

Liebe Leser

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **55 (1982)**

Heft [9]

PDF erstellt am: **27.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Liebe Leser

Im Kanton Bern hat die Erziehungsdirektion Grundsätze zur Entwicklung des Bildungswesens veröffentlicht, die als Grundlage für die Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung dienen sollen. Als Ziel von Erziehung und Bildung wird die Handlungsfähigkeit des Menschen formuliert. Der Begriff der Handlungsfähigkeit wird als leitende Bildungsidee allen Bildungsinstitutionen zu Grunde gelegt. Dadurch soll der Gegensatz von Bildung und Ausbildung überwunden werden. Es ist zu hoffen, dass sich möglichst viele Leute an der Diskussion über die neuen Grundsätze beteiligen. Sie finden am Anfang dieser Nummer einige Abschnitte aus dem Bericht der Erziehungsdirektion des Kantons Bern.

Da auch in anderen Kantonen die Bildungsgesetzgebung aktuell ist, habe ich Ihnen bereits im August angedeutet. Sie finden zwei Berichte über die Situation in den Kantonen Wallis und Jura, die leider aus technischen Gründen im letzten Monat nicht veröffentlicht werden konnten.

Haenni

Grundlagen von allgemeiner Gültigkeit für die Reformen im bernischen Bildungswesen

Grundsätze eines Menschenbildes

Die nachfolgenden Ideen wurden auf der Grundlage der allgemeinen Leitideen für die Lehrplanrevision an den Primar- und Sekundarschulen erarbeitet. Sie entsprechen zudem teilweise auch deren Inhalt und sind wiederum zum Teil direkt zitiert.

Jeder Mensch lebt in einem Spannungsfeld zwischen den Lebenszielen, die er sich selber steckt und den Kompromissen, die er gegenüber der Gesellschaft, der er selber angehört und gegenüber der Umwelt, die er mitgestalten soll, eingehen muss. Zum Weg, der in diesem Spannungsfeld eingeschlagen werden muss, gibt es in unserer Zeit eine Vielzahl von Auffassungen. Das heisst, dass traditionelle Wertsysteme und Normen zum Wesen und zur Bestimmung des Menschen mehr und mehr in Fluss geraten sind. Der Einzelmensch und sein eigenes Wertsystem haben gegenüber der Gesellschaft an Stellenwert gewonnen.

Sofern die Grundsätze zur Bildungsgesetzgebung nicht im luftleeren Raum angesiedelt werden sollen, muss trotz der Vielfalt und des raschen Wandels der

Herausgeber/Editeur: Verband Schweiz. Privatschulen / Fédération Suisse des Ecoles privées
Redaktion/Rédaction: Dr. Fred Haenssler, Alpeneggstrasse 1, 3012 Bern, Telefon 031/23 35 35
Druck/Impression: Künzler Buchdruckerei AG, Felsenstr. 84, 9000 St.Gallen, Tel. 071/22 45 44
Inserate/Annonces: Max Kopp, Kreuzstr. 58, 8008 Zürich, Tel. 01/918 01 58, w.k.A. 071/22 45 44
Jahres-Abonnemente / Abonnement annuel: Fr. 30.— / Einzelhefte / Numéros isolé: Fr. 3.—
Erscheinungsweise/Mode de parution: Monatlich/Mensuel