

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Band:** 47 (1974-1975)

**Heft:** 1

**Buchbesprechung:** Buchbesprechungen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 19.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

haltensanomalien beurteilen und auf die richtige Linie des Benehmens hinweisen. Die Gespräche können individuellen und Gruppencharakter haben – z. B. welche Kunst- art weckt besonderes Interesse, welche Bücher haben die Schüler gelesen, welche sind die Lieblingshel- den; haben die Schüler eigene Er- fahrungen, Versuche usw. in dieser oder anderen Kunstarten, Sport u. a. gemacht. Der Lehrer soll seine Be- obachtungen erst nach Beendigung der Besprechung in dem Tagebuch eintragen.

d) Analyse der Schülerarbeit – Ausführung der Hausaufgaben, Kon- trollerarbeiten, Anfertigung von Ver- anschaulichungsmaterial, Führung eines Heftes über die gelesenen Bü- cher u. a., wobei klar wird, welche geistigen Interessen, welche Denk- weisen und welche Ideale die junge Psyche bewegen.

e) Schreiben über verschiedene Themen: Dadurch erscheinen die Fähigkeiten zur selbständigen Orien- tierung im System bestimmter Be- griffe, die Beobachtungsfertigkeiten, der geistige Reichtum, ethische, ästhetische, moralische u. a. Urteils- formen und Bestrebungen als Kri- terien für die ganzheitliche Bewer- tung der etwaigen Entwicklungsstu- fe des Jugendlichen.

f) Besprechung mit den Eltern; zunächst muß man den Eltern etwas Gutes und Wertvolles aus der Arbeit und dem Benehmen des Schülers er- zählen. Danach soll über manche Fehler des Schülers gemeinsam ge- sprochen werden, wobei die Eltern pädagogische Hinweise für die Er- ziehung des Jugendlichen erhalten sollen. Außerdem können gemein- same Erziehungsmaßnahmen ver- einbart und praktisch organisiert werden.

g) Pädagogische Charakteristik. Zum Schuljahresschluß wird der Klassenlehrer für jeden Schüler eine pädagogische Charakteristik mit den folgenden Punkten anfertigen:

1. Allgemeine Angaben über den Schüler;
2. Allgemeine Entwick- lung, Interessen und Neigungen;
3. Schulleistung, Benehmen, Bezie-

hung zur Lehrarbeit und kollektive Aufgaben; 4. Grundlinien des Cha- rakters, moralische und Willens- eigenschaften; 5. Gesundheitliche Situation, Sportbetätigung; 6. Ästhe- tische Umweltsbetrachtung und Kul- turgesinnung; 7. Welche erziehe- rischen Maßnahmen sind angewen- det worden und mit welchen Er- gebnissen; 8. Schlußfolgerung und die pädagogischen Wünsche.

Die Schüler sollen dieses Schema von vornherein kennen (Boldirev 1971), und eventuell sogar Zugang zu dieser pädagogischen Charakte- ristik bekommen. In den höheren Klassen soll man möglicherweise auch mit der gutwilligen Teilnah- me der Schüler bei der Fassung die- ser Charakteristiken rechnen, um damit ein besseres kollektives Leben der Schülergruppe zu erreichen.

#### Literatur

- Boldirev V. J.: Die Schülerdisposition. Z. Prof. Obrazov. 19, H. 1, 25–27, 1971  
 Christow P. C.: Zum Problem der Kinder- spiele. Z. Schule u. Europa. 1973 im Druck  
 Christow P. C.: Das Sitzenbleibenproblem in der bulgarischen Schule. Z. Neue Deutsche Schule 24, 147, 1972

#### INTERNATIONALE UMSCHAU

Als erstes Land der Bundesrepu- blik wird Nordrhein-Westfalen eine sogenannte «Fernuniversität» erhal- ten. Wie Wissenschaftsminister Jo- hannes Rau in Düsseldorf mitteilte, wird das Institut, das keine Ergän- zungs- oder Ersatzhochschule, son- dern eine voll gültige Universität werden soll, seine Arbeit bereits im Wintersemester 1975/76 aufnehmen. Von einer Zentrale in Hagen aus sollen in der Anlaufphase etwa 7000 bis 9000 Studenten per Studienbrief, Kasette und Tonband in den Fä- chern Mathematik und Wirtschafts- wissenschaften unterwiesen werden.

Zur Förderung und Kontrolle des Lernerfolgs sind periodische Inten- sivkurse, Klausuren und Prüfungen vorgesehen, die in etwa 18 über das ganze Land verteilten Studienzen- tren stattfinden sollen. Als Erstin- vestition für die Errichtung der Zen-

trale und einiger Studienzentren sind 75,5 Millionen Mark vorgese- hen, die jährlichen Sach- und Per- sonalkosten werden sich auf etwa 30 Millionen Mark belaufen. Die nord- rhein-westfälische Landesregierung verspricht sich von diesem Projekt eine Entlastung der konventionellen Universitäten bei geringeren Kosten und neue Impulse für die Hoch- schulreform.

#### BUCHBESPRECHUNGEN

Hans Freudenthal: *Mathematik als pädagogische Aufgabe*. Klett Studien- buch. Band 1: 1973, 308 S., Kart. 20 DM, Band 2: 1974, 290 S., Kart. 20 DM.

Freudenthals Analyse mathematischen Unterrichts ist keine Didaktik der Ma- thematik in dem Sinne, daß hier syste- matisch angegeben wäre, wie ein be- stimmter Stoff unterrichtet werden soll; es ist auch keine systematische Lehrstoff- analyse. Vielmehr stellt der Autor die Mathematik in ihren historischen und sozialen Rahmen, untersucht ihre Ziel- setzungen und die Methoden, sie zu be- treiben, und er betrachtet den mathema- tischen Unterricht im Kontext allgemei- ner Pädagogik. So ist eine verständliche Philosophie mathematischer Erziehung entstanden, die viele mathematische Un- terrichtsstoffe analysiert und pädagogi- sche Aspekte integriert. V.

K. Aregger: *Lehrerzentrierte Curri- culumreform*. Planungsformen, Verlauf und organisatorische Modelle eines schul- nahen Entwicklungsprojektes. «Uni-Ta- schenbücher» Band 314. 137 S., Fr. 20.—. Verlag Haul Haupt, Bern.

Das soeben in der Reihe der Uni-Ta- schenbücher erschienene Buch vermittelt eine *Einführung in organisatorische Pro- blemstellungen* einer systematisch ange- legten Curriculumreform. Bisherige Be- richte beschränken sich meistens auf die Darstellung von Zielen, Modellen und Forschungskonzepten. Hier werden alle *Ziele, Modell und zentrale organisatori- sche Konsequenzen* anhand von *Beispielen aus der Praxis* beschrieben. Zugleich werden mehrere *Planungsinstrumente* (z. B. Netzpläne) angewendet und auf ihre Verwendbarkeit hin überprüft.

Der Teil 2 über den Projektverlauf ist nach einem *dynamischen Systemmodell des Curriculumprozesses* gegliedert, wel- ches im Rahmen des Entwicklungsprojek- tes entstand und im Teil 3 ausführlich be- schrieben ist.

Der Teil 3 enthält *organisatorische Konsequenzen* aus dem bisherigen Pro- jektverlauf, die für *umfassende Reform- und Koordinationsprojekte* gelten.



Georg Hartmann

### Erziehung aus Menschenerkenntnis

Vom pädagogischen Impuls der Anthroposophie Rudolf Steiners  
 Aus dem Inhalt: Von der Dreigliederung des menschlichen Organismus – Der Mensch als Sinneswesen – Seelenwesen – Geistwesen – Von den Entwicklungsstufen des Kindes – Vom Lehrplan – Von der Weltanschauung des Lehrers – Von der freien Schule im freien Geistesleben.

128 Seiten, mit zahlreichen Abbildungen kart. Fr. 10.50

2. veränderte Auflage.

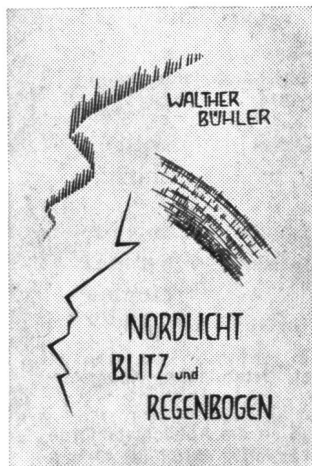
Walter Holtzapfel

### Kinderschicksale – Entwicklungsrichtungen

Die zunehmende Zahl der Kinder mit Schreib-Leseschwäche (Legasthenie) bildet ein Problem, dem man sich heute auf der ganzen Welt von den verschiedensten Seiten zu nähern versucht. In dem Buche findet es eine überraschende Lösung, die sich aus der menschenkundlichen Situation des Schulkindes ergibt.

115 Seiten mit 15 Abbildungen

geb. Fr. 18.—



Walther Bühler

### Nordlicht, Blitz und Regenbogen

Metamorphosen des Lichtes

Herausgegeben von der Naturwissenschaftlichen Sektion am Goetheanum

Inhalt: Das Himmelsblau – Blitz und Nordlicht – Der Regenbogen als Vermittler – Die Farbigkeit des Taupfens – Mensch und Regenbogen – Dämmerungsfarbenband und Regenbogengürtel – Halo- und andere Lichtphänomene – Anhang: Zur Entstehung des Regenbogens – Literaturhinweis.

Zweite, erweiterte Auflage  
 80 Seiten mit 14 Abbildungen kart. Fr. 12.—

PHILOSOPHISCH-ANTHROPOSOPHISCHER VERLAG  
 CH-4143 DORNACH

## Schulamt Winterthur

An der städtischen **Schule für cerebral gelähmte Kinder** ist auf den erst-möglichen Zeitpunkt die

### Stelle des vollamtlichen Schulleiters

zu besetzen.

#### Anforderungen:

Patentierter Lehrer mit heilpädagogischer Praxis im Unterricht mit körperlich und geistig behinderten Kindern. Persönliche Befähigung, einer Schule mit ca. 60 Schülern und dem entsprechenden Team von Lehrern, Therapeuten und weiterem Personal vorzustehen.

#### Aufgabe:

Pädagogische und administrative Schulleitung nach den Grundsätzen der Schulordnung. Teil-Unterrichtspflichtung.

#### Geboten wird:

Anstellung als Sonderschullehrer I mit Funktionszulage im Rahmen des städtischen Personalstatuts. Pensionskasse und weitere Sozialleistungen.

#### Anmeldungen

sind zu richten an das Schulamt Winterthur, Mühlestraße 5, 8400 Winterthur, wo auch **Auskünfte** erteilt werden (Telefon 052 84 55 13).

Schulamt Winterthur

## Primarschule Buchs ZH

Auf Beginn des Schuljahres 1974/75 suchen wir

### Primarlehrer oder Primarlehrerin,

bzw.

### Sonderklassenlehrer/in

zur Uebernahme einer neueröffneten Sonderklasse (maximal 12 Schüler).

Wir sind eine aufgeschlossene stadtnahe Schulgemeinde mit kollegialem Lehrerteam und verfügen über eine neue Schulanlage mit Schwimmbhalle. Die Gemeindezulage entspricht den zulässigen Höchstansätzen und ist voll versichert. Die Pflege ist auf Wunsch gerne bereit, bei der Wohnungssuche mitzuhelfen.

Interessierte Lehrkräfte sind freundlich gebeten, sich mit dem Präsidenten der Primarschulpflege, Herrn J. Trumpf, Weiherstraße 74, 8107 Buchs, Telefon 71 32 69, oder mit der Lehrerschaft im Schulhaus Zihl, Telefon 71 66 40, in Verbindung zu setzen.

Die Primarschulpflege

Schweizerische Anstalt  
für Epileptische Zürich



Für unsere gut ausgebaute Klinikschule suchen wir mit Antritt per 13. April 1974

## LEHRKRAFT

möglichst mit heilpädagogischer Ausbildung

Wir bieten:

Besoldung nach kantonalzürcherischem Reglement, 5 Stunden pro Woche heilpädagogische Weiterbildung, integriert in die Arbeitszeit. Gute Teamarbeit und Zusammenarbeit mit den Ärzten.

Bewerber wenden sich an die Direktion der Schweiz. Anstalt für Epileptische, Bleulerstraße 60, 8008 Zürich, Telefon 01 53 60 60.

## Schulgemeinde Ottenbach

Infolge Weiterbildung des bisherigen Stelleninhabers wird bei uns auf Frühling 1974

### eine Lehrstelle

frei. Es handelt sich dabei um eine Klasse mit 29 Schülern (3. und halbe 4. Klasse). In unserem neuen Schulhaus unterrichten 5 Lehrkräfte an 6 Klassen in einer kollegialen Atmosphäre in Zusammenarbeit mit einer fortschrittlichen Schulpflege. Ein Lehrschwimmbecken steht (samt Schwimmlehrer) zur Verfügung.

Eine geräumige, renovierte 1 $\frac{1}{2}$ -Zimmer-Wohnung kann zu günstigen Bedingungen zur Verfügung gestellt werden.

Die Besoldung entspricht den kantonalen Höchstansätzen und ist der Beamtenversicherung angeschlossen. Auswärtige Dienstjahre werden angerechnet. Wenn Sie sich für diese Stelle interessieren, setzen Sie sich bitte mit dem Präsidenten der Primarschulpflege, Herrn R. Hegetschweiler, Unterdorf, 8913 Ottenbach, Telefon 99 71 49, in Verbindung.

Die Schulpflege

Die Gemeinden des Bezirkes **Rheinfelden AG** haben einen Zweckverband für Sprachheil-Unterricht gegründet.

Für den Aufbau und die Betreuung des **neugeschaffenen Sprachheil-Ambulatoriums** suchen wir auf **Frühjahr 1974**

einen

### Logopäden

oder eine

### Logopädin

Besoldung nach Dekret, Ortszulagen, Kilometer-Entschädigung für Auto.

Anfragen sind zu richten an die Aufsichtsbehörde des Zweckverbandes, vertreten durch die Schulpflege Stein, 4332 Stein, Telefon 064 63 15 68.

### In Ruhe voraus planen

Berner Hilfslehrer (1941) und Kindergärtnerin (Aargauer Patent) suchen neuen gemeinsamen Wirkungskreis auf Herbst 1974 oder Frühling 1975, möglichst Nähe Bern.

Wir legen Wert auf freundliche und positive Teamarbeit, eine schulfreundliche, aufgeschlossene Behörde, Altwohnung für eine 6köpfige Familie. Anfragen an Telefon 071 59 15 61.