

# Phoniatrie

Autor(en): **Holm, C.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **51 (1978-1979)**

Heft 10

PDF erstellt am: **27.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-851979>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

avec les parents. Dans tout travail pédagogique, soit dans le cadre de la logopédie également, il faut les considérer comme des spécialistes et se mettre au bénéfice de leur collaboration positive pour atteindre nos buts.

Le travail interdisciplinaire est exigeant et demande du temps. Mais sans cette condition, le but de l'action logopédique ne peut être atteint.

Ce but dans l'esprit de Seemann se formulait comme suit:

«Les différentes formes de troubles de la communication verbale, leurs effets sur la personnalité, leur cause et leurs mécanismes d'évolution, la recherche de méthodes efficaces pour leur limitation ou leur disparition, tout ceci est du domaine de notre recherche: dans le sens de l'exhaustivité des descriptions, des recherches de justifications et d'étiologies, du développement des méthodes et de leurs applications. C'est en tenant compte de tout ceci qu'on réalisera notre devoir de traitement des troubles langagiers.»

## Phoniatrie

Prof. Dr. C. Holm

Die Phoniatrie ist als eine Spezialisierung des Facharztes für Oto-, Rhino-, Laryngologie anzusehen. Sie bedient sich der neurofunktionsdiagnostischen Mittel in der ORL-Heilkunde mit spezieller Erfahrung in der Beurteilung von Störungen der Stimme, des Sprechens, der Sprache und des kindlichen Hörvermögens. Der Phoniater unterstützt mit seinem medizinisch begründeten Rüstzeug in engster Zusammenarbeit mit dem Logopäden dessen paramedizinisch ausgerichtete Diagnostik und Therapie. Er ist der primäre Gesprächspartner des Logopäden. Der Phoniater koordiniert alle darüber hinaus notwendig werdenden Zusatzuntersuchungen in Verbindung mit dem Pädopsychiater als dem medizinisch beratenden Partner des Psychologen, in Verbindung mit dem Neuropädiater als dem medizinischen Berater des Heilpädagogen sowie erforderlichenfalls mit dem

Ophtalmologen und Orthoptisten, dem Neuroorthopäden und Krankengymnasten. Der Phoniater erbringt mit dieser Koordination der notwendigen medizinischen Spezialgebiete die medizinische Basis für die Therapie des Logopäden und für die bedarfsweise Verknüpfung der Tätigkeit des Logopäden mit der des Psychologen, des Heilpädagogen, des Orthoptisten und des Krankengymnasten. Der Phoniater berät unterstützend den schullogopädischen und den schulärztlichen Dienst. Die im Ausbau begriffenen phoniatischen Abteilungen in Basel, Bern, Genf, Lausanne, Luzern, St.Gallen und Zürich sowie die frei niedergelassenen Phoniater werden diesen Aufgaben zunehmend gerecht.

## BUCHBESPRECHUNGEN

*Ravensburger Schüler-Lexikon Broschur.* Kassette mit 6 Bänden 49 DM. Gesamtwerk Bestellnummer 39912-4.

Diese Ravensburger Taschenbücher Nr. 474-479 ergeben zusammen das zurzeit einzige Universal-Jugendlexikon A-Z im Taschenbuchformat in Farbe. Je Band sind 192 Seiten durchgehend farbig illustriert. Der Inhalt entspricht dem neuesten Stand. Die ausgezeichnete Darstellung in Wort und Bild ist dazu angeht, den Wissensdurst der Jugend ab 10 Jahren zu wecken und zu stillen. ko

Hugo Kükelhaus: «Hören und Sehen in Tätigkeit». Klett & Balmer Verlag, Zug. 149 S. mit ausführlicher Bibliographie und vielen Handzeichnungen.

Bei pädagogisch interessierten Menschen ist der Autor durch seine ausgedehnte Vortragstätigkeit bekannt. «Hören und Sehen in Tätigkeit» ist kein Lese-, sondern ein Anweisungsbuch für den Praktiker. Durch die Erkenntnis «Organe entstehen durch Funktion und funktionieren im Sinne ihrer Entstehung» der Ganzheit verpflichtet, schenkt der Autor wahrhaft «Sinn-reiche» Beispiele und Anregungen für Pädagogen und Heilpädagogen. Der weitere Schritt, von der Anregung zur Anwendung wird Schülern und Zöglingen zum Guten gereichen. ko

Heilpädagogische Sonderschule Wohlen AG  
sucht

**Stellvertretung** an schulbildungsfähige Mittelstufe

Dauer: Frühling bis Herbst 1979.

Anfragen richten Sie bitte an: Benz Meinrad, Schulleiter,  
Telefon 057 6 15 25 Schule, 057 6 14 72 Privat.

Bewerbungen senden Sie bitte mit entsprechenden Unterlagen  
an: Schulsekretariat, Gemeindehaus, 5610 Wohlen.

## Heilpädagogische Schule Toggenburg

Auf Beginn des Schuljahres 1979/80 suchen wir eine

**Fachlehrerin für Kochen, Hauswirtschaft und  
Mädchen-Handarbeit**

Bevorzugt werden Bewerberinnen mit heilpädagogischer Ausbildung. Wir laden Interessentinnen freundlich ein, ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen der Schulleitung der Heilpädagogischen Schule Toggenburg, Hofjüngerstraße 6, 9630 Wattwil, zuzustellen.

Telefonische Auskunft: 074 7 28 28 oder 7 24 73.