

# Informationen des VSP = Informations FSEP

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **60 (1987)**

Heft [9]

PDF erstellt am: **27.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

sen. Nach einem Exkurs des Referenten zum heftigen technologischen Strukturwandel und den sich rasch ändernden Bedürfnissen der Berufswelt schloss der Referent den Kreis seiner Argumentation mit einem Kompliment an die innovative Kraft der Privatschule, die wesentlich dazu beitrage, das Angebot an Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten in unserem Land breit zu fächern. Dabei entscheide nicht die Trägerschaft, sondern die Qualität des Bildungsangebots. In diesem Kontext erblickt J.-P. Bonny auch die wichtigste Funktion der Stiftung.

K.

#### INFORMATIONEN DES VSP INFORMATIONS FSEP

### **Bénédict-Schulen**

#### **St. Gallen und Winterthur**

#### *Bénédata Computer-Kurse im Free-System*

Die Bénédata-Computerschule setzt sich zum Ziel, ihren Kursteilnehmern eine betont praxisbezogene Ausbildung zu vermitteln. Die Ausbildung soll auf modernsten Personal-Computer-Systemen erfolgen, damit die erworbenen Kenntnisse am Arbeitsplatz effizient eingesetzt werden können.

Mit dem interaktiven Lernprogramm werden dem Kursteilnehmer an modernsten IBM-Personal-Computersystemen die Grundlagen von «Hardware» und «Software», die Flussdiagrammtechnik sowie die Einführung in die Programmiersprachen BASIC,

PASCAL oder COBOL vermittelt. Dadurch, dass jeder Kursteilnehmer an seinem eigenen Personal-Computer arbeitet, soll er befähigt werden, aufgrund einer praktischen Aufgabenteilung ein Flussdiagramm zu entwickeln und das entsprechende Programm zu schreiben und anschließend auszutesten.

Neben den EDV-Grundlagen und Programmierkursen führt die Bénédata Computerschule aber auch eine Vielzahl von Anwender-Kursen durch wie: Textverarbeitung, Fakturierung, Business Graphics, Multiplan usw.

Zudem werden Berufsausbildungen für Programmierer, EDV-Projekt-Manager und Wirtschaftsinformatiker durchgeführt. Diese Berufsausbildungen werden als berufsbegleitende Lehrgänge (Abend- oder Samstagsschule; Dauer 6–18 Monate) oder als Tagesschule (Dauer 4–12 Monate) angeboten. EDV-Spezialisten mit einer qualifizierten Ausbildung verfügen auf dem Arbeitsmarkt über gute Berufschancen.

### **Ausbildungsnovum von Ortega SG** *Kaufmännischer Intensivkurs*

Das insgesamt 30 Lektionen pro Woche umfassende und ein Semester (November 1987 bis März 1988) dauernde Ausbildungsprogramm soll in erster Linie jene Mittelschulabsolventen ansprechen, die ohne Hochschulabschluss möglichst rasch in die Wirtschaftspraxis einsteigen möchten. Aber auch für Seminaristen, die nach Beendigung ihrer pädagogischen und didaktischen Ausbildung ihren wirtschaftlichen Horizont erweitern wol-

# FREIS

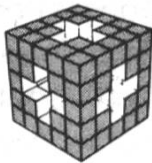
## HANDELSCHULE LUZERN

ERFOLGREICH SEIT 1897

HALDENSTRASSE 33/35 – 041 51 11 37/38

Diplom- Handels- schule	Diplom- Bürofach- schule	Handels- schule am Abend	Handels- schule am Samstag am Montag	Vorbereitungs- schule 10./11. Schuljahr	Informatik- schule
2 Jahre 1 Jahr	1 Jahr	1 Jahr 2 Jahre	1 Jahr	1 Jahr 2 Jahre	Tag oder Abend

### Objektive, individuelle Beratung und Vermittlung von Privatschulen



Broschüre «Schweizerische Privatschulen» kostenlos erhältlich.

**Vermittlungsstelle des  
Zentralverbandes schweizerischer  
Privatschulen**

Postfach 171, rue des Vollandes 40, 1211 Genf 6,  
Telefon 022 35 57 06

# RTZ Reist-Schule

## Sprachenlernen im Tessin

Intensiv- und Extensivkurse während des ganzen Jahres.  
Warum nicht einmal ein Sprachaufenthalt im Tessin?

Wir beraten Sie gerne    Lugano, Corso Elvezia 13, Tel. 091 23 75 94  
   Locarno, Via della Pace 5, Tel. 093 31 48 96

len, dürfte dieser Kurs ebenso geeignet sein wie für Absolventen einer Höheren Technischen Lehranstalt oder für zukünftige Akademiker, die schon während des Studiums einer Nebenbeschäftigung nachgehen und auf diese Weise Theorie und Praxis gleichzeitig kennenlernen möchten. Das betont praxisbezogene Lehrprogramm geht von der Voraussetzung aus, dass allfällige Kursteilnehmer bereits über ein relativ breit gefächertes theoretisches Allgemeinwissen verfügen. Das Hauptgewicht der Ausbildung soll denn auch in jenen Bereichen liegen, welche von der (schulischen) Vorbildung vermutlich noch nicht oder nur am Rande erfasst worden sind: englische und französische Geschäftskommunikation, Protokollführung, Bürokommunikation sowie die Beziehungen zwischen Wirtschaft und Umwelt. Zudem wird das Programm auch die unerlässlichen Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens, der Betriebs- und Volkswirtschaftslehre sowie der Rechtslehre umfassen. Das schuleigene Computerstudio an der Geltenwilenstrasse 16 dürfte dabei den Anforderungen der Wirtschaftspraxis in bezug auf die Informatik besonders zugute kommen.

### **Lyceum Alpinum Zuoz**

Am Lyceum Alpinum in Zuoz unterrichten derzeit 40 Lehrer gegen 400 Schüler aus fast 20 Ländern. Es bietet die Maturitätstypen A bis E an sowie das deutsche Abitur und ein BIGA- anerkanntes Handelsdiplom. Mit Blick auf die sinkenden Schülerzahlen ist

der Gedanke, auch einmal Mädchen ins Internat aufzunehmen, kein Tabu mehr, doch liege eine Realisierung noch in etwelcher Ferne.

### **Athenaeum Basel**

Die familiäre Atmosphäre bietende Privatschule Athenaeum feiert dieses Jahr ihren 50. Geburtstag. Als das Lehrerehepaar Martin H. und Johanna Müller-Strehle 1937 die Schule gründeten, begann der Unterricht in einer Vierzimmerwohnung an der Aeschenvorstadt mit fünf Schülern. Die schwierigste Zeit für die Schule war jedoch nicht der bescheidene Beginn, sondern sie kam mit dem Ausbruch des Krieges, als viele Schüler mit ihren Familien Basel fluchtartig verliessen und Lehrer Militärdienst zu leisten hatten.

Ihr heutiges Domizil fand die Privatschule nach dem Krieg an der St.-Alban-Vorstadt 32. Unter dem ausdrücklichen Versprechen an die damalige Besitzerin, Haus und Einrichtungen strikte in ihrem Originalzustand zu belassen, konnte der aus dem Jahre 1770 stammende, barocke Herrschaftssitz übernommen werden. In den 50 Jahren haben über 2000 Schüler die Maturität bzw. die Aufnahmeprüfungen für die ETH, die Handelshochschule oder das Technikum erfolgreich bestanden. Heute hat sich die Schülerzahl im Athenaeum bei rund 275 eingependelt.

Direktor Müller bereitet die Umwandlung in eine Stiftung vor, um die finanzielle Basis zu sichern und den Geist des Athenaeums auch in Zukunft zu erhalten.

## Kurse und Veranstaltungen

Datum/Date	Fortbildung/Formation continue	Auskünfte/Anmeldung Renseignements/Inscription
24.–25. 9. 1987 Strassburg	Kolloquium der Leiter der Forschungsinstitute für Pädagogik	Europarat, Strassburg
22.–24. 10. 1987 Bern	Musisches in den mathematisch- naturwissenschaftlichen Fächern	Weiterbildungszentrale Postfach 140, 6000 Luzern 4 Tel. 041 42 14 96
22.–24. 10. 1987 St. Gallen	Farbe bekennen – Die Bedeutung der Farbe im Zeichenunterricht	Weiterbildungszentrale Postfach 140, 6000 Luzern 4 Tel. 041 42 14 96
26.–29. 10. 1987 Brugg-Windisch	Elektrische Energie	Weiterbildungszentrale Postfach 140, 6000 Luzern 4 Tel. 041 42 14 96
26.–28. 10. 1987 St. Gallen	Wirtschaftskunde für Gymnasial- lehrer (ohne Handelslehrer)	Weiterbildungszentrale Postfach 140, 6000 Luzern 4 Tel 041 42 14 96
26.–29. 10. 1987 Interlaken	L'enseignement de l'informatique Formation des formateurs et méthodologie	Centre de perfectionnement Case postale 140, 6000 Lucerne 4 Tél. 041 42 14 96
30.–31. 10. 1987 Interlaken	Die Informatik im Mittelschul- unterricht/L'informatique dans l'enseignement secondaire deutsch/franz.	Centre de perfectionnement Case postale 140, 6000 Lucerne 4 Tél. 041 42 14 96
11.–14. 11. 1987 Emmenmatt	Reden – aber wie? Lehrer aller Fachrichtungen	Weiterbildungszentrale Postfach 140, 6000 Luzern 4 Tel. 041 42 14 96
30. 11.–2. 12. 1987 Nizza	Konferenz über Erneuerung in der Grundschulbildung	Europarat, Strassburg
Dezember 1987	Kinder malen Kerzen für Kinder	Terre des Hommes Schweiz Jungstrasse 36, 4056 Basel Tel. 061 44 35 00
1988	Fulbright teacher exchange pro- gram involves a one-on-one exchange for teachers at the elementary, secondary and post- secondary levels with suitable teachers overseas.	Weiterbildungszentrale Postfach 140, 6000 Luzern 4 Tel. 041 42 14 96
2.–6. 2. 1988 Basel	Didacta 88 u. a. IGIP-Symposium für Ingenieur- pädagogik, Worlddidac-Kongress	Sekretariat Didacta 88 Postfach, 4021 Basel Tel. 061 26 20 20

## Das Zitat

Kürzlich nahm ich an einer Konferenz mit jungen Führungskräften aus nahezu fünfzig Ländern teil. Viele kamen aus Entwicklungsländern. Es waren Beamte und Hochschullehrer, Manager von Staatsbetrieben und Anwälte, Journalisten und Politiker aus Venezuela und Panama, Sudan und Kenia, Bangladesch, Thailand und anderen Teilen der Welt. Vielleicht hatte es etwas mit der Auswahl der Teilnehmer zu tun, aber nahezu ausnahmslos waren sich die meist 30- bis 40-jährigen darüber einig, dass ihnen der Marxismus, ja sogar der Sozialismus nichts mehr zu bieten hat. Sie sprechen fast mit einem gewissen Mitleid von Generalsekretär Gorbatschow: Sie hatten schon vor Jahren entdeckt, dass es ohne Anreize und Markt keinen wirtschaftlichen Fortschritt gibt. Die Diskussionsthemen waren denn auch entsprechend. Auf ein grosses Echo stiess die Privatisierung. Privat hiess für die meisten effizient und profitabel.

*Ralf Dahrendorf, in «Finanz und Wirtschaft» 57/87, «Die dritte Welt ist sozialismusküde».*

## PRESSESCHAU REVUE DE PRESSE

### Fermeture de l'Institut de la Corbière

*En 1946, la Congrégation des missionnaires de Saint François de Sales achetait le château, la ferme et le petit domaine de la Corbière pour y établir*

*un institut. Le Père Lorenz, qui partit par la suite pour l'Institut Florimont à Genève, devait en être le premier directeur, le Père Morel, le dernier. Celui-ci faisait partie de la première volée d'élèves de l'Institut de la Corbière. C'est ainsi que l'on pourrait relater, en quelques lignes un peu abruptes, l'histoire de ce collège dont le rayonnement s'est étalé sur quatre décennies.*

Car aujourd'hui, l'Institut de la Corbière a fermé ses portes et c'est avec regret que les Staviacois le voient disparaître. En avril de l'an dernier, le Conseil provincial avait fait part à la communauté de sa décision de fermer l'école. Cette année, la décision de vendre la propriété était prise, ce qui n'alla pas sans un pincement de cœur pour tous ceux qui ont œuvré dans cette école et sur le petit domaine. Mais si la déception de ces derniers est grande, celle de plusieurs familles qui comptaient sur cet institut pour y former leurs enfants ne l'est pas moins. Il en va de même pour les anciens élèves qui s'y retrouvaient tous les trois ans. Un tel attachement est une preuve tangible que cette école leur a laissé un bon souvenir et qu'elle les a formés pour la vie.

On comprend d'autant moins, dans tous les milieux intéressés, la décision venue d'en-haut, du fait que chaque année, environ 80 jeunes gens s'inscrivaient aux cours et que la situation financière de l'Institut était saine.

Le 28 juin dernier eut lieu la dernière réunion des anciens élèves.

Un groupe d'architectes vaudois et fribourgeois a acquis la propriété qu'il