

# Liebe Leser

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **57 (1984)**

Heft [10]

PDF erstellt am: **26.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Liebe Lesu

Pessimismus, negative Haltung, Hoffnungslosigkeit und mangelndes Engagement sind heute leider weit verbreitet, auch bei Lehrern. Wenn unsere Jugend die schwierigen Probleme der Zukunft lösen soll, braucht sie optimistische, positive, hoffnungsvolle und engagierte Erzieher. Gabriel Montani, einer unserer engagierten Schulleiter, versuchte dies in seiner Schlussrede darzulegen.

Voraussichtlich im kommenden Jahr werden sich die Schweizer Stimmbürgerinnen und Stimmbürger zum Schuljahresbeginn im Spätsommer äussern müssen. Als Trauerspiel charakterisiert ein Journalist die bisherigen Bemühungen um eine einheitliche Lösung, vom gescheiterten Konkordat über den gescheiterten Bildungsartikel bis zu den Abstimmungen in den Kantonen Bern und Zürich im Jahre 1982, wohl nicht zu unrecht. Bei diesem Problem geht es doch primär um die Schulkinder, die beim Wohnungswechsel der Eltern, abgesehen von den unterschiedlichen Lehrplänen und Schulsystemen, noch mit der zusätzlichen Schwierigkeit des unterschiedlichen Schulbeginns zu kämpfen haben; nur sekundär ist die kantonale Schulhoheit betroffen. Es ist zu hoffen, dass auf dem unsympathischen Weg einer Bundeslösung das Problem bald einmal aus dem Wege geschafft werden kann. – Die Lese- und Rechtschreibschwäche, bekannt unter dem Namen Legasthenie, wird heute im allgemeinen rechtzeitig erkannt und auch behandelt. Neuerdings befasst man sich intensiv mit den Rechenstörungen, der Dyskalkulie. Der informative Artikel wurde vom Radio Studio Basel im Anschluss an eine Sendung: «Wenn nur dieses Rechnen nicht wäre . . .» veröffentlicht.



## Le jeune face aux adultes

von G. Montani, Sion

Il est vain de répéter que nous vivons un tournant de civilisation, un ébranlement fondamental des structures économiques, sociales et spirituelles. Refuser de le voir, c'est s'obstiner à jouer une politique d'autruche, à fermer les yeux devant une réalité évidente.

---

*Herausgeber / Editeur:* Verband Schweiz. Privatschulen / Fédération Suisse des Ecoles privées  
*Redaktion / Rédaction:* Dr. Fred Haenssler, Alpeneggstrasse 1, 3012 Bern, Telefon 031 / 23 35 35  
*Druck / Impression:* Ott Verlag+Druck AG, 3607 Thun 7, Telefon 033 / 22 16 22  
*Inserate / Annonces:* Ott Verlag Thun, Postfach 22, 3607 Thun 7, Telefon 033 / 22 16 22  
*Jahres-Abonnemente / Abonnement annuel:* Fr. 30.– / Einzelhefte / Numéros isolés: Fr. 3.–  
*Erscheinungsweise / Mode de parution:* Monatlich / Mensuel