

Buchbesprechungen

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **47 (1974-1975)**

Heft 1

PDF erstellt am: **05.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

haltensanomalien beurteilen und auf die richtige Linie des Benehmens hinweisen. Die Gespräche können individuellen und Gruppencharakter haben – z. B. welche Kunst- art weckt besonderes Interesse, welche Bücher haben die Schüler gelesen, welche sind die Lieblingshelden; haben die Schüler eigene Erfahrungen, Versuche usw. in dieser oder anderen Kunstarten, Sport u. a. gemacht. Der Lehrer soll seine Beobachtungen erst nach Beendigung der Besprechung in dem Tagebuch eintragen.

d) Analyse der Schülerarbeit – Ausführung der Hausaufgaben, Kontrollarbeiten, Anfertigung von Veranschaulichungsmaterial, Führung eines Heftes über die gelesenen Bücher u. a., wobei klar wird, welche geistigen Interessen, welche Denkweisen und welche Ideale die junge Psyche bewegen.

e) Schreiben über verschiedene Themen: Dadurch erscheinen die Fähigkeiten zur selbständigen Orientierung im System bestimmter Begriffe, die Beobachtungsfertigkeiten, der geistige Reichtum, ethische, ästhetische, moralische u. a. Urteilsformen und Bestrebungen als Kriterien für die ganzheitliche Bewertung der etwaigen Entwicklungsstufen des Jugendlichen.

f) Besprechung mit den Eltern; zunächst muß man den Eltern etwas Gutes und Wertvolles aus der Arbeit und dem Benehmen des Schülers erzählen. Danach soll über manche Fehler des Schülers gemeinsam gesprochen werden, wobei die Eltern pädagogische Hinweise für die Erziehung des Jugendlichen erhalten sollen. Außerdem können gemeinsame Erziehungsmaßnahmen vereinbart und praktisch organisiert werden.

g) Pädagogische Charakteristik. Zum Schuljahresschluß wird der Klassenlehrer für jeden Schüler eine pädagogische Charakteristik mit den folgenden Punkten anfertigen:

1. Allgemeine Angaben über den Schüler;
2. Allgemeine Entwicklung, Interessen und Neigungen;
3. Schulleistung, Benehmen, Bezie-

hung zur Lehrarbeit und kollektive Aufgaben; 4. Grundlinien des Charakters, moralische und Willenseigenschaften; 5. Gesundheitliche Situation, Sportbetätigung; 6. Ästhetische Umweltsbetrachtung und Kulturgesinnung; 7. Welche erzieherischen Maßnahmen sind angewendet worden und mit welchen Ergebnissen; 8. Schlußfolgerung und die pädagogischen Wünsche.

Die Schüler sollen dieses Schema von vornherein kennen (Boldirev 1971), und eventuell sogar Zugang zu dieser pädagogischen Charakteristik bekommen. In den höheren Klassen soll man möglicherweise auch mit der gutwilligen Teilnahme der Schüler bei der Fassung dieser Charakteristiken rechnen, um damit ein besseres kollektives Leben der Schülergruppe zu erreichen.

Literatur

- Boldirev V. J.: Die Schülerdisposition. Z. Prof. Obrazov. 19, H. 1, 25–27, 1971
Christow P. C.: Zum Problem der Kinderspiele. Z. Schule u. Europa. 1973 im Druck
Christow P. C.: Das Sitzenbleibenproblem in der bulgarischen Schule. Z. Neue Deutsche Schule 24, 147, 1972

INTERNATIONALE UMSCHAU

Als erstes Land der Bundesrepublik wird Nordrhein-Westfalen eine sogenannte «Fernuniversität» erhalten. Wie Wissenschaftsminister Johannes Rau in Düsseldorf mitteilte, wird das Institut, das keine Ergänzungs- oder Ersatzhochschule, sondern eine voll gültige Universität werden soll, seine Arbeit bereits im Wintersemester 1975/76 aufnehmen. Von einer Zentrale in Hagen aus sollen in der Anlaufphase etwa 7000 bis 9000 Studenten per Studienbrief, Kasette und Tonband in den Fächern Mathematik und Wirtschaftswissenschaften unterwiesen werden.

Zur Förderung und Kontrolle des Lernerfolgs sind periodische Intensivkurse, Klausuren und Prüfungen vorgesehen, die in etwa 18 über das ganze Land verteilten Studienzentren stattfinden sollen. Als Erstinvestition für die Errichtung der Zen-

trale und einiger Studienzentren sind 75,5 Millionen Mark vorgesehen, die jährlichen Sach- und Personalkosten werden sich auf etwa 30 Millionen Mark belaufen. Die nordrhein-westfälische Landesregierung verspricht sich von diesem Projekt eine Entlastung der konventionellen Universitäten bei geringeren Kosten und neue Impulse für die Hochschulreform.

BUCHBESPRECHUNGEN

Hans Freudenthal: *Mathematik als pädagogische Aufgabe*. Klett Studienbuch. Band 1: 1973, 308 S., Kart. 20 DM, Band 2: 1974, 290 S., Kart. 20 DM.

Freudenthals Analyse mathematischen Unterrichts ist keine Didaktik der Mathematik in dem Sinne, daß hier systematisch angegeben wäre, wie ein bestimmter Stoff unterrichtet werden soll; es ist auch keine systematische Lehrstoffanalyse. Vielmehr stellt der Autor die Mathematik in ihren historischen und sozialen Rahmen, untersucht ihre Zielsetzungen und die Methoden, sie zu betreiben, und er betrachtet den mathematischen Unterricht im Kontext allgemeiner Pädagogik. So ist eine verständliche Philosophie mathematischer Erziehung entstanden, die viele mathematische Unterrichtsstoffe analysiert und pädagogische Aspekte integriert. V.

K. Aregger: *Lehrerzentrierte Curriculumreform*. Planungsformen, Verlauf und organisatorische Modelle eines schulnahen Entwicklungsprojektes. «Uni-Taschenbücher» Band 314. 137 S., Fr. 20.—. Verlag Haul Haupt, Bern.

Das soeben in der Reihe der Uni-Taschenbücher erschienene Buch vermittelt eine *Einführung in organisatorische Problemstellungen* einer systematisch angelegten Curriculumreform. Bisherige Berichte beschränken sich meistens auf die Darstellung von Zielen, Modellen und Forschungskonzepten. Hier werden alle *Ziele, Modell und zentrale organisatorische Konsequenzen* anhand von *Beispielen aus der Praxis* beschrieben. Zugleich werden mehrere *Planungsinstrumente* (z. B. Netzpläne) angewendet und auf ihre Verwendbarkeit hin überprüft.

Der Teil 2 über den Projektverlauf ist nach einem *dynamischen Systemmodell des Curriculumprozesses* gegliedert, welches im Rahmen des Entwicklungsprojektes entstand und im Teil 3 ausführlich beschrieben ist.

Der Teil 3 enthält *organisatorische Konsequenzen* aus dem bisherigen Projektverlauf, die für *umfassende Reform- und Koordinationsprojekte* gelten.



Georg Hartmann

Erziehung aus Menschenerkenntnis

Vom pädagogischen Impuls der Anthroposophie Rudolf Steiners
 Aus dem Inhalt: Von der Dreigliederung des menschlichen Organismus – Der Mensch als Sinneswesen – Seelenwesen – Geistwesen – Von den Entwicklungsstufen des Kindes – Vom Lehrplan – Von der Weltanschauung des Lehrers – Von der freien Schule im freien Geistesleben.

128 Seiten, mit zahlreichen Abbildungen kart. Fr. 10.50

2. veränderte Auflage.

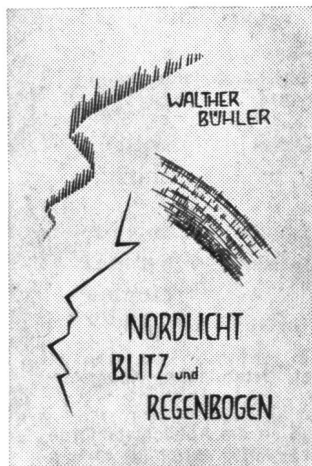
Walter Holtzapfel

Kinderschicksale – Entwicklungsrichtungen

Die zunehmende Zahl der Kinder mit Schreib-Leseschwäche (Legasthenie) bildet ein Problem, dem man sich heute auf der ganzen Welt von den verschiedensten Seiten zu nähern versucht. In dem Buche findet es eine überraschende Lösung, die sich aus der menschenkundlichen Situation des Schulkindes ergibt.

115 Seiten mit 15 Abbildungen

geb. Fr. 18.—



Walther Bühler

Nordlicht, Blitz und Regenbogen

Metamorphosen des Lichtes

Herausgegeben von der Naturwissenschaftlichen Sektion am Goetheanum

Inhalt: Das Himmelsblau – Blitz und Nordlicht – Der Regenbogen als Vermittler – Die Farbigkeit des Taupfens – Mensch und Regenbogen – Dämmerungsfarbenband und Regenbogengürtel – Halo- und andere Lichtphänomene – Anhang: Zur Entstehung des Regenbogens – Literaturhinweis.

Zweite, erweiterte Auflage
 80 Seiten mit 14 Abbildungen kart. Fr. 12.—

PHILOSOPHISCH-ANTHROPOSOPHISCHER VERLAG
 CH-4143 DORNACH

Schulamt Winterthur

An der städtischen **Schule für cerebral gelähmte Kinder** ist auf den erst-möglichen Zeitpunkt die

Stelle des vollamtlichen Schulleiters

zu besetzen.

Anforderungen:

Patentierter Lehrer mit heilpädagogischer Praxis im Unterricht mit körperlich und geistig behinderten Kindern. Persönliche Befähigung, einer Schule mit ca. 60 Schülern und dem entsprechenden Team von Lehrern, Therapeuten und weiterem Personal vorzustehen.

Aufgabe:

Pädagogische und administrative Schulleitung nach den Grundsätzen der Schulordnung. Teil-Unterrichtspflichtung.

Geboten wird:

Anstellung als Sonderschullehrer I mit Funktionszulage im Rahmen des städtischen Personalstatuts. Pensionskasse und weitere Sozialleistungen.

Anmeldungen

sind zu richten an das Schulamt Winterthur, Mühlestraße 5, 8400 Winterthur, wo auch **Auskünfte** erteilt werden (Telefon 052 84 55 13).

Schulamt Winterthur

Primarschule Buchs ZH

Auf Beginn des Schuljahres 1974/75 suchen wir

Primarlehrer oder Primarlehrerin,

bzw.

Sonderklassenlehrer/in

zur Uebernahme einer neueröffneten Sonderklasse (maximal 12 Schüler).

Wir sind eine aufgeschlossene stadtnahe Schulgemeinde mit kollegialem Lehrerteam und verfügen über eine neue Schulanlage mit Schwimmbhalle. Die Gemeindezulage entspricht den zulässigen Höchstansätzen und ist voll versichert. Die Pflege ist auf Wunsch gerne bereit, bei der Wohnungssuche mitzuhelfen.

Interessierte Lehrkräfte sind freundlich gebeten, sich mit dem Präsidenten der Primarschulpflege, Herrn J. Trumpf, Weiherstraße 74, 8107 Buchs, Telefon 71 32 69, oder mit der Lehrerschaft im Schulhaus Zihl, Telefon 71 66 40, in Verbindung zu setzen.

Die Primarschulpflege

Schweizerische Anstalt
für Epileptische Zürich



Für unsere gut ausgebaute Klinikschule suchen wir mit Antritt per 13. April 1974

LEHRKRAFT

möglichst mit heilpädagogischer Ausbildung

Wir bieten:

Besoldung nach kantonalzürcherischem Reglement, 5 Stunden pro Woche heilpädagogische Weiterbildung, integriert in die Arbeitszeit. Gute Teamarbeit und Zusammenarbeit mit den Ärzten.

Bewerber wenden sich an die Direktion der Schweiz. Anstalt für Epileptische, Bleulerstraße 60, 8008 Zürich, Telefon 01 53 60 60.

Schulgemeinde Ottenbach

Infolge Weiterbildung des bisherigen Stelleninhabers wird bei uns auf Frühling 1974

eine Lehrstelle

frei. Es handelt sich dabei um eine Klasse mit 29 Schülern (3. und halbe 4. Klasse). In unserem neuen Schulhaus unterrichten 5 Lehrkräfte an 6 Klassen in einer kollegialen Atmosphäre in Zusammenarbeit mit einer fortschrittlichen Schulpflege. Ein Lehrschwimmbcken steht (samt Schwimmlehrer) zur Verfügung.

Eine geräumige, renovierte 1 $\frac{1}{2}$ -Zimmer-Wohnung kann zu günstigen Bedingungen zur Verfügung gestellt werden.

Die Besoldung entspricht den kantonalen Höchstansätzen und ist der Beamtenversicherung angeschlossen. Auswärtige Dienstjahre werden angerechnet. Wenn Sie sich für diese Stelle interessieren, setzen Sie sich bitte mit dem Präsidenten der Primarschulpflege, Herrn R. Hegetschweiler, Unterdorf, 8913 Ottenbach, Telefon 99 71 49, in Verbindung.

Die Schulpflege

Die Gemeinden des Bezirkes **Rheinfelden AG** haben einen Zweckverband für Sprachheil-Unterricht gegründet.

Für den Aufbau und die Betreuung des **neugeschaffenen Sprachheil-Ambulatoriums** suchen wir auf **Frühjahr 1974**

einen

Logopäden

oder eine

Logopädin

Besoldung nach Dekret, Ortszulagen, Kilometer-Entschädigung für Auto.

Anfragen sind zu richten an die Aufsichtsbehörde des Zweckverbandes, vertreten durch die Schulpflege Stein, 4332 Stein, Telefon 064 63 15 68.

In Ruhe voraus planen

Berner Hilfslehrer (1941) und Kindergärtnerin (Aargauer Patent) suchen neuen gemeinsamen Wirkungskreis auf Herbst 1974 oder Frühling 1975, möglichst Nähe Bern.

Wir legen Wert auf freundliche und positive Teamarbeit, eine schulfreundliche, aufgeschlossene Behörde. Altwohnung für eine 6köpfige Familie. Anfragen an Telefon 071 59 15 61.