicht zum Mond? (P. Stuker); 26. Januar (Basel), Zoologischer Garten in der Musik (Kompositionen alter und neuer Meister); 30. Januar (Bern), Auf italienischen Landstraßen (Hans Schwarz); 1. Februar (Zürich), Die Anfänge der Urschweiz (Jos. von Matt); 5. Februar (Bern), Die Schlaginstrumente; 7. Februar (Basel), Die Tuberkulose (Hörfolge von Dr. Brugger und Dr. Meyer); 13. Februar (Zürich), Auf, laßt uns singen! (Rud. Schoch); 15. Februar (Basel), Ein fröhlich Spiel von Hans Sachs. Die Sendungen beginnen jeweils um 10 Uhr 20.

Das **Heilpädagogische Seminar in Zürich** beginnt im Frühjahr seinen 9. Jahreskurs zur Ausbildung von Lehrkräften und Erziehern für anormale Kinder. Das Schulgeld beträgt 100 Fr., Kollegengelder an der Universität, Schulmaterial usw. ca. 200 Fr. Die Kosten für den Jahreskurs stellen sich auf etwa 2000 Fr. bis 2500 Fr., alles inbegriffen und einfache Lebenshaltung vorausgesetzt. Es bestehen Stipendienmöglichkeiten. Anmeldungen sind möglichst bald zu richten an das Sekretariat des Heilpädagogischen Seminars, Kantonsschulstraße 1, Zürich (Tel. 41 939), das auch jede gewünschte Auskunft erteilt.

Die Abgeordnetentagung des **Schweizerischen Lehrervereins** und der **Société Pédagogique de la Suisse romande** beschloß einmütig, gegenüber allen Bestrebungen zur Aufhebung des Prinzips der konfessionellen Neutralität unsrer Schulen die in den Artikeln 27 und 27bis unsrer Bundesverfassung festgelegten Sicherungen der bestehenden Staatsschule zu verteidigen. — Außerdem wurde eine Eingabe an die Erziehungsdirektorenkonferenz beschlossen, in der diese ersucht wird, eine Schweizerische pädagogische Zentralstelle (Centre national de documentation pédagogique) zu schaffen.

## Internationale Umschau

**Nordamerika.** Das *Institute of international education* (2 West 45th Street, New York) versendet seinen XV. Jahresbericht, erstattet von seinem Direktor *Stephen Duggan*, der sich, wie auch früher schon, wieder die Mühe genommen hat, die europäische Situation selbst kennen zu lernen, was seinen Bericht um so interessanter und lesenswerter macht. Er fand, daß es nur noch ganz wenige europäische Länder gebe, in denen man wirkliche Gedanken- und Redefreiheit finde. Wo Terror herrsche, könne schöpferischer Geist sich nie entfalten. *Stephen Duggan* betont einen Gedanken, der immer wieder von namhaften Pädagogen verfochten wird, ohne daß sich bisher die Politiker viel um ihn gekümmert hätten: Militär- und Marine-Attachees zu ersetzen durch pädagogische Attachees. Aus dem Bericht ist ferner zu entnehmen, daß zahlreiche aus Deutschland vertriebene Studenten an fast allen Universitäten aufgenommen wurden, und daß am 1. Oktober rund 50 deutsche Gelehrte von Weltruf, die Deutschland verlassen mußten, an amerikanischen Universitäten dozierten. Die Mittel dafür wurden durchweg von dritter Seite aufgebracht, so daß weder eine Belastung des Arbeitsmarktes noch eine solche der Universitätsbudgets zu befürchten ist. Aus der Tabelle über den Studentenaustausch entnehmen wir, daß fünf Schweizer nach Amerika gingen und acht Amerikaner zu uns kamen auf dem Wege des Austausches.

**Großbritannien.** Der Begründer und langjährige Leiter von *Bedaes*, *Mr. J. H. Badley*, ist zurückgetreten und hat aus diesem Anlaß eine vielbeachtete Stellungnahme unter dem Titel „35 Jahre

Der **Übertritt in die Mittelschulen** wurde auf der anfangs Dezember stattgehabten Sektionsversammlung des **Lehrervereins Bern-Stadt** eingehend diskutiert. Es wurde das Ergebnis in elf ausführlichen Leitsätzen zusammengefaßt, die einstimmig angenommen wurden. Wir heben daraus hervor den vierten Leitsatz: „Die Sekundarschulen sind in den letzten Jahrzehnten stärker angewachsen als die Gesamtschülerzahl der Stadt. Die Folge war ein Sinken des Intelligenzniveaus in der Sekundarschule wie in der Primarschule, eine Gefährdung des Bildungszieles beider und daher eine gewisse Herabsetzung in der Achtung der Bevölkerung. Die Lehrerschaft aller Stufen ist bereit, übertriebenen Wünschen der Eltern nach Mittelschulbesuch unter Mitwirkung aller zuständigen Stellen entgegenzutreten.“ Besonderer Wert soll auf die Auslese gelegt werden; vor allem soll die Möglichkeit eines späteren Schulwechsels offen gelassen werden. Die prüfungslose Aufnahme auf Grund der Empfehlung der Primarschullehrer möchte man nicht aufgeben. Die definitive Aufnahme nach einem Probevierteljahr ist abhängig von der Gesamthaltung des Kindes.

Die **Schule telephoniert**, betitelt sich ein von Handelslehrer *Dr. Schütz* (Luzern) verfaßtes und von der Generaldirektion der Post- und Telegraphenverwaltung herausgegebenes Heftchen, das jeder Lehrer unentgeltlich anfordern kann, der seine Schüler im Telephonieren unterrichtet. Anforderungen sind zu richten an die zuständige Kreistelegraphendirektion oder an das Telephonamt.

Das **Jungbrunnenheft** 21, herausgegeben vom Schweiz. Verein abstinenter Lehrer und Lehrerinnen, enthält „Baseldytschi Kindervärsli“: „*Vom Epfeli und vom Epfelbaum*“ von *Anna Keller*, mit Zeichnungen von *Hed Meyer*, die sowohl für den Unterricht wie für Geschenkzwecke gebraucht werden können. Das schucke Heftchen ist um 20 Rappen zu beziehen vom Alkoholgegnerverlag Lausanne oder vom Blaukreuzverlag Bern und sei bestens empfohlen.

*Coeducation*“ veröffentlicht: nicht alle Knaben und Mädchen seien für die Coeducation geeignet, und außerdem müsse auch in Heimen mit Coeducation eine gewisse Trennung bei Arbeit und Spiel gewährleistet werden können. Wenn aber Männer und Frauen zusammen eine neue Welt aufbauen wollen, dann ist es das beste, daß sie sich möglichst früh an ein Zusammenarbeiten und -leben gewöhnen. — Nach *Mr. Badley* hat England etwa ein Dutzend Schulen, in denen das Coeducationsprinzip ehrlich und erfolgreich durchgeführt werde.

Als Nr. 17 der Veröffentlichungen der „*Friends of Europe*“ (122, St. Stephen's House, Westminster, London, S. W. 1) erschien soeben ein Heft *Education under Hitler*, verfaßt von *Vivian Ogilvie*, mit einem Vorwort von *G. P. Gooch*, das beweist, wie stark das Interesse für die derzeitige deutsche Erziehung ist; denn „die Degradierung der Schulen zu Agenturen für politische Propaganda geht uns alle an“, schreibt *Gooch* in seinem Vorwort.

**Deutschland.** Alfred Rosenbergs „*Mythus des XX. Jahrhunderts*“ ist durch Erlaß des Reichskultusministers als Unterrichtsmittel in allen Schulen eingeführt worden, trotzdem von katholischer Seite immer wieder aufs schärfste gegen diesen *Mythus* protestiert wurde.

Das *Hochschulwesen* ist durch ein Gesetz über die Versetzung von Hochschullehrern neu geordnet worden, d. h. die Freiheit der Wissenschaft wurde noch mehr eingeeengt durch ein nationalsozialistisches Führersystem.