

Aus dem Wirken der Privatschulen

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **37 (1964-1965)**

Heft 7

PDF erstellt am: **05.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

ANNEXE 3

La possibilité d'un satellite émetteur

D'après M. I. Korman et A. Katz, David Sarnoff Research Center, Radio Corporation of America, Princeton, New Jersey.

Est-il possible de construire et de placer sur son orbite un satellite dont les émissions pourraient être reçues sur les récepteurs ordinaires et scolaires dans une très vaste région?

«Nous sommes persuadés que, dans les dix prochaines années, il deviendra parfaitement possible d'organiser des émissions à destination des pays en voie de développement . . . Nous possédons déjà des fusées assez puissantes pour placer le satellite sur son orbite et qui ont réussi plusieurs vols d'essai. On met actuellement au point les réacteurs nécessaires pour alimenter en énergie nucléaire l'émetteur de télévision. Le premier de ces réacteurs sera essayé sur orbite en 1963 et un autre, ayant les dimensions nécessaires, sera expérimenté en 1965. Les moteurs à propulsion électrique chargés d'élever le satellite de sa première orbite inférieure à la position de diffusion synchronisée sont déjà construits et n'attendent plus pour être essayés sur orbite que l'achèvement du réacteur qui fournira l'énergie nucléaire nécessaire à leur fonctionnement. Les appareils de repérage et de guidage chargés de placer le satellite exactement à la position voulue et de l'y maintenir dans l'orientation nécessaire sont déjà en préparation et seront essayés sur orbite d'ici un ou deux ans. Des émetteurs à faible puissance, capables de relayer des programmes de télévision, seront expérimentés sur orbite en 1962. Malheureusement, on ne fabrique pas encore actuellement de tubes capables de produire la haute puissance exigée pour les émissions du satellite. Il serait cependant facile d'en établir les plans et les maquettes d'ici 1964 ou 1965 si des crédits pouvaient être trouvés à cet effet. La mise au point d'un véhicule satellite destiné à contenir tout le matériel nécessaire aux émissions n'est pas actuellement prévue. Un tel véhicule ne pose cependant pas non plus de problèmes insolubles et pourrait être prêt à être lancé en 1965 si la réalisation en était entreprise d'ici un an environ».

«Pour résumer ce qui précède, on peut dire que les conditions techniques d'une démonstration d'émission télévisée sont pratiquement toutes réunies et qu'une telle démonstration pourrait être faite en 1965 ou 1966. Plusieurs années d'essais et de perfectionnement du matériel seraient encore indispensables, mais un service complet pourrait être organisé avant 1970».

A combien reviendrait l'exécution d'un tel programme?

«La fabrication et l'expérimentation du matériel autre que celui qui est déjà utilisé à d'autres fins, coûteraient moins de 100 millions de dollars, somme modique en comparaison des milliards de dollars que coûte le programme spatial actuellement en application?»

Quelle serait la superficie de la région balayée par le satellite?

«Elle serait de l'ordre de 2,5 à 7,5 millions de km² – soit par exemple la superficie de l'Inde, du Brésil, de la partie continentale des Etats-Unis, de l'Europe occidentale, etc.».

Quels programmes le satellite émettrait-il?

«Le satellite n'émettrait lui-même aucun programme; il serait seulement un relais amplificateur captant des programmes émis par une station terrestre pour les retransmettre à des postes récepteurs terrestres. Les programmes . . . pourraient être établis sous contrôle régional ou national».

Comment les programmes seraient-ils reçus du satellite?

«La réception à terre se ferait au moyen de récepteurs assez semblables à ceux que nous utilisons actuellement».

A combien s'élèveraient les frais généraux?

«Ces frais seraient sans doute inférieurs à ceux qu'il faudrait pour balayer une superficie analogue au moyen d'émetteurs terrestres à ondes ultra-courtes ou d'émissions faites à partir d'un avion survolant la région».

Fin

AUS DEM WIRKEN DER PRIVATSCHULEN

Ernest Schwartz-Buys †

Vor kurzer Zeit wurde eine der markantesten Persönlichkeiten des schweizerischen privaten Schulwesens zu Grabe getragen. Im hohen Alter von 84 Jahren wurde Ernest Schwartz abgerufen.

Geboren im Juli 1880 besuchte Ernest Schwartz die Schulen der Stadt Genf, die er mit der klassischen Maturitätsprüfung abschloß. Den Universitätsstudien oblag er in Genf, Göttingen und Berlin.

Ernest Schwartz hatte stets eine pädagogische Ader. Aus dieser Neigung heraus arbeitete er an den Landerziehungsheimen Gaienhofen, Dr. H. Lietz sowie an der Bedales School in Hants, die von Prof. Badley geleitet wurde. Seine Studien beschloß er am Teachers College in New York und am Hampton Institut.

Zu seiner Formung trugen auch Begegnungen mit bedeutenden pädagogischen Persönlichkeiten bei wie William James und Col d'Evanston.

Im Jahre 1908 gründete Ernest Schwartz das Landerziehungsheim «La Châtaigneraie» in Coppet zusammen mit seiner Frau Gemahlin, einer ebenfalls starken pädagogischen Persönlichkeit. Aus kleinsten Anfängen entwickelten Herr und Frau Schwartz eine Schule, die im Hinblick auf die pädagogische Tüchtigkeit und der soliden Grundsätze bald zu einer der angesehensten Internatsschulen unseres Landes gehörte. Als Ernest Schwartz 1953 die Leitung der Schule aufgab, hat er rund 2500 Schülern eine Erziehung gegeben und sie auf Beruf und Leben vorbereitet.

Außer seinem Beruf lieb er seine Kräfte auch der Gemeinde Founex und der Kirchgemeinde von Communy.

Ernest Schwartz war schon von Jugend auf eine sportliche Natur. Mit einigen Freunden gründete er einen Fußballklub Stellula, aus dem später die berühmte Mannschaft Servette hervorging. Bis in sein hohes Alter blieb er auch dem Bergsport treu.

Große Dienste leistete er dem Berufsverband der Privatschulen und Erziehungsinstitute. Über viele Jahre war er Präsident und leitete die Verbandsangelegenheiten mit Geschick und umfassender Sachkenntnis.

Mit Ernest Schwartz verließ uns ein Pädagoge, der in der Geschichte des schweizerischen Privatschulwesens bleibende Verdienste auf sich vereinigt. f.

SCHWEIZER UMSCHAU

Die Interkantonale Arbeitsgemeinschaft für die Unterstufe veranstaltet am 21. November 1964 im Theatersaal des Volkshauses Helvetiaplatz, Zürich 4, eine Jahrestagung.

Programm und Anmeldung bei Dr. h. c. Rudolf Schoch, Scheuchzerstraße 95, Zürich 6.

*

Kindergärtnerinnen-Seminar Ebnat-Kappel SG Leiterin Fräulein Prause

Von Oktober 1964 bis Oktober 1965 findet erstmals in der Schweiz ein Ausbildungskurs für Methodiklehrerinnen an Kindergärtnerinnen-Seminaren statt.

Damit soll Kindergärtnerinnen, die Seminaristinnen in die Praxis einführen, Gelegenheit gegeben werden, für ihre Lehraufgabe Voraussetzungen, Beziehungen und fachliche Orientierungen zu erhalten.

Diese monatlichen Zusammenkünfte sind etwa 60 Praxisleiterinnen zugänglich, also Kindergärtnerinnen und solchen, die in privaten und öffentlichen (deutschsprachigen) schweizerischen Seminaren angehende Kindergärtnerinnen ausbilden, d. h. in Berufskunde unterrichten. P.

*

Die OLMA, Schweizer Messe für Land- und Milchwirtschaft, St.Gallen, findet vom 8. bis 18. Oktober statt.

Abgesehen von den allgemeinen Darlegungen unserer Urproduktion wird das Fürstentum Liechtenstein mit zwei Sonderschauen vertreten sein: Jene des Großviehs mit 60 Häuptionen, und dazu eine besonders sorgfältig aufgebaute Schau über die liechtensteinische Land- und Forstwirtschaft.

Für die Schulen darf der Besuch der OLMA angelegentlichst empfohlen werden, da die Darbietungen eine wertvolle Ergänzung des Unterrichts sind. F.

BÜCHERBESPRECHUNGEN

Erich Eilers: *Mein Sachbuch* – 5. Schuljahr. 175 Seiten mit zahlreichen Abbildungen, DM 7.40, Ferd. Dümmlers Verlag, Bonn.

Thema des Buches: Von der Wohnhöhle zum Wolkenkratzer, ein Haus wird gebaut, Sorgenkind Straßenverkehr, Tiere, die wir selten zu Gesicht bekommen und andere mehr. – In fröhlichem und eifrigem Zusammentragen hat Eilers mit seinen Schülern den Stoff gestaltet. Die Themen entstammen der unmittelbaren Erlebniswelt. Wohl betrifft die Thematik viel innerdeutsche Angelegenheiten. Das Buch bietet jedoch für jeden Interessierten wertvolle Anregungen. lf.

Hans Stock: *Pädagogische Hochschule und Universität*. 45 Seiten, DM 3.80, Verlag Julius Beltz, Weinheim.

In den Auseinandersetzungen um die Schulreform ist auch die Frage nach Volksschule und Lehrerbildung in den Mittelpunkt der Betrachtungsweise gerückt. Zweifelsohne ist das Studium der künftigen Volksschullehrer ein Problem von entscheidender Bedeutung. Es ist die Absicht der Gutachter, die Meinungsbildungen zu versachlichen und darüber hinaus dem kulturpolitischen Handeln mögliche Wege zu weisen. mg.

Hans Gutzwiller: *Gymnasium Latinum*, II. Teil. 300 Seiten. 244 Abbildungen, Fr. 6.80, Lehrmittelverlag des Kantons Basel-Stadt.

Mit dem zweiten Teil des «Gymnasium Latinum» soll der Schüler auf die Caesar-Lektüre vorbereitet werden. Gewisse grundlegende Erscheinungen der Syntax erfahren eine eingehende Behandlung, wobei der Schüler frühzeitig an den lateinischen Periodenbau gewöhnt wird. Das ganze Buch ist streng systematisch aufgebaut, behandelt das Wesentliche und erfüllt vollumfänglich seinen Zweck. mg.

Die Familie – psychotherapeutisch gesehen. 217 Seiten, Leinen DM 8.50, Ernst Klett Verlag, Stuttgart.

Die Familie hat im Wandel der Zeiten erhebliche Änderungen erfahren. Die neuen Formen haben zweifellos auch ihr Gutes. Viele dagegen bergen erhebliche Gefahren in sich. Eine Reihe namhafter Autoren befaßt sich mit den persönlichen Problemen der neuzeitlichen Entwicklung. f.